

Вирясова Наталья Васильевна,

кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин факультета ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире, г. Армавир
navvir@mail.ru



О некоторых проблемах борьбы с детским суицидом

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы борьбы с детским суицидом как острой социальной проблемой современного российского общества. Немаловажную профилактическую роль в данном вопросе играет качественное расследование уголовных дел и привлечение к ответственности лиц, неправомерные действия которых довели несовершеннолетнего до самоубийства.

Ключевые слова: детский суицид, несовершеннолетний, самоубийство, предупреждение преступления.

Раздел: (03) философия; социология; политология; правоведение; науковедение.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), самоубийство – 13-я по счету причина смерти во всем мире.

Исследователи разделяют понятия «истинный суицид», «суицидальная попытка», «парасуицид».

Суицид – это умышленное лишение себя жизни. Суицидальная попытка может представлять собой незавершенный суицид или парасуицид. Парасуицид – это акт намеренного самоповреждения, не приводящий к смерти, вариант демонстративно-шантажного поведения, цель которого – привлечение к себе или возвращение утраченного внимания, жалости и сочувствия окружающих, избавление от угрозы наказания и т. п.

В настоящее время единой теории, объясняющей природу суицида, не существует. Можно говорить только об отдельных концепциях, среди которых условно выделяют три основные: психопатологическую, психологическую и социологическую. Следует подчеркнуть, что давно ушла в прошлое точка зрения, что суицид напрямую отождествляется с душевной болезнью. По данным экспертов ВОЗ, от 3,5 до 52,1% подростков имеют суицидальные мысли, и они, к сожалению, порой приводят к самоубийству [1].

Распространение детских суицидов является острой социальной проблемой современного российского общества. Несмотря на снижение в 2015 году количества самоубийств несовершеннолетних на 17,5%, их число значительно превышает данный показатель 2014 года в целом (461) [2].

Борьба с детским суицидом остается одним из направлений деятельности нашего государства, о чем свидетельствует, например, Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [3] и от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [4], а также с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 гг., утвержденной Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 [5], нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях [6] и Уголовного кодекса РФ [7].

Следственный комитет Российской Федерации совместно с другими профильными органами государственной власти и местного самоуправления, а также иными

организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних принимает усилия по предупреждению указанного негативного явления в нашей стране.

Анализ деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в целом по Российской Федерации позволяет сделать вывод о том, что они не всегда отслеживают и владеют информацией о суицидах среди несовершеннолетних, а иногда и не проводят мероприятия по выявлению семей, где с детьми жестоко обращаются. Следует также отметить, что некоторые комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в своей деятельности отдают приоритет административно-карательной функции, не проявляют активности, настойчивости и принципиальности в постановке и решении вопросов защиты прав несовершеннолетних во всех сферах жизнедеятельности.

Необходимо по каждому случаю причинения вреда охраняемым законом правам и интересам несовершеннолетних давать уголовно-правовую оценку [8].

Немаловажную профилактическую роль в данном вопросе играет качественное расследование уголовных дел и привлечение к ответственности лиц, неправомерные действия которых довели несовершеннолетнего до самоубийства.

Вместе с тем следственные органы зачастую поверхностно относятся к выявлению истинных причин, приведших к гибели ребенка в результате самоубийства, ограничиваясь установлением таких фактов, как наличие у него психического заболевания, предшествующие неоднократные суицидальные попытки, неразделенная любовь, сложности адаптации в коллективе, отсутствие понимания со стороны родных и других обстоятельств, свидетельствующих о некриминальном характере произошедшего.

В итоге подавляющее число детских смертей в отсутствие явных волевых действий третьих лиц остаются безнаказанными. Количество уголовных дел, направляемых в суды по ст. 110 УК РФ, ежегодно исчисляется единицами в общероссийском масштабе и не превышает 2–3% от числа возбужденных дел указанной категории.

В то же время, как показывает практика, в большинстве случаев ребенок принимает решение о лишении себя жизни под воздействием нескольких факторов в условиях длительной психотравмирующей ситуации, отсутствия понимания и поддержки со стороны окружающих.

Данные обстоятельства должны являться предметом тщательного и всестороннего расследования, а принятие решения о прекращении уголовного дела возможно только в случае полного исключения фактов негативного воздействия на ребенка в виде угроз, жестокого обращения и систематического унижения человеческого достоинства.

При этом необходимо учитывать, что выводы посмертной психолого-психиатрической экспертизы помимо медицинских документов и личного дела (учетной карточки, характеризующих документов) несовершеннолетнего в не меньшей степени зависят от качества и полноты представляемых экспертам иных материалов, собранных при производстве следственных действий, в первую очередь протоколов допросов участников уголовного судопроизводства.

Так, в следственном управлении по Х-му краю расследовано и направлено в суд для рассмотрения по существу уголовное дело по обвинению директора детского дома И. в совершении преступлений, предусмотренных ст. 110 и 156 УК РФ, по факту жестокого обращения с несовершеннолетней воспитанницей данного учреждения О. и доведения ее до самоубийства.

