



# **Z-образование**

Проведение интерактивных занятий в сфере образования и просвещения с использованием технологий виртуальной реальности

## Проблематика



Сегодня возрастает актуальность применения новых технологических решений в вопросах образования



Однако сохраняется проблема отсутствия широкого применения новых технологий в образовательных учреждениях, которые по прежнему остаются одним из ключевых институтов формирования человека



Образовательная **система должна приспосабливаться** к усложняющимся процессам, моделям и теориям. Современным ученикам необходимо оперировать большим количеством информации и новыми способами ее представления



Принятие технологий VR в раннем детстве будет способствовать экспоненциальному росту важности и принятия технологий

# Задачи



#### ЦЕЛЬ

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс по тематике гражданско-патриотического воспитания, что позволит обеспечить его новый качественный уровень.

#### Задачи







Синтез традиционного образования и новых технологических методик и подходов в сфере образования, просвещения и краеведения

Апробация новых технологических методик и подходов в сфере образования, просвещения и тематике краеведения

Популяризация новых технологических методик и подходов в сфере образования, просвещения и краеведения

#### Мировые тенденции

#### Согласно данным, приведенными аналитическими центрами:

- >> VR-технологии позволяют глубже понять изучаемый материал
- VR моделирует комфортные условия для получения новых знаний, а особенно для обучения детей, подростков и молодежи. За обучающегося никто не размышляет, он сам переосмысливает всю воспринимаемую информацию. Именно VR позволят решить проблему «чистоты» новых знаний и информации в процессе обучения
- Передача опыта и картинки посредством виртуальной и дополненной реальности в первую очередь обусловлены эффективностью вовлечения, а, следовательно, усовершенствованием образовательного процесса. По данным исследований компании VRAr lab, более 90 % обучающихся успешно усваивают подобный материал

#### Статистика

# **200 млн** пользователей VR технологии в мире



По данный аналитиков из Goldman Sachs Internet Team

# Траектория достижений

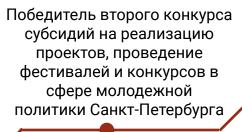
Победитель Конкурса на предоставление субсидий, проводимого ФГБУ «Роспатриотцентр и Федеральным агентством по делам молодежи

2018



Участие в финальной части конкурса по публичной защите проектов некоммерческих организаций

Победитель конкурса субсидий на реализацию проектов, проведение фестивалей и конкурсов в сфере молодежной политики Санкт-Петербурга





Победа в национальном отборочном этапе Международного молодёжного конкурса «100 идей для СНГ 2017»

Участие во Всероссийском конкурсе прорывных проектов в области информационных технологий «IT-прорыв» 2017 в номинации «IT в образовании»

Победа во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»

2017



### Социальная значимость



#### вызов

Несоответствие действующей образовательной модели особенностям восприятия современной молодежи порождает проблему усвоения информации и снижения интереса молодежи к обучению



Технологии виртуальной реальности в образовании повышает вовлеченность обучающихся в изучаемый предмет и их мотивацию к обучению за счет эмоционального фактора, содействуя повышению уровня образования российской молодежи

# Этапы реализации



Создание учебно-методической базы

Проведение переговоров с учебными заведениями, составление графиков занятий Проведение интерактивных занятий

# Оборудование

# На протяжении двух лет реализации проекта ММОД «Поколение Зет» арендует оборудование у сторонней компании, в состав необходимого оборудования входили:

смартфоны Xiaomi Redmi Note 3 Pro



шлемы виртуальной реальности Homido



беспроводные наушники Denn



# Ожидаемые итоги

#### Качественные характеристики

- 1) Рост вовлеченности учащихся в образовательный процесс, включая повышение уровня концентрации и внимания учащихся, развитие дополнительной мотивации обучающихся к изучению предмета за счет применения образовательной модели, соответствующей особенностям восприятия молодежи.
- 2) Создан фундамент для трансформации традиционных подходов и популяризации применения новых подходов в сфере гражданско-патриотического воспитания в регионе, на территории которого реализуется проект.
- 3) Сформирован способ применения новых технологий для изучения истории в рамках образовательных программ средних учебных заведений Санкт- Петербурга и Ленинградской области.
- 4) Проведена оценка достижения поставленных целей проекта посредством анонимного анкетирования среди целевой аудитории

#### Количественные характеристики



2 субъекта РФ



380 интерактивных занятий



9 500 учащихся