

М. А. Сазанович (аг. Комсеничи, Круглянский район, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	403
Л. В. Сямёнава (аг. Каменка, Чавускі раён, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ У ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАХ	406
Н. Е. Сергеенко (г. Горки, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	408
Е. В. Сулимова (г. Могилев, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ	411
С. Г. Цямрук (г. Магілёў, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ У ПРАЦЭСЕ ВЫКЛАДАННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	414
М. М. Трифонов (аг. Комсеничи, Круглянский район, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ	416
В. В. Тюко (г. Могилев, Беларусь) ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ И РЕЗУЛЬТАТ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ	419
Т. Н. Фисюк (г. Могилев, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	421
Т. В. Чапуркина (г. Горки, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	424
О. А. Кулаковская (г. Бобруйск, Беларусь) РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО БИОЛОГИИ И ХИМИИ	426
Ю. В. Якусик (г. Горки, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	429

СЕКЦИЯ 10

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Н. П. Крюковская (г. Могилев, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	432
Р. Н. Мануленко (д. Каменка, Бобруйский район, Беларусь) СИСТЕМА ОТБОРА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАЧАЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ В VII КЛАССЕ	434
Т. И. Москвина, М. О. Домрачева, Л. В. Евдокимова (г. Курган, Россия) ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА В УСЛОВИЯХ МИКРОРАЙОНА ГОРОДА	437
Т. С. Судорева (г. Могилев, Беларусь) РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	440