

2026, № 05 (май)

Раздел 5.8. Педагогика

ART 261120

DOI 10.24412/2304-120X-2026-11120

УДК 37.012.2:371.315.7

Использование занятий плаванием с целью физического воспитания учащихся Крыма в начале XX века

The use of swimming lessons for physical education in Crimea at the beginning of the 20th century

Авторы статьи

Мутьев Андрей Викторович,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь, Российская Федерация
dsport76@mail.ru
ORCID: 0000-0002-1375-5272

Коваленко Юрий Анатольевич,
старший преподаватель кафедры физической культуры ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь, Российская Федерация
monmsark@mail.ru
ORCID: 0009-0003-2290-6997

Еногян Арут Ашотович,
преподаватель кафедры физической подготовки и спорта Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России», г. Симферополь, Российская Федерация
enogian@mail.ru
ORCID: 0009-0002-6189-2332

Конфликт интересов

Конфликт интересов не указан

Для цитирования

Мутьев А. В., Коваленко Ю. А., Еногян А. А. Использование занятий плаванием с целью физического воспитания учащихся Крыма в начале XX века // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2026. – № 05. – С. 285–296. – URL: <https://e-koncept.ru/2026/261120.htm> – DOI: 10.24412/2304-120X-2026-11120

Authors of the article

Andrey V. Mutyev,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Theory and Methodology of Physical Education, V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Russian Federation
dsport76@mail.ru
ORCID: 0000-0002-1375-5272

Yuriy A. Kovalenko,
Senior Instructor, Department of Physical Education, Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov, Simferopol, Russian Federation
monmsark@mail.ru
ORCID: 0009-0003-2290-6997

Arut A. Enogyan,
Instructor, Department of Physical Training and Sports, Crimean branch of Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Simferopol, Russian Federation
enogian@mail.ru
ORCID: 0009-0002-6189-2332

Conflict of interest statement

Conflict of interest is not declared

For citation

A. V. Mutyev, Yu. A. Kovalenko, A. A. Enogyan, The use of swimming lessons for physical education in Crimea at the beginning of the 20th century // Scientific-methodological electronic journal "Koncept". – 2026. – No. 05. – P. 285–296. – URL: <https://e-koncept.ru/2026/261120.htm> – DOI: 10.24412/2304-120X-2026-11120

Поступила в редакцию <i>Received</i>	23.02.26	Получена положительная рецензия <i>Received a positive review</i>	24.03.26
Принята к публикации <i>Accepted for publication</i>	24.03.26	Опубликована <i>Published</i>	31.05.26



Аннотация

Значимость изучения исторических аспектов развития плавания и водных видов спорта не ослабевает, поскольку помогает понять его роль в культуре, спорте и сохранении здоровья в настоящее время. До сих пор особенности возникновения и становления водных видов спорта (плавание, водного пола, прыжков в воду) в Крыму в начале XX в. не становились предметом специального исследования. Цель исследования – рассмотреть процессы развития водных видов спорта и обучения плаванию в Крыму в начале XX в. На основе системного и регионального подходов в работе был использован комплекс общетеоретических, исторических и историко-педагогических методов (анализа и обобщения научно-методической литературы, системно-исторический анализ, историко-ретроспективный, сравнительно-сопоставительный методы). Основными источниками при изучении проблемы выступили научные статьи по вопросам развития плавания в исследуемый период, архивные документы, автобиографические произведения и публикации в крымской прессе начала XX в. Установлено, что на территории Крымского полуострова, окруженного морями, активно использовался водный ресурс для развития плавания и водных видов упражнений. Начало XX в. стало периодом активного развития на полуострове водных видов упражнений, которое происходило путем введения занятий «морским спортом» в процесс внеклассной работы учебных заведений Крыма и организации специальных школ для обучения плаванию в Феодосии, Евпатории и Севастополе при активном содействии яхт-клубов, меценатов и Императорского русского общества спасения на водах и военно-спортивных комитетов. Теоретическая значимость работы заключается в получении ранее не систематизированных данных о развитии водных видов упражнений и обучения плаванию в Крыму в начале XX в., способствующих более полному и глубокому пониманию особенностей развития региона. Практическая значимость работы обусловлена возможностью дальнейшего критического осмысления и заимствования положительного опыта для развития и совершенствования современных водных видов спорта на полуострове.

Ключевые слова

плавание, водные виды спорта, Крым, учебные заведения, школы плавания, яхт-клубы, военно-спортивные комитеты

Благодарности

Авторы выражают благодарность сотрудникам Государственного архива Республики Крым за помощь в проведении исследований.

Abstract

The importance of studying the historical aspects of the development of swimming and water sports remains significant, as it helps to understand its current role in culture, sports, and health care. Until now, the emergence and development of water sports (swimming, water polo, and diving) in Crimea at the beginning of the 20th century have not been the subject of a special study. In the article, the authors attempted to study the development of water sports and teaching people to swim in Crimea at the beginning of the 20th century. Based on systematic and regional approaches, the scientific article used a complex of general theoretical, historical, and historical-pedagogical methods (analysis and generalization of scientific and methodological literature, system-historical analysis, historical and retrospective methods, comparative methods). The main sources for studying this issue are scientific articles on the development of swimming during the studied period, archival documents, autobiographical works, and publications in the Crimean press of the early 20th century. It has been found that the Crimean Peninsula, which is surrounded by seas, actively used its water resources for the development of swimming and water sports. The early 20th century was a period of active development of water sports on the peninsula, which was achieved through the introduction of "sea sports" into the extracurricular activities of educational institutions in Crimea and the establishment of special swimming schools in the cities of Feodosia, Yevpatoria, and Sevastopol, with the active support of yacht clubs, philanthropists, and the Imperial Russian Society for Saving Lives on the Waters and Military Sports Committees. The theoretical significance of this work lies in obtaining previously unsystematized data on the development of water sports and swimming training in Crimea at the beginning of the 20th century, which contributes to a more comprehensive and in-depth understanding of the region's development. The practical significance of the work is due to the possibility of further critical reflection and borrowing of positive experience for the development and improvement of modern water sports on the peninsula.

