



## Актуальные вопросы высшего образования в РФ

**Аннотация.** Статья посвящена детальному анализу проблем высшего образования РФ.

**Ключевые слова:** высшее образование РФ, проблемы образования, рынок труда, система образования, уровни образования, вузы России, коррупция, РЭУ им. Г. В. Плеханова.

**Раздел:** (01) педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания (по предметным областям).

Качество образования – это принципиально важный вопрос, оказывающий большое влияние не только на интеллектуальный потенциал подрастающего поколения, но и на общее будущее страны. За последнее десятилетие значительно возросло количество обучающихся в вузах. Постепенно расширяются академические свободы образовательных учреждений профессионального образования. Осуществляются некоторые эксперименты, завершается отработка форм проведения единого государственного экзамена. Вместе с тем, перед нашим государством и его системой образования продолжает оставаться острая потребность в решении назревших проблем, значительно тормозящих процесс модернизации сферы образования. Сегодня мы рассмотрим основные проблемы развития системы образования в России и пути их решения.

Одной из главных проблем развития системы образования в России является несоответствие содержания и технологий образования требованиям современного общества и экономики.

Российский и мировой рынок труда предъявляет требования и к уровню теоретических знаний, и к профессиональной компетентности, и к коммуникабельности, и к степени обязательности, надежности и ответственности потенциального работника. Получив базовое образование, человек обязан самостоятельно работать и продолжать в течение всей жизни учиться и при необходимости переучиваться. Способность к самообучению будет способствовать успешному профессиональному и карьерному росту человека, в какой бы он сфере, на какой бы территории он ни работал.

Наметившееся у нас определенное отставание системы образования от требований российского и мирового рынка труда является одной из существенных причин того, что выпускники образовательных учреждений зачастую не могут трудоустроиться по специальности, полученной в вузе. Теоретические знания значительно отличаются от практической деятельности. Выпускники, в большинстве своем, не умеют применять приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. Большинство окончивших вуз не чувствуют в себе готовности приступить к практике. Причин тому несколько. Это и плохая практическая подготовка, и слабая связь между преподаваемым теоретическим материалом и



практикой, и устаревшая система образования, которая больше не соответствует стремительно меняющимся условиям на рынке труда.

Этому способствует и то, что наша система образования на практике не несет достаточной ответственности за конечные результаты своей образовательной деятельности.

По нашему мнению необходимо введение в учебный процесс инновационных технологий, оснащение учебных заведений компьютерами и современной техникой. Теоретическая подготовка обучающихся должна ориентироваться не только на заучивание информации, но и на ее понимание и умение применить полученные знания в практической деятельности. Стоит отметить, что XXI век – это время стремительного научного прогресса. Таким образом, сегодняшние учебные материалы для образовательных учреждений уже завтра становятся устаревшими. Необходимо непрерывное развитие преподаваемых знаний в соответствии с последними научными достижениями.

Так что не следует сводить все только к нехватке финансирования, нежно серьезно заниматься и ликвидацией наметившегося отставания системы образования от требований социально-экономического развития.

Основные уровни образования – дошкольное, школьное и высшее. Низкая преемственность между всеми «ступенями» образовательного процесса негативно влияет на качество обучения и препятствует глубокому овладению знаниями со стороны учеников. На данный момент выпускник школы не получает того объема знаний, который необходим для сдачи Единого государственного экзамена и поступления в высшее учебное заведение. Старшеклассники вынуждены обращаться к репетиторам, так как бесплатное образование не соответствует всем нуждам будущих студентов.

Безусловно, хорошие вузы в России как были, так и есть. Однако с каждым годом все больше и больше людей стремятся получить высшее образование, что непосредственно влияет на увеличение новых вузов. Рассматриваемая проблема становится все острее еще и потому, что значительно упал престиж профессиональных училищ. Кроме того, многие юноши поступают в вузы лишь для того, чтобы освободиться от воинской повинности, что дополнительно умножает вузы, дающие плохой образовательный уровень.

Коррупция в российской системе образования – это многоликое и многоуровневое явление. Сюда можно включить и денежные поборы с родителей школьников, и хищение бюджетных средств, и взятки, и продажу поддельных дипломов. Против коррупции предпринимается немало законов, однако работают они недостаточно эффективно. В частности, уменьшить коррупцию возможно при помощи единого государственного экзамена, однако привела ли эта мера к нужным результатам, до сих пор спорят не только граждане, но и специалисты.

Образование и наука сегодня существуют в тесной связке. На сегодняшний день престижные вузы страны, претендуют на ведущие позиции в российских и международных рейтингах. Современные университеты обязательно должны быть еще и мощным научным центром. Поэтому самое серьезное внимание уделяется повышению компетенций научной работы профессорско-преподавательского состава.

В этих вузах сложились и функционируют научные школы и центры, сотрудники которых активно включены в работу по решению фундаментальных и прикладных проблем социально-экономического и научно-технического развития



ART 75151

УДК 378.1

России. За последние годы вырос объем проводимых научных исследований, возросло количество опубликованных научных статей.

Можно с уверенностью утверждать, что крупнейшие вузы страны сегодня – это узнаваемый и прекрасно зарекомендовавший себя образовательный и научный бренд. Стоит отметить, что в Тульском регионе таким брендом является РЭУ им. Г. В. Плеханова. Десятки тысяч выпускников успешно трудятся в России и за рубежом, и многие из них по праву составляют гордость российской экономики.

Наиболее известные и престижные вузы страны – видят своей главной задачей ответственную работу на экономически и духовно благополучное будущее страны.

Подводя итоги, можно заметить, что для решения проблем в российской системе образования явно недостаточно «косметического ремонта». Проблемы имеются практически на каждом уровне системы, и их решение – это важнейшая стратегическая задача России. Новое время требует новых реформ, способных повысить образовательный уровень российский граждан, умножить количество квалифицированных сотрудников и поднять качество образования в России до международных стандартов.

## Список литературы

1. Вербицкий А. А., Ларионова О. Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции. – М.: Логос., 2013. – 336 с.
2. Никандров Н. Д. Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетий. – Екатеринбург: УГППУ, 2010.
3. Почепцов Г. Теория коммуникации. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2001. – 656 с.
4. Соколов А. В. Общая теория коммуникации. – М., 2002.
5. Хуторской А. В. Компетенции в образовании. Опыт проектирования: сб. тр. – М.: «Эйдос», 2010. – 327 с.

**Eugenia Trushina,**

*Candidate of Pedagogical Sciences, lecturer at the chair for theory and methodology of professional education, Tula State University, Tula*

**Alina Kurakova,**

*3 course, specialty "World economy", Plekhanov Russian University of Economics, Tula*

## Topical issues of higher education in Russia

**Abstract.** The article is devoted to detailed analysis of the problems of higher education of the Russian Federation.

**Key words:** higher education of the Russian Federation, the problem of obrazovanie, labour market, education system, education levels, higher education institutions of Russia, corruption, PRUE.

## Рекомендовано к публикации:

Горевым П. М., кандидатом педагогических наук, главным редактором журнала «Концепт»

