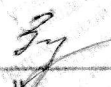


Согласовано
Директор МУ
«Молодежно-подростковый центр»


"14" января 2019 г. И.В. Зуева

Утверждаю
Руководитель
МДО «Лучший выбор»


"14" января 2019 г. И.Ю. Петров

**Положение
о Молодежном Добровольческом Объединении «Лучший выбор»
(МДО «Лучший выбор»)**

2019 год

1. Общие положения

1.1. Молодёжное добровольческое объединение «Лучший выбор» (далее - Объединение) создается на базе учреждения сферы государственной молодежной политики МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда» и реализует свою деятельность при поддержке Комитета молодежной политики и туризма города Волгограда, ГБУ ВО «Центр молодежной политики» и Комитета молодежной политики Волгоградской области.

МДО «Лучший выбор» – структурное подразделение, способное к позитивной консолидации усилий, как в целях активизации молодёжи, так и в целях создания новых моделей и механизмов развития добровольной работы, привлекающее к своей деятельности добровольцев (как социально активную молодёжь по программам лидерства) и осуществляющее некоммерческие и неполитические добровольческие программы и проекты.

1.2. Юридическим основанием деятельности Объединения является соответствующее положение и программа см. Приложение 1.

1.3. Объединение в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Программой МДО «Лучший выбор», Всеобщей декларацией добровольчества, Кодексом добровольца России см. Приложение 2, 3.

1.4. Сферой деятельности МДО является развитие волонтерского движения на территории г. Волгограда и Волгоградской области и преимущественно в Тракторозаводском районе города Волгограда.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: организация и развитие волонтерской деятельности среди молодежи на территории (района, города, области).

2.2. Задачи:

- учёт граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- подготовка и формирование волонтерских групп различной направленности по программе;
- организация и проведение массовых мероприятий, акций и других общественно-полезных дел;
- разработка и реализация программ добровольческой направленности;
- консультирование заинтересованных лиц по вопросам добровольческой деятельности.

3. Порядок формирования и координация деятельности Объединения

3.1. Руководство деятельностью Объединения осуществляет руководитель, специалист по работе с молодёжью МУ «Молодёжно-подросткового центр Тракторозаводского района Волгограда» и заместители руководителя.

3.2. Молодежное добровольческое объединение «Лучший выбор» состоит из секторов и направлений в рамках «Приоритетных направлений государственной молодёжной политики».

Сектор – это направление деятельности, в рамках «Приоритетных направлений государственной молодёжной политики», имеющее свою структуру, программу и руководящие органы, подотчётные МДО «Лучший выбор». Возглавляют сектора «Заместители руководителя МДО «Лучший выбор».

Направление – это деятельность по приоритетным направлениям государственной молодёжной политики, не имеющая программу, но подотчетная МДО «Лучший выбор». Возглавляет направление – «Куратор направления»

3.3. Заседания руководства Объединения см. Приложение 4 проводится не реже одного раза в месяц. Планёрки с участием руководителей секторов и кураторов направлений проводятся еженедельно.

3.4. Члены Объединения имеют право вносить свои предложения по текущей деятельности.

3.5. Информация об акциях и мероприятиях МДО «Лучший выбор» на информационных ресурсах: в группе “ВКонтакте” https://vk.com/mdo_lv и <https://vk.com/mutzr>

4. Структура Объединения

4.1. Молодежное добровольческое объединение «Лучший выбор» состоит из трёх (3) секторов, которые имеют свою структуру, программу и руководящие органы:

4.1.1. Районный волонтерский экологический корпус;

4.1.2. Форум для подростков и молодежи 14-17 лет «Вектор»;

4.1.3. Школа телевизионного мастерства.

4.2. Молодежное добровольческое объединение «Лучший выбор» состоит из шести (6) направлений, которые осуществляют свою деятельность в рамках приоритетных направлений государственной молодёжной политики см. Приложение 6:

4.2.1. Направление «Патриотическое воспитание молодежи»;

4.2.2. Направление «Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде»;

- 4.2.3. Направление «Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства и находящейся в социально-опасном положении»;
- 4.2.4. Направление «Экологическое воспитание и образование молодежи»;
- 4.2.5. Направление «Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа)»;
- 4.2.6. Направление «Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью».

