

# Защищаем и охраняем природу

Татьяна Владимировна **АНТИПОВА**,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ «Гимназия №17»

**В декабре на базе гимназии №17 состоялась региональная научно-практическая конференция «Экологические инновационные образовательные проекты как условие формирования развивающей образовательной среды». В её организации и работе приняли участие специалисты ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», учителя и учащиеся гимназии №17, а также педагогические работники образовательных организаций Московской области.**

– В соответствии с концепцией развития нашей гимназии центральное место в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, – такими словами открыла конференцию директор гимназии **Вера Анатольевна Герасимова**. – В гимназии создана целая система дополнительного образования, нацеленная на экологическое воспитание, разработан инновационный проект «Здоровыми быть здорово!».



С докладом о моделях экологического воспитания в системе школьного образования выступила **Лидия Фёдоровна Греханкина**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин и методик их преподавания Академии социального управления.

Опыт создания инновационных экологических проектов поделились педагоги гимназии №17.



Так, в 2014 году на базе гимназии был создан территориальный штаб Зелёного Движения России ЭКА «Королёк». Его руководитель – заместитель директора по учебно-методической работе, учитель начальных клас-

сов **Ирина Владимировна Терёхина**. Она рассказала о деятельности штаба, о разнообразных экологических проектах, в которые вовлечены все учащиеся, их родители и педагоги гимназии. В школе внедрена технология раздельного сбора мусора. Установлены контейнеры для отдельного сбора бумаги, пластика, батареек. Ежегодно проводятся Всероссийские экологические уроки «Мобильные технологии для экологии», «Вода России», «Хранители воды», «Сделаем вместе!». Гимназия – активный участник проектов по сбору макулатуры «Спаси дерево!», эко-марафон «Переработка», «Бумажный Бум». Каждый год ребята принимают участие в акции «Наш лес. Посади своё дерево».

– 2017-й – это был год экологии и особо охраняемых территорий. Если пройтись по этажам нашей школы, то можно насчитать 46 газет (по количеству классов в нашей школе) о разных заповедных местах, расположенных на территории нашей страны. Каждый класс выпустил не только газету, но и представил проект о своём заповеднике на школьном фестивале «Заповедная Россия», который прошёл в апреле, – пояснила И.В. Терёхина.

Учащиеся 5 «А» класса (классный руководитель **Виктория Валентиновна Закирова**) рассказали о своей проектной работе и познакомили всех участников конференции с национальным парком Чаваш вармане.

О творческом подходе в решении задач экологического воспитания в рамках внеурочной деятельности по LEGO-конструированию и робототехнике доложила учитель начальных классов **Татьяна Борисовна Суржикова**. Учащиеся 3 «В» класса Кирилл Ломейко и Марк Аюпян продемонстрировали работу роботов-помощников: робот – сборщик металлических предметов, который может собирать металл на производстве и в быту; робот – лестничный вездеход, который легко заменит человека в экстремальных ситуациях.

О проблемах экологии рассказали трехклассники из агитбригады «Экологический десант» (классный руководитель **Зинаида Геннадиевна Варфоломеева**).

Не секрет, что школьники, бывает, жалуются на головную боль и уста-



лость. Основной причиной этого является шум. Ученики 3 «Г» класса под руководством **Галины Вячеславовны Ерковой** провели мастер-класс «Влияние шума на здоровье человека». Измерения уровня шума и силы звука проводились на лабораторном оборудовании. Принять участие в исследовании смогли все желающие.

Учитель биологии **Любовь Александровна Жура** в своём выступлении «ФГОС: детские научные проекты – шаг в будущее» рассказала о важности детских исследовательских работ для формирования представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды. Проекты наших учащихся получили высокую оценку на различных уровнях олимпиад, а три из них отмечены стипендиями Губернатора Московской области.

О реализации экологических проектов в рамках работы Научного общества учащихся рассказала **Татьяна Юрьевна Саджая**, руководитель секции экологии и биологии «В прыжке к познанию». С 2008 года секция объединяет учащихся 6–11-х классов, увлечённых изучением этих предметов. В своей работе Т.Ю. Саджая придерживается принципа «Если мы учим детей, не открывая их для себя, мы никогда на самом деле не знаем, чему мы их учим».

На семинаре был представлен инновационный опыт учителя географии **Ирины Анатольевны Алексахиной**. Под её руководством ученики 7 «Г» класса участвуют в сессиях Международного проекта «EarthKAM». Учащиеся имеют возможность проведения экологического мониторинга поверхности Земли с помощью снимков из космоса, получаемых с Международной космической станции.

Учитель географии **Наталья Ивановна Черноморова** рассказала о применении ролевых игр как вида инновационных образовательных проектов при изучении экологического содержания в курсе географии. Такой вид работы даёт возможность интересно и

доступно изучать экологические проблемы, а также активизирует творческие способности ребёнка, развивает память, критическое мышление и изобретательность.

Проблема замусоривания нашей планеты остро стоит в современном мире. Люди часто используют многие вещи



однократно. О том, как можно использовать одноразовые предметы повторно, задумались учащиеся, а также их родители и... сделали новогодние костюмы. Под руководством учителя начальных классов **Елены Владимировны Леновой** учащиеся 1–9-х классов приняли участие в экологической акции «Вторая жизнь вещей. Дефиле карнавальных костюмов».

Подводя итоги конференции, педагоги отметили, что научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяют подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.