



Использование специальных знаний при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ

Аннотация. В статье рассматриваются аспекты использования специальных знаний при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ, анализируются способы совершения данного преступления и средства его доказывания.

Ключевые слова: несовершеннолетний, психическое насилие, физическое насилие, пренебрежение интересами и нуждами ребенка, жесткое обращение, способ совершения преступления, специалист, экспертиза.

Раздел: (03) философия; социология; политология; правоведение; науковедение.

Конституция Российской Федерации провозгласила Россию правовым государством, закрепив приоритет прав и свобод человека и гражданина. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. При этом далеко не каждый может воспользоваться данными ему государством правами в силу физических и психологических особенностей. Речь идет о несовершеннолетних. «Государства – участники (Конвенции) обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все законодательные и административные меры» [1].

Однако в современном обществе имеет место практика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, связанная с жестоким с ними обращением в семье, в образовательных учреждениях, в учреждениях и организациях, на попечении которых находится несовершеннолетний. Проблема в расследовании рассматриваемых преступлений состоит в том, что, во-первых, потерпевший (несовершеннолетний либо малолетний ребенок) находится, как правило, в прямой зависимости от преступника-родителя либо воспитателя и испытывает страх перед наказанием со стороны последних; во-вторых, в случае родственных связей между потерпевшим и преступником ребенок зачастую прощает и ему «жаль» своих родителей; в-третьих, в ряде случаев ребенок не желает менять своего воспитателя (педагога, врача и т. д.) из опасения, что его положение будет еще хуже; в четвертых, ребенок просто не понимает, что с ним жестоко обращаются, не выполняют в отношении него обязанностей по воспитанию и считает сложившиеся в семье отношения абсолютно нормальными. Данные обстоятельства обуславливают также и высокую латентность рассматриваемых преступлений.

В связи с этим лица, наделенные законом обязанностями по воспитанию несовершеннолетних, а также лица, обязанные осуществлять надзор за несовершеннолетними, и уличенные в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, часто остаются вне сферы уголовного преследования. Во многом это проблема доказывания факта преступления по рассматриваемой



категории дел, так как основным лицом, дающим обвинительные показания, является сам несовершеннолетний, в отношении которого совершено преступление: запуганный, истерзанный, а возможно, и настолько маленький, что никаких показаний давать еще не может. Особую сложность при расследовании данных преступлений составляет установление и доказывание способа совершения преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, обусловленную несовершеннолетством построения диспозиции рассматриваемой статьи.

Диспозиция ст. 156 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. Ст. 65 Семейного кодекса РФ гласит: при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Воспитание – это планомерное воздействие на личность, обеспечение правильного, то есть отвечающего собственным и общественным интересам развития нравственности, культуры, образования, знаний и навыков несовершеннолетнего, необходимых для социально – полезной деятельности и общения. Воспитание основывается на взаимодействии с воспитуемым, оно должно быть направлено на формирование и упрочение внутренней позиции и поведения личности в соответствии с нравственными и правовыми ценностями общества [2].

Особенностью расследования преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ, является сбор материала проверки по поступившему заявлению, сообщению или рапорту об обнаружении признаков преступления. Сбор материала проверки осуществляют, как правило, инспектора ПДН, на которых возлагается ответственность по качественному и быстрому закреплению информации по совершенному преступлению. Как показывает практика, чаще всего потерпевшими по делам данной категории являются дети из неблагополучных семей. Но имеются случаи неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего во внешне благополучных семьях, которые, попав в поле зрения правоохранительных органов, начинают оказывать противодействие расследованию: проводить беседы со своими детьми, навязывая выгодную взрослым позицию; приводить жилье в порядок; обращаться за оказанием медицинской помощью несовершеннолетнему якобы по собственной инициативе и т. д.

Поэтому промедление, халатность, некачественный сбор первоначального материала приведет к утрате многих следов преступления по объективным и субъективным причинам, что в последующем может негативно отразиться на судебной перспективе уголовного дела.

Анализ эмпирического материала показал, что основную доказательственную базу по делам рассматриваемой категории составляют идеальные следы – показания, в первую очередь, самого несовершеннолетнего потерпевшего, показания свидетелей, в том числе, очевидцев – работников социальных служб, медицинских ра-



ботников, соседей, учителей и т. д. И сбор показаний в ходе расследования особых сложностей не вызывает.

