

Классен Светлана Анатольевна, учитель начальных классов,

Муниципальное образовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4», с. Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край.

[klasscv@mail.ru](mailto:klasscv@mail.ru)

Программы внеурочной деятельности в образовательном учреждении в рамках ФГОС.

В данной статье приводятся примеры организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения по научно-познавательному (кружок «Хочу все знать!») и общественно-полезному направлениям (кружок «Академия добрых дел»).

Внеурочная деятельность, проектная деятельность, научно-познавательное направление, общественно-полезное направление, конструктор "ПервоРобот Lego WeDo", трудолюбие.

В современной школе проводится модернизация образования. С 2011 года введен новый Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования. В рамках стандарта заложено 10ч на внеурочную деятельность младших школьников по нескольким направлениям: научно-познавательное, эстетическое, спортивное, общественно-полезное.

В нашей школе разработаны и успешно реализуются программы кружков для детей 1-2 классов. Для сельской школы такая организация занятости детей во внеучебное время очень важна и полезна. За прошедшие почти два года обучения можно сделать довольно оптимистичные выводы. Дети более инициативны, самостоятельны, умеют работать в коллективе, проявляя при этом этику в общении, трудолюбивы, аккуратны, уважительно относятся к результатам своего труда, умеют ценить труд окружающих.

В рамках научно-познавательного направления в нашей школе организована работа кружка «Хочу все знать». В первом классе учащиеся учились работать с учебной литературой, наблюдать, сравнивать, анализировать. Результатом работы детей стало участие в конкурсе научно-исследовательских работ по темам: «Доктор русская береза», «Волшебница вода», «Жила-была пчелка», «Уровень интеллекта моего кота», «Как вырастить лимон в домашних условиях». Во втором классе у нас появилась возможность работать с конструктором "ПервоРобот Lego WeDo". Была создана программа. Программа позволяет совместно обучаться в рамках одной бригады, распределять обязанности в своей бригаде, проявлять повышенное внимание культуре общения, проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавать модели реальных объектов, видеть реальный результат своей работы.

Цели и задачи кружка:

- Сформировать умения строить модели по схемам;
- Получить практические навыки конструктивного воображения при разработке индивидуальных или совместных проектов;
- Проектирование технического, программного решения идеи, и ее реализации в виде функционирующей модели;
- Развитие умения ориентироваться в пространстве;
- Развитие мелкой моторики;
- Воспитание самостоятельности, аккуратности и внимательности работе.

Занятия кружка по данной программе находят живой отклик в сердцах детей. Занятия проводятся в форме игры с использованием средств мультимедиа. Учащиеся совместно конструируют модели, затем они составляют программы для модели, проводят испытания своих моделей. Кульминацией работы над заданной моделью становится игра с участием моделей: «Битва аллигаторов», «Барабанный марш», «Львы в клетке», «На футбольном матче», «Спасение самолета» и др.

Программа кружка по общественно-полезному направлению получила название «Академия добрых дел», срок ее реализации 4 года.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Формы и методы проведения занятий разнообразны: коллективная, самостоятельная, работа; беседы, практическая работа, экскурсии.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

В данной Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Реализация программ внеурочной деятельности младших школьников позволяет развивать творческие, мыслительные процессы, формировать качества, необходимые в жизни каждого современного человека.

#### Список литературы:

Булганина Л. В. «Проектная деятельность с учащимися на уроке и во внеурочной деятельности».

Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя.

ФГОС <http://www.standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalog=773>

Г.Ф.Суворова Внеклассная воспитательная работа в начальной школе.

Klassen Svetlana Anatolevna