

**Крысова Виктория Анатольевна,**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и методики преподавания технологии ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», г. Киров*

[tid@vshu.kirov.ru](mailto:tid@vshu.kirov.ru)

Крысова В. А., Некрасова Г. Н. Направления работы инновационных площадок факультета технологии и дизайна ВятГГУ // Концепт. – 2015. – Спецвыпуск № 18. – ART 75251. – 0,25 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/75251.htm>. – Гос. пер. Эл № ФС 77-49965. – ISSN 2304-120X.



**Некрасова Галина Николаевна,**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», г. Киров*

[techno@vshu.kirov.ru](mailto:techno@vshu.kirov.ru)

## Направления работы инновационных площадок факультета технологии и дизайна ВятГГУ

**Аннотация.** В статье раскрыты темы опытно-экспериментальной работы инновационных площадок факультета технологии и дизайна.

**Ключевые слова:** художественное образование, технологическая подготовка, дополнительное образование детей.

**Раздел:** (01) педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания (по предметным областям).

Факультет технологии и дизайна на протяжении многих лет сотрудничает с профильными образовательными учреждениями общего и дополнительного образования, занимающимися художественно-технологической подготовкой школьников. Наиболее тесное взаимодействие факультет ведет с Центром детского творчества с изучением прикладной экономики города Кирова, Домом детского творчества «Вдохновение» и «Художественно-технологическим лицеем» г. Кирова. Именно на базе этих образовательных учреждений в октябре и декабре 2014 г. были открыты инновационные площадки.

Желание сотрудничать, развиваться в постоянно меняющихся условиях образовательной среды, внедрять новые перспективные направления художественно-технологической подготовки школьников определили темы опытно-экспериментальной работы на этих площадках. Рассмотрим более подробно направления работы на каждой инновационной площадке.

**Инновационная площадка на базе образовательного учреждения** МОАУ ДОД «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики» города Кирова. Основная цель сотрудничества – создание интегрированной педагогической среды по решению проблем подготовки и сопровождения педагогических кадров в области художественно-технологического образования школьников.

В настоящий период развития Российской образовательной системы актуальными задачами являются активное взаимодействие между вузами и образовательными учреждениями; подготовка квалифицированных кадров для современной школы и организаций дополнительного образования и развития детей. Совместная деятельность социальных партнеров должна в большей степени обеспечить потребности постоянно меняющихся условий образовательной среды. Исходя из этого, тема опытно-экспериментальной работы на базе образовательного учреждения МОАУ ДОД «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики» города Кирова определена как «Проблемы художественно-технологической подготовки в образова-



тельных организациях». Научный руководитель от учебно-образовательного учреждения – Ивкина Наталья Юрьевна, заместитель директора.

*Инновационная площадка на базе образовательного учреждения* МОАУ ДОД «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова. Основная цель сотрудничества – создание системы организации проектной деятельности обучающихся с целью их профессионализации на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей.

В настоящий период развития Российской образовательной системы актуальными задачами являются активное взаимодействие между вузами и образовательными учреждениями по подготовке школьников к осознанному выбору профессии.

Система дополнительного образования детей позволяет осуществлять раннюю профессионализацию школьников. Среди различных форм взаимодействия имеется наиболее эффективная для вовлечения школьников в профессиональные пробы. Такой деятельностью является проектная деятельность, позволяющая вовлечь школьников в активное знакомство с профессиями. В образовательных организациях системы дополнительного образования детей, где активно развивается художественно-творческое направление, это профессии, связанные с художественной деятельностью.

Совместная работа социальных партнеров будет способствовать созданию и реализации новых форм работы со школьниками по их ранней профессионализации. Социальное партнерство ВятГГУ и МОАУ ДОД ДДТ «Вдохновение», в большей степени, позволит обеспечить потребности постоянно меняющейся образовательной среды и реализацию задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования (утверждена распоряжением правительства 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Все вышеизложенное определило тему опытно-экспериментальной работы на базе образовательного учреждения МОАУ ДОД «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова» – «Проектная деятельность как средство профессионализации в системе учреждений дополнительного образования детей». Научный руководитель от учебно-образовательного учреждения – Широкова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

*Инновационная площадка на базе образовательного учреждения* МБОУ «Художественно-технологический лицей» г. Кирова. Основная цель сотрудничества – создание современной методической системы для предметной художественно-технологической подготовки школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности на основе метапредметного подхода.

В настоящее время центральной задачей обучения становится формирование метазнаний и метаспособов. Метапредметный подход заложен в основу новых федеральных государственных образовательных стандартов и предполагает обеспечение не только целостности развития учащегося, но и преемственности всех ступеней образовательного процесса. При этом осуществляется попытка эффективного соединения двух образовательных пространств – урочной и внеурочной деятельности. В условиях выстраивания новой системы образования, ориентированной на оптимизацию учебного процесса и повышение его эффективности через метапредметный подход, школа поставлена перед необходимостью активного внедрения современных технологий, в том числе при взаимодействии с вузами.

