



Яценко Антон Иванович,

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», г. Славянск-на-Кубани
an0001@inbox.ru

Завальнюк Дарья Александровна,

магистрант I года обучения, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», ООП «Управление образовательной организацией», филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», г. Славянск-на-Кубани
darina.star.z@mail.ru

Актуальность сопоставительного анализа систем управления частной профессиональной образовательной организацией в США и России

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о необходимости и возможности внедрения опыта управления США в российскую систему управления.

Ключевые слова: частная профессиональная образовательная организация, образовательный менеджмент, система управления.

Раздел: (01) педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания (по предметным областям).

С вступлением России на путь социально-экономических преобразований значительно возросла роль образования. Принимая за основу закон об образовании, становления частных профессиональных образовательных организаций, который показывает, что будет целесообразно изучить вопрос о системе управления негосударственной специальной профессиональной образовательной организацией, а так же проанализировать опыт управления образовательными системами США с целью выявления негативного и позитивного опыта. Как говорилось выше «новым ФЗ от 29.12.2012 № 273 “Об образовании в РФ” право вести образовательную деятельность наряду с некоммерческими организациями предоставлено также коммерческим».

Интерес к системе управления частной образовательной организацией США мы можем обосновать тем, что именно американские идеи образовательного менеджмента реализуются и разрабатываются особенно активно и давно.

Актуальность отмеченной проблемы, вытекает из главных тенденций развития науки и общества, становления в России рыночных отношений.

Необходимо отметить, что в настоящее время в Российской Федерации идет становление иной системы профессионального образования, которая ориентирована на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс характеризуется изменениями в педагогической и управленческой теории и практике. Многочисленные непродуктивные попытки упрощенного, прямого, неадаптированного переноса идей и подходов, реализуемых в образовательных организациях США, в иной образовательный и культурный контекст Российского образования, свидетельствуют о необходимости поиска и анализа универсальных и специфических черт систем управления образовательными организациями.

В последние десятилетия отечественная теория управления образовательными системами претерпела заметные изменения. Эти изменения касаются как и существенного переосмысления управленческого объекта, также и методов исследования и описания управления.



На сегодняшний день существует, огромное количество трудов в области управления образовательными учреждениями проводятся на основе некоммерческих организаций. Опыт негосударственных, частных образовательных учреждений остается за пределами внимания исследователей, но стоит отметить, что, как показывает статистика, в России около четверти образовательных организаций, имеющих аккредитацию, составляют негосударственные учреждения профессионального образования. Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена также идеей образовательного менеджмента как социально-педагогической проблемы, связанной с правовым, организационным и экономическим управленческим механизмом профессиональным образованием, иным статусом учреждения профессионального образования как реального субъекта рыночных отношений и социального партнерства.

Вернувшись к вышесказанному, необходимо отметить, что развитие теории и практики управления образовательными системами невозможно без учета мировых тенденций, изучения негативных и позитивных аспектов опыта зарубежных стран, в частности, США. Итак, в связи с вышесказанным представляется целесообразным обратиться к американскому опыту.

Актуальность и новизна обозначенной проблемы, потребности практиков, осуществляющих подобную деятельность, в ее научном обосновании.

Учитывая актуальность темы исследования, необходимо было провести работу по подбору исследовательских трудов, которые посвящены изучению зарубежного опыта в области управления негосударственными профессиональными образовательными учреждениями и его сопоставительного анализа с опытом российских образовательных организаций. Итак, анализ защищенных диссертационных исследований за период с 2000 по 2013 г. свидетельствует о том, что научной разработанности исследуемой проблемы явно не достаточно. По предоставленным данным Российской государственной библиотеки за указанный период издано лишь две монографии [1, 2] и защищено пять диссертаций [3, 4, 5, 6, 7] объектом которых являлся американский опыт. Специальных исследований, которые посвящены управлению негосударственной профессиональной образовательной организацией, определению особенностей управления системами образования зарубежом и в РФ, нами не обнаружено. Проблема научного исследования состоит в раскрытии и оценке новых разработок в теории педагогического менеджмента с позиции адаптации этих специфических характеристик к условиям России.

На основании проведенного нами анализа актуальности, делаем выводы, что изучение опыта США, в области управления частными профессиональными организациями может способствовать совершенствованию российской системы управления негосударственными образовательными организациями.

Предстоящее исследование по данному вопросу будет направлено на выявление основных тенденций позитивных и негативных аспектов отечественного и американского опыта управления негосударственной образовательной организацией. Работа будет выполняться в русле нового научного исследования «компаративистике», которая осуществляет сравнительный анализ социальных процессов разных странах.

Для достижения поставленной цели необходимо будет провести подробный подбор материалов по всем аспектам сопоставительного анализа. Обобщая сказанное, обозначим основные источники исследования:



– официальные документы (законодательные и нормативно-правовые акты в области управления образованием федеральных и региональных уровней, позволяющие изучить и определить официальные подходы к управлению образовательной организацией);

– документация образовательной организации США и России, регламентирующая и описывающая системы управления;

– отечественная и американская литература по образовательному менеджменту;

– публикации в педагогической прессе, освещающие особенности управления частными образовательными организациями в США и РФ;

– монографические и диссертационные исследования по компоративному менеджменту и сравнительной педагогике.

В этой статье мы поставили определенные задачи и попытались на них ответить, а так же пришли к некоторому выводу.

Ссылки на источники

1. Беляков С. А. Модернизация образования в России.
2. Сухарев С. А. Мировой опыт в управлении персоналом.
3. Широкова М. В. Ведущие тенденции управления качеством педагогического образования в США.
4. Фишман И. С. Гуманистические тенденции в теории образовательного менеджмента США. – Самара, 2000.
5. Негрей Е. А. Планирование в теории образовательного менеджмента США. – Самара, 2003.
6. Швецов М. Н. Педагогические условия эффективного управления негосударственной образовательной организацией. – Казань, 2003.
7. Бессарабова О. Н. Образовательные стандарты средней школы США: состояние и тенденции развития. – Волгоград, 2006.
8. Айдрус И. А., Филиппов В. М. Мировой рынок образовательных услуг. – М.: РУДН, 2008.
9. Арефьев А. Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг. – М.: Центр социального прогнозирования, 2007.
10. Николаев Б. В. Федеральное законодательство о высшем образовании в США // Право и образование. – 2010. – № 6.

Anton Yatsenko,

Candidate of Philology, the associate professor of foreign languages, Kuban State University, branch in Slavyansk-on-Kuban, Slavyansk-on-Kuban
an0001@inbox.ru

Darya Zavalnyuk,

undergraduate of the I year of training, direction of preparation 44.04.01 "Pedagogical education", OOP "Management of the Educational Organization", Kuban State University, branch in Slavyansk-on-Kuban, Slavyansk-on-Kuban
darina.star.z@mail.ru

Relevance of the comparative analysis of control systems of the private professional educational organization in the USA and Russia.

Abstract. In article the question of need and possibility of introduction of experience of management of the USA in the Russian control system is considered. It also includes the analysis of the works devoted to this problem.

Key words: private professional educational organization, educational management, control system.

Рекомендовано к публикации:

Анисимовой Т. С., доктором исторических наук, профессором кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО филиал «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

ISSN 2304-120X



9 772304 120159