План-конспект занятий школы волонтеров

Весна 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Что делаем | Что нужно |
| 16.00 | Представление тренера.  Представление общего плана школы волонтеров  Анонс первого занятия  **Правила участия:**  Приветствуется активная форма участия  После каждого упражнения делается анализ  При анализе, говорим про себя, здесь и сейчас | Карточки с рисунками правил, бум скотч, маркеры |
| 16.05 | **Знакомство.**  Представление имен  **Снежный ком**  В детстве меня звали «Дашка-неваляшка и я делала так…(делает действие), затем группа повторяет, в детстве ее звали … и она делала так…  **Закрепление имен и интересные факты:**  Вся группа сидит в кругу.  Ведущий начинает – представляется и рассказывает группе интересный факт о себе. У него в руках клубок. Он держит нитку и кидает клубок следующему участнику.  После того, как клубок побывает в руках всех участников, из ниток получается «паутина».  Теперь ее надо «размотать» в обратном порядке. При этом каждый участник передает информацию, которую он запомнил о том участнике, от которого получил нить при первом круге. | **Реквизит:**  **Карточки, фломастеры, маркеры, ножницы**  клубок ниток. |
| 16.20 | Выяснение ожидания  Нарисовать ладошку:  В центре свое имя  В каждом пальце написать ответ на вопрос – Зачем я пришел сюда? Что хочу узнать? Что получить? Что сделать? Что в себе изменить/развить?  Презентация и размещение ладошек на ватмане | Листы А5  Маркеры, бум скотч |
| 16.30 | Выяснение уровня знаний по теме  Разделить на группы по 3-4 чел.  Представь свою встречу с ребенком 3х лет, с родителями, иностранными гостями, сверстниками.  Запишите в группах, как вы объясните им, кто такой волонтер?  Резюме ведущего: |  |
| 16.50 | Разделить группу на 4 мини-команды:  1 и 3 команды – составляют список страхов и стереотипов, которые есть в обществе о волонтерстве  2 и 4 команды – составляют список, почему люди все-таки становятся волонтерами.  Затем команды объединяются и создают общий рейтинг самых популярных до менее популярных ответов.  Вывод: Каждый участник должен сам определить 3 главных мотива, почему он хочет быть волонтером, 3 страха, которые есть. |  |
| 17.05 | Принципы волонтёрской деятельности:  Осознанность  Личный выбор  Ответственность  Задание соотнести карточки принцип и описание.  Резюме ведущего:  Основы волонтерской деятельности заключаются в работе на благо общества, помощи людям в поисках работы и жилья, в уходе за детьми, медицинская помощь и другие виды помощи облегчают жизнь общества. Население нуждается в помощи со стороны подростков, и один из способов быть полезным обществу – это оказание помощи своим сверстникам (например: помощь в учебе, помощь в овладении новым видом спорта, пропаганде здорового образа жизни). | **Добровольность**  Никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца  **Безвозмездность**  Труд волонтера не оплачивается, но возможно оплатить расходы волонтера (проезд, питание и т.п.)  **Честность**  Волонтер должен быть честен перед собой и тем, кому помогает  **Добросовестность**  Взяв обязательства, необходимо довести работу до конца  **Законность**  Деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ  **Солидарность**  Принимать цели и идеи организации, которой волонтер помогает  **Конфиденциальность**  Не распространять не предназначенные для распространения сведения |
| 17.15 | Виды волонтерской деятельности  На ватманах написаны основные направления добровольческой деятельности.  Задача в командах написать наибольшее число предложений, что можно делать в каждом направлении. (1 стикер – 1 предложение), Затем команды озвучивают клеят и если возникают еще идеи дописывают.  Резюме: волонтерская деятельность разнообразна, волонтеры порой одни из первых, кто замечает проблему и предлагает варианты решения. | Листы А3   1. Эко-волонтерство 2. Арт-волонтерство 3. Социальное добровольчество 4. Спортивное 5. Массовые мероприятия 6. Медицинское волонтерство 7. Патриотическое 8. Туристическое 9. Интернет-добровольчество 10. Медиа-волонтерство |
| 17.30 | Желание, умения быть волонтером  Каждый заполняет карточку с графами:  Я умею делать и могу помогать  Я хочу научиться делать, я мог бы этому научиться…  Резюме: волонтерская деятельность выгодный процесс и для самого волонтера.  • развивают свои умения и навыки;  • удовлетворяют потребность в общении;  • осознают свою полезность и нужность;  • развивают в себе личные качества, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. |  |
| 17.45 | Подведение итогов  Каждый вытягивает карточку и пытается ее объяснить с учетом опыта первого занятия – Чем ему волонтерская деятельность может быть полезна? | Карточки |