**Министерство образования Оренбургской области**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Первый Новоорский лицей»**

**Номинация:**

**«Память поколений»**

**«Скромные трудовые династии»**

Подготовила: Осипова Екатерина,

учащаяся 8 класса МАОУ Первый Новоорский лицей

462813 Оренбургская область, Новоорский район,

п. Новоорск, ул. Мостовая, 10

Руководитель: Левченкова С.Г., учитель географии

высшей квалификационной категории

МАОУ Первый Новоорский лицей

462813 Оренбургская область, Новоорский район,

п. Новоорск, ул. Мостовая, 10

89878951783

[**ou290003@yandex.ru**](mailto:ou290003@yandex.ru)

**Новоорск -2018**

**Содержание**

**Актуальность**………………………………………………………………………3

**Сбор и анализ информации, собранной по проекту**. ………...………………………..4

* 1. Результаты анкетирования……………………………………………….4
  2. Понятие трудовые династии …………………………………………….5

# Собственная программа реализации проекта………………………………...6

# Ожидаемые результаты…………………………………………………………..6

**Этапы реализации проекта**………………………………………………………7

**1.Трудовая династия Осиповых.**………………………………………………7

1.1.Основатель профессии………………………………………………………7

1.2. Второе поколение ……………………………..………………..………….. 9

1.3.Третье поколение железнодорожников……………………………….……9

1.4.Общий стаж трудовой династии……………………………………….......10

**2**.**Трудовая династия Руппель**………………………………………………….12

**3. Трудовая династия Гурьяновых**…………………………………………….14

**Заключение**………………………………………………………………………...15

**Литература**………………………………………………………………………....15

**Приложения**…………………………………………………………………….….14

**Актуальность**

Благополучие нашей Родины зависит от людей труда. **Актуальность** нашей работы заключается в том, что в настоящее время очень остро стоит проблема дефицита кадров рабочих профессий. Об этом мы узнали в центре занятости населения Новоорского района. (Приложение № 1)

Мы, учащиеся 8-9 классов уже сейчас задаем себе вопрос: кем стать и кто поможет определиться с выбором профессии?

В нашем лицее хорошо налажена профориентационная работа. С 2014 года работает агрокласс, где реализуется программа «Введение в агробизнес». Ежегодно организуются экскурсии на сельхозпредприятия района. (Приложение 2)

С целью профориентации ведется элективный курс «Основы профессионального самоопределения»

Но мы считаем, что именно родители впервые знакомят детей с профессиями, рассказывая о своей работе. Ведь есть профессии, которые передаются из поколения в поколение.

**Проблема**: многие учащиеся лицея затрудняются рассказать о профессиях своих родителей; не знают, что в их семьях существуют трудовые династии. ***Недостаточные знания о трудовых династиях***

**Цель:**  создание сборника о трудовых династиях жителей станции Новоорск.

***Задачи:***

* собрать материал о трудовых династиях станции Новоорск;
* изучить имеющиеся документы, фотографии;
* обобщить и систематизировать имеющиеся (полученные) сведения;
* оформить сборник «Трудовые династии станции Новоорск»,
* воспитывать уважение к людям трудовых профессий.

**Объект исследования:**трудовая деятельность жителей станции Новоорск.

**Предмет исследования:**рабочие династии станции Новоорск.

**Гипотеза:** если учащиеся будут знать о трудовых династиях своей семьи, то возможно, они выберут профессию родителей, поддерживая семейные традиции. Профессиональное самоопределение будет более эффективным, если учащиеся будут знать о трудовой династии своей семьи.

Методы: анализ материалов СМИ, методы психодиагностики (опросный метод, анкетирование), анализ полученных результатов.

**Сбор и анализ информации, собранной по проекту.**

Работая над выбором темы проекта, мы провели социологический опрос учащихся лицея с целью определить, насколько они знакомы с профессиями родителей и о трудовых династиях семьи (Приложение 3).

Оказалось, что сразу ответить на вопросы учащиеся не смогли. Все забрали анкеты домой, где заполняли их с помощью родителей.

Было опрошено 53 учащихся 8-11 классов.

100% учащихся заполняли анкеты с родителями.

Лишь у 20% учащихся родитель хотели бы чтобы дети продолжил их дело.

По итогам анкетирования выяснилось, что самые большие трудовые династии в семьях Осиповых, Руппель, Гурьяновых.

Только 2 учащихся написали, что пойдут по стопам родителей.