5. Принципы и основы функционирования Объединения

5.1. Объединение может привлекать к своей работе любого человека независимо от возраста, социального статуса, вероисповедания и национальности.

5.2. Формирование волонтерских групп Объединения происходит без принуждения и на добровольных началах.

5.3. Объединение осуществляет учет и анализ результатов своей деятельности.

4. Направления деятельности Объединения

4.1. Направлениями деятельности МДО являются:

- 4.1.1. Организация работы в рамках деятельности по приоритетным направлениям государственной молодежной политики;
- 4.1.2. Организация и проведение творческих мероприятий, конкурсов, праздников для подростков, детей и молодёжи;
- 4.1.3. Организация и проведение социально-значимых акций и мероприятий;
- 4.1.4. Организация правового просвещения граждан;
- 4.1.5. Организация отдыха и оздоровления.

5. Финансирование

5.1. Расходы на реализацию мероприятий в рамках деятельности Молодежного добровольческого объединения «Лучший выбор» осуществляются за счет средств бюджета МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда»

6. Контактная информация

6.1. Координацию работы Объединения осуществляет специалист по работе с молодежью МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда»

Петров Иван Юрьевич – Руководитель МДО «Лучший выбор»

Контактные данные:

E-mail: MDO-LV@yandex.ru

8 (8442) 77-28-41

8-906-402-13-99

Приложение 1
к Положению о молодежном
добровольческом объединении
«Лучший выбор»

ПРОГРАММА
Молодежное добровольческое объединение
«Лучший выбор»

г. Волгоград 2019

1. Цель и задачи

1.1. Цель программы: Способствовать развитию в участниках таких качеств, умений и навыков, которые помогут им целостно и гармонично оценивать окружающую действительность, своё отношение и место в ней, а так же позитивно изменять себя и своё окружение.

1.2. Задачи:

- Показать детям, подросткам и молодёжи что значит уважение;
- Помочь ясно мыслить, исследовать и анализировать реальность;
- Научить принимать решения самостоятельно и в группе;
- Помочь расцвету личности ребёнка;
- Развивать открытость и мужество выражать своё отношение к другим;
- Помочь выходить из конфликтных ситуаций;
- Развивать чувство юмора и творчество;
- Помочь развить в себе сильные стороны своего характера.

2. Участники программы

2.1. Подростки и молодёжь в возрасте от 14 до 35 лет
МДО «Лучший выбор» 14-18; 19-35

3. Методическое обеспечение

3.1. Соответственно в программу Молодёжного Добровольческого Объединения «Лучший выбор» вошли следующие разделы, которые плавно перекликаются на протяжении курса подготовки волонтеров:

- Школа лидеров;
- Школа вожатого детского профильного лагеря;
- Школа подготовки тренеров;
- Школа социального проектирования;

- Школа организации районных, городских и областных мероприятий.

Так же в эти разделы включены:

- работа с временным творческим коллективом;
- создание фото и видео презентаций;
- работа по созданию видеороликов;
- создание газетного издания и написание статей;
- работа с фотоаппаратом и камерой;
- монтаж видео и фото работ.

Результатом программы стало:

- Участие волонтеров в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях.
- Организация волонтерами (добровольцами) мероприятий районного, городского и областного уровня.

