МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. СТАНОВОЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»**

**Пояснительная записка**

# *Игра – прерогатива детства. Дети играют, как дышат. Именно детские игры окупаются золотом самой высокой пробы, воспитывая щедрые, честные высоконравственные личности.*

*С.А. Шмаков.*

Анализируя ситуацию, сложившуюся на современном этапе в детской среде, мы пришли к выводу о том, что на сегодняшний момент в обществе отсутствует должное внимание к организации свободного времени детей и подростков, что в большинстве случаев ведёт к негативным последствиям. Возникновение у детей вредных привычек, случаев нарушения закона, образование неблагоприятных компаний – всё это результат неконтролируемого свободного времени. Возникает вопрос: есть ли будущее у нашего поколения, возможно ли изменение ситуации. Ведь кризис детства стал на столько очевиден, что о нём говорят уже в самых высоких кругах общества. В связи с этим разрабатываются новые концепции массового вовлечения детей в работу всевозможных движений, течений, направлений. Однако организовать работу с детьми во время учебного года на много проще, чем в каникулярной время, когда каждый ребёнок предоставлен сам себе. Выходом из такой ситуации могут стать оздоровительные лагеря.

Как показывают исследования, далеко не каждый родитель может себе позволить отправить своего ребёнка за город на отдых. И в основном каникулы заключатся в бесцельном «шатании» по улицам села, города. В такой ситуации лучшим выходом из положения могут стать пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребывание, где большую часть времени с ребёнком работают педагоги, он находится под присмотром, но в тоже время это не тотальный надзор, а игра, физическая активность, интеллектуальное развитие в ненавящевой форме. В рамки пришкольных лагерей можно ввести огромный объём деятельности, посвятить время именно правильному отдыху детей, уделить внимание особенностям развития каждого ребёнка, и в тоже время избежать стрессовой ситуации, которая возникает во время обучения. Именно в это время можно восполнить те пробелы в воспитании, которые были допущены во время учёба.

В 2019 – 2020 учебном году программа пришкольного оздоровительного лагеря имеет направление спортивно-патриотическое. Пришкольный лагерь носит название «Растим патриотов». Программа ОЛ «Растим патриот» наполнена мероприятия, имеющие непосредственное отношение к патриотическому воспитанию, которому традиционно уделяется большое внимание, мы постоянно участвуем в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности. Воспитательные мероприятия в лагере наполнены самым разнообразным содержанием: это и тактические игры, и спортивные состязания, и интеллектуально-развивающие квесты, и игры по станциям, и экскурсии, и просмотр кинофильмов патриотической направленности, и добровольческие акции «Обелиск», «Свеча пямяти», «Ветеран живёт рядом», ежедневно будут проходить занятия по строевой подготовке. Данный подбор мероприятий формирует внутренний мир ребёнка, воспитывает в нём патриотические чувства и твёрдую гражданскую позицию. Знакомство с историей России в годы тревожных перемен, ежедневные спортивные часы, массовые общелагерные мероприятия, посещение бассейна, военно-тактические игры, экскурсии – всё это и есть воспитательный процесс, который ведёт к доверительным отношениям, взаимопониманию детей и взрослых, тем самым формируя гармоничное развитие ребёнка в антистрессовых условиях.

**Концепция программы**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в деятельную работу лагеря.

Главной задачей педагогов и воспитателей является психолого-педагогическая поддержка каждого ребёнка, позволяющая ему индивидуально развиваться. Важно создать для каждого комфортную обстановку, которая способствовала бы его раскрытию как личности со своими особенностями. Организация творческого пространства даёт возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

**Цели и задачи**

***Цель:*** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и развитие детей, через изучение истории своего края и страны в условиях временного детского коллектива.

***Задачи:***

**Личностные**

* Способствовать воспитанию настоящего патриота своей страны с активной гражданской позицией.
* Развивать творческую и познавательную активность детей во время одной лагерной смены.
* Формировать у воспитанников навыки позитивного взаимодействия.
* Развивать социальную компетентность детей путём включения каждого ребёнка в активную познавательно-творческую деятельность.
* Формировать желание и стремление изучать историю своей страны.
* Содействовать формированию и развитию потребности сознательного отношения к своему здоровью.

