

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Свердловский центр детского творчества»
Свердловского района

Рассмотрено:
На педагогическом совете МБУ ДО
«Свердловский центр детского творчества»

(протокол от 30.03.2019г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО "Свердловский
центр детского творчества

М.Г. Толкунова

2019г. Приказ № 4



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

«Свердловский центр детского творчества»

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Свердловский центр детского творчества» Свердловского района МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества»
Руководитель	Толкунова Марина Георгиевна
Адрес организации	303320, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиёвка, ул. Садовая, д.45
Телефон, факс	848645-2-12-45
Адрес электронной почты	cdt.zmievka@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя исполняет Управление образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 709, серия 57 Л01 № 0000695

МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» расположен в центре пгт. Змиёвка. Большинство семей, обучающихся проживают в районном центре.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, распределяет учебную нагрузку, планирует и организует образовательную деятельность, отчитывается о деятельности Учреждения в порядке и в сроки, которые определяются Учредителем, осуществляет общее руководство Центра.
Педагогический совет	- принимает образовательные программы; - выдвигает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах; - вносит предложения по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает план работы Центра; - вносит предложения о повышении квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принимает решения об утверждении отчета о результатах самообследования Центра; - решает иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать и разрабатывать предложения по основным направлениям и приоритетам деятельности; - разрабатывать и принимать программы развития по согласованию с Учредителем; - разрабатывать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора; - утверждать коллективный договор; - выдвигать коллективные требования работников и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - рассматривать отчет о результатах самообследования Центра.

Для осуществления учебно-методической работы создано районное педагогическое сообщество пионервожатых.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса скорректирована в соответствии с требованиями закона № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Центра детского творчества являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2018 году, 91% обучающихся освоили программы на высоком уровне, 9% - на среднем уровне. Учащихся, усваивающих программы на низком уровне, нет.

Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

Дополнительное образование является средой для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления одаренных детей. Этому в наибольшей степени способствует организация участия детей в конкурсных мероприятиях: районный конкурс «Пионерская агитбригада», районная пионерская военно-патриотическая игра для младших школьников «Вперед, мальчишки- 2018», районный конкурс «Пионер года - 2018», конкурс «Орловская палитра», литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» районный этап, районные краеведческие чтения, посвященные 150-летию п. Змиевка и 90-летию образования Свердловского района, молодежный форум «Думай, действуй, выбирай», районный

конкурс-выставка детского творчества на лучшее произведение технического, декоративно-прикладного творчества, посвященного 90-летию образования Свердловского района, 150-летию п. Змиевка и 75-летию освобождения Свердловского района в годы Великой Отечественной войны, районный конкурс разновозрастных отрядов по месту жительства, районный фотоконкурс «Животный мир вокруг нас», районный конкурс творческих работ «Мир без наркотиков», региональный конкурс антинаркотических плакатов «Правильное решение», районный конкурс юных экскурсоводов, областной конкурс «Места воинской славы Орловщины», круглый стол «Мы за здоровый образ жизни», районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», районная олимпиада по краеведению, посвященная 90-летию образования Свердловского района и 150-летию п. Змиевка, областной Конкурс знаменных групп и барабанщиков, межрайонный КВН, районная Спартакиада допризывной молодежи.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе деятельности Центра и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными и локальными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- научно-технической;
- туристско-краеведческой;

Художественная направленность.

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся,

художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

В рамках художественной направленности педагогами ЦДТ в первом полугодии 2018 года осуществлялась деятельность в 17 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Юные театралы	3	30
2.	Бисеринка	3	48
3.	В вихре танца	5	59
4.	Ритмика	2	24
5.	В ритме танца	1	12
6.	Музыкальная азбука	1	12
7.	Маленькие актеры	1	12
8.	Пластинография	1	12

В связи с сокращением штата педагогов дополнительного образования - совместителей со 2 полугодия 2018 года педагогами ЦДТ осуществлялась деятельность в 9 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Юные театралы	3	30
2.	Бисеринка	4	48
3.	Ритмика	1	10
4.	В ритме танца	1	16