4. Тематический план Молодёжного Добровольческого Объединения «ЛУЧШИЙ ВЫБОР»

№ п/п	Тема занятия	Теоретические часы	Практические часы	КТД
1 Цикл Знакомство				
1.1	Вводное занятие: - Учим имена - Поздоровайся локтями - Рукопожатие или поклон - Добрый день, шалом, салют - Круг имён - Это моё имя - Обмен местами - Имя и эпитет - Имена, имена... - Как я себя чувствую - Выдуманные истории - Имя как оракул - Крик - Имя на ушко - Я – это Я	2	2	2
1.2	-Перевернутое имя - Телеграмма - А ты кто - Джаз - Летающие имена - Поймай - Волейбол - Ахой - Удержи полёт - Быть в центре - Тост за группу - Темп - Опустить занавес - Кто это	0	2	2
1.3	Завершающие занятие цикла: - Приветствие... - А вы когда-нибудь - Различия, которые объединяют	2	2	0
2 Цикл Доверие				
2.1	Вводное занятие: - Пишем, как Агата Кристи - Угадай, о ком идёт речь - Представление с чужих слов - Часы - Вопросы ведущему - Журналисты	2	2	2
2.2	- Числа моей жизни - Четыре угла – четыре выбора - Сменяющиеся команды - Правда и ложь - Каким я тебя вижу - Автопортрет	0	2	2
2.3	- С головы до пят - Эпитеты	0	2	2

	- Три вопроса - Уникальность каждого - Учимся ценить индивидуальность - Марка - Рекламный ролик			
2.4	- Заголовки, только заголовки - Три предмета - Метафоры - Всякая всячина - Панно - Сходства и различия - Найди сходство - Пристрастия	0	2	2
2.5	- Концентрические круги - Поиск сокровищ - Бинго - Мы оба... - Настойчивый репортёр - Направленное интервью - Это знает только мисс Марпл - Откровенный разговор	0	2	2
2.6	Завершающие занятия цикла	2	2	0
3 Цикл Доверие				
3.1	Вводное занятие: - Категории - Место на шкале - Разговор в двойном кругу - Всё выше - Эрудит - Да - Японская бабочка - Эники-беники - Поговорим - Скажи мне пять слов - Рисуем по подсказке «Тик-так»	2	2	2
3.2	- Воображаемый мяч - Танец рук - Секреты - Покажи свою руку - Отражение - Спиной к спине - телефакс - Эхо - А теперь я... - Супер диалог - Считаем до двадцати - Синхронное движение - Новый порядок - Перетягивание каната - Сложите шерстяное одеяло - Бабушкины ключи	2	2	0
3.3	- Машина с характером - Передача ритма - Любопытная история - Конверт - К счастью... к сожалению - Рассказываем вместе	2	2	0

	- Фоторепортаж			
3.4	- Слово, сказанное вовремя - Соавторы - Паузы - Жонглирование в группе - Бег рук - Помогите - Абстрактные картинки - Сидим без стула - Я падаю! - Палатка на пятерых	2	2	0
3.5	Завершающее занятие цикла	2	2	0
4 Лидерство				
4.1	Вводное занятие. Знакомство с участниками группы, с правилами техники безопасности. Обсуждение плана работы	2	2	2
4.2	Кто такой лидер? Обсуждение понятия «лидерство»	2	2	2
4.3	Какие бывают лидеры? Классификация и виды лидеров	2	2	2
4.4	Откуда появляются лидеры: теории возникновения лидерства	2	0	2
4.5	Свечка «Расскажи мне о себе». Творческое отступление	2	2	2
4.6	Хочу стать лидером! Закрепление материала, переходное занятие	0	2	2
4.7	Качества делового лидера	2	2	2
4.8	Лидер – умелец. Олимпиада возможностей	2	2	2
4.9	Творческое решение задач лидером – эрудитом	2	2	2
4.10	Лидер-инициатор. Создаём социальные фантазии и изобретения	2	2	2
4.11	Эмоциональный лидер. Создание позитивных, дружеских отношений	2	2	2
4.12	Абсолютный лидер, или Да здравствуют все цвета радуги! Закрепление материала	2	2	2
4.13	Три стороны общения: информация, восприятие, взаимодействие	2	2	2
4.14	Вижу, слышу, пишу, говорю. Устная и письменная речь, активное слушание, чтение	2	2	2
4.15	Что такое «конфликты» и можно ли без них прожить	2	2	2
4.16	Как снимать стресс, вызванный агрессивным поведением	2	2	2
4.17	Как разрешать конфликты без насилия. Общение – главное средство сглаживания разногласий	2	2	2
4.18	Что такое «обратная связь» и как ею пользоваться. Закрепление материала.	2	2	2

