

**Проект по развитию лидерских
качеств и навыков
у одаренных детей
«Академия лидерства»**

Организация – заявитель:

**ВОРОНЕЖСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОДРУЖЕСТВО ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Руководитель проекта:

Припольцев Денис Витальевич

Описание проекта по развитию лидерских качеств и навыков одаренных детей «Академия лидерства»

1. Описание проблемы, на решение которой направлен проект

Нынешнее поколение одаренных детей очень многолико, что обусловлено открывшимися возможностями приложения своих сил. Каждый человек не только индивидуален, но и уникален по набору личностных качеств. Реализация своего жизненного потенциала, своей одаренности является для многих сверхзадачей, но не многие знают ответ на вопрос «Как?», «Какие механизмы задействовать, чтобы проявить свою уникальность и неповторимость, как развить навыки лидера и руководителя?», «Как добиваться поставленных целей?», «Как создать команду единомышленников, вдохновлять и мотивировать их на достижение целей?».

Период детства и юности – время становления личности, а неповторимость яркой личности может помочь проявиться в коллективе сверстников.

Для того, чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, необходимо помочь им сегодня достичь того уровня социальной зрелости, который определит их потребность развить в себе лидерскую позицию.

Формирование лидерской позиции подростка связано с активным отношением к жизни, развитием способности к рефлексии, способностью оказывать влияние на людей, возможностью создания команды единомышленников для направления их усилий на достижение согласованных социально значимых целей. Лидерская позиция подростка характеризуется в этом случае ответственным отношением к себе, другим членам группы, людям, природе, миру; готовностью взять на себя ответственность при решении проблемных ситуаций.

Сегодня стоит острый вопрос по созданию условий для деятельности одаренных детей, как организатора социальных инициатив в общественно значимых видах деятельности, направленных на социальное, интеллектуальное, физическое и психологическое благополучие и оздоровление подростка, и его ближайшее социальное окружение, формирование социального опыта, ценностей толерантного взаимодействия с другими людьми и окружающим миром.

В настоящее время решение этого вопроса возможно через систему детских общественных организаций, которые являются школой общественной жизни. Они дают реальную возможность ее участнику научиться делать выбор, сформировать лидерские качества.

Реализация данного проекта позволит сформировать среди одаренных детей образа успешного россиянина с активной гражданской позицией, чтобы подрастающее поколение в будущем могло взять на себя ответственность за решение задач экономического, политического и культурологического характера.

2. Цель и задачи проекта:

Цель проекта: создание условий, способствующих развитию лидерских качеств у детей и молодежи с высоким уровнем мотивации к обучению, посредством системной образовательной программы.

Задачи проекта:

1. Проведение зональных образовательных встреч для детей и молодежи по теоретическим основам лидерства.
2. Организация и работа круглогодичной дистанционной образовательной площадки в сети Интернет по лидерским навыкам.
3. Обеспечение методическими материалами по формированию и развитию лидерских качеств у одаренных детей и молодежи.
4. Создание и ведение клубов по развитию лидерских качеств, как эффективного института по формированию приобретению лидерских навыков и социально-значимой деятельности подростков.
5. Создание системы поощрения и стимулирования деятельности молодежных лидеров.
6. Создание условий для обмена опытом по формированию лидерских качеств, среди одаренных детей и молодежи.

3. Содержание проекта

Целевая группа

Учащиеся школ в возрасте 8-18 лет с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации, члены детских общественных объединений Воронежской области. Участниками проекта станут более 500 человек.

Описание проекта

Направления работы

Заочная школа по обучению лидерским навыкам «Академия лидерства»

Организация заочного обучения одаренных детей посредством системы дистанционного обучения через Интернет. В программу включены темы, знание которых, в совокупности со специально формируемыми практическими навыками, позволяют учащимся наиболее успешно проявлять себя в качестве лидеров объединений, инициативных и проектных групп.

Библиотека лидера

Создание и работа в районах области мобильной библиотеки содержащей книги по лидерским навыкам. Данное направление позволяет сделать доступными знания по профессиональному и личностному росту.

Оформив читательский билет, участники проекта могут взять из библиотеки на прокат книги лучших российских изданий по лидерству, личностному росту, организаторской работе.

Семинары «Лидерство» в районах для одаренных детей, представителей детских общественных объединений.

Семинары представляют теоретические занятия для одаренных детей и представителей детских общественных объединений по следующим темам: «Кто такой лидер?», «Лидер и его команда», «Организаторская деятельность», «Игра как инструмент лидера».

В практическую часть семинара входят упражнения, направленные на формирование организаторских способностей, коммуникативных навыков, работы в команде и т.д.

По результатам семинаров проводится отбор участников для зональных образовательных встречах.

Встречи зонального уровня

В рамках зональных встреч проводятся деловые игры, тренинги, лекции – как наиболее удобные для восприятия методики обучения. На встречах участники изучают опыт районных детских организаций, принимающих зону, делают диагностику своих лидерских навыков и разрабатывают индивидуальные программы для дальнейшего совершенствования своих лидерских качеств.

Клубы по лидерству

Во всех районах области организуются для участников проекта образовательные клубы. Деятельность клубов предполагает прохождение образовательной программы по лидерству в своих общественных объединениях, инициативных и проектных группах.

Конкурс лидеров «Лидер XXI века»

В рамках реализации данного направления будут решаться задачи:

- Поиск, отбор и продвижение лидеров, талантливой молодежи.
- Содействие лидерам общественных объединений и инициативных групп в личностном росте, профессиональном самоопределении, саморазвитии, в совершенствовании навыков командной деятельности.
- Выявление, оценка и распространение успешного опыта по формированию лидерских позиций, инновационных подходов в теории и практике общественного движения.

