

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета по управлению  
собственностью Министерства земельных  
и имущественных отношений  
Республики Башкортостан  
по городу Нефтекамску



Р.А. Уразаев

« 14 » октября 2017 год

УТВЕРЖДАЮ:

Глава администрации  
городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан



Р.М. Давлетов

« 09 » октября 2017 год

## УСТАВ

Муниципального общеобразовательного автономного  
учреждения средняя общеобразовательная школа села Амзя  
городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан



Учредительный документ юридического  
лица ОГРН 1020201884650,  
представленный при внесении в ЕГРЮЛ  
записи от 14 октября 2017 года  
за ГРН 670280370200  
Межрайонная ИФНС России № 39  
по Республике Башкортостан  
Старший госналогинспектор  
Зотова Н.В.

(подпись)

« 15 » октября 2017 года

г. Нефтекамск,  
2017 год

**1.1.** Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа села Амзя городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, именуемое в дальнейшем Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 05 июня 2017 года № 1894«О создании Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа села Амзя городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан путем изменения типа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Амзя городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» и является его правопреемником.

**1.2.** Официальное наименование учреждения:

полное наименование: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа села Амзя городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

сокращенное наименование: МОАУ СОШ села Амзя

Полное и сокращенное наименования являются равнозначными.

**1.3.** Место нахождения Учреждения:

юридический адрес Учреждения: 452695, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Амзя, улица Лесохимическая, дом 10

фактический адрес осуществления образовательной деятельности Учреждения: 452695, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Амзя, улица Лесохимическая, дом 10

фактический адрес осуществления образовательной деятельности Учреждения: 452695, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Амзя, улица Кудрявцева, дом 9.

**1.4.** Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан в сфере общего образования детей.

**1.5.** Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении органа управления образованием на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

**1.6.** Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан осуществляет администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее в соответствующих по смыслу местах - Учредитель).

**1.7.** Функции и полномочия собственника имущества Учреждения по наделению учреждения имуществом от имени городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан осуществляет администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

**1.8.** Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

**1.9.** Учреждение имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе городского округа город Нефтекамск, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение от

своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, осуществляет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

**1.10.** Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

**1.11.** По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

**1.12.** Организационно-правовая форма Учреждение: муниципальное автономное учреждение.

**1.13.** Права на выдачу выпускникам документа установленного образца о соответствующем уровне образования возникает у Учреждения с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации. Учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

**1.14.** В Учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений). Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений, участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

**1.15.** Учреждение размещает на официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

**1.16.** Учреждение вправе с согласия Учредителя открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

**1.17.** Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

Руководители обособленных структурных подразделений Учреждения действуют на основании доверенности директора Учреждения.

**1.18.** Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, муниципальными нормативными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

**1.19.** Заключение контрактов и иных гражданско-правовых договоров осуществляется Учреждением от собственного имени.

Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг осуществляется Учреждением в порядке, установленном законодательством для размещения заказов для муниципальных нужд.

**1.20.** На Учреждение возложена охрана здоровья обучающихся, которая включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

**1.21.** Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**1.22.** Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся медицинским персоналом осуществляет учреждение здравоохранения, действующее на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан. Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

**1.23.** Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано Учреждением на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

**1.24.** Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа Республики Башкортостан.

**1.25.** При наличии в штате Учреждения педагога-психолога детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, при обучении оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

**1.26.** Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

**1.27.** Организация питания обучающихся и сотрудников осуществляется Учреждением в специально оборудованных помещениях с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений, по договору с организациями общественного питания или любыми другими организациями, либо самим Учреждением. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся. В Учреждении устанавливается гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом и временем пребывания детей. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

**1.28.** Контроль за качеством питания возлагается на администрацию Учреждения и медицинский персонал.

**1.29.** Комплектование групп дошкольного образования осуществляется в порядке, установленном Учредителем Учреждения.

**1.30.** При реализации дополнительных образовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамбле, театре и т.д.).

## **2. Цели, предмет и виды деятельности Учреждения**

**2.1.** Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

**2.2.** Предметом деятельности Учреждения является реализация гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление детей, реализация дополнительных общеобразовательных программ.

**2.3.** Основными целями Учреждения являются:

- 1) создание условий для реализации права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- 2) установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования;
- 3) создание условий развития системы образования;
- 4) защита прав и интересов участников отношений в сфере образования;
- 5) достижение детьми образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным государственным образовательным требованиям;
- 6) формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ и их адаптация к жизни в обществе;
- 7) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе по возможности удовлетворения потребности детей и в получении дополнительного образования;
- 8) гарантия общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 9) создание основы для осознанного выбора последующего образования и самообразования и освоения профессиональных образовательных программ;
- 10) осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 11) осуществление социальной защиты личности ребенка;
- 12) реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- 13) реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- 14) формирование компетентной педагогической позиции родителей и включение их в образовательную деятельность.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- 2) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 3) воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре

страны, в которой ребенок проживает;

4) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

5) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;

6) определение правового положения участников отношений в сфере образования;

7) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;

8) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

9) подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Для осуществления поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

2) образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;

3) образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;

4) образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования;

5) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**2.4.** Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность только для достижения целей его создания и в соответствии с этими целями при условии указания такой деятельности в настоящем Уставе.

**2.5.** Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе.

**2.6.** Для осуществления поставленных целей и задач Учреждение вправе осуществлять следующие виды иной деятельности:

1) финансово-хозяйственная деятельность;

2) организационно-управленческая деятельность;

3) оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе и на платной основе) за пределами определяющих статус Учреждения образовательных программ;

4) оздоровительная деятельность;

5) деятельность по отдыху и оздоровлению детей в каникулярное время;

6) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

7) реализация программ профессионального обучения;

8) предоставление специальных условий обучения детей с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

9) обучение на дому и в медицинских организациях;

10) предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

11) предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

12) организация работы групп продленного дня, лагеря дневного пребывания;

13) проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;

14) присмотр и уход.

**2.7.** Учреждение осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: оказание платных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:

**2.7.1.** образовательное:

1) обучение иностранным языкам;

2) компьютерное обучение на базе компьютерного класса;

3) создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу);

4) изучение специальных дисциплин помимо часов и программ, предусмотренных учебным планом;

5) организация репетиторских услуг преподавателями Учреждения, в том числе репетиторство и с обучающимися другого образовательного учреждения;

6) организация подготовительных курсов к поступлению в учебные заведения согласно договорам с родителями обучающихся;

7) организация занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных предметов;

8) организация профессиональной подготовки;

9) организация групп развития с различным режимом пребывания (организация игровой группы выходного дня, вечерней группы, круглосуточной группы, прогулочной группы, группы семейного воспитания, групп в выходные и праздничные дни);

10) организация адаптационной группы для будущих воспитанников вместе с родителями (законными представителями);

11) организация групп для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к школьному обучению;

12) организация интеграционной группы для воспитанников с ограниченными возможностями;

13) обучение по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

а) научно-техническая;

б) спортивно-техническая;

в) физкультурно-спортивная;

г) художественно-эстетическая;

д) туристско-краеведческая;



- е) эколого-биологическая;
- ж) военно-патриотическая;
- з) социально-педагогическая;
- и) естественнонаучная;
- к) социально-экономическая;
- л) культурологическая.