При этом необоснованно мало внимания уделяется помощи специалистов и изъятию и использованию материальных следов преступления. Мнение дознавателей, инспекторов ПДН по многим фактам, установленным в ходе осмотра, носит оценочный и эмоциональный характер (например, «антисанитарные условия проживания», «холодное помещение», «оголенные провода», «недокормленный ребенок» и т. д.). В связи с этим некоторые процессуальные документы могут быть подвергнуты сомнению в ходе расследования и судебного заседания. Избежать подобных негативных последствий поможет участие специалиста в соответствующей области знаний при осмотре места происшествия, назначение экспертиз по установленным фактам в ходе расследования уголовного дела.

В связи с этим предлагаются некоторые рекомендации по использованию помощи специалистов и изъятию и использованию материальных следов при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ в зависимости от способа совершения преступления.

Физическое насилие	
Производство осмотра места происшествия	При осмотре места происшествия необходимо особое внимание уделить орудию преступления: принять меры к его обнаружению, подробно описать его в протоколе, изъять
Использование помощи специалистов	Назначение судебно-медицинской экспертизы несовершеннолетнему потерпевшему с целью установления тяжести причиненного ему вреда здоровью
	Назначение экспертиз по орудию преступления (например, биологической или экспертизы геномной ДНК (более дорогостоящей, но и дающей ответ большей достоверности, позволяющей идентифицировать лицо) с целью обнаружения на нем биологических следов потерпевшего: крови, волос, частичек кожи и т. д.)
Отображение объяснений у пострадавшего, очевидцев	Выясняются обстоятельства совершения преступления. Несовершеннолетний пострадавший подробно опрашивается, какой вред ему причинен, каким способом, кем именно, когда, при каких обстоятельствах, кто присутствовал при этом и т. д.

Психическое насилие	
Производство осмотра места происшествия	При осмотре места происшествия изымаются детские рисунки, поделки (ребенку свойственно выражать себя в окружающем его мире. Один из самых доступных ему способов – рисунки. Они могут быть выполнены на отдельных листах бумаги, стенах, предметах мебели и т. д.). В том случае, если рисунки нельзя изъять вместе с носителем, то они должны быть тщательно описаны в протоколе и обязательно сфотографированы. О насилии в семье будут свидетельствовать рисунки, выполненные темными красителями, нарисованные сцены насилия, фигуры нарисованные или изготовленные без каких-либо частей тела и т.д. Таким образом ребенок выражает то, что ему приходится переживать в своей семье
Использование помощи специалистов	Консультации специалистов различных детских центров, специализированных приютов и т. д. В этом случае специалист-психолог проводит обследование несовершеннолетнего пострадавшего. В это обследование входит беседа с несовершеннолетним, проведение различных тестов, изучение ранее изъятых рисунков, поделок. По результатам этого обследования составляется документ (напри-



	мер, справка, акт обследования и т.д.), в котором указываются все данные, характеризующие психическое состояние несовершеннолетнего: запуган, боится кого-то из родителей, подвергается в семье психическому насилию, страдает различными внушенными ему родителями комплексами (при предъявлении ребенку завышенных требований, соответствовать которым он не может в силу психического и физического развития); не хочет возвращаться домой и т. д.
Отображение объяснений у пострадавшего, очевидцев	Выясняются обстоятельства совершения преступления
Назначение экспертиз	Назначение психолого-психиатрической экспертизы с целью установить, подвергался ли ребенок в семье, школе и т.д. психическому насилию (например, у ребенка может развиваться психопатия, если у него на глазах избивается мать)