Key words

swimming, water sports, Crimea, educational institutions, swimming schools, yacht clubs, Military Sports Committees

Acknowledgements

The authors express their gratitude to the staff of the State Archives of the Republic of Crimea for their assistance in conducting the research.

Введение / Introduction

В отечественной истории физкультурного образования остается немало вопросов, требующих оценки событий, фактов и изучения генезиса отдельных видов упражнений как в масштабах всей страны, так и на уровне ее отдельных регионов. Одними из самых древних видов двигательной деятельности человека по праву считаются упражнения в водной среде, что обуславливает важность научных исследований, посвященных историческим аспектам их развития [1].

Актуальность изучения истории плавания и связанных с ним упражнений не ослабевает, поскольку помогает понять их роль в культуре, спорте и сохранении здоровья.

На территории Крымского полуострова, окруженного морями, всегда активно использовался этот ресурс для развития плавания. Расположение большинства городов на побережье и мягкий климат создавали возможность для тренировок и проведения состязаний большую часть года в естественных условиях под открытым небом, однако исследования, посвященные распространению на полуострове плавания и других водных видов упражнений в указанный период, в научном фонде практически отсутствуют.

Вышеуказанное определило *цель* данной работы: рассмотреть процессы обучения плаванию и развития водных видов упражнений в Крыму в начале XX в.

Обзор литературы / Literature review

Самые ранние упоминания о плавании в истории человечества, в виде наскальных рисунков каменного века, уходят в глубокую древность. Исследователи Л. Васил, Л. Тикала, А. Радулеску с соавторами отмечают, что изначально плавание служило утилитарным целям, обеспечивая выживание людей при пересечении водных объектов и снижая риск утонуть [2]. В своей работе, посвященной всемирной истории плавания, Р. Мэтью пишет, что с 1578 г., когда немецкий профессор лингвистики Николаус Винманн написал первую книгу о плавании, началась разработка методик обучения ему, а также методов спасения утопающих [3]. Плавание, по мнению М. Хамера, К. Л. Лавуа и С. Бэкона, также считалось профилактическим мероприятием, необходимым для укрепления здоровья и предотвращения проблем со здоровьем, связанных с несоблюдением правил гигиены [4], а со временем эволюционировало и стало включать в себя обучающие, терапевтические, рекреационные и спортивные аспекты. В частности, Кристофер Лов в своем труде о развитии плавания в Англии отмечал, что Королевское общество спасения жизней Великобритании в 1891 г. разработало упражнения по спасению на воде и стремилось распространить обучение по всей Англии, рассматривая плавание как ценный и полезный навык для обучения, причем со временем к этому движению присоединились и другие общественные организации (бойскауты, девушки-гиды и др.), пропагандируя плавание как гуманистическую идею служения людям [5]. Переход в начале XX в. к формированию водных видов спорта из народных традиций на примере гребли и плавания на реке Тиете в Сан-Паулу раскрыт в работе уругвайского исследователя Даниэле де Медейрос [6]. В статье Даниэле де Медейрос, Хосе Игнасио Эстевес Риппа и Матиаса Мартинеса рассмотрено значение плавания для укрепления национального престижа и показано, что заплывы становятся к 1918 г. не просто спортивными достижениями, а ареной национального соперничества, где рекорды и достижения способствовали формированию представлений об идентичности и соперничестве между странами (на примере Аргентины и Уругвая) [7].

К концу XIX в. в мире, в том числе и в России, появлялись предпосылки к развитию спорта вообще, в том числе и его водных видов. Их оформление и развитие в Российской империи в конце XIX – начале XX в. шло путем создания яхт-клубов, парусных кружков, различных спортивных обществ, деятельность которых не раз попадала в поле зрения современных исследователей. Так, истории зарождения и становления плавания как вида спорта в России, начиная с древних времен и заканчивая современными достижениями, посвятили свою работу К. З. Нгуен и Ф. В. Небабин [8]. Аналогичные исследования проведены В. В. Вольским, М. Д. Гусаровым и А. А. Сол-

датовым [9]. Особый интерес представляют работы, посвященные организации и деятельности первой в нашей стране школы плавания в поселке Шувалово, где, по сути, зародились отечественное плавание и другие водные виды спорта: прыжки в воду и водное поло. Ретроспективный анализ особенностей работы Шуваловской школы плавания, проведенный В. С. Сидоренко, Г. С. Пригодой и А. С. Сидоренко, знакомит с первыми шагами отечественного плавания в начале XX в. [10] Историческая ретроспектива развития плавания на Кубани, позволившая установить его особенности в южном регионе, представлена в работе Ю. Г. Бич, Л. Г. Битарова, Т. А. Самсоненко и А. В. Тонковидова [11]. Важная роль общества спасения на водах в развитии плавания изучена В. А. Великим на примере школы плавания, организованной Киевским окружным обществом спасения на водах [12]. Согласно «Отчету правления Киевского округа Императорского российского общества спасения на водах» за 1915 г., эта школа плавания была открыта для всех желающих обывателей. Для нее был специально выделен участок побережья реки Днепр протяженностью в 500 саженей, где обучались плаванию, укрепляли тело, соревновались и учились навыкам спасения утопающих юнкера военных учебных заведений. Интерес представляют исследования И. В. Зуба, В. А. Курыся и А. В. Акименко, описывающие деятельность специальной школы для подготовки инструкторов по плаванию для низших чинов Морского ведомства, открытой по инициативе адмирала Л. А. Брусилова в 1914 г. в Николаеве [13]. Авторы обращают внимание на то, что под руководством магистра плавания В. Я. Баранова обучающиеся проходили регулярные медицинские осмотры для выявления влияния плавания на уровень физического развития организма человека. Школа готовила инструкторов для флота и хороших пловцов, которые после окончания обучения сдавали экзамены и получали удостоверения, дававшие возможность обучать плаванию всех желающих. Несмотря на то что спортивная составляющая не выступала на первый план, в школе проводились соревнования по различным видам плавания (на 100 метров, «десантному плаванию» с винтовкой, прикладным видам плавания на дистанции от 100 до 200 метров).