#### **2.7.2. развивающее:**

- 1) обучение основам театрального искусства, актерского мастерства, риторики, фотоискусству, киноискусству;
- 2) обучение основам хореографии и бальному танцу;
- 3) музыкальное развитие (вокал, игра на музыкальных инструментах и т.д.);
- 4) познавательное-интеллектуальное развитие (библиотека, экологический кружок, математический кружок, информатика и информационные технологии, компьютерная графика и анимация, программирование, сайтостроительство, языкознание и т.д.);
- 5) художественно-эстетическое развитие (кружок рисования, ручного труда, дизайн и конструирование объектов и т.д.);
- 6) оказание логопедической помощи и консультирование;
- 7) оказание психологической помощи и консультирование;
- 8) организация экскурсий и культурно-массовых мероприятий;
- 9) организация кружков по интересам и спортивных секций.

#### **2.7.3. оздоровительное:**

- 1) использование оздоровительных напитков;
- 2) создание кружков, секций, групп по укреплению здоровья (аэробика, ритмика, акробатика т.д.);
- 3) оказание услуг по массажу;
- 4) создание различных групп и методов специального обучения воспитанников с отклонениями в развитии (стопы, осанки, зрения, речи);

**2.7.4** реализация изделий, изготовленных во время работы кружков, секций;

**2.7.5** разработка программ развития и обучения детей школьного возраста;

**2.7.6** методическое консультирование по вопросам образования школьников;

**2.7.7** оказание посреднических услуг в сфере школьного образования и медицинского обслуживания детей школьного возраста, в сфере дошкольного образования и медицинского обслуживания воспитанников дошкольного возраста;

**2.7.8** приглашение детей, не посещающих Учреждение, на праздники;

**2.7.9** сопровождение воспитанников до дома, до Учреждения;

**2.7.10** услуги по копированию и тиражированию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, лекции, информационные и другие материалы) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализация указанной продукции;

**2.7.11** услуги по профессиональной ориентации детей;

**2.7.12** разработка программ раннего развития и обучения воспитанников

дошкольного возраста;

**2.7.13** организация дополнительного питания;

**2.7.14** содержание, уход и присмотр за детьми дошкольного и школьного возраста;

**2.7.15** выполнение специальных работ по договорам;

**2.7.16** организация отдыха и развлечений, культуры и спорта;

**2.7.17** использование соляной шахты;

**2.7.18** сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление;

**2.7.19** оказание информационных, экспертных, консультационных, аналитических, справочных услуг;

**2.7.20** предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций, симпозиумов, конкурсов и иных аналогичных мероприятий на базе Учреждения;

**2.7.21** стажировка специалистов системы образования, организация деятельности стажировочной площадки;

**2.7.22** прокат спортивного инвентаря, спортивной одежды и обуви;

**2.7.23** оказание услуг по демонстрации кино- и видеофильмов для образовательных и научных целей.

**2.8.** Указанные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет субсидий, предоставляемых из бюджета на выполнение муниципального задания.

Учреждение вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств Учреждения, в т. ч. средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения и доводятся до сведения заказчика и (или) обучающегося.

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Для проведения профессиональной подготовки обучающихся Учреждение может привлекать организации, имеющие лицензии на образовательную деятельность по профессиональной подготовке, на основании договоров между Учреждением и этими организациями.

**2.9.** Учреждение обеспечивает оказание платных дополнительных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключенного между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

**2.10.** Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг регулируется законодательством Российской Федерации.

**2.11.** Ежегодно Учреждение обязано публиковать отчет о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в определенных Учредителем средствах массовой информации в порядке, установленном действующим законодательством.

**2.12.** Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает главный распорядитель.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сферах, указанных в пункте 1.4 настоящего Устава.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, в сферах, указанных в пункте 1.4 настоящего Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

**2.13.** Отдельные виды деятельности могут осуществляться Учреждением только на основании специальных разрешений (лицензий). Перечень этих видов деятельности определяется федеральным законодательством.

### **3. Имущество и финансы**

**3.1.** Имущество Учреждения является муниципальной собственностью городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан и закрепляется за ним на праве оперативного управления.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

**3.2.** Учреждение вправе владеть и пользоваться переданным на праве оперативного управления муниципальным имуществом в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом.

**3.3.** Учреждения не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Учреждение не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых являются отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Учреждению из средств бюджета соответствующего уровня, если иное не

установлено законодательством.

**3.4.** Крупная сделка может быть совершена Учреждением только с предварительного согласия Учредителя.

Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

**3.5.** Сделки Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, осуществляются с предварительного уведомления и одобрения указанных сделок Учредителем.

**3.6.** Учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законом.

**3.7.** Передача Учреждением некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества осуществляется с согласия Учредителя.

**3.8.** Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- 1) имущество, закрепляемое за ним на праве оперативного управления;
- 2) средства бюджета городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
- 3) средства от оказания услуг, выполнения работ для граждан и юридических лиц за плату;
- 4) средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
- 5) иные источники, не запрещенные законом поступления.

**3.9.** Доходы, полученные Учреждением от разрешенной настоящим Уставом приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения и учитываются на отдельном балансе.

**3.10.** При осуществлении права оперативного управления имуществом Учреждение обязано:

- 1) зарегистрировать в установленном порядке право оперативного управления закрепленным за ним недвижимым имуществом;
- 2) эффективно использовать имущество;
- 3) обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;

4) не допускать ухудшения технического состояния имущества (это требование не распространяется на ухудшения, связанные с нормативным износом данного имущества в процессе эксплуатации);

5) осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества, при этом не подлежат возмещению любые произведенные расходы по улучшению имущества.

**3.11.** Имущество Учреждения, закрепленное на праве оперативного управления, может быть изъято у него полностью или частично собственником имущества или уполномоченным им органом в случаях, предусмотренных законодательством.

**3.12.** Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Комитет по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, а также Учредитель в установленном законодательством порядке.

