

**Паспорт социального проекта
школьного волонтерского объединения «Щедрые души»
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

Руководитель проекта	Тимяшева Екатерина Рудольфовна
Ответственный исполнитель	Леденёва Оксана Юрьевна, Камалова Альбина Гарифьяновна
Исполнитель проекта	Леденёва Оксана Юрьевна, Камалова Альбина Гарифьяновна
Соисполнители проекта (социальные партнеры)	Клуб матерей детей с особенностями развития «Мы вместе», Первичная профсоюзная организация МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды», Клуб ПЛПУ ФЖК
Участники проекта (обучающиеся, родители, педагоги)	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, обучающиеся 5-10 кл., родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ, педагоги школы и другие обучающиеся.
Актуальность проекта	Актуальность и педагогическая целесообразность данной практики определяется запросом общества на оптимальное развитие потенциальных возможностей, жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и включение их в среду в качестве полноправных членов общества.
Цель проекта	Создание новой среды для социализации и интеграции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве, через организацию работы волонтеров при поддержке клуба матерей детей с особенностями развития «Мы вместе», Первичной профсоюзной организации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды», Клуба ПЛПУ ФЖК.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование и развитие у школьников высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение подростков к решению проблем, связанных с развитием и социализацией обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и других социально значимых проблем; ➤ организация обучающих занятий, тренингов и практикумов для участников волонтерского движения; ➤ создание условий для активизации участия волонтеров в социально-значимых мероприятиях, акциях, проектах, связанных с оказанием помощи и поддержки детям с ОВЗ и детям-инвалидам; ➤ поддержка инициатив в реализации информационно-разъяснительной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы; взаимодействие с социальными партнерами (клуб матерей детей с особенностями развития «Мы вместе», клуб ПЛПУ) по привлечению волонтеров к проведению праздников и мероприятий.
Сроки реализации проекта	2018 – 2019г.г.
Новизна проекта	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводится при участии подростков, членами волонтерского объединения и взаимодействии клуба матерей детей с

	особенностями развития «Мы вместе»
Описание проекта	<p>В последние годы неуклонно растет число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Повышение эффективности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов предусматривает создание для них среды, обеспечивающей необходимые условия для их развития, обучения, адаптации и интеграции в социум.</p> <p>В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды» в 2018/19 учебном году обучается 32 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4% от всех школьников.</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют затруднения в самообслуживании, общении и обучении. Каждый из них, даже те, которые максимально окружены любовью и заботой семьи, при отсутствии полноценного контакта с окружающим миром своих сверстников и жизненного опыта, замененного специфическим способом существования в условиях болезни, оставаясь наедине с самим собой, начинают испытывать чувство одиночества, ощущать свою неполноценность.</p> <p>Проблема интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество обусловлена, с одной стороны, имеющимися у них отклонениями в физическом и психическом развитии и, с другой, недостаточным совершенством самой системы социальных отношений, которая в силу определенной жесткости требований к своим потенциальным субъектам оказывается недоступной для детей с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Л. С. Выготский считал, что задачей воспитания ребенка с нарушением развития является его интеграция в жизнь и создание условий компенсации его недостатка с учетом не только биологических, но и социальных факторов [2].</p> <p>В ходе реализации психолого-педагогического проекта «Путь возможностей» направленного на совершенствование работы со школьниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в нашей школе было организовано волонтерское движение «Щедрые души».</p> <p>Нормативно-правовой базой, на которую опирается деятельность добровольческого объединения, являются: Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989г.); «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)»; Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы»; Постановление Администрации муниципального образования Надымский район «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Надымский район «Развитие образования».</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»; Положение</p>

о деятельности волонтерского движения «Щедрые души» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды».

Данный проект реализуется на институциональном уровне с 2015 года.

Основные этапы реализации проекта:

I. Подготовительный (2015 год)

Формирование и становление волонтерского движения.

1. Изучение нормативно - правовых документов по организации деятельности добровольческих объединений, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Разработка Положения о волонтерском движении; определение состава объединения; создание символики волонтерского движения.
3. Научно-методическое сопровождение. Планирование деятельности. Разработка программы подготовки волонтеров. Подбор диагностического, программного, коррекционно-развивающего инструментария.
4. Материально-техническое обеспечение.

II. Практический (2016-2019 год)

1. Работа по развитию волонтерского движения.

Волонтерское движение «Щедрые души» создано в 2015г. В настоящее время в его составе 14 участников.

Основное направление волонтерского движения - оказание помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.

Девиз: «Поделись душевной теплотой,

Ею мир - поделится с тобой».

Волонтеры - это обучающиеся 5-10 классов нашей школы, которые готовы поделиться своей душевной теплотой, открыть сердца и протянуть руку помощи тем, кто в этом нуждается. В состав волонтерского движения входят подростки как с лидерскими позициями, так и с неблагоприятным социометрическим статусом. Подготовка подростков к волонтерской деятельности реализуется через программу тренинговых занятий «Дорога добра».