Следует выделить ряд исследований, посвященных развитию водных видов спорта в ученической среде, рассмотренных на примерах Одесского учебного округа. В частности, В. А. Вербицкий утверждает, что одним из наиболее развивающихся в Одесском учебном округе, наряду с греблей и парусным спортом, было плавание [14]. В публикации А. В. Мутьева представлено развитие водных видов спорта в дореволюционных гимназиях Крыма [15].

Таким образом, анализ публикаций показал, что особенности развития водных видов спорта, в том числе плавания, в нашей стране были связаны с инициативами Морского ведомства, направленными на улучшение физической подготовки на флоте, а также с деятельностью Императорского российского общества спасения на водах, которому, помимо прямой задачи спасать погибающих, была поставлена уставом задача: «принимать всевозможные меры к предупреждению гибели на водах людей и судов и к устранению причин гибели». Одной из таких мер явилась организация школ плавания в российских городах. Активное участие в этом приняли также образованные во многих городах Российской империи яхт-клубы. Во многом благодаря их помощи плавание, гребной и парусный спорт начали развиваться в учебных заведениях Одесского учебного округа, к которому был отнесен и Крым.

Методологическая база исследования / Methodological base of the research

В работе на основе системного и регионального подходов был использован комплекс общетеоретических, исторических и историко-педагогических методов (анализа и обобщения научно-методической литературы, системно-исторический анализ, историко-ретроспективный, сравнительно-сопоставительный методы). Основными источниками при изучении проблемы выступили научные статьи по вопросам развития плавания в исследуемый период, архивные документы, автобиографические произведения и публикации в крымской прессе начала XX в. Хронологические рамки исследования охватывают период с начала XX в. до революционных событий 1917 г.

Результаты исследования / Research results

Большинство крымских учебных заведений находилось в приморских городах, что позволяло использовать занятия «морским спортом» для физического воспитания учащихся в процессе внеурочной работы. Первым учебным заведением в Крыму, где учащиеся стали заниматься водными видами спорта, стало Севастопольское Константиновское реальное училище. Кружки гребли, парусного спорта и плавания там появились еще в 1894 г. [16] С началом XX в. происходит резкий подъем физкультурно-массового движения в России, в том числе и в учебных заведениях Крыма, что проявилось в создании первых ученических спортивных кружков и команд, ставивших целью физическое воспитание обучающихся в рамках внеурочной работы [17]. Школьный водный спорт стал развиваться в рамках программы развития водных видов спорта, принятой руководством Одесского учебного округа на основании циркуляра Министерства народного образования за № 21600 от 15 августа 1902 г. Согласно этому документу, попечителям учебных округов рекомендовалось «с целью укрепления здоровья молодежи организовать в летний период времени занятия водным и другими видами спорта». На основании этого водным спортом стали заниматься с 1903 г. в Севастопольской и Евпаторийской мужских гимназиях [18], с 1905 г. – в Керченской Александровской мужской гимназии [19], с 1909 г. – в мужских казенных гимназиях Феодосии и Ялты. В 1912 г., согласно «Резолюции начальников учебных заведений Одесского учебного округа по вопросу физического воспитания», плавание было признано «полезным видом спортивных занятий» [20]. К 1913 г. в Севастопольской гимназии греблей и плаванием увлекалось 85 учеников из 263 обучающихся там. Регулярные медицинские осмотры обучающихся, проводившиеся школьными врачами в соответствии с «Предписанием попечительства о мерах безопасности и медицинском надзоре над занимающимися водным и сухопутным спортом учащимися», выявляли положительное влияние таких занятий на уровень физического развития занимающихся [21].

В 1913 г. в Феодосии была открыта первая в Крыму школа обучения плаванию, занятия в которой проводились выпускниками знаменитой Шуваловской школы плавания, имевшими высокий уровень подготовки и славу лучших пловцов России. К выпускникам школы плавания в поселке Шувалово предъявлялись самые серьезные требования по умению преодолевать различные водные дистанции, плаванию в одежде, с различными предметами, приемам спасения утопающих и оказания первой помощи. В поселке Шувалово зародились также другие отечественные водные виды спорта: прыжки в воду и водное поло. Обучение лиц, посещающих школу, завершалось ежегодными экзаменами на звание магистров и кандидатов плавания перед инструкторской комиссией

во главе с заведующим обучением С. В. Ивановым [22]. В дальнейшем выпускники Шуваловской школы организовали школы плавания в Феодосии, Баку, несколько позже в Киеве, Чернигове, Батуми, Николаеве и других городах.

В Феодосии такая школа была открыта в Обществе спасения на водах при управлении Феодосийского морского торгового порта. Школа располагалась на Широком молу, представлявшем собой сооружение длиной 442 метра, площадью в 30 гектаров и глубиной свыше 7 метров, ограждавшее портовый бассейн. При школе был открыт яхт-клуб, а сезон обучения плаванию и гребле длился с мая по сентябрь. Следует отметить, что работа школы продолжалась в период революционных событий 1917 г. Согласно воспоминаниям феодосийских портовиков, с июня 1917 г. по сентябрь 1918 г. инструктором плавания и гребли работал революционер В. С. Вонсовский, а в яхт-клубе школы плавания часто собирались моряки-феодосийцы, состоявшие в компартии [23].

Постепенно, благодаря усилиям яхт-клубов, в крымских прибрежных городах начинают активно проводиться состязания по водным видам спорта, причем даже с участием представителей разных городов полуострова. Так, газета «Крымский курортный листок» от 27 (14) августа 1913 г. писала: «В четверг, 15 августа, отдел екатерининского яхт-клуба устраивает гонки. Программа гонок: 1) гребные; 2) парусные; 3) состязания в плавании; 4) ватер-полло (футбол на воде), состязание на кубок ялтин.[ского] отд.[еления] екатер.[ининского] яхт-клуба феодосийской и ялтинской команд; 5) морская гимнастика и фигурное плавание. Во время гонок будет играть оркестр военной музыки. Начало состязаний в 12 ч дня» [24].