**3.13.** Учреждение имеет лицевые счета, открытые в финансовом органе городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

**3.14.** Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося, установленным в бюджете соответствующего уровня на основании действующего законодательства и с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

Финансовое обеспечение осуществления Учреждением полномочий Учредителя по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, осуществляется в порядке, устанавливаемом администрацией городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

**3.15.** Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается одновременно с принятием решения о закреплении указанного имущества за Учреждением. Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Учреждением своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Порядок отнесения имущества к категории особо ценного движимого имущества устанавливается Правительством Российской Федерации. Виды такого имущества определяются в порядке, установленном Учредителем в

отношении муниципальных учреждений. Перечень особо ценного движимого имущества определяется Учредителем.

**3.16.** Крупная сделка, совершенная без предварительного согласия Учредителя, может быть признана недействительной по иску Учреждения или его Учредителя, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия Учредителя Учреждения.

## **4.1 Организация деятельности Учреждения**

**4.1.1** Учреждение самостоятельно осуществляет определенную настоящим Уставом деятельность в соответствии с законодательством.

**4.1.2.** Для осуществления установленной настоящим Уставом деятельности Учреждение имеет право:

1) заключать договоры с юридическими и физическими лицами на предоставление работ и услуг в соответствии с видами деятельности Учреждения, указанными в разделе 2 настоящего Устава;

2) осуществлять функции муниципального заказчика по размещению муниципальных заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет средств местного бюджета;

3) создавать при Учреждении ресурсные центры, экспериментальные и инновационные площадки (городские, республиканские, федеральные), действующие на основании нормативных актов принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4) использовать и совершенствовать методики образовательной деятельности и образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

5) разрабатывать и утверждать компонент образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, дошкольного образования, образовательных программ и учебных планов;

6) разрабатывать и утверждать рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

7) самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и на основе базисного учебного плана разрабатывать, утверждать и реализовывать учебный план, основную образовательную программу и расписание учебных занятий;

8) выбирать, использовать и совершенствовать формы, средства и методы обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

9) самостоятельно выбирать систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

10) привлекать для осуществления своей уставной деятельности дополнительные финансовые источники, за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан, включая использование банковского кредита;

11) образовывать комплексы, ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций в целях развития и совершенствования образования, действующие в соответствии со своими Положениями, Уставами;

12) создавать с согласия Учредителя филиалы и представительства с правом открытия лицевых счетов (Филиалы и представительства Учреждения не являются юридическими лицами. Они наделяются имуществом создавшего их Учреждения и действуют на основании утвержденного Учреждением положения. Имущество филиала и представительства учитывается на отдельном балансе и на балансе создавшего их Учреждения. Руководители филиала и представительства назначаются руководителем Учреждения и действуют на основании доверенности, выданной Учреждением. Ответственность за деятельность своих филиалов и представительств несет Учреждение);

13) устанавливать прямые связи с зарубежными предприятиями, учреждениями и организациями;

14) приобретать или арендовать основные и оборотные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов;

15) осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

16) разрабатывать и принимать правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты;

17) осуществлять материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, оснащение образовательной деятельности в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

18) создавать условия и организовывать дополнительное профессиональное образование работников;

19) разрабатывать и утверждать образовательные программы Учреждения;

20) разрабатывать и утверждать по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;

21) осуществлять прием обучающихся в Учреждение;

22) определять список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

23) осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

24) поощрять обучающихся в соответствии с установленными

Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

25) вести индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

26) обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования;

27) организовывать социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и при согласии родителей (законных представителей);

28) создавать условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

29) приобретать или изготавливать бланки документов об образовании и (или) о квалификации, медали «За особые успехи в учении»;

30) оказывать содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

31) организовывать научно-методическую работу;

32) решать иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

33) устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся;

34) устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения. Соответствующий локальный нормативный акт Учреждения принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации).

#### **4.1.3. Учреждение обязано:**

1) осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным в установленном законодательством порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

2) представлять Учредителю расчет предполагаемых расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансового обеспечения развития Учреждения в рамках программ,



утверждаемых в установленном порядке, а также иную необходимую финансовую документацию в полном объеме по утвержденным формам и по всем видам деятельности;

3) нести ответственность в соответствии с законодательством за нарушение договорных, расчетных обязательств;

4) возмещать ущерб, причиненный нерациональным использованием земли и других природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, нарушением правил безопасности производства, санитарно-гигиенических норм и требований по защите здоровья работников, населения и потребителей продукции (работ, услуг);

5) создавать для своих работников безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за вред, причиненный работнику увечьем, профзаболеванием, либо иное повреждение здоровья, связанное с исполнением им трудовых обязанностей;

6) осуществлять мероприятия по мобилизационной подготовке в установленном законодательством порядке;

7) нести ответственность за сохранность и использование в установленном порядке документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и других);

8) обеспечивать передачу на государственное хранение в архивные фонды документов, имеющих научно-историческое значение, в соответствии с согласованным перечнем документов;

9) осуществлять оперативный бухгалтерский учет результатов своей работы и вести статистическую и бухгалтерскую отчетность в порядке и сроки, установленном законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, представляет информацию о своей деятельности (самообследование), отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учредителю, органам государственной статистики и налоговым органам, и иным лицам в соответствии с действующим законодательством.

10) производить расходование средств бюджета городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан в соответствии с заданием Учредителя;

11) отчитываться о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в порядке, определяемом Учредителем;

12) осуществлять контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, учет, принятие решений о возврате (зачете) излишне уплаченных платежей, закрепленных за Учреждением, в бюджет;

13) обеспечить в Учреждении условия содержания воспитанников не ниже нормативных;

14) обеспечить создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

15) обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям,

интересам и потребностям обучающихся;

16) создать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

17) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения, за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

За искажение муниципальной отчетности должностные лица Учреждения несут установленную законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

**4.1.4.** Контроль за деятельностью Учреждения осуществляется Учредителем и органами исполнительной власти в пределах их компетенции в установленном законодательством порядке.

**4.1.5.** Учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1. Сведения:

- 1) о дате создания образовательного учреждения;
- 2) о структуре образовательного учреждения;
- 3) о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств бюджета городского округа город Нефтекамск, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- 4) об образовательных стандартах;
- 5) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- 6) о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательной деятельности (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- 7) об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;

- 8) о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;
- 9) о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2. Копии:

- 1) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- 2) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- 3) утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы Учреждения;

3. Отчет о результатах самообследования;

4. Порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

5. Отчет о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в уполномоченный орган или его территориальный орган.

Информация подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

Порядок размещения в сети "Интернет" и обновления информации об Учреждении, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации и соответствующим локальным актом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**4.1.6.** Ревизия деятельности Учреждения осуществляется Учредителем в пределах его компетенции в установленном муниципальным правовым актом и органами исполнительной власти порядке на основании действующего законодательства.