**Управленческие**

* Использовать многообразие форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях ОЛ с дневным пребыванием.
* Реализовывать творческий подход в деятельности воспитателей ОЛ.
* Формировать в лагере среду, содействующую самовыражению личности воспитанников и педагогического состава, создание ситуации успеха.

**Принципы, положенные в основу программы.**

1. **Личностный.** Личность – это центр воспитательной системы.
2. **Гуманность.** Взаимоуважение и понимание – цель отношений между взрослыми и детьми.
3. **Деятельностный.** Самосовершенствование – цель каждой личности, которую совместно должны достигать дети и взрослые.
4. **Дифференциация.** Индивидуальный подход к каждому. Ребёнок не похож ни на кого другого. Необходимо подчеркнуть его индивидуальность.
5. **Демократия.** Мнение и комфорт ребёнка превыше всего. Воспитатель не диктатор, а помощник и друг.
6. **Успешность.** Всегда необходимо настраивать детей на успех и создавать ситуацию успеха.

**Объективные факторы работы лагеря**

Специфику работы лагеря определяет ряд объективных факторов:

* Характер представленного детского объединения носит временный характер.
* Насыщенность работы лагеря разнообразной деятельностью, что делает пребывание в лагере для детей привлекательным. Предлагается самый разнообразный спектр знаний.
* Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.
* Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
* Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование свободного времени, рациональная организация всей жизнедеятельности детей
* Здоровьесберегающие технологии.

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап.***

Характерной особенностью данного этапа является то, что за несколько месяцев до начала работы лагеря начинается подготовка к нему:

* проводятся совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении лагерной кампании;
* формируются списки педагогического состава и персонала;
* проводится опрос школьников об интересующих их предметах деятельности;
* разрабатывается по имеющимся данным рабочая программа и план-сетка деятельности оздоровительного лагеря;
* подготовка методического материала работниками лагеря;
* формируются списки детей.

***Организационный этап:***

Этот этап самый короткий и длится всего 3-4 дня. Во время этого этапа проводятся следующие мероприятия:

* встреча детей, распределение их по отрядам, выявление лидеров.
* объяснение правил и распорядка работы лагеря, его жизнедеятельность;
* запуск программы.

***Основной этап:***

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи программы;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
* проведение военно-спортивно-патриотических меропориятий.

***Заключительный этап смены:***

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ полученных замечаний и предложения со стороны родителей по деятельности ОЛ и внесение изменений и поправок в будущую работу.

**Условия реализации программы**

1. **Нормативно – правовое обеспечение:**

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Трудовым кодексом РФ;
* Приказ департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной компании»;
* Распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
* Постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей».

1. **Приказы:**

Об открытии оздоровительного лагеря.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.

О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О проведении инструктажа по правилам поведения в автобусах во время проезда к месту проведения экскурсий и мероприятий.

О режиме дня.

О медицинских списках детей.

О мерах безопасности при проведении мероприятий.

О проведении экскурсий.

1. **Инструкции:**

Инструкция по правилам поведения во время возникновения пожара и ЧС, соблюдение требований пожарной безопасности.

Инструкция по правилам поведения по время посещения спортивно-массовых мероприятий, бассейна, общелагерных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения в автобусах во время проведения экскурсий и выезда за пределы лагеря.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

1. **Должностные инструкции работников:**

Начальника смены.

Старшего воспитателя.

Воспитателей и вожатых.

Инструктора по физической культуре.

1. **Материально-техническое обеспечение.**

Площадки для проведения спортивных мероприятий и подвижных игр:

* рекордановая площадка;
* спортивный зал.

Кабинеты для проведения отрядных мероприятий: 3.

Канцелярские принадлежности: в наличии для каждого отряда.

Аудиоматериалы, аудио- и видеотехника: в наличии.

Школьная столовая: на 100 посадочных мест.

Школьная библиотека: в наличие.

1. **Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Заместитель начальника лагеря по ВР.
3. Кураторы отрядов (5 человек).
4. Вожатые (10 человек)
5. Физруководители (2 человек).
6. Учителя ОБЖ (3 человека)
7. Медицинский работник (1).
8. Технические служащие (8 человека).
9. Работники столовой (8 человек).

**Ожидаемые результаты.**

В оздоровительном лагере решаются не только проблемы занятости детей в свободное время, обеспечение досуга детей, но и большое внимание уделяется росту патриотического сознания и здоровью ребёнка. В настоящее время здоровье определяется как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Именно поэтому каникулы рассматриваются как период оздоровления детей, что значит создания условий для их духовно-нравственного спокойствия и развития.