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка	
Непредоставление необходимой одежды, еды, питья	
Производство осмотра места происшествия	<p>Подробно осматривается и описывается в протоколе осмотре места происшествия имеющаяся в наличии детская одежда, ее состояние. Осматриваются и описываются имеющиеся продукты питания и их состояние. В этих случаях недопустимы оценочные понятия «мало одежды», «мало еды» и т. д. Необходимо точно указывать их количество и качественное состояние.</p> <p>При этом в данном случае не оценивается невозможность предоставить одежду, еду, питье одномоментно, то есть «здесь и сейчас» (например, если у родителей или лиц, их заменяющих на момент осмотра, отсутствуют средства для приобретения определенной вещи или каких-либо продуктов. При этом имеющиеся в наличии одежда и питание в принципе достаточны для ребенка).</p> <p>Непредоставление одежды, еды, питья должно быть длящимся</p>
Назначение экспертиз	Назначение судебно-медицинской экспертизы с целью установления вреда здоровью как следствия непредоставления необходимой одежды в холодное время года (признаки обморожения)
	Назначение экспертизы физического состояния несовершеннолетнего с целью установления признаков постоянного переохлаждения, недоедания, обезвоживания (в случае непредоставления еды, питья)
Отображение объяснений у пострадавшего, очевидцев	<p>Выясняются обстоятельства произошедшего, почему не предоставляются одежда, еда, питье.</p> <p>Выясняются материальное положение родителей, наличие места работы и т. д.</p>
Непредоставление необходимого лечения, медицинского обслуживания	
Назначение экспертиз	Назначение экспертизы физического состояния ребенка с целью установления его физического состояния (развитие хронических заболеваний, педикулез, опрелости, кожные заболевания и т.д. как следствие запущенности ребенка)
Отображение объяснений у пострадавшего, очевидцев	<p>Выясняются обстоятельства произошедшего. Важен и допрос участкового и школьного врачей-терапевтов – педиатров. Врач-педиатр может быть допрошен в качестве специалиста, а может дать и свидетельские показания. Проведение допроса педиатра того участка, где проживает несовершеннолетний, по амбулаторной карте на ребенка (если таковая имеется, но ее наличие по законодательству обязательно на каждого несовершеннолетнего) выясняется соответствие физического и психического развития несовершеннолетнего его возрасту, сделаны ли ему все необходимые профилактические прививки, были ли посещения врачом несовершеннолетнего по месту его наблюдения (жительства), известны ли ему факты обращения родителей по поводу заболеваний ребенка, проявляют ли они заботу за его здоровьем. Если ребенок болен, осуществляется ли забота о его лечении со стороны родителей и лиц, их заменяющих и т. п. [3]</p>



Антисанитарные условия проживания несовершеннолетнего, обследование условий проживания несовершеннолетнего	
Производство осмотра места происшествия с участием специалистов	<p>Антисанитарные условия – понятие оценочное, такое же, как и «беспорядок в комнате». В связи с этим осмотр жилья по данному факту необходимо проводить с участием соответствующего специалиста, например, работника Роспотребнадзора, который вывод об антисанитарных условиях сделает на основании действующих нормативных актов, специальных обследований; врача-педиатра, который может пояснить, что предоставленные ребенку условия не пригодны для проживания; другого специалиста, способного оказать квалифицированную помощь при установлении санитарного состояния жилья.</p> <p>Если в протоколе осмотра указывается низкий температурный режим, то недопустимо использование выражений «в квартире холодно» и т.д. Такой вывод должен быть сделан только на основании замеров температуры с указанием конкретных параметров.</p> <p>Участие специалиста-электрика целесообразно для осмотра нагревательных приборов, в том числе самодельного изготовления или нагревательных приборов с признаками повреждения, эксплуатация которых, особенно оставление несовершеннолетних одних дома с включенными нагревательными приборами, может привести к травмированию детей или пожару.</p> <p>Данные нагревательные приборы или другие предметы обстановки, несущие угрозу ребенку, должны быть изъяты в ходе осмотра и в дальнейшем по ним должны быть назначены соответствующие экспертизы</p>

В зависимости от ситуации может быть целесообразным привлечение других специалистов. Закрепление материальных следов преступления (орудий преступления; предметов, несущих угрозу ребенку и т. д.) будет способствовать установлению истины по уголовному делу и, в ряде случаев, поможет опровергнуть ложные показания подозреваемых.

Отметим, что часто в одном и том же случае будут присутствовать несколько разновидностей способа совершения преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ. Так, например, если ребенок подвергается физическому насилию, то его психика также страдает. И здесь нужно проводить весь комплекс следственных действий и иных мероприятий, направленных на закрепление следовой информации. К материалам проверки должен быть приобщен акт обследования материально-жилищных условий несовершеннолетнего.

