



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММЫ «ЛОГОТОЛК»

ЛОГОПЕДЫ

- Коррекция лексико-грамматического строя речи
- Коррекция фонетической стороны речи
- Коррекция слоговой структуры слова
- Коррекция нарушений фонематического слуха и восприятия
- Формирование основ звукового анализа и синтеза

ДОШКОЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ

- Развитие словарного запаса у детей по разным лексическим темам
- Обобщение изученных тем
- Развитие речи в рамках календарно-тематического планирования
- Возможность проведения групповых и индивидуальных занятий

«ЛогоТолк»

ДЕФЕКТОЛОГИ

- Развитие зрительного, слухового и пространственного восприятия
- Развитие слуховой памяти
- Развитие произвольного, зрительного и слухового внимания
- Задания на операции сравнения, обобщения, классификации, категоризации, анализа и синтеза

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

- Интерактивные занятия, повышающие мотивацию к выполнению домашних заданий
- Удобный формат приложения (устанавливается на смартфон, можно выполнять задания в удобное время)
- Контроль за выполнением заданий со стороны педагога

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

- В программе много заданий (1621 тест, 126 карточек, 95 готовых занятий)
- Занятия можно формировать по принципу конструктора
- Представлены занятия по 20 лексическим темам. Можно формировать разные типы занятий (по темам, по коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова)
- Возможность добавлять свои материалы (карточки и тесты)

МОТИВАЦИЯ, ИНТЕРЕС И ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Интерактивные короткие тесты
- Разнообразие привычных очных занятий
- Смена видов деятельности, переключение внимания
- Мотивация и контроль за выполнением домашних заданий

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ АВТОМАТИЗАЦИИ НАВЫКА

- Много тестов на автоматизацию звуков (около 500)
- Тесты направлены на закрепления звука в разных позициях в слове
- Есть тесты на закрепления произношения на разном уровне (слово, словосочетание, фраза)

КОРОТКИЕ ЗАНЯТИЯ, МНОГО ЗАДАЧ

- Многофункциональность заданий (автоматизация звука + работа над предложениями)
- Карточка картинок, сгруппированных по темам (педагог может придумать десятки заданий прямо на ходу)

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Артикуляционная гимнастика

32 карточки с артикуляционными упражнениями



Коррекция слоговой структуры слова

Моторное планирование, развитие пространственного восприятия, работа над ритмом, развитие соматогнозиса и коррекция слов 1–14-го типов СС (246 тестов)



Развитие фонематического слуха и восприятия

Узнавание неречевых звуков, различение звуков по высоте, силе, тембру, различение слов по длительности, различение близких по звуковому составу слов, дифференциация фонем и слогов, звуковой анализ и синтез (794 теста)



Формирование лексико-грамматических категорий

Развитие лексического запаса, словоизменение, словообразование, использование предлогов (373 теста)



Коррекция звукопроизношения

Дифференциация звуков, автоматизация соноров, свистящих, шипящих, звуков раннего онтогенеза (487 тестов)

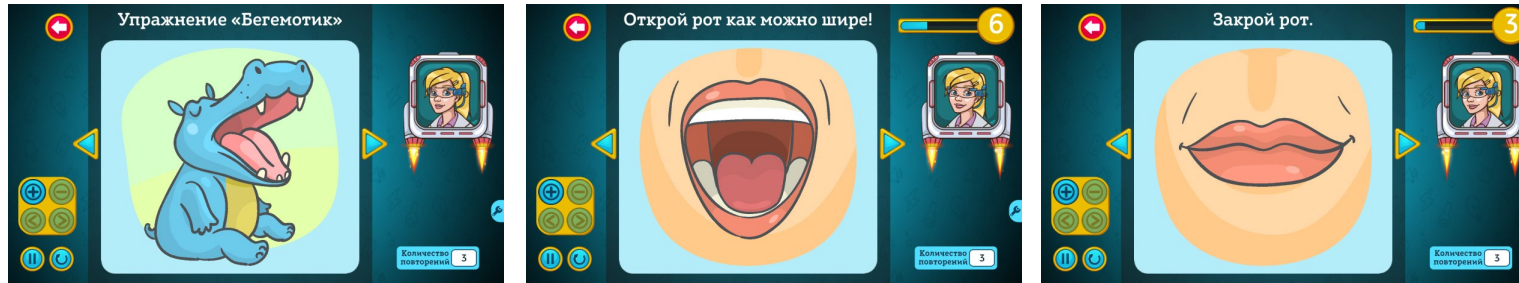


Запуск речи

Раздел в разработке



РАЗДЕЛ «АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА»