Все отряды нашего лагеря имеют в своём составе детей из разных классов, разного возраста, социального положения и материального благополучия. Мы предполагаем, что такое совмещение в пределах одного отряда хорошо отразится на работе лагеря в целом. Старшие будут помогать младшим в решении различных заданий, преодолении трудностей. Младшие, в свою очередь, будут иметь возможность учиться и перенимать опыт.

К концу лагерной смены дети должны будут:

* определить себя как часть единого коллектива со своими заботами, проблемами, но главное, совместными их решениями;
* познакомиться с историей нашей страны в годы войны не только Великой Отечественной, но и других;
* узнать о героях, отдавших свои жизни за свободу и независимость нашей страны;
* познакомиться с различными видами спорта, подвижными играми, изучить их правила;
* научиться, не стесняясь, показывать свои творческие умения и таланты.

Ощелагерными занятиями каждого дня станут большие игровые и творческие мероприятия, которые позволят детям реализовать свою самую главную потребность – потребность в игре и движении.

**Участники программы:**

В воспитательном процессе примут участие учащихся МБОУ «СШ с. Становое», в числе которых будут дети из малообеспеченных и многодетных семей, трудных подростков, дети – инвалиды.

**Список литературы**

1. Григорьев Д.В. Воспитательная система школы: от А до Я: Пособие для учителя/Д.В.Григорьев, И.В. Кулешова,П.В. Степанов; под ред. Л.И. Виноградовой.-М.: Просвещение, 2006.

2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе: Практич. Пособие для учителей начальной школы, студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК.-Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000.

3. Т.В.Панафидина,О.А. Северина, В.Н. Пташкина, Н.В. Зюзюкина. Современные технологии воспитательной работы/авт.-сост. Т.В. Панафидина и др..-Волгоград: Учитель, 2009

4. Теория , методика и практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников (по материалам работ профессора С.А. Шмакова). Справочник./ под ред. Л.П. Шопина