## **4.2. Права и обязанности участников образовательных отношений**

**4.2.1.** К участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, Учреждение.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

За неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к

обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**4.2.2.** Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией и их исполнения устанавливается соответствующим локальным актом Учреждения, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников Учреждения и обучающихся.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

#### **4.2.3. Обучающиеся имеют право на:**

1) выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением (после получения основного общего образования);

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, в установленном порядке;

6) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

7) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

8) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

9) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке и на основаниях, предусмотренных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

10) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом;

11) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

12) обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

13) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания), учебной, производственной, научной базой. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном Учреждением;

14) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

15) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

16) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

17) право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральными законами порядке;

18) получение бесплатного общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

19) лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе;

20) меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Нефтекамск, локальными нормативными актами Учреждения;

21) иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

#### **4.2.4. Обучающиеся обязаны:**

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими

обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Учреждения;

6) иметь внешний вид, соответствующий требованиям к одежде обучающихся, установленным локальным нормативным актом Учреждения.

#### **4.2.5. Обучающимся запрещается:**

1) приносить, передавать или употреблять в Учреждении табачные изделия, спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и их прекурсоры, а также приносить оружие и взрывчатые вещества и другие вещества и предметы, запрещенные к обороту в Российской Федерации;

2) применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства, производить иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

3) использовать непристойные выражения, жесты и ненормативную лексику, а также допускать выражения, унижающие человеческое достоинство, направленные на разжигание национальной и (или) религиозной розни;

4) пропускать обязательные занятия без уважительных причин;

5) использовать на уроках мобильные телефоны, карманные персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, воспроизведения музыки и изображений.

#### **4.2.6. Родители (законные представители) имеют право:**

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением;

2) дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Учреждении;

3) знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы своих детей;

6) получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении Учреждением, в формах, определяемых законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-

педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

9) обжаловать решения Учреждения, касающиеся образовательной деятельности в отношении их ребенка в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной деятельности;

10) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

11) направлять в Учреждение обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению Учреждением с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

12) на выбор Учреждения и формы получения образования;

13) при обучении ребенка в форме семейного образования, на любом этапе обучения продолжить его образование в Учреждении;

14) знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, с оценками успеваемости обучающегося; посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок, с разрешения директора Учреждения и согласия учителя, преподающего предмет;

15) посещать Учреждение и беседовать с педагогами после окончания их последнего урока;

16) вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных (платных) услуг;

17) осуществлять благотворительную деятельность в отношении Учреждения для реализации уставных задач и развития Учреждения;

18) участвовать в образовательном процессе и решать текущие вопросы, возникающие в ходе реализации прав детей на обучение;

19) реализовывать иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

**4.2.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:**

1) заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) обеспечить получение детьми общего образования и создать условия для его получения;

3) соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

4) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения;

5) обеспечить ликвидацию обучающимся академической



задолженности;

б) посещать мероприятия, проводимые Учреждением, связанных с организацией образовательной деятельности;

7) обеспечить бережное отношение обучающегося к имуществу Учреждения - муниципальной собственности.

Иные обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### **4.3. Порядок комплектования персонала**

**4.3.1.** Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации. Лицо, поступающее на работу, предъявляет руководителю учреждения документы в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Учреждение является работодателем для работников Учреждения. Трудовые отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором. Условия трудового договора не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется по должностям педагогических работников действующими квалификационными требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами по соответствующему виду деятельности.

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

При приеме на работу администрация Учреждения знакомит принимаемого на работу работника под расписку со следующими документами:

- 1) коллективным договором,
- 2) Уставом Учреждения,
- 3) правилами внутреннего трудового распорядка,
- 4) должностными инструкциями,
- 5) документами об охране труда и соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности,
- б) другими документами, регламентирующими образовательная деятельность и трудовые правоотношения, возникающие между работником и Учреждением.

Заработная плата устанавливается трудовым договором в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, в пределах, имеющихся у него средств, устанавливает работникам размеры окладов (должностных

окладов) и повышающих коэффициентов к ним, а также систему выплат стимулирующего характера по показателям и критериям эффективности, качества, результативности работы. Оклады (должностные оклады) и коэффициенты к ним не могут быть меньше базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок и коэффициентов, установленных по профессиональным квалификационным группам.

Увольнение и расторжение трудового договора с работниками Учреждения осуществляется по основаниям и в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом Российской Федерации.

**4.3.2. К педагогической деятельности в Учреждение не допускаются лица**, указанные в ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

К трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних не допускаются лица в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Право на занятие данных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного, медицинского) персонала закреплен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и в трудовых договорах с работниками.

Заместителям руководителей Учреждения, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам.

**4.3.3. Работники Учреждения имеют право на:**

- 1) участие в управлении Учреждением;
- 2) защиту профессиональной чести и достоинства;
- 3) иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

**4.3.4. Работники Учреждения обязаны:**

- 1) выполнять Устав Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, требования санитарных правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны труда, иные локальные нормативные акты Учреждения;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников

образовательных отношений;

- 4) соответствовать требованиям квалификационных характеристик и профессиональных стандартов;
- 5) выполнять условия трудового договора;
- 6) заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать права родителей (законных представителей);
- 7) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 8) исполнять иные обязанности, предусмотренные федеральными законами.

**4.3.5.** Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Учреждения.

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.

**4.3.6. Педагогические работники Учреждения имеют право на:**

- 1) самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, соответствующих реализуемой образовательной программе, и в порядке, установленном законодательством об образовании, методов оценки знаний обучающихся;
- 2) свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) участие в разработке образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 4) повышение квалификации. В этих целях администрация Учреждения создает условия, необходимые для успешного обучения работников в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 5) защиту профессиональной чести и достоинства, справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- 6) сокращенную продолжительность рабочего времени, удлиненный оплачиваемый отпуск, досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 7) длительный (до одного года) отпуск не реже чем через каждые

десять лет непрерывной преподавательской работы;

8) дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые педагогическим работникам Учреждения;

9) бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;

10) бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальным нормативным актом Учреждения;

11) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

12) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

13) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

14) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

15) право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Учреждения;

16) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

17) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

18) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

19) иные права и свободы, предусмотренные федеральными законами.