Взаимодействие вуза со школой рассматривается как основа профильного обучения, целью которого является непосредственная подготовка учащихся к учебе в



вузе по выбранной специальности. Данная работа может осуществляться в нескольких направлениях с учетом метапредметного подхода в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все это определило тему опытно-экспериментальной работы на базе МБОУ «Художественно-технологический лицей» г. Кирова – «Метапредметный подход в проектировании уроков и внеурочной деятельности в рамках художественно-технологической подготовки школьников». Научный руководитель от учебно-образовательного учреждения – Зефирова Ирина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направления работы определялись с учётом интересов и потребностей образовательного учреждения, но все они направлены на совершенствование системы художественно-технологического образования, на создание единого профессионального сетевого сообщества учителей технологии, изобразительного искусства, педагогов дополнительного образования, на повышение интереса школьников и осознанного ими выбора профессий художественно-технологической направленности.

В процессе совместной работы планируется

- проведение прикладных исследований по разработке предметных методик художественно-технологической направленности с учетом требований новых федеральных государственных образовательных стандартов и направлений работы образовательных учреждений (данное направление работы будет реализовано через совместное определение тематик курсовых и дипломных работ);

- формирование виртуального банка современных методических материалов с целью эффективного использования при проектировании уроков и внеурочной деятельности в рамках художественно-технологической подготовки школьников (содержание виртуальных банков определяется потребностями и спецификой учебного процесса образовательного учреждения);

- создание информационно-методического пространства для педагогов дополнительного образования, учителей изобразительного искусства и технологии в области разработки системы профессиональных проб для обучающихся в рамках их художественно-технологического образования (это является одной из основных задач в направлении профориентационной работы со школьниками);

- обобщение и распространение инновационного педагогического и творческого опыта через совместную организацию и участие в круглых столах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

Активное участие в реализации совместных задач принимают аспиранты кафедры технологии и методики преподавания технологии. На базе данных инновационных площадок они проводят апробацию научно-методических разработок по своим научным исследованиям.

Качество и формы сотрудничества можно проследить на примере отдельных мероприятий, которые были совместно организованы или инновационные площадки приняли активное участие в их реализации.

29-30 января 2015 г. состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие системы художественного образования: опыт, проблемы, перспективы». Более 20 учителей и педагогов дополнительного образования в области художественных дисциплин поделились своим педагогическим опытом через выступления или опубликование статей. В рамках этой конференции 30 января 2015 г.



состоялось подведение итогов конкурса детских творческих работ «Отзвуки минувшей войны», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие более 50 школьников.

Активное сотрудничество идёт в рамках участия школьников во Всероссийском заочном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке: инновации и творчество». В этом году участие приняли 27 школьников от 11 до 16 лет. При этом наибольшую активность проявили учащиеся именно инновационных площадок.

29 января 2015 г. на базе художественно-технологического лицея состоялось открытие персональной выставки выпускников художественно-технологического лицея и факультета технологии и дизайна с целью показать преемственность художественного образования и знакомства школьников со сферами профессиональной реализации после завершения обучения в области дизайна и изобразительного искусства.

Активная работа ведется по проведению совместных творческих проектов, таких как выставка-конкурс «Я землю Вятскую люблю», фестиваль «Фантазия и образ», конкурс сувениров «Морозко», конференция «Мир творческих профессий» и др. Во взаимодействии творческих групп, в состав которых входят студенты, преподаватели, учащиеся, учителя и педагоги, создается современная художественная творческая среда, направленная на профессиональное развитие всех участников.

Таким образом, реализация инновационных проектов позволит выстроить эффективную модель сетевого взаимодействия между Вятским государственным гуманитарным университетом и профильными образовательными учреждениями общего и дополнительного образования, усовершенствовав тем самым процесс профессиональной ориентации учащихся в системе дополнительного образования детей города, региона с включением их в общие интеграционные процессы российского образования.

**Viktoriya Krysova,**

*Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor at the chair of Technology and Methods of Teaching Technology, Vyatka State University of Humanities, Kirov*

[tid@vshu.kirov.ru](mailto:tid@vshu.kirov.ru)

**Galina Nekrasova,**

*Doctor of Pedagogic Sciences, Professor at the chair of Technology and Methods of Teaching Technology, Vyatka State University of Humanities, Kirov*

[techno@vshu.kirov.ru](mailto:techno@vshu.kirov.ru)

**Directions of innovative platforms of Technology and Design Department in Vyatka State University of Humanities**

**Abstract.** The paper deals with experimental work of innovation platforms of Technology and Design Department in Vyatka State University.

**Key words:** art education, technological training, additional education of children.

**Рекомендовано к публикации:**

*Г. Н. Некрасовой, доктором педагогических наук, членом редакционной коллегии журнала «Концепт»*

ISSN 2304-120X



9 772304 120159



3 0