

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

Утверждено

Педагогическим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
протокол от « 13 » января 2016 г. № 3

Председатель Педагогического совета школы
Е.Р. Тимяшева

Введено в действие приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

от « 21 » января 2016 г. № 24

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п. Пангоды»

Е.Р. Тимяшева



**Положение
о деятельности волонтёрского движения «Щедрые души»
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности школьного волонтерского движения «Щедрые души».

1.2 В своей деятельности участники волонтёрского движения руководствуются Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 №98-ФЗ.

1.3 Под волонтёрской деятельностью понимается добровольное консолидированная деятельность, не связанная с извлечением прибыли, направленная на решение социально-психологических, культурных, экологических и других проблем.

1.4 Участники волонтёрского движения дают согласие на реализацию идей волонтёрского движения и добровольно принимают участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

1.5 Волонтёрское движение имеет свою символику и атрибутику.

2. Цель и задачи деятельности волонтёрского движения

2.1 Цель волонтёрского движения состоит в формировании и развитии у школьников высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению проблем, связанных с развитием и социализацией детей с ОВЗ, детей-инвалидов и других социально значимых проблем.

2.2 Задачи волонтёрского движения:

- популяризация идей добровольчества у учащихся школы;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и другие;
- создание условий для активизации участия волонтёров в социально-значимых мероприятиях, акциях, проектах, связанных с оказанием помощи и поддержки детям с ОВЗ и детям-инвалидам;
- поддержка инициатив в реализации информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской деятельности;

- организация обучающих занятий, тренингов и практикумов для участников волонтёрского движения.

3. Ведущие принципы деятельности волонтёрского движения

Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

Ответственность – добровольцы, взявшим на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

4. Направления деятельности волонтёрского движения

4.1 Основные направления деятельности волонтёрского движения формируются в соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением и планом работы, утверждаемым ежегодно.

4.2 Основными направлениями деятельности волонтёрского движения являются:

- организация системы работы по совершенствованию условий социализации и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов путем формирования у них активной жизненной позиции и развития жизненных компетенций;
- пропаганда толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и физическим недостаткам у детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- реализация потенциальных возможностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и создание условий для их развития психолого-педагогическими средствами;
- проведение совместных мероприятий – встреч волонтёров и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- развитие интереса у волонтёров делать своими руками интересные и доступные им игровые пособия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разрабатывать игры, буклеты, социальные плакаты, брошюры, презентации и др.;
- пропаганда волонтёрского движения через средства массовой информации;
- взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, заинтересованными в сотрудничестве с волонтёрским движением.

Волонтёрская деятельность реализуется в различных формах: игровая студия, акции, проекты, программы и др., которые носит как краткосрочный так и долгосрочный характер.

4.3 Волонтёрская деятельность основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтёрского движения личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к деятельности.

5. Управление деятельностью и структура волонтёрского движения

5.1 Основным организатором и координатором деятельности волонтёрского движения является руководители волонтёрского движения, которые назначаются приказом директора школы.

5.2 Для обеспечения эффективной организации деятельности волонтёрского движения создается коллегиальный орган управления – Штаб волонтёров, в состав которого входят постоянные члены волонтёрского движения.

5.3 Полномочия руководителей волонтёрского движения:

- организация и координация деятельности волонтёрского движения,
- представление интересов волонтёрского движения перед администрацией школы, руководством социальных учреждений, государственных структур, общественных организаций.
- проведение заседаний Штаба волонтёров.

5.4 Полномочия Штаба волонтёров:

- определение стратегии развития волонтёрского движения;
- утверждение символики и атрибутики волонтёрского движения;
- утверждение плана работы волонтёрского движения на учебный год;
- организация деятельности по исполнению плана работы;
- проведение анализа деятельности волонтёрского движения;
- формирование банка разработок проводимых мероприятий.

5.5 Штаба волонтёров проводит заседания не менее 2-х раз в месяц.

5.6 Все решения считаются правомочными при присутствии на Штабе волонтёров 50% от общего числа членов волонтёрского движения +1 человек. В заседании Штаба волонтёров могут принимать участие сторонние участники (специалисты социальных учреждений, общественных организаций и др.) без права голоса.

5.7 Деятельность волонтёрского движения осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов;

5.8 Участники волонтёрского движения могут работать над несколькими проектами одновременно (1 проект – 1 рабочая группа);

5.9 Каждая рабочая группа избирает для себя руководителя проекта на время его (проекта) подготовки и реализации, а также привлекает к реализации заинтересованных учащихся;

5.10 Состав рабочих групп может меняться в зависимости от направленности проекта.

6. Участники движения

6.1 Участниками волонтёрского движения могут быть заинтересованные учащиеся школы, добровольно принимающие идеи волонтёрского движения и согласные реализовывать их в своей жизнедеятельности.

7. Права и обязанности участников волонтёрского движения

7.1 Каждый участник волонтёрского движения имеет право:

- добровольно вступать в волонтерское движение;
- добровольно выходить из состава участников волонтерского движения;
- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;
- осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению;

- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;
- на участие в организации и проведении мероприятий различного уровня и различной направленности;
- на поощрение за проводимую работу.

7.2. Обязанности:

- поддерживать и развивать основную идею волонтёрского движения;
- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего движения и укреплять его авторитет;
- добросовестно выполнять порученную работу;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

8. Возможные формы поощрения волонтёров

За свою работу волонтёры могут поощряться в следующих формах:

- объявление благодарности приказом по школе;
- награждение грамотой;
- вручение подарка, сувенира;
- подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте, создание видеоролика о лидерах волонтёрского движения;
- награждение от официальных лиц;
- участие в выездных семинарах.

9. Внесение дополнений и изменений в настоящее Положение

В ходе деятельности волонтёрского движения в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются решением Штаба волонтёров и согласуются с руководителями волонтёрского движения.