#### **4.3.7. Педагогические работники обязаны:**

1) соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Учреждения;

2) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

3) обеспечивать безопасное проведение образовательной деятельности;

4) принимать меры для предотвращения травматизма и несчастных случаев с детьми;

5) выполнять свои трудовые обязанности, вытекающие из требований трудового договора и определяемые должностной инструкцией, Правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности, санитарными правилами и нормами;

6) поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

7) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

8) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

9) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

10) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

11) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

12) проходить в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

13) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Учреждения;

14) систематически повышать свой профессиональный уровень;

15) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности);

16) на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации (в том числе, на проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава Учреждения только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передана объекту жалобы);

17) на участие в управлении Учреждением в формах, предусмотренных настоящим Уставом;

18) выполнять иные обязанности, предусмотренные федеральными законами в сфере образования.

Педагогический работник Учреждения, осуществляющий образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками должностных обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

#### **4.3.8. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:**

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 6) на выплату заработной платы и установление должностного оклада, компенсационных и стимулирующих выплат за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником образовательного учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа,

индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации.

Педагогическим работникам Учреждения, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

#### **4.4. Образовательная деятельность**

**4.4.1.** Учреждение реализует самостоятельно разработанные и утвержденные основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы. Образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, а также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными

программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в Учреждении разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

**4.4.2.** Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций на основании договора между этими организациями.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

**4.4.3.** Реализация образовательных программ возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в



порядке, установленном действующим законодательством.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

**4.4.4.** К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

1) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

2) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке в соответствии с учебными планами. Языки образования устанавливаются локальным актом Учреждения.

Обучающиеся имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Право обучающихся на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования и осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

**4.4.5.** Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Уровни образования должны соответствовать федеральным

государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, и за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования.

– Начальное общее образование, 1-4 классы (срок освоения - 4 года) – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование, 5-9 классы (срок освоения - 5 лет) – направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

– Среднее общее образование, 10-11 классы (срок освоения - 2 года) – направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности и является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.

В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. С целью выявления интересов и склонностей, способностей школьников и формирования практического опыта в познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения, на уровне основного общего образования вводится предпрофильная подготовка.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение по

различным направлениям) по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательная деятельность организуется в соответствии с Положением о предпрофильной подготовке и профильном обучении. Перевод обучающегося с одного профиля обучения на другой осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии свободных мест и только в интересах обучающегося.

**4.4.6.** Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности, определяются в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**4.4.7.** Правила приема в Учреждение на обучение по общеобразовательным программам (далее - правила приема) устанавливаются Учреждением самостоятельно соответствующим локальным актом в части, не урегулированной законодательством об образовании, и осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

**4.4.8.** Прием в Учреждение осуществляется с целью получения образования по образовательным программам Учреждения, а также для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации лиц, получающих образование вне образовательных организаций. Правила приема граждан в Учреждение устанавливаются соответствующим локальным актом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Зачисление в Учреждение лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения обучения в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правилами приема в Учреждение.

В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в Учреждение предшествует заключение договора об образовании.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании,

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) Учреждением и лицом, зачисляемым на обучение (родителями, законными представителями) несовершеннолетнего лица.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Договор об образовании не может содержать условия, которые

ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, изданный руководителем Учреждения или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

Отчисление из Учреждения осуществляется в порядке, предусмотренном Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении и оформляется распорядительным актом директора Учреждения.

По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдела образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе Учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Учреждением.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Учреждение незамедлительно информирует Управление образования городского округа город Нефтекамск.

Управление образования городского округа город Нефтекамск и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Учреждения не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта Учреждения об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

При досрочном прекращении образовательных отношений Учреждения в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Учреждения, справку об обучении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок и условия восстановления в Учреждения обучающегося, отчисленного по инициативе Учреждения, определяются локальным нормативным актом Учреждения.

При наличии свободных мест Учреждение вправе принять обучающихся во 2–11 классы из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения.

Зачисление обучающегося, поступившего в течение учебного года, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения в течение 7 рабочих дней с момента обращения.

Руководители общеобразовательных учреждений обязаны выдать справки-подтверждения родителям (законным представителям) всех вновь прибывших обучающихся для последующего предъявления в общеобразовательное учреждение, из которого они выбыли и получения личного дела на руки.

В течение пяти рабочих дней со дня получения справки-подтверждения общеобразовательное учреждение, из которого выбыл обучающийся, обязано получить подтверждающую информацию о прибытии ребенка в другое образовательное учреждение (общеобразовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования и т.д.) с данными приказа о зачислении ребенка.

Количество десятых классов, открываемых в Учреждении, не регламентируется и должно обеспечивать прием всех обучающихся в учреждении освоивших программу основного общего образования и желающих получить среднее общее образование.

Учреждение принимает обучающихся в 10 класс всех выпускников 9-х классов Учреждения, желающих продолжить обучение и освоивших программу

основного общего образования.

**4.4.9.** При приеме Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

**4.4.10.** Государственная (итоговая) аттестация выпускников Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Учреждением.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца о соответствующем образовании.

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего

образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшим в соответствии с учебным планом, Учреждение одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении", образец, описание и порядок выдачи которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Учреждение вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлено Учреждением самостоятельно.

За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

**4.4.11.** Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Формы, периодичность, система оценивания и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются соответствующим локальным актом Учреждения.

Педагогический совет Учреждения имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации обучающихся во 2-11-х классах. Сроки проведения,



порядок и форма промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее февраля учебного года.

**4.4.12.** Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

**4.4.13.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с текущей оценкой знаний по предмету за четверть (триместр, полугодие) обучающийся (его родители или законные представители) имеет право на обращение в Комиссию по урегулированию споров Учреждения.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на

повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Учреждения как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**4.4.14.** Общее образование может быть получено в Учреждении, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения.

Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

**4.4.15.** Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом директора по согласованию с Педагогическим советом. Формы организации образовательной деятельности определяются Учреждением.

Порядок организации получения общего образования в различных формах регламентируется соответствующими положениями с учетом действующего законодательства.

Организация образовательного процесса классов (групп) с очно - заочной (вечерней), заочной формами обучения, создаваемых в установленном порядке в Учреждении, осуществляется на основе соответствующих локальных актов

Учреждения.

**4.4.16.** Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным актом Учреждения, разработанным на основании соответствующего нормативного правового акта субъекта Российской Федерации.

Родители (законные представители) обязаны создать необходимые условия для проведения занятий на дому.

**4.4.17.** Учебный год начинается в Учреждении, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы (в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах не менее 34 недель, без учета государственной (итоговой) аттестации). Организовано триместровое обучение. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы (суммарно в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель). Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**4.4.18.** Режим занятий в Учреждении устанавливается ежегодно на начало учебного года по согласованию с органами Роспотребнадзора в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график.