Водный спорт и развлечения стали набирать популярность среди горожан и других прибрежных городов Крыма. Как указывает А. В. Ермолинский в своем автобиографическом произведении «Заметки старого феодосийца. 1911–1935», «здесь [в Феодосии] в праздничные дни, проводились морские гулянья и водные соревнования. В них принимали участие все желающие, заранее записавшиеся, спортивных обществ тогда в Феодосии не было. Состязались в скорости пловцы, лодки парусные и гребные, соревновались прыгуны с вышки, играли ватер-поло» [25]. Победители таких состязаний становились местными знаменитостями и пользовались большим почетом и уважением среди горожан.

Летом 1915 г. школа плавания была открыта в Евпатории благодаря усилиям инструктора по плаванию Л. А. Романченко. Газета «Искра» от 9 октября 1916 г. (№ 39) писала: «В России, так обильной водными поверхностями, слишком слабо распространено искусство плавания. Чтобы пополнить этот пробел в физическом воспитании нашего юношества, Л. А. Романченко занялся распространением этого искусства. Минувшим летом он устроил в Евпатории школу плавания как для местной, так и для приезжей молодежи». При содействии городского головы Евпатории С. Э. Дувана город постановил выделить весной 1916 г. в безвозмездное пользование господину Романченко под школу плавания 50 саженной пляжа, огородить это пространство, построить за счет города мужские и женские раздевалки и предоставить в его распоряжение необходимые приспособления для обучения плаванию.

По случаю приезда в Евпаторию Таврического и Одесского гахама С. М. Шапшала и сенатора Н. А. Султан-Крым-Гирея в августе 1916 г., попечительским советом был устроен праздник плавания для учащихся Александровского караимского духовного училища. Со своими учениками, окончившими курс обучения, Л. А. Романченко продемонстрировал результаты обучения в школе: умение плавать в одежде и

раздеваться на воде, плавание в полной солдатской форме (застегнутых шинелях, стянутых поясах, с патронташем, в тяжелых солдатских сапогах, с картузом на голове), прыжки с высоты в воду, плавание с открытыми глазами под водой, держа в руках винтовку со штыком и др. Лучшим пловцам были вручены награды. Участниками праздника была отмечена полезность распространения и этого вида спорта для физического воспитания молодежи, гигиеническое значение искусства плавания, а также его важная роль как средства спасения не только своей жизни, но и жизни ближнего при несчастных случаях [26].

Организация школы плавания в Севастополе, по инициативе местного окружного правления Императорского русского общества спасения на водах, была начата в январе 1917 г. Чтобы собрать необходимые средства для ее открытия, 22 января 1917 г. была организована лотерея с розыгрышем ценных вещей: «золотых, серебряных и белого металла», которые предварительно были выставлены на обозрение всем желающим в одном из магазинов города. Цена билета лотереи была назначена сравнительно небольшая – в 50 копеек, что позволяло правлению севастопольского округа, с учетом той благой цели, для которой устраивалась лотерея, «надеяться на отзывчивость общества» [27]. В итоге к лету 1917 г. удалось завершить подготовительные мероприятия, и в воскресенье, 9 июля 1917 г., в 4 часа дня, на спасательной станции в Артиллерийской бухте прошло открытие «Школы плавания Черноморского флота». Программа занятий в школе включала обучение специальным приемам на берегу, а затем плавание на груди, на спине, в одежде, прыжкам простым и сложным с пристани и с вышки, с разных высот, спасению утопающих и приведению их в чувство. Учеников школы делили на три группы: детские, дамские и мужские. В утренние часы с 8 до 10 занятия проводились с мальчиками до 16 лет; с 10 до 12 и с 17 до 20 часов занимались с мужскими группами; с 12 до 14 часов – с дамскими. Плата за обучение была назначена со взрослых 6 рублей, с детей до 16 лет, солдат и матросов – 4 рубля за сезон. Запись учеников проводилась ежедневно в школе с 8 до 11 утра и с 2 до 6 вечера. Все желающие могли подробно ознакомиться с программой обучения в школе в часы записи [28].

Водные виды упражнений считались мощным средством лечения и оздоровления. Важное место заняли купание и плавание в первых санаторных учреждениях для детей и взрослых на черноморском побережье Крыма на рубеже XIX–XX вв., которые открывали частные лица (врачи) и общественные организации. В этих учреждениях вместе с морскими ваннами и купаниями применяли песочные, солнечные и воздушные ванны, массаж, подвижные игры и лечебную гимнастику. Заведениям был присущ профессиональный подход к организации педагогического и оздоровительного процесса с опорой на педагогические теории физического воспитания П. Лесгафта и Ф. Фребеля, использование передовых научных идей в педагогике и медицине, организацию педагогического процесса подготовленными специалистами.

Первый в России детский курорт был организован в 1906 г. профессором, врачом В. Ляпидусом в Ялте. На большом оборудованном морском пляже для лечения, отдыха и развлечения детей активно применялись водные ванны в сочетании с физическими силами природы, лечебной гимнастикой и подвижными играми под руководством выпускников курсов руководительниц физических игр и упражнений по системе профессора П. Ф. Лесгафта. Пребывание на пляже, лечение и участие в подвижных играх проводилось за деньги, а купания, солнечно-морские ванны и игры были бесплатными и проводились в первой половине дня с 9 до 13 часов. К 1912 г. в Ялте

уже действовало несколько таких лечебных учреждений для детей: 1-й «Морской пляж» доктора В. Б. Лapidуса, 2-й «Морской пляж» врачей Л. А. Финкельштейна и Я. М. Золотухина.