ВОЗМОЖНОСТИ

- 32 карточки с артикуляционными упражнениями
- Возможность регулировать количество повторов упражнения и ставить задание на паузу
- Демонстрация артикуляционных поз и словесная инструкция
- Возможность создавать свои карточки и тесты, используя картинки с артикуляционными упражнениями

РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ

- Подготовка артикуляционного аппарата с постановке звуков (формирование артикуляционного уклада)
- Укрепление/расслабление мышц артикуляционного аппарата
- Развитие орально-артикуляционного праксиса
Отработка статичных поз, переключение с позы на позу
- Увеличение диапазона движений языка, развитие его подвижности

РАЗДЕЛ «РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ»



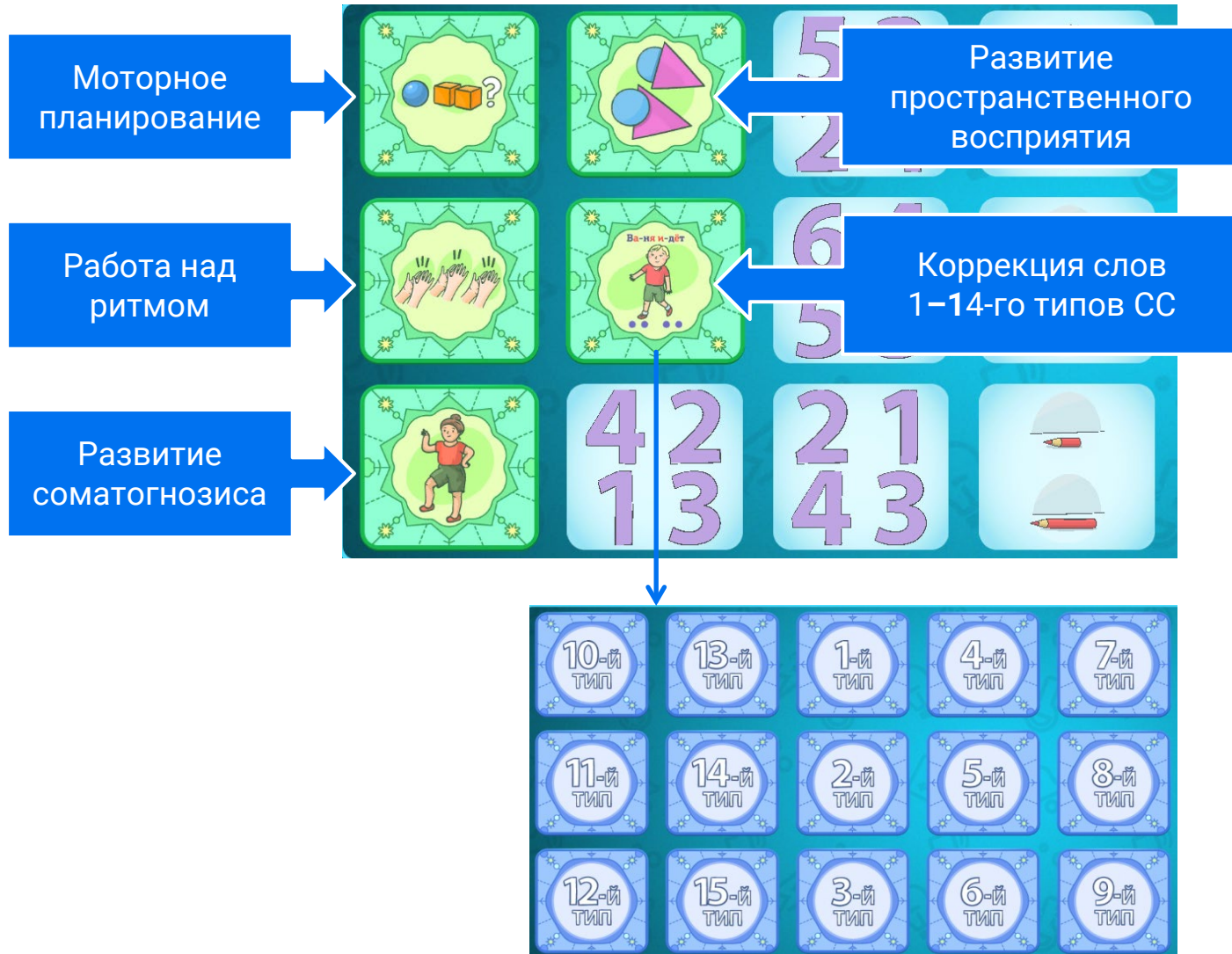
ВОЗМОЖНОСТИ

- 794 теста, 62 карточки (узнавание неречевых звуков)
- Возможность охватить все этапы работы от узнавания неречевых звуков до звукового анализа
- Удобный поиск (по типу задания, по звуку)
- Понятная система навигации внутри подразделов

РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ

- Узнавание неречевых звуков (музыкальных инструментов, бытовых приборов, звуков животных, звуки природы и т. д.)
- Различение звуков по высоте, силе, тембру; различение слов по длительности
- Различение слов, близких по звуковому составу (слов-паронимов)
- Дифференциация на слух фонем и слогов, в том числе смешиваемых
- Звуковой анализ и синтез (гласные звуки, согласные твёрдые/мягкие, звонкие/глухие; определение первого звука в слове)

РАЗДЕЛ «СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА»