4.19	Правила организатора. Что значит «организовывать»	2	1	2
4.20	Учимся планировать	2	0	2
4.21	Как анализировать проделанную работу	2	0	2
4.22	Проводим Коллективное Творческое Дело (КТД)	2	1	2
4.23	Как быть всегда в форме, или немного об имидже	2	1	2
4.24	Свечка «Расскажи мне обо мне». Творческое отступление	0	1	2
4.25	Лидер и руководитель – сходства и отличия	2	1	2
4.26	Стили работы лидера	2	1	2
4.27	Признаки группы	2	1	2
4.28	Этапы развития команды	2	1	2
4.29	Детская организация: легко ли её создать	2	0	2
4.30	«Спрашивайте - Отвечаем». Подведение итогов	0	1	2
5 Школа вожатых и стажёров				
5.1	Вводное занятие	2	2	2
5.2	О лидерах: - Кто такой лидер - Почему появляются лидеры и какие они бывают - Что знают и умеют лидер - Можешь ли ты быть лидером	2	2	2
5.3	О самоорганизации - Как организовать самого себя - Как организовать своё рабочее место - Как использовать время с пользой для себя	2	2	2
5.4	О групповой работе - Почему и как люди объединяются - Как собрать команду единомышленников - Как организовать работу в команде - Как сделать свою команду успешной - Как принять коллективное решение - Как разрешить конфликт	2	2	2
5.5	Об организации интересного дела - Как организовать работу в творческой группе - Как придумать интересное дело - Как организовать интеллектуальную игру - Как организовать конкурсную программу - Как организовать спортивное дело - Как организовать праздник - Как организовать мастер-класс	2	2	2

	- Как организовать сбор - Как организовать огонёк - Как узнать, на сколько успешно было организовано моё дело			
5.6	Копилка лидер - Игры на выявление лидеров - Командные игры	2	2	2
5.7	Завершающий этап и словарь	2	2	0
6. Профилактика				
6.1	Профилактическая игра по станциям «Это моё Я» (все виды профилактики по станциям)	1	0	1
6.2	Профилактическая беседа «Подумай о будущем» (профилактика экстремизма)	1	0	0
6.3	Профилактическая игра «Законы и ответственность» (правонарушения)	1	0	1
6.4	Профилактическая беседа с элементами игры «Мы граждане МИРА» -профилактика экстремизма	1	0	0
6.5	Профилактическое творческое дело «Я и моё окружение» (профилактика ал. и таб. зависимости)	1	0	1
6.6	Урок «Невидимые дети» (профилактика наркомании)	1	0	1
6.7	Профилактическая беседа «Время Ч» (беседа по угрозе терроризма)	1	0	0
6.8	Профилактика безнадзорности «Где ты моя мама?»	1	0	0
6.9	«Раскрась мир яркими красками» (профилактика суицида)	1	0	0
6.10	«Собери пазл» (профилактика алкоголизма и табакокурения)	1	0	1
6.11	«Голубь МИРА» (профилактика экстремизма)	1	0	0
6.12	«Дай мне свою руку» (профилактика суицида)	1	0	0
ИТОГО (276 часов)		98	85	93

Всемирная Декларация Добровольцев

Добровольчество - фундамент гражданского общества. Движение добровольцев приносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости. В нашу эру глобализации и постоянных перемен мир становится тесней, сложнее. Добровольчество (как единичная акция или группа акций) – это способ:

- сохранения и укрепления человеческих ценностей;
- реализации прав и обязанностей граждан путем изучения и личностного роста через осознание полного человеческого потенциала;
- образование совместных связей через различия, чтобы жить в здоровом, надежном сообществе, работая вместе над созданием инновационных решений в построении нашей общей судьбы.