**План-сетка**

**работы оздоровительного лагеря «Патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День 1.**  **1.06.19**  **«Всегда первые»**  **Открытие лагерной смены** | | **День 2.**  **3.06.19**  **«Алые звёзды»»** | |
| **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** | **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** |
| **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** | **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** |
| **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** | **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** |
| **9.20 – 9.40** | **Завтрак** | **9.20 – 9.40** | **Завтрак** |
| **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** | **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** |
| **9.50. – 10.30** | **Отрядные мероприятия.** Оформление отряда, подготовка к открытию лагерной смены. | **9.50 – 11.00** | **Игра по станциям:**  **«Бравы ребятушки»** |
| **11.00 – 12.30** | **Спортивный час. Соревнования по минифутболу** |
| **10.30 – 13.00** | **Совместная программа с отделом культуры «День защиты детей»** |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** | **12.30 – 13.00** | **Отрядные мероприятия** |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** |
| **13.30 – 14.20** | **Общелагерное мероприятие. Открытие лагерной смены.**  **«Мы патриоты»** | **13.30 – 14.20** | **Общелагерное мероприятие Тактическая игра «Спаси знамя!»** |
| **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** | **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** |
| **День 3**  **4.06.19**  **«История в киноленте»** | | **День 4**  **5.06.19**  **«По островкам истории»** | |
| **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** | **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** |
| **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** | **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** |
| **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** | **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** |
| **9.20 – 9.40** | **Завтрак** | **9.20 – 9.40** | **Завтрак** |
| **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** | **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** |
| **9.50 – 13.00** | **Посещение районного кинотеатра «Мир»: просмотр мультипликационного фильма «Князь Владимир»** | **9.50 – 13.00**  **(1,2 отряды)** | **Экскурсия в с. Пальна-Михайловка в имение Стаховичей** |
| **9.50 – 11.00**  **(3,4 отряды)** | **Отрядное мероприятие.**  **«Легенды родного края»** |
| **11.00 – 13.00**  **(3,4 отряды)** | **Подвижные игры на свежем воздухе «Казаки-разбойники»** |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** | **13.00 – 13.30** | **Обед** |
| **13.30 – 14.20** | **Спортивный час.**  **Соревнование по гандболу** | **13.30 – 14.20** | **Спортивный час.**  **Соревнования по русской лапте.** |
| **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** | **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** |
| **День 5**  **6.06.19**  **«По страницам истории родного края»** | | **День 6**  **7.06.19**  **«Война в письмах»** | |
| **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** | **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** |
| **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** | **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** |
| **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** | **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** |
| **9.20 – 9.40** | **Завтрак** | **9.20 – 9.40** | **Завтрак** |
| **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** | **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** |
| **9.50 – 13.00**  **(3,4 отряды)** | **Экскурсия в с. Пальна-Михайловка в имение Стаховичей** | **9.50 – 11.30** | **Спортивные часы: Бассейн/эстафеты** |
| **9.50 – 11.00**  **(1,2 отряды)** | **Отрядное мероприятие.**  **«Легенды родного края»** |
| **11.00 – 13.00**  **(1,2 отряды)** | **Подвижные игры на свежем воздухе «Казаки-разбойники»** |
| **11.30 – 13.00** | **Отрядное мероприятие «Треугольники»** |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** | **13.00 – 13.30** | **Обед** |
| **13.30 – 14.20** | **Спортивный час.**  **Соревнования по русской лапте.** | **13.30 – 14.20** | **Отрядное мероприятие**  **«Треугольник в память о войне»** |
| **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** | **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** |
| **День 7**  **8.06.19**  **«Звёзды героев»** | | **День 8**  **10.06.19**  **«Патриотами не рождаются»** | |
| **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** | **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** |
| **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** | **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** |
| **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** | **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** |
| **9.20 – 9.40** | **Завтрак** | **9.20 – 9.40** | **Завтрак** |
| **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** | **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** |
| **9.50 – 13.00** | **Общелагерное мероприятие.**  **Военно-тактическая игра «Зарница». Товарищеская встреча с учащимися с. Тростное** | **9.50-11.00** | **Отрядное мероприятие. Подготовка к общелагерному мероприятию.** |
| **11.00 – 13.00** | **Спортивные часы.** |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** | **13.00 – 13.30** | **Обед** |
| **13.30 – 14.20** | **Акция «Треугольник на память о войне»** | **13.30 – 14.20** | **Общелагерное мероприятие «Патриоты своей страны»** |
| **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** | **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** |
| **День 9**  **11.06.19**  **«День независимости России»** | | **День 10**  **13.06.19**  **«Если рядом с тобой друг»** | |
| **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** | **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** |
| **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** | **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** |
| **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** | **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** |
| **9.20 – 9.40** | **Завтрак** | **9.20 – 9.40** | **Завтрак** |
| **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** | **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** |