**4.4.19.** Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм.

**4.4.20.** В 1 классе, а также по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ по решению Педагогического совета Учреждения, допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся с систематическим поэлементным анализом уровня знаний обучающихся и качественной оценкой их учебной деятельности. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

**4.4.21.** При проведении занятий по иностранному языку, технологии в 5 – 11 классах, физической культуре в 10–11 классах, по информатике и ИКТ, физике, химии (во время практических занятий), при организации профильных классов и элективных курсов возможно деление класса на группы при наполняемости 20 и более человек.

**4.4.22.** Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся,

работникам не допускается.

**4.4.23.** С целью трудового воспитания, формирования трудовых навыков с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся Учреждения принимают посильное участие в общественно-полезном труде (субботники, дежурство по школе, летняя трудовая практика и т.д.). Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся, воспитанников Учреждения без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному учебным планом, образовательной программой, запрещается.

Организация общественно-полезного труда регламентируется Положением об общественно-полезном труде с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность летней трудовой практики составляет для:

5 – 6 классов – 5 дней (по 2 часа);

7 – 8 классов – 10 дней (по 2 часа).

По желанию обучающихся и на основании заявления родителей (законных представителей) для обучающихся 10-х классов может быть организован летний лагерь труда и отдыха, с организацией питания, отдыха и культурно-оздоровительных мероприятий.

Летняя трудовая практика проходит согласно графику, утвержденному директором Учреждения.

**4.4.24.** Внешний вид обучающихся должен соответствовать единым требованиям Учреждения, способствующим созданию рабочей атмосферы на уроках. Единые требования к обучающимся определяются локальным актом Учреждения.

## **4.5. Организация дошкольной образовательной деятельности**

**4.5.1.** Организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**4.5.2.** Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Родители (законные представители) имеют право на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования Республики Башкортостан согласно действующему законодательству.

**4.5.3.** Содержание образовательной деятельности в Учреждении, в том числе формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования устанавливаются образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно и определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа Учреждения обеспечивает достижение детьми результатов освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

**4.5.4.** Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования для воспитанников дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

**4.5.5.** Образовательная программа определяет основные направления: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

**4.5.6.** Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- 1) "Физическая культура";
- 2) "Здоровье";
- 3) "Безопасность";
- 4) "Социализация";
- 5) "Труд";

- 6) "Познание";
- 7) "Коммуникация";
- 8) "Чтение художественной литературы";
- 9) "Художественное творчество";
- 10) "Музыка".

**4.5.7.** Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации:

- 1) организованной образовательной деятельности
- 2) - различных видов детской деятельности:
  - а) игровой;
  - б) коммуникативной;
  - в) трудовой;
  - г) познавательно-исследовательской;
  - д) продуктивной;
  - е) музыкально-художественной;
  - ж) чтения.
- 3) - режимных моментов;
- 4) - самостоятельной деятельности воспитанников;
- 5) - взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Преимущество образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивается по следующим направлениям:

- 1) развитие любознательности у воспитанников дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающегося;
- 2) формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося;
- 3) развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

На основе реализуемых образовательных программ в учреждении обеспечивается:

- 1) формирование и развитие воспитанников;
- 2) обучение грамоте, овладение навыками чтения, письма, счета;
- 3) развитие познавательных и речевых способностей;
- 4) формирование интереса к родному языку как важнейшему средству речевого общения;
- 5) формирование культуры, самостоятельности мышления и целостной картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

**4.5.8.** Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности.

**4.5.9.** Сетка непосредственно образовательной деятельности принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

**4.5.10.** Время занятий может изменяться в зависимости от времени года и особенностями программы образования Учреждения.

**4.5.11.** Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки

воспитанникам во время непосредственной образовательной деятельности, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность проведения занятий составляет:

- 1) для воспитанников 1,5-3 лет – не более 8-10 минут;
- 2) для воспитанников 4-го года жизни – не более 15 минут;
- 3) для воспитанников 5-го года жизни – не более 20 минут;
- 4) для воспитанников 6-го года жизни – не более 25 минут;
- 5) для воспитанников 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка, перерывы между непосредственной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

**4.5.12.** В Учреждении устанавливаются следующие формы проведения непосредственно образовательной деятельности: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Учреждение может устанавливать последовательность, продолжительность разных видов деятельности воспитанников, их сбалансированность, исходя из финансовых, материально-технических и кадровых условий Учреждения и содержания образовательных программ.

**4.5.13.** Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста (далее – группа). Группы Учреждения имеют общеразвивающую направленность.

**4.5.14.** Группы в Учреждении функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, полного дня с 07.00 до 19.00 часов (12-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

**4.5.15.** Допускается посещение Учреждения детьми воспитанников по индивидуальному графику.

**4.5.16.** Длительность пребывания воспитанников в Учреждении определяется договором между родителями (законными представителями) и Учреждением.

**4.5.17.** Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании муниципального нормативного акта, определяющим порядок формирования очередности и комплектования и зачисления муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

**4.5.18.** Учреждение обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на дошкольное образование и проживающих на территории, за которой закреплено Учреждение. В Учреждение получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками может начинаться с 2 месяцев (при наличии соответствующих условий). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательной деятельности, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

**4.5.19.** Продолжительность в каждой возрастной группе один год.

**4.5.20.** В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**4.5.21.** Прием в Учреждение производится руководителем Учреждения на

основании муниципального нормативного акта, определяющим порядок формирования очередности и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан. Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Правила приема граждан в Учреждение устанавливаются соответствующим локальным актом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**4.5.22.** В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ребенка.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), кроме данных условий могут быть включены следующие условия: взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

**4.5.23.** При приеме воспитанников в дошкольное образовательное учреждение последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) со своим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

**4.5.24.** Отчисление воспитанников из дошкольных групп может производиться в следующих случаях:

- 1) по заявлению родителей (законных представителей);
- 2) по соглашению сторон;
- 3) по достижении школьного возраста.

**4.5.25.** За воспитанником сохраняется место в случаях, предусмотренных муниципальным нормативным актом, определяющим порядок формирования очередности и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.



**4.5.26.** Порядок посещения Учреждения воспитанника по индивидуальному графику определяется в Договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого воспитанника.

**4.5.27.** Зачисление воспитанников в Учреждение оформляется приказом директора Учреждением по мере комплектования групп.

**4.5.28.** Размер родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками в государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях не может превышать 20% затрат, предусмотренных нормативом финансирования основной образовательной программы дошкольного образования, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних воспитанников - 10% указанных затрат.