На рассвете нового тысячелетия добровольчество - важнейший элемент общества. Оно является прямой реализацией декларации Организации Объединенных Наций "Мы, народы, имеем силу изменить мир".

Декларация поддерживает права каждой женщины, каждого мужчины и ребенка на вступление в ряды добровольцев, независимо от культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола, физического, материального положения. Все люди должны иметь право свободно посвящать время, талант, энергию другим людям посредством индивидуальных и коллективных акций, не ожидая вознаграждений.

Мы предполагаем, что развитие добровольчества:

- вовлекает общество в процесс определения и адресности проблем;
- дает голос неспособным говорить;
- дает возможность другим принимать участие;
- дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов обществ;
- способствует приобретению людьми новых знаний, умений, полностью развивающих их самоконтроль и творческий потенциал;
- пропагандирует семью, сообщество, национальную и международную солидарность.

Организации, добровольцы и сообщества ответственны за:

- создание условий для важной работы и определение критериев участия добровольцев, включая условия, при которых организация и добровольцы могут развивать правила управления добровольчеством;
- оказание протекции против риска добровольцев и тех, кого они обслуживают;
- тренинги, оценку и признание добровольцев, обеспечение всеобщей возможности для предоставления физической, экономической, социальной, и культурной помощи.

Принимая во внимание основные права человека, опубликованные в Декларации ООН о правах человека, принципы добровольчества и ответственности добровольцев и организаций, мы призываем:

добровольцев пропагандировать их веру в добровольчество, как в созидательную и созерцательную силу, которая:

- строит здоровое, надежное сообщество, уважающее достоинство людей, вдохновляет людей пользоваться правами человека и тем самым улучшает их жизнь;
- помогает в решении социальных, экономических, экологических проблем;
- строит более гуманное и справедливое общество посредством всемирного сотрудничества.

лидеров:

- всех секторов объединяться для создания сильных, реальных и эффективных местных и национальных добровольческих центров, как основных руководящих организаций;
- правительства гарантировать права всех добровольцев, ломать все барьеры к добровольчеству, привлекать к работе и обеспечивать НПО для пропаганды и поддержки эффективной мобилизации и управлению добровольцами;
- бизнеса поощрять и поддерживать, вовлекать рабочих в построение инфраструктуры по поддержке добровольчества, путем привлечения человеческих и финансовых ресурсов;
- средств массовой информации освещать факты добровольчества, поощряя информацией к действию;
- сферы образования поощрять и помогать людям разных возрастов, создавая возможности для обучения и размышления;
- религии оказывать духовную поддержку добровольчества;
- неправительственных организаций создавать условия для эффективного добровольчества.

Организацию Объединенных Наций:

- объявить "Декаду Добровольчества и Гражданского общества" для усиления оснований свободных обществ;
- признать красную букву "V" как всемирный знак добровольчества.

Международная Ассоциация Добровольческих Усилий (IAVE) призывает лидеров и волонтеров всех секторов во всем мире пропагандировать и поддерживать эффективное добровольчество, доступное всем, как символ солидарности всех наций, и призывает всех членов всемирного сообщества добровольцев изучать, обсуждать проблемы добровольчества.

*Декларация адаптирована международным советом директоров IAVE
на XVI Всемирной конференции добровольцев,
14-18 января 2001 г., Амстердам*

Кодекс добровольцев России

Преамбула

Осознавая свою сопричастность с судьбой нашей Великой страны и, принимая на себя ответственность за настоящее и будущее поколений,

Считая своим долгом активное участие в общем созидательном процессе по улучшению всех сторон жизни общества,

Стремясь к достижению мира и согласия, укреплению демократических ценностей и социальной стабильности,

Признавая добровольчество основой развития гражданского общества, эффективным механизмом объединения усилий всех конструктивных сил - людей разных поколений, национальностей и культур, взглядов и убеждений в решении общих социально значимых задач, воспитания патриотизма, развития гражданского и кадрового потенциала России,

Мы принимаем Кодекс добровольцев России и заявляем о готовности, следовать его положениям в своей деятельности.

