

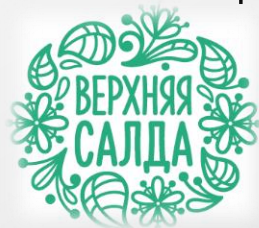


Школа активных родителей

Проект Верхнесалдинского
родительского комитета

Давайте познакомимся

- Верхнесалдинский городской родительский комитет (далее ГРК) создан в 2015 году по инициативе активных родителей города при поддержке Администрации Верхнесалдинского городского округа и Управления образования
- К 2018 году ГРК объединил 25 родителей из 10 школ округа. Первоначально ГРК состоял из 7 родителей
- В течение учебного года в работе ГРК участвуют более 70 родителей
- Информационный ресурс ГРК – группа вКонтакте https://vk.com/rk_vs
- Эмблема ГРК символизирует российскую семью, в которой все друг друга любят, понимают, где живет гармония и радость общения друг с другом. Подкова вокруг семьи символизирует достаток. А растительные элементы – цветы липы, символа города Верхней Салды – означают, что счастливые семьи живут в нашем любимом городе, в Верхней Салде. Эмблема ГРК – результат творческого труда одного из активных родителей



Почему мы создали ГРК?

- В соответствии со статьей 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 - ФЗ родители "обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка". Действительно, у родителей есть обязанность, закрепленная законом. Но:
 - Как обеспечить ее эффективное исполнение в таком быстро меняющемся мире?
 - Как идти в ногу со временем и быть примером в глазах ребенка?
 - Как научить детей в насыщенном информационном пространстве выбирать главное, важное и достоверное?
 - Как научить противостоять негативному воздействию опасных информационных потоков?
 - Как сформировать интерес к знаниям и умениям у любимых чад?
 - Как помочь ребенку в учебе и самоопределении при выборе пути после окончания школы?

Наши цель и задачи

- Найти, создать и внедрить лучшие практики взаимодействия родителей, детей и образовательных организаций для развития и воспитания личности решая задачи:
 - Повышения качества образования учащихся и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса;
 - Устранения причин и условий, способствующих росту подростковой преступности
 - Формирования условий, способствующих улучшению здоровья учащихся и гармоничному развитию личности;
 - Защиты законных прав и интересов учащихся.
 - Формирования активной позиции родительской общественности в решении проблем школ

А теперь о ГЛАВНОМ...

Главная идея - обмен идеями, знаниями, опытом и умениями, тиражирование лучших родительских практик, построение слаженной работы с педагогами, администрацией школы и самими учащимися.

Мы должны научиться слышать и слушать друг друга (дети – родители – педагоги – администрация школы – управления образования), уметь найти компромисс в любой ситуации.



Формы работы ГРК

- **Семинары.** С 2015 года проведено четыре семинара, в которых приняли участие более 200 активных родителей, 50 педагогов и 150 школьников.
- **Встречи.** В течение учебного года проводится 3-4 заседания ГРК, на которых принимаются важные для родителей решения с участием начальника Управления образования и представителей Администрации города.
- **Мастер-классы.** Родители делятся друг с другом, детьми и педагогами своими умениями. А также выходят с мастер-классами в социальные учреждения – приют, детский дом, дом престарелых.
- **Социологические исследования.** Темы и идеи исследований родители предлагают самостоятельно. Разрабатывают анкеты, проводят опросы и обрабатывают полученные данные.
- **Акции.** Команды родителей, детей и педагогов не только поддерживают социальные акции, которые проводятся в городе, но и придумывают и продвигают свои, помогая людям с ограниченными возможностями, детям-сиротам, пожилым людям, животным.
- **Диагностика** качества питания – проводится регулярно как родителями ГРК, так и школьными родительскими комитетами в соответствии с памяткой ГРК. Результаты диагностики анализируются, доводятся до сведения и корректируются администрациями школ и питающей организацией. Главный результат данного мероприятия – создание сбалансированного меню для школьников средних старших классов, которое устраивает все стороны.
- **Мониторинг** соблюдения детьми и родителями правил дорожного движения – участие родителей в акции «Дорожный патруль»

Семинары ГРК

- **Технология организации внеклассных мероприятий силами родителей** – родители и педагоги поделились друг с другом практическим опытом проведения различных развивающих мероприятий для детей.
- **Жить здорово!** – разговор о здоровье детей. В разговоре приняли участие представители Городской детской поликлиники, управления образования, ГИБДД, предприятия общественного питания. Проведен мастер-класс по поделкам из природного материала, психологический тренинг, танцевальная разминка, беседа о путешествиях с детьми.
- **Ребята, давайте жить дружно!** – разговор на чистоту родителей, педагогов и детей с представителями полиции города о наркотиках и алкоголе, об информационной безопасности, о конфликтах. Проведен тренинг о взаимопонимании и поиске компромисса. Тренинг проводился председателем Свердловского областного родительского комитета Золотницкой Л.В.
- **Современное образование: реальности и ожидания** – разговор на троих: дети – педагоги – родители. Важные темы – поколение Z, какой должна быть школа будущего, как выбрать профессию.