Учащиеся, выбравшие профессии в МВД отметили в первую очередь высокую зарплату, на втором месте – отметили интерес к профессиям (дознаватель, следователь и т.д.)

На вопрос, почему не выбрали рабочую профессию 18 человек ответили, что рабочие профессии малооплачиваемые, 12 человек написали, что им не интересны рабочие профессии,7 человек- тяжелая работа.

Лишь 10 человек выбрали рабочие профессии (приложение 4).

Таким образом, мы видим, что учащиеся неохотно выбирают рабочие профессии. Проводя опрос и беседуя с учащимися лицея, мы узнали, что многие ребята не знают о том как работали их дедушки и бабушки. А ведь за добросовестный труд многие жители станции имеют грамоты и награды.

Проведя анализ СМИ, мы заметили, что районная «Новоорская газета» способствует популяризации рабочих профессий. Героями первой (главной) страницы являются люди труда(приложение 5).Но молодежь читает газеты редко.

История любой семьи многогранна. Каждое поколение проживает свою историческую эпоху, но есть то, что соединяет разные поколения в единое целое. Это - труд. Передавать опыт «от отца к сыну» становится традицией. Так возникают трудовые династии.

По Ожегову «династия – ряд последовательно правящих монархов из одного и того же рода. В переносном смысле – о тружениках, передающих от поколения к поколению мастерство, трудовые традиции»

В настоящее время династия предполагает наличие трех поколений в одной семье, занимающихся одним родом деятельности. Каждая трудовая династия – не просто история. Это неравнодушные люди, которые последовали примеру своих родителей в выборе профессии и помогли детям найти свой путь в жизни.

Династии возникают в любой сфере деятельности. Нам известны в основном цирковые, актерские династии. Известна династия Демидовых, которые стали знаменитыми благодаря созданию оружейных и горнодобывающих предприятий в Туле и на Урале.

Семьи нашего маленького пристанционного поселка не знамениты на всю Россию, но мы считаем, что предыдущие поколения внесли немалый вклад в развитие нашей страны.

Мы считаем, что мы можем внести свой посильный вклад для профессиональной ориентации учащихся посредством нашего проекта, собрав материал о трудовых династиях ст. Новоорск.

# Собственная программа реализации проекта (Приложение 6).

# Организационная работа

# Создание актива проекта, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.

# Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.

# Составление программы исследовательской деятельности.

# Организация встреч с ветеранами труда.

# Поисковая, научно-исследовательская работа

# Сбор материалов и документов о трудовых династиях;

# Сбор наиболее интересных рефератов, докладов, сообщений о профессиях своей семьи, описание и результаты.

# Составление и оформление сборника «Трудовые династии».

# Ожидаемые результаты:

# Реализация проекта позволит создать сборник «Трудовые династии станции Новоорск» с целью воспитания гражданско-патриотических качеств личности учащихся, воспитание уважения к людям труда, формирование духовно-нравственных ценностей.

# Ученики лицея узнают об особенностях профессий своих родителей, о профессиональном пути своей семьи, трудовых династиях изучив семейные архивы. В семьях, как правило, хранят фотографии, но не хранят информацию о семье. В результате работы над проектом каждая семья получит возможность дополнить семейные архивы полученными сведениями.

**Этапы реализации проекта**

На первом этапе нами в каждом классе были организованы рабочие группы, которые получили программу действий по проекту. Данные группы получали консультации от актива проекта, а затем консультировали учащихся в своем классе по сбору информации.

Было проведено анкетирование учащихся.

На втором этапе мы проанализировали статью из газеты: [Еженедельник "Аргументы и Факты" № 25 21/06/2017](http://www.oren.aif.ru/gazeta/number/35153), материалы районной « Новоорской газеты».

В настоящее время собран материал по трем династиям станции Новоорск

**Трудовая династия Осиповых.**

**1.1. Основатель профессии.**

Отец моего прадедушки по отцовской линии – Осипов Гавриил Ануфриевич,и мать моего прадедушки – Осипова Матрена Ивановна, поженились в 1915году. В 1916году у них родился первый сын, Петр (мой прадедушка),1924году родился второй сын,Павел,1926году родился третий сын Алексей,1929году родилась дочь,Александра,1932году родилась дочь Валентина –всего в семье их было пятеро детей. В 1937году семье моего прапрадедушки пришлось из Новоорска переехать в город Орск, так как прапрадедушка воевал на стороне белых. В Орске они купили себе дом за 2000рублей. Для этого им пришлось продать в Новоорске свой дом и корову.