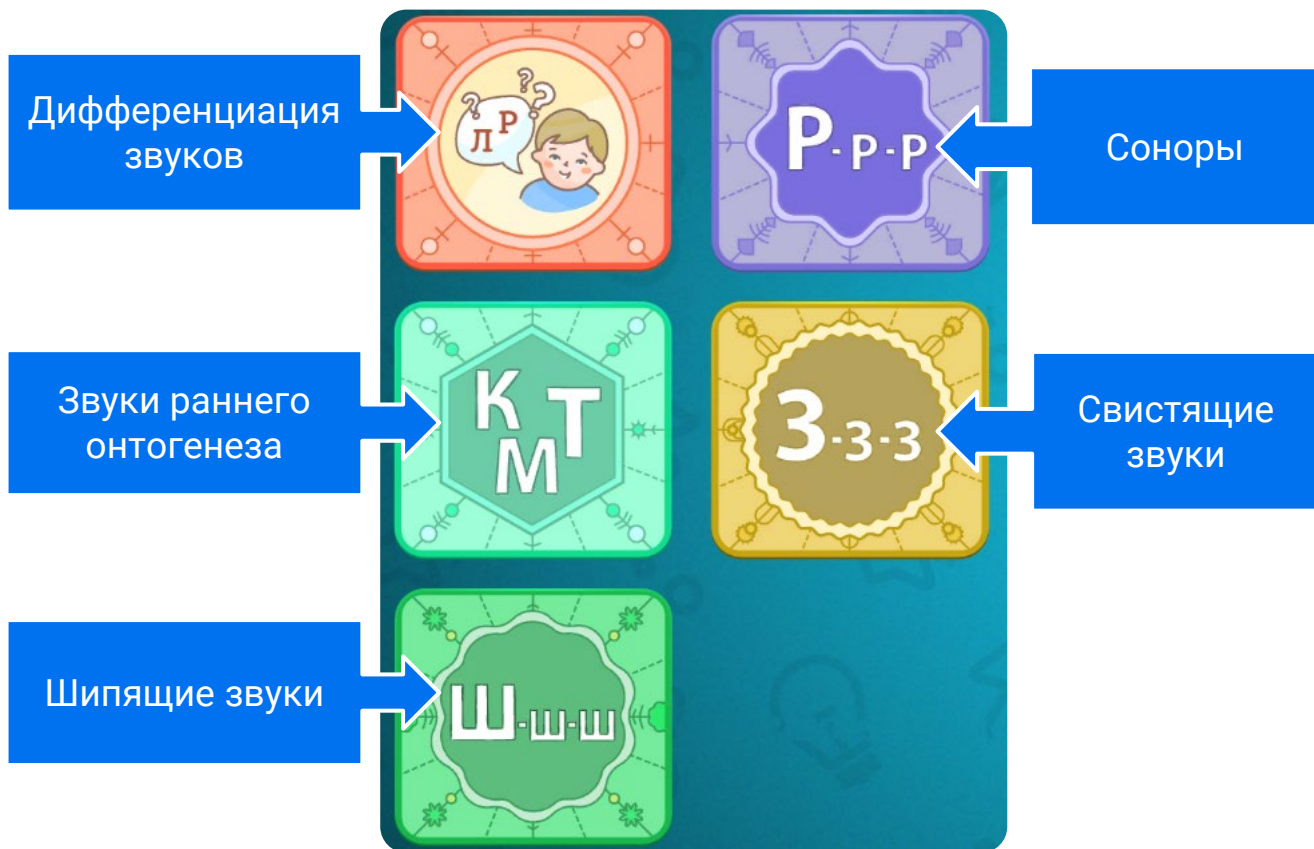
ВОЗМОЖНОСТИ

- 246 тестов, 19 карточек (на развитие соматогнозиса)
- Наличие подразделов по формированию базы слоговой структуры слова (моторное планирование, работа над ритмом, развитие соматогнозиса, развитие пространственного восприятия)
- Группировка заданий по типу слоговой структуры слова
- Возможность составлять свои карточки и тесты

РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ

- Формирование механизма упреждающего синтеза (визуально-ритмические ряды)
- Формирование базы слоговой структуры слова
- Знакомство со своим телом, серийная организация движений, переключение движений на уровне общей моторики
- Ориентация в пространстве и понимание употребления предлогов
- Коррекция слов с разными типами слоговой структуры слова (с 1-го по 15-й)

РАЗДЕЛ «РАЗВИТИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ»



ВОЗМОЖНОСТИ

- 484 теста по автоматизации и дифференциации звуков
- Удобная навигация (задания сгруппированы по типам звуков и позиции звука в слове)
- Есть задания на разные уровни автоматизации (слово, словосочетание, фраза)
- Спич-тесты (тесты, ориентированные на правильное произношение)
- Многозадачные тесты (на автоматизацию звуков и развитие грамматики, пространственного восприятия, звукового анализа, мышления)
- Возможность составлять свои карточки и тесты

РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ

- Автоматизация свистящих, шипящих, соноров, звуков раннего онтогенеза в разных позициях и типах слога (начало, середина, конец слова; открытый, обратный слог и стечение согласных)
- Автоматизация звука на уровне слова, словосочетания, фразы
- Дифференциация смешиваемых звуков (свистящих-шипящих, соноров, звуков раннего онтогенеза)
