***Русских Александр Алексеевич**,*
студент II курса специальности 050100.62 Педагогическое образование (профиль «Безопасность жизнедеятельности»), г. Киров

Педагогическое эссе по теме:
«Личностно-ориентировочный классный час»

В жизни каждого человека имя учителя становится вторым родным именем после слова «мама», ведь именно в школе ребёнок проводит большую часть своего времени и только учитель, настоящий учитель, способен понять, помочь, научить учиться, жить, любить, творить.

Я считаю, учитель – благородная профессия, которая требует неустанной работы мысли, постоянного творчества, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности делу.

Великий дар – быть учителем, великое счастье – быть учеником талантливого учителя. Внимать каждому слову педагога, приобщаться к неведомому миру знаний. Учители – творец души. Он, как скульптор, лепит многоплановую личность. Он прививает ученикам интерес, желание познавать.

Я не случайно выбрал профессию учителя. Для меня пример – мои школьные учителя, которые были нашими верными спутниками, делали всё возможное, чтобы каждый из нас мог получить достойное образование, вселяли веру в удачу, в осуществление задуманных начинаний и проектов, поддерживали в моменты неудач и разочарований. Моя задача – сделать всё, чтобы подрастающее поколение было счастливо, чтобы дети наши росли патриотами своей страны, своей малой родины, росли умными и талантливыми, были востребованы обществом. Надо сделать всё, чтобы дети с желанием посещали школу, участвовали в общественной жизни, лишь только тогда они будут любить свою Родину.

Будущее российской педагогики за теми, кто учит наших детей основам жизни, кто культивирует интеллект и знания, кто владеет современными технологиями обучения и является не просто «урокодателем», а профессиональным проводником в своей области знаний.

Именно поэтому я хочу стать педагогом, именно поэтому у меня огромное желание воспитать в себе как в будущем учителе эти качества.