С целью отслеживания эмоционально-психологического благополучия и уровня развития социальных качеств личности в начале и в конце учебного года проводятся диагностические мероприятия с участниками волонтерского движения (волонтеры, обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды): методика «Коммуникативные и организаторские способности (КОС)» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин); тест школьной тревожности Филипса; социально-психологический климат в классном коллективе: социометрия (Дж. Морено).

В начале своей деятельности волонтеры испытывали значительные трудности во взаимодействии, в

организации игр и упражнений с данной категорией детей. Подростки недостаточно понимали особенности своих подопечных, не имели опыта общения с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. В решении проблемных ситуаций постоянную помощь оказывали педагоги-психологи.

Под руководством педагогов-психологов волонтеры разработали и провели различные мероприятия: игра-путешествие «Время делать добро», творческая мастерская «Мамин день!», психологическая арттерапевтическая гостиная «Мы вместе!», игротека «Разноцветное детство» и др. Спектр работы волонтеров со временем расширился. Ребята регулярно участвовали в информационно-профилактических акциях, таких как: «Мы за здоровый образ жизни!», «Осторожно СПИД!», «Помним и гордимся!», «День здоровья» и т.д.

Традиционно в школе совместно с волонтерами проводятся профилактические мероприятия: месячник профилактики правонарушений; акция по формированию здорового жизненного стиля «Береги себя для жизни»; профилактики экстремизма и дискриминирующего поведения «Ноль дискриминации»; антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»; информационно-профилактические акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом и Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В работе с обучающимися ОВЗ и детьми-инвалидами используются технологии: арт-терапия, игровые, здоровьесберегающие.

Волонтерское движение способствует повышению уровня социально-коммуникативной компетенции у волонтеров и обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, даёт им ощущение собственной ценности, значимости, повышает их социальный статус.

Участие волонтеров в движении «Щедрые души» способствует формированию таких важных качеств личности, как милосердие, сострадание, отзывчивость, ответственность за порученное дело, инициативность, гуманное и толерантное отношение к другому человеку.

2. Распространение информации о работе волонтеров: оформление страницы на школьном сайте; создание фотоальбома; распространение опыта работы через СМИ, презентации волонтерского движения «Щедрые души» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

III. Контрольно-оценочный (2019 год)

Результатами реализации проекта являются: развитие волонтерского движения «Щедрые души» на базе МОУ СОШ №1 п. Пангоды; создание методической базы по обучению участников волонтерского движения (занятия, тренинги, практикумы, методические рекомендации и т.д.); участие волонтеров в социально-значимых проектах и конкурсах различного уровня.

В дальнейшем планируется расширить деятельность волонтерского движения «Щедрые души» на уровне п. Пангоды.

Эффективность реализации данного проекта подтверждается положительной динамикой в развитии и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, позитивными отзывами родителей и

	педагогов.
Механизмы реализации	Проведение совместно с волонтерами акций; социально-значимых мероприятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; совместных детско-родительских мероприятий.
Координация и управление проектом	Администрация школы, Управляющий совет
Эффективность проекта (планируемый результат и показатели эффективности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эмоционально-комфортной атмосферы в образовательной среде школы, развитие толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и физическим недостаткам. 2. Совершенствование системы работы по созданию условий социализации и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов путем формирования у них активной жизненной позиции и развития жизненных компетенций. 3. Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов-психологов по применению современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; разработка методических рекомендаций, буклетов, памяток, публикации.
Финансирование проекта	Бюджетные и внебюджетные средства

**Информационное сопровождение мероприятий
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Срок проведения	Печатное издание (указать наименование)/ месяц (освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	ТРК «Надымская студия телевидения» (наименование передачи)/месяц (освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	Школьная студия телевидения/месяц (освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 2 месяца)	Сайт образовательной организации (освещение каждого мероприятия)	Интернет-группа «Надым. Поколение «Позитив» (освещение каждого мероприятия)
--------------	---	------------------------	---	---	--	---	--

1	Арт-студия «Здравствуй, школа!»	Сентябрь				V	V
2	Творческая мастерская для детей и родителей «Пусть каждый день приносит счастье!»	Октябрь	V		V	V	V
3	Неделя толерантности «Под одним небом»	16-23 ноября	V	V	V	V	V
4	Игра-путешествие «Отправляемся по странам с Дедом Морозом».	Декабрь				V	V
5	Профориентационная игра «Азбука профессий»	Январь	V		V	V	V
6	Спортивно – игровое мероприятие «Сила духа в движении»	Февраль		V	V	V	V
7	Флеш-моб «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мама! Пусть всегда буду Я!»	Март			V	V	V
8	Психологическая гостиная «Галерея эмоций»	Апрель	V			V	V
9	Фестиваль «Яркие краски...!»	Май		V	V	V	V