Социально-педагогическая направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами в первом полугодии 2018 года осуществлялась деятельность в 4 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	«Юный барабанщик»	1	13
2.	«Я – лидер»	1	15
3.	Клуб старшеклассников «Юность»	1	33
4.	«История в лицах»	1	12

В связи с сокращением штата педагогов дополнительного образования - совместителей во втором полугодии 2018 года педагогами Центра деятельность осуществлялась в 3 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	«Юный барабанщик»	2	23
2.	«Я – лидер»	1	13
3.	Клуб старшеклассников «Юность»	1	40

Научно-техническая направленность

В рамках научно-технической направленности педагогами ЦДТ в первом полугодии 2018 года осуществлялась деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Юный техник	1	12

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на формирование у детей и подростков гражданско-патриотической позиции на основе сохранения преемственности поколений, бережного отношения к историческому и культурному наследию Орловского края.

В рамках туристско-краеведческой направленности педагогами ЦДТ в первом полугодии 2018 года осуществлялась деятельность в 4 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Клуб «Дорогой отцов»	1	40
2	Краеведческий пресс-центр	2	20
3	«Патриот»	1	12

В связи с сокращением штата педагогов дополнительного образования - совместителей во втором полугодии 2018 года в рамках туристско-краеведческой направленности педагогами ЦДТ осуществлялась деятельность в 2 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Клуб «Дорогой отцов»	1	50
2	«Юнармеец»	2	30

В первом полугодии 2018 года в ЦДТ образовательная деятельность велась в 25 объединениях. В связи с сокращением штата педагогов дополнительного образования - совместителей во втором полугодии 2018 года образовательная деятельность велась в 16 объединениях.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2018 году продолжена работа по анализу обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на соответствие новому законодательству.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2018 год

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	8
2	Социально-педагогическая	4
3	Научно-техническая	1
4	Туристско-краеведческая	4
В С Е Г О		17

Аналитическая таблица соотношения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по длительности освоения

Длительность освоения программ	2018 год	
	Краткосрочного освоения	13
Долгосрочного освоения	4	24 %

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2018 году составила 100%, в связи с сокращением штата педагогов дополнительного образования - совместителей численность контингента обучающихся уменьшилась на 28%.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога;

• методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса: К положительным аспектам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, олимпиады и т.д.);

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ЦДТ – постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих технологий.

Методист ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Оказываемые платные образовательные услуги: **нет**.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в ЦДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
- укрепление и расширение связей с родителями.

63% обучающихся ЦДТ стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения. Ежегодно агитбригада «Пульс» посещает школы района с программой «За здоровый образ жизни». В рамках декады борьбы со СПИДом и наркоманией, в целях пропаганды здорового образа жизни проводился конкурс творческих работ «Мир без наркотиков».

Большое внимание уделяется также *духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию*. (Конкурс на знание российской символики, викторина «Краеведческая мозаика», олимпиада по краеведению, «Встреча трех поколений», «Вперед, мальчишки», краеведческие чтения, итоговое заседание, посвященное Дню Победы, «Зарница», акции «Георгиевская лента», «Журавли», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Обелиски», акция «Дом со звездой»).

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках.

Выступления творческих коллективов ЦДТ – объединений «В вихре танца», «В ритме танца», «Юные барабанщики», «Знаменные группы» - можно увидеть на различных конкурсах, на площадках поселка и района в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления (объединения «Бисеринки», «Пластилинография», «Юный техник»)

Неоценимую роль в воспитательном процессе ЦДТ играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «День матери», «Масленица» и др.;
- приглашение родителей на выставки, мероприятия;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы.

Организуя работу с родителями обучающихся объединений, ЦДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ЦДТ.

Организуя работу с родителями (законными представителями), ЦДТ ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий.

Контингент обучающихся ЦДТ 2018 г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Центре детского творчества в 2018 году (1 полугодие) было открыто 26 объединений, в которых занималось 376 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей. В связи с сокращением штата педагогов дополнительного образования - совместителей во 2 полугодии 2018 года в 16 объединениях занималось 270 обучающихся по общеобразовательным программам 3 направленностей.