С мая по октябрь в Ялте на мысе Ай-Тодор функционировала климатическая колония для слабых и болезненных детей обоего пола от 6 до 15 лет, открытая директором Ялтинской Александровской казенной мужской гимназии А. Г. Готаловым-Готлибом и его супругой В. М. Готаловой-Готлиб в 1906 г. В течение четырех месяцев при детях постоянно находились опытный учитель гимнастики, подвижных игр и физических упражнений господин Сейдель, воспитательница, няня, а также прислуга. Медицинскую часть работы осуществляли врачи колонии А. Дьяконова и Л. Финкельштейн. Дети соблюдали санитарно-гигиенический режим, принимали воздушные, солнечные и морские ванны, катались на лодках, играли в подвижные игры.

Одними из лучших по всему крымскому побережью, особенно для детей, считались пляжи Евпатории благодаря пологому берегу и мелкому песку. Для правильного применения солнечных, песочных, воздушных и теплых морских ванн в Евпатории к 1914 г. врачами были устроены четыре морских пляжа с гимнастическими залами и всеми приспособлениями для ванн и морских купаний, а также два специальных лечебных пляжа «Санитас» врачей Г. А. Галицкой и Б. И. Казаса и «Соляриум» С. О. Черкеса, В. Е. Перчихина и Л. Л. Лютровник. На пляжах ежедневно находились один-два ассистента, несколько фельдшеров, специалисты по гимнастике и организаторы игр.

Серьезное влияние на развитие плавания как прикладного навыка после начала Первой мировой войны оказала деятельность специальных общественных органов по допризывной подготовке молодежи – военно-спортивных комитетов, созданных царским правительством. 8 декабря 1915 г. императором Николаем II было утверждено «Положение о мобилизации спорта», предполагавшее активную совместную деятельность военно-спортивных комитетов и учебных заведений со спортивными и гимнастическими обществами по военно-физической подготовке допризывной молодежи на специальных курсах. Наряду с военно-прикладными навыками допризывники осваивали и спортивные дисциплины, среди которых было плавание. Тем выпускникам курсов, которые сами активно принимали участие в подготовке допризывников, выдавалось свидетельство «Инструктор для подготовки к воинской службе», дававшее право преподавать допризывную подготовку и спортивные дисциплины, в том числе плавание. Так, Севастопольский военно-спортивный комитет 29 августа 1916 г. в 12 часов дня у Артиллерийской пристани (около базарной купальни) провел экзамены по отделу плавания для всех «лиц, окончивших курс допризывной подготовки и выразивших желание подвергнуться испытаниям в знании спорта» [29].

Созданные в Крыму военно-спортивные комитеты активно сотрудничали со спортивными обществами, привлекая допризывников к занятиям и соревнованиям по различным видам спорта [30].

Газета «Крымский вестник» так описывала одно из совместных мероприятий Севастопольского военно-спортивного комитета и организаторов спорта из Балаклавы: «В воскресенье, 26 июля, спортивной комиссией, под руководством члена севастопольского военно-спортивного комитета, капитана В. Г. Сараджа, было устроено состязание в плавании на дистанцию 400 метров вольным стилем. В 6 1/5 часа был дан общий старт двенадцати участникам. Первым к финишу при громких рукоплеска-

ниях присутствующей публики приходит лучший пловец гор. Балаклавы И. Горчаков; сейчас же за ним браво берут финиш одновременно К. Сербин и С. Слученко. Под крики “ура” торжественно достопочтенные любители награждаются ценными призами. Порядок распределения призов следующий: первый приз, золотой жетон получил И. Горчаков; вторые два приза, серебряные кубки присуждены К. Сербину и С. Слученко. Третий и четвертый достались Е. Шевченко и А. Христофорову. Первые два пловца – простые обыватели, остальные же три – воспитанники севастопольского технического железнодорожного училища. В судейскую комиссию, под представительством капитана В. Г. Саража вошли Ф. А. Майоров, П. В. Сариянаки и Х. И. Капитанаки. Состязание прошло оживленно при большом количестве зрителей. Вообще балаклавская публика отнеслась очень сочувственно и добровольно пожертвовала достаточную сумму денег на ценные призы. В недалеком будущем состоятся гребные гонки и плавание с участием севастопольских допризывников и членов севастопольского кружка любителей спорта» [31].

Особенно успешно развивали плавание в Севастопольском военно-спортивном комитете, установившем тесные связи с лучшей спортивной организацией города – Севастопольским кружком любителей спорта.

В июле 1916 г. в Балаклаве состоялся праздник спорта с участием членов Севастопольского кружка любителей спорта. В состязаниях по плаванию приняло участие 10 человек, несмотря на сильное течение и холодную воду. Газета «Крымский вестник» сообщала о результатах соревнований: «Первую скорость показал член С. К. Л. С. [Севастопольского кружка любителей спорта] Г. Васюков. Вторым приплыл допризывной Е. Шевченко, третий приз взял Б. Конторович (член С. К. Л. С.), четвертым С. Слученко и пятым К. Сербин. <...> Хорошая погода и умелая организация спортивного праздника привлекла огромное количество публики и доставила большое удовольствие допризывникам и нашим героям-воинам, поправляющим свое здоровье в санатории союза городов и присутствующим на празднике» [32].

Военно-спортивные комитеты пытались создать условия для обучения плаванию и водным видам спорта даже в тех городах, которые не имели выхода к морю. В частности, Симферопольский военно-спортивный комитет, предполагая ввести для обучающихся в его командах занятия водным спортом, на своем заседании 29 сентября 1916 г. постановил ходатайствовать перед городской управой о разрешении пользоваться для указанной цели городскими ставками (озерами). На одном из них Симферопольским обществом содействия физическому развитию и спорту планировалось построить деревянное здание «для хранения лодок и других принадлежностей спорта» [33]. К занятиям на воде планировалось допускать не только допризывников, но и всех обывателей Симферополя. Несмотря на положительное решение властей города, революционные события 1917 г. не позволили реализовать эту инициативу.

