

Фролов Василий Владимирович

учитель истории МБОУ «Середкинская средняя общеобразовательная школа»,
Псковская область

frolov1406@mail.ru

Элективный курс «История органов отечественной прокуратуры» в школе в рамках профильной подготовки

Аннотация. В представленной статье дается краткая характеристика авторской разработки элективного курса «История органов отечественной прокуратуры». Данный курс позволит учащимся 11 классов получить и усвоить определенный минимум знаний по истории становления и деятельности одной из ключевых структур российских правоохранительных органов – прокуратуры.

Ключевые слова: история органов прокуратуры, элективный курс, профильная подготовка, 11 класс.

В настоящее время в рамках школьного курса практически не уделяется никакого внимания изучению истории правоохранительных органов нашей страны. Поэтому совсем неудивительно, что после окончания школы, большинство детей не знает следующих элементарных вещей: чем отличаются профессиональные функции сотрудника полиции от работника прокуратуры; какова сфера деятельности прокурорского работника, каково предназначение органов государственной безопасности (ФСБ) и т.п. Именно по этой причине нами и был разработан элективный курс «История органов отечественной прокуратуры», который позволит учащимся получить и усвоить определенный минимум знаний по истории прокуратуры – одной из ключевых структур российских правоохранительных органов.

Данный курс предназначен для изучения в 11 классе в рамках профильной подготовки и рассчитан на 35 часов (1 ч. в неделю). В рамках курса рассматриваются основные вехи истории российской прокуратуры: начиная с момента ее основания Петром I (1722 г.) и заканчивая настоящим временем (2013 г.).

Таблица № 1

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Форма работы	Часы
1.	Введение. Что такое прокуратура	Лекция	1
2.	История возникновения института прокуратуры	Лекция	2
3.	Возникновение прокуратуры в России	Сообщения учащихся Дискуссия	2
4.	Отечественная прокуратура после смерти Петра I (до «великих реформ» Александра II)	Лекция Дискуссия	2
5.	Органы прокуратуры и судебная реформа 1864 г.	Лекция	2
6.	Работаем с документами. «Учреждения судебных установлений»	Практикум	1
7.	Органы прокуратуры в кон. XIX – нач. XX вв. (дооктябрьский период)	Лекция Выполнение проблемных	2

		заданий	
8.	Создание института советской прокуратуры (послеоктябрьский период)	Лекция Сообщения учащихся	2
9.	Придание органам советской прокуратуры самостоятельного статуса	Лекция	2
10.	Работаем с источниками. Конституция СССР 1936 г.	Практикум	1
11.	Органы прокуратуры в годы Великой Отечественной войны	Лекция Дискуссия	2
12.	Послевоенное развитие органов прокуратуры СССР (до 1992 г.)	Лекция Сообщения учащихся Дискуссия	3
13.	Работаем с источниками. Положение о прокурорском надзоре 1955 г.	Практикум	1
14.	Развитие прокуратуры Российской Федерации	Лекция Дебаты	2
15.	Работаем с источниками. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» 1992 г.	Практикум	1
16.	Система современной российской прокуратуры	Лекция Дискуссия	2
17.	Взаимодействие органов прокуратуры РФ с другими правоохранительными структурами государства	Лекция Сообщения учащихся	2
18.	Органы прокуратуры Псковской области в послевоенный период	Лекция Выполнение проблемных заданий	2
19.	Органы прокуратуры Псковской области в 1990-е – 2000-е гг.	Лекция Сообщения учащихся	2
20.	Подведение итогов	Зачет	1

Нельзя не отметить тот факт, что в рамках данного курса несколько часов (4 ч.) отведено для изучения истории органов прокуратуры на региональном уровне (региональный компонент).

Цель курса – содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной личности; как гражданина и патриота своего государства. В связи с этим, в рамках обозначенной цели предполагается решить следующие задачи:

1) помочь учащимся получить необходимые знания по истории органов российской прокуратуры;

2) способствовать формированию гуманизма, патриотизма, гражданской ответственности, уважительного отношения к историческому прошлому своего государства;

3) повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;

4) научить рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;

5) помочь находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;

6) научить выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;

7) способствовать формированию аргументированного представления собственного отношения к дискуссионным проблемам истории.

Преподавание элективного курса «История органов отечественной прокуратуры» определяется его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности. В связи с этим, в рамках разработанного нами курса будут применяться следующие основные методы работы:

- лекция,
- анализ исторических источников,
- дискуссия (дебаты),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- эвристическая беседа,
- «мозговой штурм» и др.

Основным результатом образовательного процесса будет являться: 1) расширение знаний учащихся по истории органов отечественной прокуратуры, 2) умение применять полученные ЗУНы в практической деятельности, 3) овладение начальными навыками самостоятельного научного исследования.

Следует также отметить, что при изучении элективного курса, посвященного истории отечественной прокуратуры, значительную помощь учащимся в подготовке к занятиям может оказать учебное пособие «История органов отечественной прокуратуры», которое предназначено, в том числе, и для учащихся 11 классов, заинтересованных в изучении истории российских правоохранительных органов [1].

В заключении хочется выразить надежду на то, что изучая историю отечественной прокуратуры, старшеклассники смогут лучше понять историческое предназначение этого органа, его место в системе других государственных структур России, а также историческую необходимость выполнения возложенных на него функций.

Ссылки на источники

1. Фролов В.В. История органов отечественной прокуратуры. Учебное пособие. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG (Germany), 2012. 88 с.

Frolov Vasilii Vladimirovich,

a teacher of history at the MBOU «Seredninskaya Secondary School», Pskov region.

Elective course «History of the national prosecutor's office» in the school as part of profile training.

Abstract. In the present article provides a brief description of the author's development of the elective course "History of the national prosecutor's office." This course will allow students to get 11 classes and acquire a certain minimum knowledge of the history and activities of one of the key structures of Russian law enforcement bodies - the prosecutor's office.

Key words: the history of prosecutor's offices, elective course, profile training, grade 11 students.