| **9.50 – 11.30** | **Общелагерное мероприятие. Велопробег «Мы дети твои, Россия»** | **9.50 – 13.00**  (1,2 отряды) | **Экскурсия в археологический парк «Аргамач-Пальна»** |
| **9.50 – 11.30**  (3,4 отряды) | **Отрядные мероприятия** |
| **11.30 – 13.00** | **Отрядное мероприятие «Есть такая страна»** | **11.30 – 13.00**  (3,4 отряды) | **Общелагерное мероприятие**  **«Интеллектуальный баттл»** |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** | **13.00 – 13.30** | **Обед** |
| **13.30 – 14.20** | **Общелагерное мероприятие «Голоса России»** | **13.30 – 14.20** | **Спортивный час. Соревнования по пионерболу.** |
| **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** | **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** |
| **День 11**  **14.06.19**  **«В мире всё в гармонии»** | | **День 12**  **15.06.19**  **«Мы ребята бравые»** | |
| **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** | **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** |
| **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** | **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** |
| **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** | **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** |
| **9.20 – 9.40** | **Завтрак** | **9.20 – 9.40** | **Завтрак** |
| **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** | **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** |
| **9.50 – 13.00**  (3,4 отряды) | **Экскурсия в археологический парк «Аргамач-Пальна»** | **9.50 – 13.00** | **Посещение кинотеатра «Мир»**  **Просмотр мультфильма «Сказ и Петре и Февронье»** |
| **9.50 – 11.30**  (1,2 отряды) | **Спортивно-развлекательная программа ЦДОД** |
| **11.30 – 13.00**  (1,2 отряды) | **Отрядные мероприятия** |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** | **13.00 – 13.30** | **Обед** |
| **13.30 – 14.20** | **Спортивный час.**  **Весёлые старты.** | **13.30 – 14.20** | **Спортивный час.** |
| **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** | **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** |
| **День 13**  **17.06.19**  **«Ветры походные трубы трубили»** | | **День 14**  **18.06.19**  **«Если друг оказался вдруг»** | |
| **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** | **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** |
| **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** | **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** |
| **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** | **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** |
| **9.20 – 9.40** | **Завтрак** | **9.20 – 9.40** | **Завтрак** |
| **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** | **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** |
| **9.50 – 10.30** | **Отрядное мероприятие.**  **Подготовка к смотру-конкурсу военно-патриотической песни** | **9.50 – 13.00**  (1,2 отряды) | **Экскурсия в парк «Кудыкина гора»** |
| **10.30 – 11.30** | **Общелагерное мероприятие «Ветры походные трубы трубили»** |
| **9.50 – 11.30**  (3,4 отряды) | **Отрядное мероприятие.**  **Викторина «По дорогам нашего края»** |
| **11.30 – 13.00** | **Общелагерное мероприятие «Морской бой»** |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** | **13.00 – 13.30** | **Обед** |
| **13.30 – 14.20** | **Спортивный час.**  **Все на ГТО.** | **13.30 – 14.20** | **Спортивный час.**  **«Дружные, сильные»** |
| **14.20. – 14.30.** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** | **14.20. – 14.30.** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** |
| **День 15**  **19.06.19**  **«Край мой, колыбель моя»** | | **День 16**  **20.06.19**  **«Малая моя родина»** | |
| **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** | **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** |
| **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** | **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** |
| **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** | **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** |
| **9.20 – 9.40** | **Завтрак** | **9.20 – 9.40** | **Завтрак** |
| **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** | **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** |
| **9.50 – 13.00**  (3,4 отряд) | **Экскурсия в парк «Кудыкина гора»** | **9.50 – 11.00** | **Игровая программа ДОД ЦДОД** |
| **9.50 – 11.30**  (1,2 отряды) | **Общелагерное мероприятие.**  **«Морской бой»/ Бассейн** |
| **11.30 – 13.00**  (1,2 отряды) | **Отрядное мероприятие.**  **Викторина «По дорогам нашего края»** |
| **11.00 – 13.00** | **Общелагерное мероприятие «Найди клад», на территории центрального парка им. Н.Рублёва** |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** | **13.00 – 13.30** | **Обед** |
| **13.30 – 14.20** | **Спортивный час.** | **13.30 – 14.20** | **Спортивный час.**  **«Дружные, сильные»** |
| **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** | **14.20 – 14.30** | **Уборка рабочего места, уход детей домой** |
|  | **День 17**  **21.06.19**  **«Юные герои»** | **День 18**  **22.06.19**  **«День памяти и скорби»** | |
| **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** | **8.30 – 9.00** | **Приход детей в лагерь.** |
| **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** | **9.00 – 9.10** | **Смотр строя и песни. Линейка. Сдача рапортов** |
| **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** | **9.10 – 9.20** | **Зарядка (строевая подготовка)** |
| **9.20 – 9.40** | **Завтрак** | **9.20 – 9.40** | **Завтрак** |
| **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** | **9.40 – 9.50** | **Минутка безопасности** |
| **9.50 – 11.30** | **Спортивный час.**  **Большие Олимпийские игры/Бассейн** | **9.50 – 10.10** | **Митинг у обелиска, посвящённый Дню памяти и скорби** |
| **11.30. – 12.00.** | **Добровольческая акция «Чистая школа»** | **10.10 – 11.00** | **Отрядные мероприятия «Да не иссякнет память о войне»** |
| **12.00 – 13.00** | **Отрядное мероприятие. Подготовка к закрытию лагерной смены.** | **11.00 – 12.00** | **Спортивный час** |
| **12.00 – 13.00** | **Отрядные мероприятия.** Подготовка к закрытию лагерной смены. |
| **13.00. – 13.30.** | **Обед** | **13.00 – 13.30** | **Обед** |
| **13.30 – 14.20** | **Общелагерное мероприятие «И каждый уголок историю хранит»** | **13.30 – 14.20** | **Общелагерное мероприятие.**  **Закрытие лагерной смены.** |
| **14.20 – 14.30** | **Линейка. Уход детей домой.** | **14.20 – 14.30** | **Линейка. Уход детей домой.** |