22июня 1941года началась Великая Отечественная Война, для всех это было тяжелой неожиданностью. В 1942 году Гавриила Ануфриевича (моего прапрадедушку)призвали на фронт. В 1943году пришло известие о его гибели.

Матрена Ивановна(моя прапрабабушка)тяжело перенесла гибель прапрадедушки, ей пришлось нелегко,нужно было воспитывать одной детей. Умерла прапрабабушка 1982году.

Мой прадедушка Осипов Петр Гаврилович был самым старшим в семье, очень был трудолюбивым,заботился о младших братьях и сестрах. В 1932году прадедушка решил добровольцем попасть на всесоюзную комсомольскую стройку в город Магнитогорск. Со своим другом он пошел пешком за 300киллометров осваивать «Магнитку». Через некоторое время он вернулся домой и поступил на курсы трактористов, окончив их, работал на железнодорожной станции Новоорск, путевым рабочим, помогал кормить семью.

Самые яркие воспоминания Анастасии Александровны (моей прабабушки) связаны с созданием колхозов, с работой в новых коллективных хозяйствах.

Она работала свекловичницей на общественных полях, и на ней, в основном, лежало домашнее хозяйство. Оно было средним – корова с теленком, 22 козы, овцы, куры, много гусей. Работающая, большая семья могла бы содержать живности и больше, но не разрешали.Труд колхозников был тяжелым, а получали за него трудодни – обыкновенные «палочки». Правда, в хорошие времена на трудодень давали 200-300 граммов зерна. Иногда награждали медалями.Конечно, это жалкая плата за свой труд. Но земля не давала умереть. Какой вкусной была испеченная в печи тыква или сахарная свекла.

В 1935 годуПетр Гаврилович женился на Анастасии Александровне Недорезовой и стал жить со своей семьей отдельно.У моих прадедушки и прабабушки была большая семья,8 детей:

Осипова Нина Петровна(1937 г.р.) (Легейдо), Осипова Зоя Петровна (1940г.р) -(Епанешникова),Осипова Любовь Петровна(1941г.р.)- (Клещатова),Осипов Василий Петрович (1945г.р) , Осипов Александр Петрович (1947 г.р.),Осипова Мария Петровна (1950г.р.) - (Фомина), Осипов Иван Петрович (1952 г.р.)- мой дедушка, Осипов Геннадий Петрович (1954г.р.)

Они держали свое хозяйство. Никогда ни кому не жаловались,как бы им тяжело не было. Всем детям дали образование. Они прожили более 65 лет вместе. Из рассказа моей прабабушки Осиповой Анастасии Александровны, которой сейчас 101год, была крепкая, дружная семья, богатая детьми. Родители были всегда для всех примером и образцом (приложение 7).

Осипов Петр Гаврилович проработал на станции Новоорск путевым обходчиком 44 года. За свой многолетний труд был награждён грамотами. К сожалению, они были утеряны (не сохранились). Несмотря на то, что труд был нелегким по стопам отца на железную дорогу пришли работать три сына: Осипов Александр Петрович, Осипов Иван Петрович (мой дедушка) и Осипов Геннадий Петрович ( приложение 8).

**1.2. Второе поколение.**

Осипов Александр Петрович.Окончив школу в 1963 году, поступил учиться в техникум. Затем стал работать электромонтером контактной сети. За хороший труд и ответственность был назначен начальником ЭЧК-61. В 2007году ушел на заслуженный отдых.

На железной дороге работала и жена Александра Петровича **-** Осипова Надежда Михайловна дежурным по подстанции. Не случайно, наверное, что оба сына пошли по стопам родителей.

Осипов Иван Петрович– мой дедушка также связал свою жизнь с железной дорогой.Вначале работал электромонтером контактной сети, потом бригадиром.Труд моего дедушки был высоко оценен. В 1982 году он награжден знаком «Ударник одиннадцатой пятилетки», в 1985 году ему присвоено звание «Ударник коммунистического труда» (Приложение 9). В 1986 году он награжден медалью «За трудовое отличие». Сейчас он на заслуженном отдыхе (Приложение 10).