Методический банк данных

Все разработанные в рамках проекта образовательные программы будут обобщены в единый банк данных методических материалов. Данные материалы будут способствовать обобщению и распространению опыта работы, образовательных программ по развитию лидерства, изучение современных тенденций лидерства, а также будут использоваться как методическая помощь педагогам, работающим по данному направлению.

Механизмы реализации проекта

Основным механизмом реализации проекта является модель, состоящая из следующих блоков:

1. *Педагогический блок* – создание алгоритма перевода участников проекта в субъективную позицию по отношению к развитию личности, ее социально активной позиции, учет потребностей участников проекта и формирование содержания образовательной программы проекта, исходя из этих потребностей, поиск и анализ современных методик и технологий выявления и развития лидерства.
2. *Содержательный блок* – создание многовариантной системы мероприятий, обеспечивающей возможности самореализации и актуализации способностей детей.
3. *Блок по коллективной работе* – обеспечение основы взаимодействия детей, развивает их способность к совместной деятельности, к выстраиванию стратегии и тактики командной работы.
4. *Информационный блок* – обеспечение участникам проекта доступность и достоверность любой информации по направлениям деятельности в целях создания атмосферы выбора и ответственности за результаты деятельности. Кроме того, информационный блок обеспечивает освещение информации о деятельности проекта в СМИ, Интернет.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг целевой аудитории	Ноябрь 2018 г. – Январь 2019г.	Гроза Д.В.
2	Формирование материалов и организация работы интернет площадки	Ноябрь 2018 г. – декабрь. 2018 г.	Припольцев Д.В.
3	Запуск заочной образовательной площадки «Академия лидерства»	Ноябрь 2018 г. – февраль 2019г.	Пшеничная К.С.
4	Формирование библиотеки по лидерству	Март 2019г. - Апрель 2019 г.	Юрьева С.Ю.
5	Проведение семинаров по лидерству в районах области	Январь 2018 г. – Август 2018 г.	Юрьева С.Ю.
6	Зональные образовательные встречи	Март 2019 г.	Ильина А.И.
7	Работа лидер - клубов, занятий в штабах детских общественных организаций	Февраль 2018 г. – Май 2019г.	Ильина А.И.
8	Организация и проведение конкурса «Лидер XXI века»	Март-апрель 2019 г.	Пшеничная К.С.
9	Создание и тиражирование методических материалов по проекту	Август 2018г. – октябрь 2018 г.	Припольцев Д.В.

10	Оценка эффективности проекта, анализ работы	Ноябрь 2018г. – май 2019г.	Припольцев Д.В.
----	---	----------------------------	-----------------

4. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты	Показатели эффективности	Источники получения данных
1. Проведение семинаров по лидерству для одаренных детей	1.1. Не менее 25 семинаров пройдут в районах области 1.2. Более 700 человек станут участниками семинаров	- Листы регистрации - Фотографии и видео с выездных семинаров - Информационные карты (учебный план, методические материалы); - заявки от участников.
2. Проведение зональных образовательных встреч	2.1. Проведение не менее 5 зональных встреч с общим охватом не менее 80 % районов Воронежской области. 2.2. Участниками встреч станут более 200 человека	- документация по организации зональных встреч (информационные письма, программы); - заявки на участие; - отчеты о проведенных мероприятиях.
3. Дистанционное обучение «Школа капитанов»	3.1. Формирование дистанционной образовательной программы с привлечением не менее 10 специалистов, состоящей из не менее 5 тематических блоков с теоретическими и практическими заданиями. 3.2. Участниками обучения станут более 200 человека	- документация по образовательной программе. - заявки на участие - отчеты о прохождении тематических блоков.
4. Формирование мобильной библиотеки, состоящей из книг, формирующих лидерские позиции	4.1. Более 45 книг будут в наличии мобильной библиотеки. 4.2. Не менее 500 человек смогут познакомиться с содержанием книг.	- наличие читательского билета; - содержание информационной карты.
5. Создание и работа клубов	5.1. Более 20% районов Воронежской области появятся клубы по лидерству 5.2. В деятельности клубов будет принимать участие более 200 человек.	- наличие первичных заявлений о вступлении в клубы по лидерству; - наличие программ деятельности в клубах; - фото и видео отчеты о деятельности.
6. Организация и проведение конкурса «Лидер XXI века»	6.1. В конкурсе примут участие более 200 человек 6.2. Более 50 человек станут победителями и призерами конкурса	- заявки от участников; - программа, положение; - итоговый протокол.

7. Пакет методических разработок по вопросам формирования лидерских позиций	7.1. Наличие не менее 20 методических материалов (в электронном и печатном виде) по вопросам развития лидерских позиций 7.2. Разработка не менее 3 авторских методических пособий.	- выпуск и тиражирование авторских методических пособий
---	---	---

5. Распространение информации о деятельности по проекту и его результатах

Информация о реализации проекта распространяется среди первичной целевой аудитории – среди детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации, посредством Областной базы актива «РОСТ», Центрами по работе с одаренными детьми.

Преимущественный источник освещения проекта – Интернет (использование социальных сетей, электронных рассылок, информация на сайтах www.mol36.ru, www.sdo-vrn.ru).

О ходе реализации проекта постоянно информируется Департамент образования, науки и молодежной политики, молодежные и детские общественные объединения и другие институты гражданского общества (сайт молодежной политики Воронежской области), детские и молодежные СМИ.