

**Лукашева Светлана Феликсовна,**  
учитель физики, математики МБОУ СОШ № 34, г. Новошахтинск  
[lusf@ya.ru](mailto:lusf@ya.ru)

### **Внеклассная работа по математике в начальной школе**

**Аннотация.** Автор в статье приводит различные классификации внеклассной работы и анализирует каждый вид по отношению к возрасту учащихся. Сформулированы рекомендации учителям начальной школы по проведению внеклассной работы по математике.

**Ключевые слова:** внеклассная работа по математике, начальная школа, учебный материал, методические разработки.

Уже с первых уроков в школе первоклассник попадает в увлекательный мир цифр. Как привить учащимся интерес к математике? Начиная со второго класса ребят можно заинтересовать математикой через игровые формы уроков и внеклассную работу.

Существуют различные виды классификации внеклассной работы по математике. Например, Ю.М. Колягин различает **два вида внеклассной работы по математике:**

- работа с учащимися, отстающими от других в изучении программного материала, т.е. дополнительные занятия по математике;
- работа с учащимися, проявляющими интерес к математике.

**Но можно выделить еще и третий вид:** работа с учащимися по развитию интереса к изучению математики.

Главной целью внеклассных занятий по математике является развитие интереса учащихся к предмету, развитие их математических способностей, привитие школьникам интереса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества, ну и конечно же развитие креативных способностей, обучающихся и работу с одаренными детьми [3, 4].

Для удачного развития учебного материала одной плановой классной работы не всегда бывает достаточно. Для того чтобы учащиеся легко воспринимали и полностью понимали ту или иную тему необходима качественная и систематическая внеклассная работа по предметам [5, 6]. Внеклассные (внеурочные) занятия проводятся с целью углубления математических знаний учащихся, расширения их кругозора, решения примеров и задач повышенной трудности, знакомства с некоторыми внепрограммными вопросами, сведениями из истории математики.

В школьной практике используются такие виды внеклассной работы с младшими школьниками: математические кружки, олимпиады, викторины, экскурсии, «вечер» занимательной математики, выпуск математических газет, оформление математического уголка [7, 8].

Для всех учителей начальных классов, которые заинтересованы в качественной внеклассной работе по математике, можно сформулировать следующие рекомендации:

- 1) внеклассное занятие проводится с учетом уровня математической подготовки учащихся;
- 2) внеклассная работа должна быть основана на принципе добровольности, с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- 3) занятия отличаются от уроков и преимущественно носят занимательный характер;
- 4) учащимся предоставляется больше инициативы и самостоятельности при проведении мероприятий.

В работе могут быть использованы материалы по различным темам школьного курса математики: методические разработки мероприятий (игры, КВН, устный математический журнал, мини-спектакль, математическая эстафета); математические кроссворды, чайнворды, ребусы; стихи и сказки о математике [1, 2]. Внеклассная работа по математике в начальной школе составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса обучения математике, сложного процесса воздействия на сознание и поведение школьников, углубление и расширение их знаний и навыков таких факторов, как содержание самого учебного предмета  $\frac{3}{4}$  математики, всей деятельности учителя в сочетании с разносторонней деятельностью учащихся. Учащиеся начальных классов наиболее нуждаются в том, чтобы их первоначальное и последующее знакомство с математическими истинами носило не сухой характер, а порождало бы интерес и любовь к предмету, развивало бы в учащихся способность к правильному мышлению, острый ум и смекалку и тем самым вносило бы оживление в преподавание предмета.

### **Ссылки на источники**

1. М.А.Калугин «После уроков: кроссворды, викторины, головоломки», Ярославль «Академия развития», 2011
2. Т.К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике», Москва «Просвещение», 2012
3. Горев П. М. Виды учебной деятельности школьников и приобщение к творчеству во внеклассной работе по математике // Концепт. – 2011. – 1 квартал 2011. – ART 11102. – URL: <http://e-koncept.ru/2011/11102.htm>.
4. Горев П. М. Формирование творческой деятельности школьников в дополнительном математическом образовании: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Киров, 2006. – 19 с.
5. Горев П. М. Формирование творческой деятельности школьников в дополнительном математическом образовании: Дис. ... канд. пед. наук. – Киров, 2006. – 158 с.
6. Горев П. М. Приобщение школьников к творческой учебной деятельности на внеклассных занятиях по математике // Вестник Поморского университета. Серия «Физиологические и психолого-педагогические науки». – 2006. – № 5. – С. 160–163.
7. Горев П. М., Утёмов В. В. Двадцать хитроумных задачек Совёнка: Учебное пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2015. – 30 с.
8. Горев П. М., Утёмов В. В. Уроки развивающей математики. 5–6 классы: Задачи математического кружка: Учебное пособие. Киров: Изд-во МЦИТО, 2014. – 207 с.