***Юферев Владислав Анатольевич**,*
студент II курса специальности 050100.62 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»), г. Киров

Педагогическое эссе по теме:
«Родительское собрание: методика подготовки и проведения»

Родительское собрание является важнейшей формой работы классного руководителя с семьей ученика, средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и школы, это университет важной педагогической информации. Однако, многие родители считают собрания потерей времени и пустой болтологией. Родителям неинтересно слушать об успехах или проступках чужих детей. И совсем неприятно, когда публично разбирают проступки и проблемы их собственного ребенка. И, тем не менее, родительские собрания пока остаются основным способом взаимодействия семьи и школы в воспитательном процессе. Таким образом, я считаю, что было бы неплохо, если бы предварительно обсуждались и согласовывались темы предстоящих родительских собраний.

Сегодня родительское собрание должно быть нетрадиционным. Это значит, на родительских собраниях используются такие методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор. Нетрадиционная методика проведения родительских собраний повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем воспитания.

Родителям нужны такие собрания, которые будут носить тематический характер, например, ремонт школы, поход всем классом на экскурсию и т. д. На родительском собрании должны обсуждаться общие проблемы класса, а не отдельного ученика, конечно, если это не исключительный случай. Иногда не помешает присутствие самих учеников на собраниях. Ведь, готовясь к какому-либо ответственному мероприятию, будь то подготовка к Новому году или сдача выпускных экзаменов, родительские собрания для учителя являются наилучшим способом собрать всех детей с родителями в классе и обсудить все необходимые вопросы. Как часто должны проводиться собрания все-таки должен решать классный руководитель. Будет ли частота проведения родительских собраний один раз в месяц или в конце каждой четверти не столь важно. Важно лишь то, чтобы в проведении собрания были заинтересованы все родители без исключения.

Таким образом, при подготовке к проведению родительского собрания педагог должен учитывать не только особенности обучения детей в вверенном ему классе, но и психологические особенности и интересы родителей.