1. Общие положения

Настоящий Кодекс основывается на положениях Конституции российской Федерации, законодательстве РФ, всеобщей Декларации Добровольчества (Амстердам, 2001), Резолюций Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (A/RES/56/38, 2002г.), (A/57/L.8, 2002г.) и исходит из исторического и современного российского опыта развития добровольчества.

Цель российского добровольчества – мобилизация и объединение усилий людей для активного созидательного участия в развитии гражданского общества и в улучшении качества жизни, формирование позитивного общественного мнения о значимости добровольчества для социально-экономического развития страны, укрепления культурных, духовных, моральных, нравственных, семейных и общечеловеческих ценностей.

Основными задачами российского добровольчества являются:

- Действенное участие в решении общественных проблем.
- Продвижение и укрепление в обществе ценностей добровольчества.
- Создание условий для участия людей в добровольческой деятельности.

- Формирование позитивного общественного мнения о значимости добровольчества для социально-экономического развития страны.
- Интеграция, укрепление связей и сотрудничество с европейским и мировым волонтерским движением.

Российский доброволец - это человек, который участвует в общественно полезной деятельности безвозмездно и на основе осознанного свободного выбора. Добровольцем может быть человек любой национальности, социального положения, профессии, возраста. Российских добровольцев объединяет активная жизненная позиция, желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, стремление приносить пользу людям и своей стране.

2. Принципы добровольческой деятельности:

Независимо от вида добровольческой общественно полезной деятельности, добровольцы России руководствуются, и применяют на практике следующие основные принципы:

1. Добровольность - никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
2. Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
3. Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
4. Законность – деятельность добровольцев не может противоречить законодательству Российской Федерации.
5. Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
6. Солидарность – добровольцы проявляют солидарность с целями и принципами организации, в которой состоят.
7. Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
8. Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
9. Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

3. Заключительные положения

1. Кодекс добровольцев России разработан и одобрен участниками Международного фестиваля добровольчества, состоявшегося 8 - 10 сентября 2005г. в Тверской области.
2. Кодекс добровольцев России принимается добровольцами России, которые разделяют изложенные в нем положения и готовы следовать им в процессе своей деятельности.
3. Присоединиться к принятию Кодекса добровольцев России могут, как отдельные участники российского добровольческого движения, так и общественные объединения и организации, разделяющие положения, изложенные в Кодексе.

*. Впервые проект настоящего кодекса был разработан на I Международном фестивале добровольчества 10 сентября 2005г., **во второй редакции** принят на II Международном фестивале добровольчества 19 мая 2007 г.*

Новая редакция Кодекса добровольцев принимается во время проведения Международных фестивалей (г. Тверь) или общероссийских конференций по добровольчеству. В текущую редакцию Кодекса поправки и предложения направляются в Рабочую группу (vajnoedelo@mail.ru; gbodrenkova@yandex.ru)

Приложение 4
к Положению о молодежном
добровольческом объединении
«Лучший выбор»

**Руководство
Молодежного добровольческого объединения
«Лучший выбор»**

1. МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда» в лице директора Ирины Викторовны Зуевой – как учреждение на базе которого создано МДО «Лучший выбор».
2. Руководитель МДО «Лучший выбор» - Петров Иван Юрьевич.
3. Заместитель руководителя МДО «Лучший выбор», заведующий сектором «Районный волонтерский экологический корпус» и «Форум для подростков и молодежи 14-17 лет «Вектор» - Астафьев Антон Олегович.
4. Заместитель руководителя МДО «Лучший выбор», заведующий сектором «Школа телевизионного мастерства» - Солотина Дарья Ивановна.
5. Куратор направления «Патриотическое воспитание молодежи» - по согласованию.
6. Куратор направления «Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде» - по согласованию.
7. Куратор направления «Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства и находящейся в социально-опасном положении» - по согласованию.
8. Куратор направления «Экологическое воспитание и образование молодежи» - по согласованию.
9. Куратор направления «Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа)» - по согласованию.
10. Куратор направления «Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью» - по согласованию.