Заключение / Conclusion

Таким образом, проведенными исследованиями установлено, что в начале XX в. в Крыму, как и в некоторых других регионах Российской империи, происходит активное развитие плавания и других водных видов упражнений (прыжков в воду, водного поло) как средств развлечения среди городского населения прибрежных городов, вида спортивной подготовки в учебных заведениях и военно-прикладного навыка в отрядах допризывной молодежи. Ведущую роль в развитии плавания сыграли местные отделения Императорского российского общества спасения на водах,

городские яхт-клубы и военно-спортивные комитеты, благодаря деятельности которых были открыты школы плавания в Феодосии, Евпатории и Севастополе, организовывались спортивные соревнования по плаванию и другим водным видам спорта, готовились инструкторы по плаванию и спасению жизни утопающих.

Ссылки на источники / References

1. Михайлова Т. В., Долгова Е. В., Епифанов К. Н. История водных видов спорта. – М.: Российский университет спорта, 2021. – 512 с.
2. Vasile L., Ticală L., Rădulescu A., Mujea A. M. and others. A ludic history of swimming – a systematic review // Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal. – 2023. – Vol. 62, is. 2. – P. 189–207. – URL: <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2023.62.2.7>
3. Matthew R. Shifting Currents: A World History of Swimming // Journal of Sport History. – 2023. – № 50 (1). – P. 130–131. – URL: <https://doi.org/10.5406/21558450.50.1.19>
4. Hamer M., Lavoie K. L., Bacon S. Taking up physical activity in later life and healthy ageing: the English longitudinal study of ageing // British Journal of Sports Medicine. – 2014. – Vol. 48, № 3. – P. 239–243. – URL: <https://doi.org/10.1136/bjsports-2013-092993>
5. Love C. Swimming, Service to the Empire and Baden-Powell's Youth Movements // The International Journal of the History of Sport. – 2007. – № 24(5). – P. 682–692. – URL: <https://doi.org/10.1080/09523360601183277>
6. Medeiros D. Sportization of Rowing and Swimming in the Tietê River (São Paulo, Brazil, 1899–1949) // The International Journal of the History of Sport. – 2023. – Vol. 40, is. 2–3. – P. 177–189. – URL: <https://doi.org/10.1080/09523367.2023.2177272>
7. Medeiros D., Estévez Rippa J. I., Martinez M. Disputed Frontiers: Open Water Crossings in the River Plate, 1918–1924 // The International Journal of the History of Sport. – 2025. – Vol. 42, is. 10. – P. 1204–1220. – URL: <https://doi.org/10.1080/09523367.2025.2498032>
8. Нгуен К. З., Небабин Ф. В. История развития и современное состояние плавательного спорта в России // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: Чувашский гос. агр. ун-т, 2024. – С. 142–146.
9. Вольский В. В., Гусарова М. Д., Солдатов А. А. История развития плавания в России и эволюция костюмов для плавания у спортсменов-пловцов во всем мире // Физическая культура и спорт в профессиональном образовании: сб. науч. работ. – СПб.: Санкт-Петербургский политех. ун-т Петра Великого, 2020. – С. 216–219.
10. Сидоренко В. С., Пригода Г. С., Сидоренко А. С. Ретроспективный анализ создания шуваловской школы, как родоначальницы отечественных спринтерских и стайерских стилей плавания // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сб. материалов VI Всерос. науч.-практ. конф. – Волгоград: Волгоградская гос. акад., 2024. – С. 36–40.
11. Бич Ю. Г., Битарова Л. Г., Самсоненко Т. А., Тонковидова А. В. Исторические аспекты развития плавательного спорта на Кубани в XX веке // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2021. – № 2. – С. 93–98. – URL: https://doi.org/10.53742/1999-6799_2021_02_93
12. Великий В. А. Деятельность в 1915 г. школы плавания в составе Киевского окружного общества спасания на водах // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы нац. науч.-практ. конф. Т. IV. – Воронеж: Воронежский гос. агр. университет им. Императора Петра I, 2023. – С. 46–49.
13. Зуб И. В., Курьсы В. А., Акименко А. В. Становление физической подготовки на флоте и появление комплексных соревнований по военно-прикладным видам спорта // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4 (71). – С. 48–49.
14. Вербицкий В. А., Шуст О. Н., Дзюбан О. В. История развития водных видов спорта в образовательных учреждениях Одесского учебного округа (конец XIX – начало XX ст.) // Web of Scholar. – 2018. – Т. 3, № 7(25). – С. 53–58. – URL: https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos/12072018/5995
15. Мутьев А. В. Развитие гребного и парусного спорта в гимназиях Крыма в начале XX столетия // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2017. – № 2 (20). – С. 17–26.
16. Вербицкий В. А., Шуст О. Н., Дзюбан О. В. История развития водных видов спорта в образовательных учреждениях Одесского учебного округа (конец XIX – начало XX ст.) ...
17. Приходько Г. Діяльність учнівських гуртків і товариств фізкультурного спрямування в школах України наприкінці XIX – з початку XX ст. // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – 2012. – № 5. – С. 225–232.
18. Вербицкий В. А., Шуст О. Н., Дзюбан О. В. История развития водных видов спорта в образовательных учреждениях Одесского учебного округа (конец XIX – начало XX ст.) ... С. 54.
19. Федоров П. М. Пятидесятилетие Керченской Александровской гимназии (1863–1913). Историческая записка. – Керчь: Типография Х. Н. Лаго, 1914. – 117 с.