**4.5.29.** Отношения воспитанника и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Республики Башкортостан.

**4.5.30.** Учреждение, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

За присмотр и уход за ребенком учредитель Учреждения, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

## **5. Компетенция Учредителя**

**5.1.** К компетенции Учредителя относятся:

- 1) утверждение Устава Учреждения, внесенных в него изменений и дополнений;
- 2) создание Учреждения (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация;

- 3) назначение директора и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 4) формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности;
- 5) предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- 6) принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- 7) предварительное согласование сделки по распоряжению недвижимым имуществом Учреждения, в т. ч. передаче его в аренду;
- 8) согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- 9) определение перечня особо ценного движимого имущества;
- 10) закрепление муниципального имущества за Учреждением на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества;
- 11) установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;
- 12) согласование внесения имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- 13) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества;
- 14) финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- 15) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 16) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 17) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
- 18) контроль финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 19) финансовое обеспечение Учреждения;

- 20) издание нормативных документов в пределах своей компетенции;
- 21) рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 22) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 23) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 24) осуществление финансового контроля за целевым использованием Учреждением бюджетных средств, проводит в установленном порядке в пределах компетенции иные контрольно-ревизионные мероприятия;
- 25) создание комиссии для предварительной экспертной оценки последствий принятия решения о реорганизации или о ликвидации Учреждения;
- 26) проведение экспертной оценки последствий для обеспечения образования, социальной защиты обучающихся сдачи в аренду закрепленных за Учреждением зданий, сооружений, оборудования и иных объектов собственности, а также земельных участков до заключения договора аренды;
- 27) осуществление финансирования периодических бесплатных медицинских обследований работников Учреждения;
- 28) обеспечение в случае прекращения деятельности Учреждения перевода обучающихся с согласия их родителей (иных законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа и вида;
- 29) осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством.

Отношения Учреждения с Учредителем строятся на основе данного Устава и действующего законодательства.

## **6. Органы Учреждения**

### **6.1. Органами Учреждения являются:**

- 1) Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления Учреждения;
- 2) Руководитель – единоличный исполнительный орган управления Учреждения;
- 3) Общее собрание работников – коллегиальный орган управления Учреждения;
- 4) Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждения.

**6.2.** Вопросы, касающиеся деятельности коллегиальных органов управления Учреждением, регламентируются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения и настоящим Уставом.

## **7. Наблюдательный совет Учреждения**

### **7.1.** Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный совет).

Деятельность Наблюдательного совета регламентируется Положением о Наблюдательном совете, принятым общим собранием трудового коллектива.

### **7.2.** Наблюдательный совет Учреждения состоит из 6 человек.

### **7.3.** В состав Наблюдательного совета входят: представители Учредителя и

Собственника - 2 человека; представители общественности – 2 человека; представитель работников Учреждения – 2 человек.

**7.4.** Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 года.

**7.5.** Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем.

**7.6.** Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается собранием работников Учреждения, принятым большинством голосов от количества присутствующих.

**7.7.** Наблюдательный совет возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного совета.

Председатель Наблюдательного совета организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

В отсутствие председателя Наблюдательного совета его функции осуществляет старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением представителя работников Учреждения.

Для ведения протокола заседаний Наблюдательного Совета, оформления его решений, уведомления членов совета о сроках и месте проведения заседаний из членов совета избирается секретарь.

Наблюдательный совет в любое время вправе переизбрать своего председателя.

**7.8.** Наблюдательный совет рассматривает:

1. предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2. предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3. предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4. предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5. предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7. по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8. предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9. предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10. предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11. предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

13. Иные полномочия, в соответствии с положением.

По вопросам, указанным в подпунктах 1 – 5 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации.

Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в подпункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения.

По вопросу, указанному в подпункте 11, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения принимает решение по этому вопросу после рассмотрения заключения Наблюдательного совета.

Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.

По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения.

Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1 – 8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в подпунктах 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решение по вопросу, указанному в подпункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях».

**7.9.** По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов сотрудники Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

**7.10.** Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления и самоуправления Учреждения.

**7.11.** Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Наблюдательного совета может быть созвано немедленно без письменного извещения членов Наблюдательного совета.

Заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного

совета или директора Учреждения.

Секретарь Наблюдательного совета не позднее, чем за 3 дня до проведения заседания Наблюдательного совета, уведомляет его членов о времени и месте проведения заседания.

В заседании Наблюдательного совета вправе участвовать директор Учреждения. Иные приглашенные председателем Наблюдательного совета лица могут участвовать в заседании, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов Наблюдательного совета.

Заседание Наблюдательного совета является правомочным, если все члены Наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Наблюдательного совета. Передача членом Наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.

В случае отсутствия по уважительной причине на заседании Наблюдательного совета члена Наблюдательного совета его мнение может быть представлено в письменной форме и учтено Наблюдательным советом в ходе проведения заседания при определении наличия кворума и результатов голосования, а также при принятии решений Наблюдательным советом путем проведения заочного голосования. Указанный в настоящем пункте порядок не может применяться при принятии решений по вопросам, предусмотренным подпунктами 9, 10 пункта 7.8.

Наблюдательным советом могут быть приняты решения по вопросам, не входящим в повестку дня, при условии присутствия на заседании всех его членов.

Каждый член Наблюдательного совета имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Наблюдательного совета.

Первое заседание Наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета созывается по требованию Учредителя Учреждения.

До избрания председателя Наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета за исключением представителя работников Учреждения.

## **8. Руководитель Учреждения**

**8.1.** Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (наименование должности - директор)

**8.2.** К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету.

**8.3.** Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем Трудового договора.

**8.4.** Директор Учреждения без доверенности действует от имени автономного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.

**8.5.** Взаимоотношения работников и директора Учреждения, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и коллективным договором.

## **9. Общее собрание работников**

**9.1.** Общее руководство трудовым коллективом осуществляется Общим собранием работников Учреждения (далее по тексту – Общее собрание). Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников, принятым общим собранием трудового коллектива

К компетенции Общего собрания работников относится:

1) внесение предложений об изменении и дополнений при рассмотрении проектов Устава Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных стимулирующих выплатах;

2) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

4) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

5) утверждение проекта и заключение Коллективного договора с администрацией Учреждения;

6) рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом;

7) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

8) организация работы комиссий, регулирующих исполнение Коллективного договора и заслушивание их отчетов;

9) рассмотрение вопросов об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения;

10) рассмотрение других вопросов, вносимых на его обсуждение.

11) внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;

12) утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;

13) ходатайствует о награждении работников Учреждения.

Общее собрание работников созывается не реже одного раза в год, решения принимаются большинством голосов, присутствующих на собрании. Решение о созыве Общего собрания работников принимает директор Учреждения. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются

обязательными для выполнения администрацией и всеми работниками Учреждения.