Социологические исследования

- Анкетирование на тему "**Электронный дневник**" проведено дважды (опрошено первый раз 300 родителей, второй раз - около 400) – результаты анкетирования переданы администрации школ и Управления образования, в школах проведена работа по активизации использования электронных дневников. Услуга прививается крайне сложно.
- Социологическое исследование на тему "**Современная школа: реальности и ожидания**" (опрошено почти 500 родителей, около 60 педагогов, примерно 150 учащихся старших классов) - результаты анкетирования обработаны и переданы в Управление образования и в градообразующее предприятие ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». Результаты предполагается использовать для дальнейшей работы с детьми и их родителями по профориентации.

Главное событие

- Ежегодно главным событием для родителей города становится конкурс "Лучший родительский комитет". Основная идея конкурса - показать работу активных РОДИТЕЛЕЙ города (родительских комитетов классов), поделиться ее результатами и внедрить лучшие практики. Этот конкурс объединяет родителей, учащихся и педагогов, т.е. участников образовательного процесса, в одну дружную сплоченную команду.
- Конкурс **«Лучший родительский комитет»** - проводится три учебных года подряд (с 2015 года). За этот период в конкурсе приняли участие около 30 классных команд (родители, дети и педагоги) - это примерно 750 детей, 300 родителей и 30 педагогов. Творческий этап конкурса и финал ежегодно собирает до 400 болельщиков. Конкурс простимулировал и активизировал родителей на САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ создание достойных условий для обучения детей и их внеклассной деятельности.
- **Почему конкурс?**
 - Во-первых, азарт соревнования существенно повышает качество творческих инициатив родителей.
 - Во-вторых, любой конкурс - упорядоченная деятельность. Понятны цели, критерии, сроки.
- **Когда проводим?**
 - Объявляем в начале учебного года. С октября по апрель - первый этап, май - второй этап.
- **Как проводим?**
 - Сначала определяем общую тему конкурса.
- **Затем, два этапа:**
 - Первый этап - активная работа команды родителей с детьми и педагогами в течение учебного года по теме конкурса. О своей работе родители рассказывают и показывают в группе ГРК вКонтакте.
 - Второй этап - творческий. Это очное выступление родителей, детей и педагогов на заданную тему, концертный номер, продолжительностью не более 5 минут.
- **Условия конкурса:**
 - Массовость, создание единого воспитательного пространства «семья-школа-социум», информативность самостоятельности родительских активов в разработке, организации и проведении мероприятий

Что мы можем САМИ

- Участниками конкурса:
 - САМОСТОЯТЕЛЬНО разработаны комплексные проекты в рамках тем конкурса, которые разнообразили и дополнили образовательный процесс. В проектах использованы различные формы взаимодействия учащихся, педагогов и детей – классные часы, мастер-классы, вечера отдыха, экскурсии, дни здоровья, конкурсы и т.п. Все мероприятия способствуют гармоничному развитию личностей детей.
 - САМОСТОЯТЕЛЬНО проведены благотворительные акции в помощь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в помощь детям-сиротам, в помощь пожилым людям, в помощь животным. Кроме того, классные команды принимали активное участие в городских благотворительных акциях - "Спасибо за счастье жить!", "Украсим наш город цветами", "Детство на всех одно", "Покорми птиц зимой", "Подари ребенку праздник".
 - САМОСТОЯТЕЛЬНО подготовлены яркие, праздничные выступления на творческий этап конкурса, которые продемонстрировали не только неиссякаемые творческие способности родителей, но и слаженную командную работу родителей, детей и педагогов.

Разработанные участниками конкурса проекты на 100% готовы к тиражированию! Главное: желание родителей их реализовывать, желание педагогов встроить проекты в образовательный процесс, а детям остается только принимать активное участие и получать истинное удовольствие от совместной деятельности.

Социальный эффект проекта – максимальное использование родительского потенциала для организации учебно-воспитательного процесса и формирования партнерского взаимодействия между школой, учеником и родителем, превращение родительских комитетов школ Верхнесалдинского городского округа в эффективный орган соуправления образовательной организации.