20. Государственный архив Республики Крым. – Ф. 546. – Оп. 1. – Д. 144. – Л. 110.
 21. Вербицкий В. А., Шуст О. Н., Дзюбан О. В. История развития водных видов спорта в образовательных учреждениях Одесского учебного округа (конец XIX – начало XX ст.) ...
 22. Сидоренко В. С. Пригода Г. С., Сидоренко А. С. Ретроспективный анализ создания шуваловской школы ...
 23. Рудь Я. И. Порт: время и люди. Воспоминания портовиков. – Симферополь: Таврия, 2003. – С. 8–10.
 24. Гонки // Крымский курортный листок. – 1913. – № 27. – (14) авг. – С. 3.
 25. Ермолинский А. В. Заметки старого феодосийца. – URL: <http://old-feodosia.ru/ermolinskiy>
 26. Струнина В. Н. Семён Эзрович Дуван: во благо Евпатории. – Симферополь: Салта, 2021. – С. 89.
 27. [Заметка без названия] // Крымский вестник. – 1916. – № 287. – 6 ноября. – С. 3.
 28. [Заметка без названия] // Крымский вестник. – 1917. – № 157. – 8 июля. – С. 3.
 29. [Заметка без названия] // Крымский вестник. – 1916. – № 222. – 28 авг. – С. 3.
 30. Мутьев А. В. Допризывная подготовка и деятельность военно-спортивных комитетов в Крыму в период Первой мировой войны // Новейшая история России. – 2024. – Т. 14, № 1. – С. 160–175. – URL: <https://doi.org/10.21638/spbu24.2024.110>
 31. Спорт в Балаклаве // Крымский вестник. – 1916. – № 166. – 1 июля. – С. 3.
 32. Спорт в Балаклаве // Крымский вестник. – 1916. – № 192. – 27 июля. – С. 3.
 33. Мутьев А. В. Организационно-педагогические условия допризывной подготовки в городе Симферополе в период Первой мировой войны // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 495. – С. 171–178. – URL: <https://doi.org/10.17223/15617793/495/16>
-
1. Mihajlova, T. V., Dolgova, E. V., & Epifanov, K. N. (2021). *Istoriya vodnyh vidov sporta [History of water sports]*, Rossijskij universitet sporta, Moscow, 512 p. (in Russian).
 2. Vasile, L., Ticală, L., Rădulescu, A., Mujea, A. M. et al. (2023). "A ludic history of swimming – a systematic review", *Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, vol. 62, is. 2, pp. 189–207. Available at: <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2023.62.2.7> (in English).
 3. Matthew, R. (2023). "Shifting Currents: A World History of Swimming", *Journal of Sport History*, № 50 (1), pp. 130–131. Available at: <https://doi.org/10.5406/21558450.50.1.19> (in English).
 4. Hamer, M., Lavoie, K. L., & Bacon, S. (2014). "Taking up physical activity in later life and healthy ageing: the English longitudinal study of ageing", *British Journal of Sports Medicine*, vol. 48, № 3, pp. 239–243. Available at: <https://doi.org/10.1136/bjsports-2013-092993> (in English).
 5. Love, C. (2007). "Swimming, Service to the Empire and Baden-Powell's Youth Movements", *The International Journal of the History of Sport*, № 24(5), pp. 682–692. Available at: <https://doi.org/10.1080/09523360601183277> (in Russian).
 6. Medeiros, D. (2023). "Sportization of Rowing and Swimming in the Tietê River (São Paulo, Brazil, 1899–1949)", *The International Journal of the History of Sport*, vol. 40, is. 2–3, pp. 177–189. Available at: <https://doi.org/10.1080/09523367.2023.2177272> (in English).
 7. Medeiros, D., Estévez Rippa, J. I., & Martinez, M. (2025). "Disputed Frontiers: Open Water Crossings in the River Plate, 1918–1924", *The International Journal of the History of Sport*, vol. 42, is. 10, pp. 1204–1220. Available at: <https://doi.org/10.1080/09523367.2025.2498032> (in English).
 8. Nguen, K. Z., & Nebabin, F. V. (2024). "Istoriya razvitiya i sovremennoe sostoyanie plavatel'nogo sporta v Rossii" [The history and current state of swimming in Russia], *Aktual'nye problemy fizicheskoy kul'tury i sporta v sovremennyh social'no-ekonomicheskikh usloviyah: materialy mezhdunar. nauch.-prakt. konf, Chuvashskij gos. agr. un-t, Cheboksary*, pp. 142–146 (in Russian).
 9. Vol'skij, V. V., Gusarova, M. D., & Soldatov, A. A. (2020). "Istoriya razvitiya plavaniya v Rossii i evolyuciya kostyumov dlya plavaniya u sportsmenov-plovcov vo vsem mire" [The history of swimming in Russia and the evolution of swimsuits for competitive swimmers around the world], *Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'nom obrazovanii: sb. nauch. rabot, Sankt-Peterburgskij politekh. un-t Petra Velikogo, St. Petersburg*, pp. 216–219 (in Russian).
 10. Sidorenko, V. S., Prigoda, G. S., & Sidorenko, A. S. (2024). "Retrospektivnyj analiz sozdaniya shuvalovskoj shkoly, kak rodonachal'nicy otechestvennyh sprinterskih i stajerskih stilej plavaniya" [A retrospective analysis of the establishment of the Shuvalov school, as the founder of domestic sprint and long-distance swimming styles], *Aktual'nye voprosy fizicheskogo vospitaniya i adaptivnoj fizicheskoy kul'tury v sisteme obrazovaniya: sb. materialov VI Vseros. nauch.-prakt. konf, Volgogradskaya gos. akad., Volgograd*, pp. 36–40 (in Russian).
 11. Bich, Yu. G., Bitarova, L. G., Samsonenko, T. A., & Tonkovidova, A. V. (2021). "Istoricheskie aspekty razvitiya plavatel'nogo sporta na Kubani v XX veke" [Historical aspects of the development of swimming in Kuban in the 20th century], *Fizicheskaya kul'tura, sport – nauka i praktika*, № 2, pp. 93–98. Available at: https://doi.org/10.53742/1999-6799_2021_02_93 (in Russian).
 12. Velikij, V. A. (2023). "Deyatel'nost' v 1915 g. shkoly plavaniya v sostave Kievskogo okružnogo obshchestva spasi-niya na vodah" [Activities of the swimming school in 1915 as part of the Kyiv District Society for Rescue on Waters],

