План-конспект занятий школы волонтеров

Весна 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Что делаем  | Что нужно |
| 16.00 | Представление тренера.Представление общего плана школы волонтеровАнонс первого занятия**Правила участия:**Приветствуется активная форма участияПосле каждого упражнения делается анализПри анализе, говорим про себя, здесь и сейчас | Карточки с рисунками правил, бум скотч, маркеры |
| 16.05 | **Знакомство.**Представление имен**Снежный ком**В детстве меня звали «Дашка-неваляшка и я делала так…(делает действие), затем группа повторяет, в детстве ее звали … и она делала так…**Закрепление имен и интересные факты:**Вся группа сидит в кругу.Ведущий начинает – представляется и рассказывает группе интересный факт о себе. У него в руках клубок. Он держит нитку и кидает клубок следующему участнику.После того, как клубок побывает в руках всех участников, из ниток получается «паутина».Теперь ее надо «размотать» в обратном порядке. При этом каждый участник передает информацию, которую он запомнил о том участнике, от которого получил нить при первом круге. | **Реквизит:****Карточки, фломастеры, маркеры, ножницы** клубок ниток. |
| 16.20 | Выяснение ожиданияНарисовать ладошку:В центре свое имяВ каждом пальце написать ответ на вопрос – Зачем я пришел сюда? Что хочу узнать? Что получить? Что сделать? Что в себе изменить/развить?Презентация и размещение ладошек на ватмане | Листы А5Маркеры, бум скотч |
| 16.30 | Выяснение уровня знаний по темеРазделить на группы по 3-4 чел.Представь свою встречу с ребенком 3х лет, с родителями, иностранными гостями, сверстниками.Запишите в группах, как вы объясните им, кто такой волонтер?Резюме ведущего:  |  |
| 16.50 | Разделить группу на 4 мини-команды:1 и 3 команды – составляют список страхов и стереотипов, которые есть в обществе о волонтерстве2 и 4 команды – составляют список, почему люди все-таки становятся волонтерами.Затем команды объединяются и создают общий рейтинг самых популярных до менее популярных ответов.Вывод: Каждый участник должен сам определить 3 главных мотива, почему он хочет быть волонтером, 3 страха, которые есть.  |  |
| 17.05 | Принципы волонтёрской деятельности:ОсознанностьЛичный выборОтветственностьЗадание соотнести карточки принцип и описание.Резюме ведущего: Основы волонтерской деятельности заключаются в работе на благо общества, помощи людям в поисках работы и жилья, в уходе за детьми, медицинская помощь и другие виды помощи облегчают жизнь общества. Население нуждается в помощи со стороны подростков, и один из способов быть полезным обществу – это оказание помощи своим сверстникам (например: помощь в учебе, помощь в овладении новым видом спорта, пропаганде здорового образа жизни).  | **Добровольность**Никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца**Безвозмездность**Труд волонтера не оплачивается, но возможно оплатить расходы волонтера (проезд, питание и т.п.)**Честность**Волонтер должен быть честен перед собой и тем, кому помогает**Добросовестность**Взяв обязательства, необходимо довести работу до конца**Законность**Деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ**Солидарность**Принимать цели и идеи организации, которой волонтер помогает**Конфиденциальность**Не распространять не предназначенные для распространения сведения |
| 17.15 | Виды волонтерской деятельностиНа ватманах написаны основные направления добровольческой деятельности.Задача в командах написать наибольшее число предложений, что можно делать в каждом направлении. (1 стикер – 1 предложение), Затем команды озвучивают клеят и если возникают еще идеи дописывают. Резюме: волонтерская деятельность разнообразна, волонтеры порой одни из первых, кто замечает проблему и предлагает варианты решения. | Листы А31. Эко-волонтерство
2. Арт-волонтерство
3. Социальное добровольчество
4. Спортивное
5. Массовые мероприятия
6. Медицинское волонтерство
7. Патриотическое
8. Туристическое
9. Интернет-добровольчество
10. Медиа-волонтерство
 |
| 17.30 | Желание, умения быть волонтеромКаждый заполняет карточку с графами:Я умею делать и могу помогатьЯ хочу научиться делать, я мог бы этому научиться…Резюме: волонтерская деятельность выгодный процесс и для самого волонтера.• развивают свои умения и навыки;• удовлетворяют потребность в общении;• осознают свою полезность и нужность; • развивают в себе личные качества, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.  |  |
| 17.45 | Подведение итоговКаждый вытягивает карточку и пытается ее объяснить с учетом опыта первого занятия – Чем ему волонтерская деятельность может быть полезна? | Карточки |