Председателем Общего собрания работников является директор Учреждения.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении, включая работников обособленных структурных подразделений.

Общее собрание считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины работников Учреждения.

## **10. Педагогический совет**

**10.1.** Педагогический совет является одной из форм самоуправления в Учреждении и осуществляет свои функции на основании Положения о педагогическом совете. Директор Учреждения является председателем педагогического совета Учреждения по должности.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в т. ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет:

- 1) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- 3) согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;
- 4) определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- 5) принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);
- 6) принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;



7) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора;

8) обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Педагогический совет вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

По вопросам не отнесенным к компетенции Педагогический совет не выступает от имени Учреждения.

## **11. Иные органы Учреждения**

**11.1.** В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, на добровольной основе по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

1) советы обучающихся (осуществляет свои функции на основании Положения о Совете обучающихся);

2) советы родителей (законных представителей) обучающихся (осуществляет свои функции на основании Положения о Совете родителей);

3) профессиональные союзы работников и их представительные органы (осуществляет свои функции на основании Положения о профессиональном союзе работников).

Совет родителей и первичная профсоюзная организация не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения.

**11.2.** Для решения текущих вопросов в классах Учреждения создаются Советы родителей классов (групп). Совет родителей класса (группы) избирается на общем собрании родителей класса (группы) в количестве 2–4 человек. Советы родителей имеют председателя и секретаря, избираемых членами Совета родителей класса (группы) из их числа. В зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя Совета родителей класса (группы).

Представители в Совет родителей класса (группы) избираются ежегодно на общих родительских собраниях класса в начале учебного года. Совет родителей класса созывают собрания родителей класса. Состав Совета родителей класса утверждается сроком на один год протоколом Совета родителей класса. Одни и те же лица могут входить в состав Совета родителей класса (группы) более одного срока подряд.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов председатели Советов родителей классов (групп) созывают Совет родителей Учреждения по своей или инициативе администрации Учреждения. Совет родителей Учреждения формируется по 1 представителю избираемому от Совета родителей классов на собрании родителей классов. Совет родителей Учреждения имеет председателя и секретаря, избираемых членами Совета родителей Учреждения

из их числа. В зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя Совета родителей Учреждения.

Состав Совета родителей Учреждения утверждается сроком на один год протоколом Совета родителей Учреждения. Одни и те же лица могут входить в состав Совета родителей Учреждения более одного срока подряд.

Собрания Советов родителей классов проводятся с участием классного руководителя, допускается участие иных педагогических работников. Совет родителей Учреждения – с участием директора, классного руководителя, педагогических работников. На собрания родителей могут быть приглашены работники из числа административно-хозяйственного персонала Учреждения.

Советы родителей Учреждения ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах Учреждения.

Советы родителей классов отчитываются о своей работе соответственно перед Советом родителей Учреждения, класса не реже одного раза в год.

К полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.

Советы родителей действуют на основании утверждаемого Положения о Совете родителей.

Основными задачами Совета родителей являются:

1. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности;
2. Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общих мероприятий.
3. Согласование вопросов управления общеобразовательной организацией, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей работает по разработанному и принятому им графику работы и плану, которые согласуются с руководителем Учреждения.

Совет родителей правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

## **12. Международное сотрудничество**

**12.1.** Учреждение вправе принимать участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, по следующим направлениям:

- 1) разработка и реализация образовательных программ совместно с международными или иностранными организациями;
- 2) направление обучающихся и педагогических работников Учреждения в иностранные образовательные организации, включающее предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за

рубежом, а также прием иностранных обучающихся и педагогических работников в Учреждении в рамках международного академического обмена;

- 3) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;
- 4) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

### **13. Реорганизация и ликвидация, изменение типа Учреждения**

**13.1.** Реорганизация Учреждения (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) может быть осуществлена по решению Учредителя или по решению суда в установленном законодательством порядке.

Изменение типа Учреждения осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, по решению Учредителя – Администрации городского округа город Нефтекамск.

**13.2.** Учреждение может быть ликвидировано по решению Учредителя или суда.

Имущество Учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством не может быть обращено взыскание по обязательствам ликвидируемого учреждения, передается ликвидационной комиссией в казну городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

При ликвидации Учреждения должна быть обеспечена сохранность имеющейся документации, научной и образовательной информации на бумажных и электронных носителях и в базах данных.

Документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу (приказы, личные дела, карточки учета и т.п.) передаются на хранение в архивные фонды по месту нахождения Учреждения. Передача и упорядочение документов осуществляются силами Учреждения и за счет его средств в соответствии с требованиями архивных органов. При реорганизации Учреждения документы передаются в соответствии с установленными правилами организации – правопреемнику. При ликвидации Учреждения документы передаются в архив городского округа.

Ликвидация Учреждения считается завершенной, а Учреждение прекратившим свое существование после внесения об этом записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

### **14. Порядок внесения изменений в настоящий Устав**

**14.1.** Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся в порядке, установленном федеральным законодательством для бюджетных учреждений, утверждаются Учредителем и подлежат регистрации в государственных органах регистрации юридических лиц.

Изменения и дополнения в Устав утверждаются Учредителем и вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.

**14.2.** Изменения и дополнения, вносимые в настоящий Устав, являются его неотъемлемой частью.

## **15. Локальные акты Учреждения**

**15.1.** Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом уровней и основных общеобразовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами городского округа город Нефтекамск.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

**15.2.** При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при их наличии).

**15.3.** Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, утверждаются Директором Учреждения после одобрения органами коллективного управления Учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- 1) приказы, распоряжения директора Учреждения;
- 2) положения;
- 3) трудовые договоры;
- 4) правила, инструкции;
- 5) иные виды локальных актов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.

Локальные акты Учреждения не должны противоречить настоящему Уставу. В случаях, предусмотренных законодательством, локальные акты Учреждения подлежат регистрации в качестве дополнений к настоящему Уставу.

**15.4.** Лица, принимаемые в Учреждение на работу, должны быть ознакомлены с настоящим Уставом, иными локальными актами.

**Настоящий Устав составлен в 6 (шести) экземплярах, имеющих равную юридическую силу с момента его регистрации.**

Продумервано, прошпуровано, скреплено печатью \_\_\_\_\_ листи (ов)

Управління делами адміністрації  
міста Шейбазької області Башкортостан  
Давлетгарєв О.А.

городского

администрации

Президиум Комитета по управлению собственностью Министерства земельных и муниципальных отношений Республики Башкортостан по городу Шейбазьку  
Уразаев Р.А.

Директор Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 Амзя городского округа город Шейбазьк Республики Башкортостан  
Ялешева А.М.