- Teoriya i praktika innovacionnyh tekhnologij v APK: materialy nac. nauch.-prakt. konf. T. IV, Voronezhskij gos. agr. universitet im. Imperatora Petra I, Voronezh*, pp. 46–49 (in Russian).
13. Zub, I. V., Kurys', V. A., & Akimenko, A. V. (2018). "Stanovlenie fizicheskoy podgotovki na flote i poyavlenie kompleksnyh sorevnovanij po voenno-prikladnym vidam sporta" [The development of physical training in the navy and the emergence of complex competitions in military-applied sports], *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*, № 4 (71), pp. 48–49 (in Russian).
 14. Verbickij, V. A., Shust, O. N., & Dzyuban, O. V. (2018). "Istoriya razvitiya vodnyh vidov sporta v obrazovatel'nyh uchrezhdeniyah Odesskogo uchebnogo okruga (konec HH – nachalo HH st.)" [History of the development of water sports in educational institutions of the Odessa educational district (late 19th – early 20th centuries)], *Web of Scholar*, t. 3, № 7(25), pp. 53–58. Available at: https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos/12072018/5995 (in Russian).
 15. Mut'ev, A. V. (2017). "Razvitie grebnogo i parusnogo sporta v gimnaziyah Kryma v nachale HH stoletiya" [The development of rowing and sailing in Crimean gymnasiums at the beginning of the 20th century], *Fizicheskoe vospitanie i sportivnaya trenirovka*, № 2 (20), pp. 17–26 (in Russian).
 16. Verbickij, V. A., Shust, O. N., & Dzyuban, O. V. (2018). Op. cit.
 17. Prihod'ko, G. (2012). "Diya'nist' uchniv's'kih gurtkiv i tovaristv fizkul'turnogo spryamuvannya v shkolah Ukraini naprikinci HH – z pochatku HH st." [The activities of student clubs and societies of physical education in Ukrainian schools in the late 19th and early 20th centuries], *Problemi pidgotovki suchasnogo vchitelya*, № 5, pp. 225–232 (in Ukrainian).
 18. Verbickij, V. A., Shust, O. N., & Dzyuban, O. V. (2018). Op. cit., p. 54.
 19. Fedorov, P. M. (1914). *Pyatidesyatiletie Kerchenskoj Aleksandrovskoj gimnazii (1863–1913). Istoricheskaya zapiska [The Fiftieth Anniversary of the Kerch Alexander Gymnasium (1863–1913). Historical Note]*, Tipografiya H. N. Lago, Kerch', 117 p. (in Russian).
 20. *Gosudarstvennyj arhiv Respubliki Krym [State Archives of the Republic of Crimea]*, f. 546, op. 1, d. 144, l. 110 (in Russian).
 21. Verbickij, V. A., Shust, O. N., & Dzyuban, O. V. (2018). Op. cit.
 22. Sidorenko, V. S., Prigoda, G. S., & Sidorenko, A. S. (2024). Op. cit.
 23. Rud', Ya. I. (2003). *Port: vremya i lyudi. Vospominaniya portovikov [Port: Time and People. Memories of Port Workers]*, Tavriya, Simferopol', pp. 8–10 (in Russian).
 24. (1913). "Gonki" [Racing], *Krymskij kurortnyj listok*, № 27, (14) avg, p. 3 (in Russian).
 25. Ermolinskij, A. V. *Zametki starogo feodosijca [Notes of an old Feodosian]*. Available at: <http://old-feodosia.ru/ermolinskij> (in Russian).
 26. Strunina, V. N. (2021). *Semyon Ezrovich Duvan: vo blago Evpatorii [Semyon Ezrovich Duvan: for the benefit of Evpatoria]*, Salta, Simferopol', p. 89 (in Russian).
 27. (1916). "[Zametka bez nazvaniya]" [Untitled Note], *Krymskij vestnik*, № 287, 6 noyabrya, p. 3 (in Russian).
 28. (1917). "[Zametka bez nazvaniya]" [Untitled Note], *Krymskij vestnik*, № 157, 8 iyulya, p. 3 (in Russian).
 29. (1916). "[Zametka bez nazvaniya]" [Untitled Note], *Krymskij vestnik*, № 222, 28 avg, p. 3 (in Russian).
 30. (2024). "Mut'ev, A. V. Doprizyvnaya podgotovka i deyatel'nost' voenno-sportivnyh komitetov v Krymu v period Pervoj mirovoj vojny" [Pre-conscription training and activities of military-sports committees in Crimea during the First World War], *Novejshaya istoriya Rossii*, t. 14, № 1, pp. 160–175. Available at: <https://doi.org/10.21638/spbu24.2024.110> (in Russian).
 31. (1916). "Sport v Balaklave" [Sports in Balaclava], *Krymskij vestnik*, № 166, 1 iyulya, p. 3 (in Russian).
 32. (1916). "Sport v Balaklave" [Sports in Balaclava], *Krymskij vestnik*, № 192, 27 iyulya, p. 3 (in Russian).
 33. Mut'ev, A. V. (2023). "Organizacionno-pedagogicheskie usloviya doprizyvnoj podgotovki v gorode Simferopole v period Pervoj mirovoj vojny" [Organizational and pedagogical conditions of pre-conscription training in the city of Simferopol during the First World War], *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta*, № 495, pp. 171–178. Available at: <https://doi.org/10.17223/15617793/495/16> (in Russian).

Вклад авторов

А. В. Мутъев – определение методологии исследования, обзор, формирование выводов исследования.

Ю. А. Коваленко – постановка проблемы и формулировка концепции исследования, обзор, анализ результатов.

А. А. Еногян – техническая обработка материала, разработка дизайна исследования, обзор и анализ результатов.

Contribution of the authors

A.V. Mutyev – selection of research methodology, review, formulation of research conclusions.

Yu. A. Kovalenko – problem statement and formulation of the research concept, review, analysis of results.

A. A. Enogyan – technical processing of the material, development of the research design, review and analysis of the results.