- Дифференциация звуков как на слух, так и в произношении

РАЗДЕЛ «ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ»



ВОЗМОЖНОСТИ

- 373 теста
- 16 самых востребованных лексических тем
- Задания на развитие словаря предметов, признаков и действий
- Задания на словообразование и словоизменение сгруппированы по частям речи
- Многофункциональные задания на понимание и употребление предлогов позволяют также автоматизировать звуки, закреплять произношение слов нужного типа слоговой структуры и развивать лексический запас
- Возможность составлять свои карточки и тесты

РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ

- Развитие лексического запаса по разным темам (словаря предметов, признаков и действий), систематизация словаря
- Отработка словоизменения прилагательных (по родам и числам)
- Отработка словоизменения существительных (по падежам, определение рода)
- Отработка словоизменения глаголов (по родам и числам)
- Отработка форм словообразования существительных (детёныши животных, уменьшительно-ласкательные, профессии и т. д.)
- Отработка форм словообразования прилагательных (образование относительных и притяжательных прилагательных)
- Отработка форм словообразования глаголов (приставочные глаголы)
- Развитие понимания и употребления предлогов в речи



БИБЛИОТЕКА КАРТИНОК

Лексические темы

Звуки

Слоговая структура



Картинки сгруппированы по лексическим темам. Всего 28 категорий (животные, птицы, город, одежда, семья, посуда и т. д.)

Картинки сгруппированы по типам слоговой структуры слова



Картинки сгруппированы по типам и позиции звука в слове





ЛогоТолк

logotalk.ru

По всем вопросам
обращайтесь в службу
технической поддержки:

support@droz dov-school.ru

+7 495 766-24-23

+7 800 505-23-48