Осипов Геннадий Петрович в 1971 году окончил школу. В июле 1971 года устроился электриком на Х/Б №34,где работал до ноября 1972 года. С 1972 по 1974 год служил в рядах Советской Армии. В ноябре 1974 года устроился на железную дорогу в ШЧ-14 электромонтером ПОНАБ. Был направлен на курсы в Екатеринбург, которые закончил в июне 1975 года. С этого времени работал электромехаником до 1 февраля 2015 года. В настоящее время на заслуженном отдыхе.

**1.3. Третье поколение железнодорожников**

В настоящее время в сфережелезнодорожного транспортатрудится третье поколение семьи Осиповых: Осипов Константин Александрович, Осипов Петр Александрович, Осипов Андрей Иванович (мой папа).

Осипов Константин Александрович родился в 1974. Работал электромонтером контактной сети, затем был переведен бригадиром, а в 2007году был утвержден начальником ЭЧК-61.Проработав 10 лет, зарекомендовал себя с лучшей стороны, а в 2017 году переведен на должность заместителя начальника ЭЧ в город Орск.

Осипов Андрей Иванович - мой папа. Окончил школу в 1995 году. Устроился на железную дорогу в 1999 году. Сначала работал электромонтером контактной сети, а позже стал бригадиром. В 2001 году мои родители поженились. В 2004году родилась я - Осипова Екатерина Андреевна,а через 8 лет в 2012 родился мой брат - Осипов Максим Андреевич. В настоящее время мой папа продолжает работать, очень любит свою профессию. Он гордится тем, что является представителем трудовой династии и мечтает, чтобы мы продолжили семейные традиции.

Осипов Петр Александрович родился в 1979 году. После окончания школы, в 1996 году поступил в Самарский государственный университет путей сообщения.Так же как и все начинал свою трудовую биографию с электромонтера контактной сети. К работе относился ответственно, поэтому в настоящее время работает начальником ЭПЧ на станции Новоорск.

**1.3. Общий стаж трудовой династии**

Изучив материалы семейного архива, беседуя с родными, я построила

генеалогическое древо семьи в профессии.(Приложение 11)

Общий стаж железнодорожной династии семьи Осиповых.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Представители династии | Должность | Стаж работы |
| Осипов Пётр Гаврилович | Путевой обходчик | 44 |
| Осипов Александр Петрович | Начальник ЭЧК-61 | 40 |
| Осипов Иван Петрович | Электромонтер контактной сети | 34 |
| Осипова Надежда Михайловна | Дежурный по подстанции | 30 |
| Осипов Геннадий Петрович | Механик СЦБ | 40 |
| Осипов Василий Васильевич | Механик СЦБ | 15 |
| Осипов Константин Александрович | Зам. ЭЧ- Орск | 25 |
| Осипов Андрей Иванович | Электромонтер контактной сети | 18 |
| Осипов Петр Александрович | Начальник ЭЧП | 17 |
| Общий стаж |  | 263года |

Наша трудовая династия началась в 1935 году. Продолжается до настоящего времени, имея общий стаж 263 года. Вместе с профессиональным мастерством в нашей семье передается любовь и уважение к труду, к старшим, честность, порядочность. Возможно поэтому, среди представителей третьего поколения два начальника разных структур железной дороги, а ведь начинался путь в профессию с путевого обходчика..

Проведя исследование по изучению нашей династии, удалось выяснить:  
1.     На железной дороге в нашей семье работало три поколения.  
2.     Железнодорожников в нашей семье пока 9 человек.   
3.    Общий стаж нашей семьи составляет на сегодняшний день 263 года.

**2.Трудовая династия Руппель**

Руппель Давыд Давыдович-1967-1975 (разнорабочий ж. д. станции Новоорск)

Руппель Эдуард Давыдович-1970-1983 (разнорабочий ж. д. станции Новоорск)

Руппель Элла Петровна-1970-1991 (разнорабочий ж. д. станции Новоорск)

Руппель Иван Эдуардович -1976-2017 (водитель дистанции пути)

Вишенская Мария Эдуардовна-1975-2017 (товарный касссир ж. д. станции Новоорск)

Вигелин Юрий Романович-1978-2015 (электромонтер контактной сети ж. д. станции Новоорск)

Руппель Владимир Христианович –1971-1988

Руппель Сергей Владимирович-1993-2016

Руппель Виктор Христьянович -1985-2017 (начальник участка дистанции пути)

Руппель Денис Викторович -2009-2017 (монтер пути)

Руппель Алексей Валерьевич-2007-2017 (дежурный по ж. д. станции)