Период	Кол-во объединений всего	Кол-во обучающихся всего	На базе ЦДТ	
			Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
2016 - 2017	25	369	15	206
2017 - 2018	26	376	13	216
2018-2019	16	270	16	270

Возрастная характеристика детей 2018 года

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочки
6-9 лет	25	16
10-14 лет	155	92
15-18 лет	90	67

Возрастная характеристика детей 2017 года

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочки
6-9 лет	124	74
10-14 лет	113	79
15-18 лет	139	96

Выводы и рекомендации: В связи с сокращением штата педагогов дополнительного образования - совместителей контингент обучающихся уменьшился, но востребованность деятельности Центра остается высокой среди обучающихся.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра – это дети среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста). А вот количество детей старшего школьного возраста снизилось, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовкой к экзаменам и фактическим числом старшеклассников в образовательных организациях района.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	Декабрь 2016 год	Декабрь 2017 год	Декабрь 2018г.
1	Количество обучавшихся детей	369	376	270
2	Количество обучающихся:			
	1 год обучения	149	239	111
	2 год обучения	120	39	88
	3 год обучения	53	98	71
	4 год обучения	47	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется..

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и проводится в ЦДТ с целью получения точной информации и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса с целью выработки стратегии успешного саморазвития ЦДТ. В течение года решалась главная задача мониторинга – обеспечить участников образовательного процесса информацией о соответствии фактических результатов реализации общеобразовательной общеразвивающей программы ее конечным результатам.

Главными объектами мониторинга являлись:

- обучающиеся в творческих объединениях

Были определены следующие показатели качества:

1. Результативный

а) Результаты учебной деятельности.

Отслеживание уровня освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

Были выявлены следующие результаты обученности на май 2018 года:

Высокий уровень – 96 % учащихся;

Средний уровень – 4 % учащихся.

Из чего можно сделать вывод, дети обладают в основном высоким уровнем обученности.

По итогам промежуточной аттестации на декабрь 2018 года обучающиеся Центра детского творчества показали следующие результаты: 91% обучающихся освоили программы на высоком уровне, 9% -на среднем уровне. Учащихся, осваивающих программы на низком уровне, нет.

Если сравнивать результат обученности воспитанников на начало и конец 2018 года, можно отметить, что процент обучающихся, осваивавших программы, снизился на 5 % за счет нового контингента обучающихся.

V. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Сведения о педагогических работниках. Первое полугодие 2018 года.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	13
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	7
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	12
3.2.	среднее профессиональное образование,	1
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы в данном учреждении:	
4.1.	менее 2 лет	1
4.2.	от 2 до 5 лет	3
4.3.	от 5 до 10 лет	5
4.4.	от 10 до 20 лет	2
4.5.	20 лет и более	2

5.2. Сведения о педагогических работниках. Второе полугодие 2018 года.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
-------	--	---------------------------------

1.	Численность педагогических работников – всего	6
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	6
3.2.	среднее профессиональное образование,	-
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы в данном учреждении:	
4.1.	менее 2 лет	1
4.2.	от 2 до 5 лет	2
4.3.	от 5 до 10 лет	1
4.4.	от 10 до 20 лет	1
4.5.	20 лет и более	1

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования в Центре творчества действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогов Центра. Педагогический совет под председательством директора:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждает годовой календарный учебный план-график;
- другие вопросы, разработанные в Положении о Педагогическом Совете Центра.

Педсовет создается директором по мере необходимости, но не реже трех раз в год. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Центра. Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в ЦДТ трудится 6 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 6 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (100 % педагогических работников имеют высшее образование). Один педагог награжден Знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены грамотой Департамента образования и молодежной политики Орловской области.

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем	Место обучения
1	Алпатов Л.В.	«Педагогическое сопровождение деятельности руководителей методических служб в системе дополнительного образования»	36 часов	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2018г.

Все педагоги имеют высшее образование, педагоги с готовностью посещают курсы повышения квалификации, что является положительным показателем для развития качества образовательного процесса Центра.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Методический процесс – это целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательно- методической и самообразовательной деятельности педагога. Методическая работа в Центре – это система условий, способствующих его к созданию индивидуальных, педагогических систем.

Основная цель методической работы Центра детского творчества – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности ЦДТ.