В ходе предварительного следствия установлены многочисленные факторы, способные оказать травмирующее воздействие на психику ребенка:

- мать, злоупотребляющая спиртными напитками и в итоге лишенная родительских прав;
- биологический отец, не желающий устанавливать отцовство и отказывающийся в просьбах ребенка о защите от обидчиков;
- родной дядя, проживающий по соседству от детского дома, который, как и родители девочки, несмотря на неоднократные жалобы о том, что ей плохо в детском доме, не принимал мер к оформлению опекуна и не интересовался возникшей там проблемной ситуацией;
- первая любовь, беременность, аборт по настоянию руководства детского дома и последующее расставание с молодым человеком, который после выпуска из детского дома уехал в другой город;
- отсутствие взаимности со стороны нового симпатичного ей парня, неимение близких друзей, конфликты с одноклассниками;
- несправедливые (применяемые чаще, чем к остальным, по ее мнению) наказания (внеочередное дежурство, запрет прогулок) за нарушение режима пребывания в детском доме, которые назначались после обсуждения на общем собрании группы;
- наличие заболевания в виде органического поражения центральной нервной системы с интеллектуальными и психопатоподобными расстройствами и, как следствие, обучение по отдельной от других воспитанников программе;
- предэкзаменационная пора (девочка – выпускница), желание в дальнейшем учиться на повара и одновременное осознание, что после обучения по коррекционной образовательной программе реализация такой мечты вряд ли возможна.

Несмотря на это следователем установлены и доказаны факты угроз, жестокого обращения и систематического унижения достоинства несовершеннолетней со стороны директора детского дома И., которая помимо этого, являясь в соответствии с действующим законодательством опекуном и законным представителем О., зная о ее сложной жизненной ситуации и имевших место суицидальных попытках, не принимала должных мер к нормализации обстановки и налаживанию контакта с девочкой, сознательно допуская и относясь безразлично к наступлению возможных трагических последствий.

Собранные следователем материалы уголовного дела позволили экспертам дать исчерпывающую характеристику всего процесса формирования у ребенка суицидального поведения и влияющих на это факторов, а также сделать в заключении вывод о наличии причинно-следственной связи между действиями И. и совершением О. самоубийства.

Судом 23.06.2015 в отношении И. вынесен обвинительный приговор в совершении указанных преступлений, который в этой части оставлен в силе апелляционной инстанцией Х-ского краевого суда[9].

При проведении проверок в порядке ст. 144–145 УПК РФ по фактам суицидов несовершеннолетних и суицидальных попыток необходимо проводить исчерпывающие мероприятия по установлению причин такого поведения, условий жизни и воспитания несовершеннолетних, их связей и отношений с друзьями, одноклассниками, педагогическим составом учебных заведений. Выяснять эффективность проводимой учебными заведениями работы по выявлению несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, оказывалась ли та-

ким подросткам психолого-медико-педагогическая помощь. Для установления особенностей психики несовершеннолетних и причин, побудивших к суициду, привлекать психологов, психиатров и педагогов. В случае необходимости назначать судебные психологические и психиатрические исследования.

В обязательном порядке по результатам проверок принимать решение по признакам ст. 110 УК РФ – доведение до самоубийства.

Принимать меры прокурорского реагирования по устранению выявленных нарушений, причин и условий, способствующих суицидальному поведению. В случае отказа в возбуждении уголовного дела предоставлять в прокуратуру материалы проверки с актами прокурорского реагирования;

- инициировать перед органами местного самоуправления создание служб помощи несовершеннолетним, оказавшимся в критической жизненной ситуации;

- проводить проверки исполнения законодательства, регламентирующего вопросы социально-психологической и педагогической реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- организовать проведение межведомственных совещаний с участием руководителей органов управления образования, директоров образовательных учреждений и руководителей других заинтересованных органов системы профилактики и обсудить проблемы суицида несовершеннолетних и выявленные нарушения в ходе проверок. Наметить комплекс профилактических мер, направленных на предотвращение суицидов, на усиление в общеобразовательных учреждениях индивидуальной работы с несовершеннолетними и их родителями, на совершенствование форм просветительской работы среди несовершеннолетних и их родителей [10].

Суицид и попытка суицида – сложные явления, которые возникают индивидуально под воздействием психологических, психиатрических и социальных факторов. Только общими усилиями специалистов системы здравоохранения, образования, социальных работников, работников правоохранительных органов можно сдерживать вышеуказанные негативные тенденции.

Ссылки на источники

1. Зарипова Г., Кадеров А. Суицидальные тенденции в поведении несовершеннолетних // Законность. – 2007. – № 10.
2. Информационное письмо СК России «О практике расследования преступлений, предусмотренных ст. 110 УК РФ, совершенных в отношении несовершеннолетних» от 30.12.2015, № 242-46-2015. – М., 2015.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Указ Президента РФ от 10.09.2012 № 1274 (ред. от 09.12.2015) «О Координационном совете при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» (вместе с «Положением о Координационном совете при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Уголовный кодекс РФ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Вирясова Н. В., Вирясова А. С. К вопросу о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних сотрудниками государственных и муниципальных органов и учреждений // Материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании» 2 марта 2016 г.

9. Информационное письмо СК России «О практике расследования преступлений, предусмотренных ст. 110 УК РФ, совершенных в отношении несовершеннолетних» от 30.12.2015, № 242-46-2015. – М., 2015.
10. Зарипова Г., Кадеров А. Указ. соч.

Natalia Viriasova,

Candidate of legal Sciences, Associate Professor of the Department of legal disciplines, the branch of the Kuban State University in Armavir, Armavir

navvir@mail.ru

On some problems of the fight against child suicide

Abstract. The article discusses the challenges of dealing with child suicide as an acute social problem of modern Russian society. Important preventive role in this issue plays a qualitative investigation of criminal cases and the prosecution of individuals, the misconduct which brought the juvenile to suicide.

Key words: child suicide, juvenile suicide, the prevention of the crime.

Рекомендовано к публикации:

Горевым П. М., кандидатом педагогических наук, главным редактором журнала «Концепт»



Поступила в редакцию <i>Received</i>	18.08.16	Получена положительная рецензия <i>Received a positive review</i>	20.08.16
Принята к публикации <i>Accepted for publication</i>	20.08.16	Опубликована <i>Published</i>	30.08.16

www.e-koncept.ru

© Концепт, научно-методический электронный журнал, 2016

© Вирясова Н. В., 2016