***Бурса Снежана Михайловна**,*
студентка II курса специальности 050100.62 Педагогическое образование (профиль «Безопасность жизнедеятельности»), г. Киров

Педагогическое эссе по теме:
«Планирование воспитательной работы в классе»

Под планированием воспитательной работы в классе принято понимать процесс совместной деятельности классного руководителя, детей и взрослых по определению целей, содержания и способов организации воспитательного процесса и жизнедеятельности в классном сообществе, организаторов и участников намечаемых дел, сроков их проведения.

Планирование воспитательной работы в классе – основная деятельность педагога в учебном процессе. Оно позволяет структурировать материал и сделать его наиболее усвояемым для учеников, т.е. изучать степенные выражения в математике, предварительно не изучив умножение в математике бессмысленно. Нагрузка на ученика будет чрезмерно высока, и понять материал им будет крайне сложно.

К примеру, на моей специальности, Безопасность жизнедеятельности, достаточно логично расставлены предметы: на 1-м курсе мы изучили федеральные и региональные программы в рамках нашей специальности, а параллельно с этим изучали педагогику, подкрепляя ее знаниями этого предмета. Так же на втором курсе мы изучаем безопасность жизнедеятельности, в рамках которой проходим различные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защиту от них, параллельно подкрепляя ее большим количеством фактов с такого предмета как национальная безопасность.

Таким образом, можно объективно утверждать, что планирование учебного плана в класса или же учебной группе является необходимом мероприятием для педагога, иначе может возникнуть парадокс, или же ученик, или студент не будет усваивать материал должным образом, соответственно упадет качество знаний.