Выполнение этой цели решалось через:

- внесение необходимых изменений в общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов Центра;
- пополнение банка информационно-методических материалов для педагогов Центра.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению.

При планировании методической работы педагогический совет Центра стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ. Для этого использовались различные формы методической работы:

- *Коллективные*: Педагогический совет, работа над единой методической темой;
- *Групповые*: в составе РПС вожатых образовательных учреждений района;
- *Индивидуальные*: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий педагогов дополнительного образования, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

Информация о результатах учебно-воспитательного процесса Центра нашла отражение на страницах районной газеты и официальном сайте учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 290 единиц

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	87
2	Педагогическая	171
4	Справочная	97

VII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Тип постройки	Двухэтажное здание кирпично-бетонное, построено в 1978г.
Адрес	303320 Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиевка, ул. Садовая, д.45
Общая площадь	445,2 кв. м.
Земельный участок	480,0 кв. м.
Обустройство территории	Территория учреждения по периметру частично огорожена, покрытие асфальтовое, находится в парковой зоне
	Весной разбиваются цветники клумбы. В темное время суток территория освещается уличными фонарями.
Учебные кабинеты	1 этаж – актовый зал, 2 этаж – кабинет кружковой работы
Помещение для массовых мероприятий	1 этаж - актовый зал

Административные кабинеты	1 этаж – кабинет директора, методический кабинет
---------------------------	--

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в ЦДТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

Кабинеты и помещение для массовых мероприятий оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, магнитофон, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	270 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	49 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	181 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	40 человек
	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	
1.2	услуг	0 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	
1.3	численности учащихся	107 человек/39%
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	
1.4	обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	
1.5	способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	
1.6 учащиеся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0человек/0%
1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,7%
1.6.3 Дети-мигранты	0человек/0%
1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	
1.7 численности учащихся	0человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
1.8 числе:	2116человек/148%
1.8.1 На муниципальном уровне	1974человека/138,1%
1.8.2 На региональном уровне	132человек/9,2%
1.8.3 На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4 На федеральном уровне	10человек/0,7%
1.8.5 На международном уровне	0человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
1.9 числе:	327человек/23%
1.9.1 На муниципальном уровне	269человек/19%
1.9.2 На региональном уровне	57человек/4%
1.9.3 На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4 На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5 На международном уровне	0человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	
1.10 учащихся, в том числе:	160человек/11%
1.10.1Муниципального уровня	115человек/8%
1.10.2Регионального уровня	45человек/3%
1.10.3Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5Международного уровня	0человек/0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	
1.11 организацией, в том числе:	58единиц
1.11.1На муниципальном уровне	45единиц
1.11.2На региональном уровне	13единиц
1.11.3На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4На федеральном уровне	0единиц

1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6	человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6	человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	человек/83%
1.17.1	Высшая	0	человек/0%
1.17.2	Первая	5	человек/83%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		
1.18	педагогический стаж работы которых составляет:	4	человека/67%
1.18.1	До 5 лет	3	человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	1	человек/17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в		
1.19	возрасте до 30 лет	0	человек/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в		
1.20	возрасте от 55 лет	2	человек/34%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и		
1.21	административно-хозяйственных работников	1	человек/17%
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной		
1.22	организации, в общей численности сотрудников образовательной	1	человек/17%

организации	
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23 1.23.13а 3 года	128единиц
1.23.23а отчетный период	48единиц
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1 Учебный класс	2единиц
2.2.2 Лаборатория	единиц
2.2.3 Мастерская	единиц
2.2.4 Танцевальный класс	1единиц
2.2.5 Спортивный зал	единиц
2.2.6 Бассейн	единиц
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц
2.3.1 Актовый зал	1единиц
2.3.2 Концертный зал	единиц
2.3.3 Игровое помещение	единиц
2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.5 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2 С медиатекой	да
2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.4 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0чел

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

2. Организация методической работы с педагогами дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- распространение методической продукции.

3. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

4. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий.

5. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях обучающихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- «День открытых дверей» в Центре;
- проведение презентаций и мероприятий по программам для учащихся 12-18 лет.