Из всех рассмотренных нами способов самый распространенный и наиболее легко доказываемый – физическое насилие. Однако на практике уже имеют место случаи доказывания и других способов совершения преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ. Так, по материалам уголовных дел рассматриваемой категории в Волгоградской области установлено следующее [4]:

1. Уголовное дело № 1-40-38/2004 (суд. участок № 40): обвиняются Б. и С. – несвоевременное предоставление ребенку 2003 г. р. пищи, антисанитарные условия, результатом чего стали истощение, акроцианоз, дефицитная анемия тяжелой степени, гипотрофия 3-й степени (отметим, что причинно-следственную связь между несвоевременным предоставлением ребенку пищи и имеющимися заболеваниями и состоянием ребенка, в отличие от судебно-медицинской экспертизы, устанавливающей только тяжесть телесных повреждений, время причинения и локализацию, может установить экспертиза физического состояния несовершеннолетнего, проводимая в Бюро судебно-медицинских экспертиз. Может быть также проведена комиссия экспертиза, например, с участием врача-педиатра).



Жестокое обращение выразилось в непредоставлении питания.

2. Уголовное дело № 1-86-25/2004 (суд. участок № 25): обвиняется Е. в заперении в помещении ребенка 2003 г. р. одного на длительное время, длительное оставление его без присмотра.

Жестокое обращение выразилось в заперении в помещении одного ребенка на длительное время.

В таких случаях подозреваемые полностью или частично отрицают факты неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, а особенно факты жестокого обращения с последними. Также подозреваемые могут ссылаться на объективные обстоятельства, которыми вызваны их действия, например, непослушание ребенка, либо пытаются убедить окружающих в правоте избранных ими методов воспитания.

Так, гр-ка Г. оставила свою новорожденную дочь с сожителем – инвалидом, уйдя из дома на 17 дней, чем подвергла жизнь и здоровье ребенка опасности. Свою позицию гр-ка Г. обосновала тем, что оставила грудного ребенка с родным отцом, который вполне может о ней позаботиться [5], что, естественно, не может оправдывать ее действия.

3. Уголовное дело № 1-59-31/04 (суд. участок № 59): обвиняется К. в унижении достоинства дочери 1991 г.р. нецензурными выражениями, против ее воли обрезала дочери волосы, обезобразив внешний вид, систематически указывала на неуклюжесть в движениях дочери, в связи с чем несовершеннолетняя испытывала комплекс неполноценности в отношении своего внешнего вида и физических данных.

Жестокое обращение выразилось в систематическом унижении достоинства несовершеннолетнего.

4. Уголовное дело № 1-16-17/2004: обвиняется Б. в запрещении дочери пользоваться обогревательными приборами в холодное время года, связывании веревкой рук и ног, в сентябре и ноябре 2003 г. запирала дочь в погребе и сарае в легкой одежде.

Жестокое обращение выразилось в издевательствах над несовершеннолетней.

Сложность для дознавателя в установлении жесткого обращения с несовершеннолетним также состоит в том, что свою точку зрения нужно обосновать и доказать перед широким кругом лиц – начальником органа дознания, прокурором, судьей (при их абсолютно разном субъективном подходе к воспитанию, взглядах на моральные и этические ценности и т. д.). Основной упор должен быть сделан на доказывание умысла и, соответственно, на установление и доказывания способа совершения преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, в зависимости от умысла.

Ссылки на источники

1. Конвенция о правах ребенка. Принята 20.11.1989 г. резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи ООН (Нью-Йорк). Ст. 3. Ч. 2 // Ведомости СНД СССР ВС СССР. – 1990. – 7 ноября. – Ст. 955.
2. Шкурихина Н. В. Расследование преступлений, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Барнаул, 2007. – С. 14.
3. Лапин И. Б., Александрова О. Ю. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»: метод. рек. / Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – С. 27.
4. Свиридов Ю. В. Защита детей // Вопросы ювенальной юстиции. – 2006. – № 1(6). – С. 30–32.
5. Уголовное дело № 1-56-2005/4м. Хранится в архиве судебного участка № 4 Тюменского района.



The use of special knowledge in the investigation of crimes under Art. 156 of the criminal code of the Russian Federation

Abstract. The article discusses aspects of the use of special knowledge in the investigation of crimes under Art. 156 of the criminal code, analyzes the ways this crime and the means of its proof.

Key words: juvenile, mental abuse, physical abuse, neglect of the interests and needs of the child, harsh treatment, the method of the crime, specialist expertise.

Рекомендовано к публикации:

Горевым П. М., кандидатом педагогических наук, главным редактором журнала «Концепт»