Руппель Надежда Васильевна-1977-2017 (агент транспортного обслуживания)

Петрова Оксана Васильевна-2006-2017 (дежурный по ж. д. станции)

Руппель Марина Васильевна -1989-2017 (ревизор движения)

Руппель Юрий Эдуардович -1985-2017 (начальник отдела)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О | ДОЛЖНОСТЬ | СТАЖ |
| РуппельДавыд  Давыдович | разнорабочий ж. д. станции Новоорск | 8 лет |
| Руппель Эдуард Давыдович | разнорабочий ж. д. станции Новоорск | 13 лет |
| Руппель Элла Петровна | разнорабочий ж. д. станции Новоорск | 21 год |
| Руппель Иван Эдуардович | водитель дистанции пути | 41 год |
| Вишенская Мария Эдуардовна | товарный касссир ж. д. станции Новоорск | 42 года |
| Вигелин Юрий Романович | электромонтер контактной сети ж. д. станции Новоорск | 37 года |
| Руппель Владимир Христанович | Монтер пути | 17 лет |
| Руппель Сергей Владимирович | Монтер пути | 23 года |
| Руппель Виктор Христьянович | начальник участка дистанции пути | 32 года |
| Руппель Денис Викторович | Монтёр пути | 8 лет |
| Руппель Алексей Валерьевич | дежурный по ж. д. станции | 10 лет | |
| Руппель Надежда Васильевна | агент транспортного обслуживания | 40 лет | |
| Руппель Марина Васильевна | ревизор движения | 28 лет | |
| Руппель Юрий Эдуардович | начальник отдела | 32 года | |
| Петрова Оксана Васильевна | дежурный по ж. д. станции | 9 лет | |

Трудовая династия этой семьи началась в 1967 году. Продолжается до настоящего времени, имея общий стаж 361 год

**3.Трудовая династия Гурьяновых**

Гурьянов Андрей Степанович начал работать с 1948 года. До этого учился в железнодорожном ПТУ. Проработав до 1968 года дежурным по станции, прервал свою трудовую деятельность из-за болезни. После этого в 1970 возобновил свою работу уже в качестве начальника вагонного депо. Проработал на этом месте до 1990 года.Был награжден почетной грамотой путей сообщения, но к сожалению все грамоты были утеряны.   
Гурьянов Анатолий Андреевич начал свою работу в 1975 в качестве помощника машиниста тепловоза и проработал до 1982 года.   
Гурьянов Андрей Анатолиевич учился в ПТУ на сварщика. Окончив ПТУ пошел работать на железную дорогу. Свою работу он начал в 1996 году. Работал вагонником, потом произошло сокращение. В 1999 был переведен в ПЧ-25 монтером путей, проработав там 8 лет перешел в ПЧ-24- дежурным по переезду и работает по настоящее время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О | ДОЛЖНОСТЬ | СТАЖ |
| Гурьянов Андрей Степанович | Мастер вагонного депо | 42 года |
| Гурьянов Анатолий Андреевич | Помощник машиниста тепловоза | 7 лет |
| Гурьянов Андрей Анатольевич | Дежурный по переезду | 21 год |

Данной династии 70 лет.

**Заключение.**

Сейчас рабочие профессии становятся не популярными. Молодым людям хочется престижной и высокооплачиваемой работы и мало желающих получить рабочую специаль­ность.  Но там, где профессиональные навыки передаются из поколения в поколение, где семья сильна своими традициями, дети повторяют путь своих родителей. Если дети, видя все плюсы и минусы профессии, всё же её выбирают, они сознательно делают свой выбор. Значит, из представителей трудовых династий будут самые ответственные, добросовестные и надежные работники

Мы пока не определились с выбором профессии, но мы с уважением относимся к людям труда, к семейным традициям. Возможно, и мы пойдем по стопам своих родителей, и будем продолжать трудовые традиции семьи.

**Литература.**

1. Словарь русского языка: Ок. 57000 слов/С. И. Ожегов; – 9 -е изд., испр. и доп – М.: «Советская энциклопедия», 1972.- 846с.
2. «Семейные хроники и события». Оренбург, 2013 г
3. Материалы СМИ
4. Интернет- ресурсы: [Еженедельник "Аргументы и Факты" № 25 21/06/2017](http://www.oren.aif.ru/gazeta/number/35153)http://www.oren.aif.ru

**Приложения**