

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»  
249840 Калужская область Дзержинский район  
деревня Редькино дом 19  
т.8(48434)7-91-17

Современные педагогические технологии  
(исследовательская деятельность в начальной школе)

Методическая разработка  
занятия по внеурочной деятельности  
Курс «Я исследователь»

**Тема: Исследуем Африку**

**Автор: Олих Светлана Алексеевна**

**2013 год**

**Цель:** создание условий для овладения детьми новыми знаниями об Африке.

**Задачи урока:**

1. Дать представление об Африке, как материке, учить видеть чудеса в окружающем мире
2. Формировать умения работать с различными источниками географической информации, умение работать в группе.
3. Развивать творческое мышление, интерес к предмету.



**Планируемые результаты**

**Предметные результаты:** знать особенности расположения материка на глобусе, карте, уметь находить его, уметь различать особенности природных и климатических условий Африки, называть представителей животного и растительного мира; уметь работать с картой, книгой, интерактивной энциклопедией.

**Личностные результаты:** формирование целостной картины мира и собственного отношения к нему.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД:** овладение базовыми понятиями, используемыми при характеристике материков Земли; извлечение информации, представленной в разных формах: плакат, карта, энциклопедия; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по географическим признакам; установление аналогий и причинно-следственных связей при характеристике природных, климатических и географических особенностей материков.

**Регулятивные УУД:** понимание учебной задачи урока по изучению материка и стремление её выполнить; умение делать выводы на основе обобщения самостоятельно добытых знаний, а также понимание того, в каких источниках можно найти необходимую информацию для решения учебной задачи.

**Коммуникативные УУД:** формирование умения выступать с сообщением перед одноклассниками, умение слушать своих товарищей; совершенствовать коммуникативные

умения; учиться оформлять устную монологическую речь в виде последовательных и логически выстроенных предложений.

**Оборудование:** мультимедийная презентация к уроку, кроссворды для групповой работы, атласы, глобус, интерактивная энциклопедия КиМ, детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?», карточки, тест.

## **Ход урока:**

### **1. Организационный момент.**

### **2. Актуализация знаний.**

*Географический кроссворд* (работа в группах).

1. Материк в восточном полушарии.
4. Самый тёплый океан.
2. Символ любого государства.
5. Родина самой длинной крепостной стены.
3. Столица Италии.
6. Часть света.

-Какое слово получилось по вертикали? (Африка)

*Игра ассоциаций «Назови страну»*

Учитель показывает портрет сказочного героя, а дети называют страну.

Бременские музыканты - Германия

Красная Шапочка - Франция

Карлсон – Швеция

Айболит - Африка

### **3. Постановка цели.**

Добрый доктор Айболит. Мы знаем этого героя с детства. Он добрый и всегда старался прийти на помощь страдающим людям и зверям, невзирая на опасность.

Однажды ему пришла телеграмма: «Приезжайте в Африку. Звери.»

Как выглядит Африка? Как туда попасть? Какие животные ждут его? Что мы об этом знаем?

Тема нашего урока - «Африка». Как вы думаете, чем сегодня мы будем заниматься на уроке?

Все свои знания об Африке мы построим в определённом порядке.

**План изучения материка:** географическое положение; океаны и моря, омывающие материк; тепловой пояс; формы поверхности; природные зоны (растительный и животный мир); государства; занятия населения.

#### 4.Работа по теме:

**Учитель:** Представьте, что вы путешественники. Каждая экспедиция отправляется на материк и по возвращению из экспедиции мы должны рассказать об особенностях природы материка. Для этого мы как настоящие путешественники заведем бортовой дневник, в котором будем записывать все новое, что мы узнаем об Африке.

Как вы думаете, с какими компонентами природы вам необходимо познакомиться.

Предполагаемые ответы детей.



- Определить где находится материк.
- Узнать о климате материка.
- Должны узнать, какие государства расположены на материке
- Мы должны познакомиться с растительным миром материка.
- Узнать о рельефе и полезных ископаемых материка.
- Узнать как можно больше о животных, живущих на материке.
- Мы должны познакомиться с народами, населяющими материк.

#### Видеофрагмент Африка

**Учитель:** *Что мы узнали о материке?*

Выжженная солнцем пустыня, сплошная стена ярко-зеленого тропического леса, громадные приземистые жители саванны — баобабы. Все это Африка. По размерам Африка уступает лишь Евразии. Половину территории занимают пустыни и полупустыни. Африка самый жаркий материк Земли.

**Учитель:** *Ребята давайте определим географическое положение Африки.*

Что значит определить географическое положение объекта?

Географическое положение-это «адрес» географического объекта.

То есть мы должны определить местонахождение данного объекта(Африки) на земном шаре.

## **5.Работа в группах**

*( предварительная подготовка)*

### **Задания для работы в группах:**

1. В каком полушарии лежит Африка?
2. Как расположена Африка по отношению к экватору?
3. Какие океаны и моря омывают берега Африки?
4. Какие острова и полуострова расположены у берегов Африки?
- 5.Найдите на карте крупные реки Африки.

**Учитель:** *С помощью карты устно ответь на следующие вопросы:*

### **Задание для 1 группы( работа с картой)**

**В каком полушарии лежит Африка?**

**Как расположена Африка по отношению к экватору?**

**Какими океанами и морями омывается материк?**

Африка лежит в восточном полушарии. Континент расположен по обе стороны от экватора. Большая часть материка лежит в жарком тепловом поясе. Африка расположена ближе к экватору, чем к полюсам. Африка – второй по величине материк. Его площадь – 30,3 млн. кв. км. С запада этот экзотический континент омывается Атлантическим океаном, с севера — Средиземным морем, с северо-востока — Красным морем, с востока — Индийским океаном. Лишь узкая полоска Суэцкого перешейка связывает Африку с Азией. Но люди проложили через этот перешеек канал, и теперь Африка окружена водой со всех сторон.

### **Задание для 2 группы (работа с картой)**

**Какие острова и полуострова расположены у берегов Африки?**

**Найдите на карте крупные реки Африки.**

В Африке протекает самая полноводная река восточного полушария Конго и самая длинная река мира Нил. Нил – самая длинная река в мире (6671 км). Конго – самая полноводная и вторая по длине река Африки (4320 км). Озеро Виктория самое большое тропическое озеро в Африке. Вода в нем пресная. У берегов Африки мало островов, самый большой из них – Мадагаскар. На востоке Африки есть полуостров Сомали.

## **6.Физкультминутка**

И вот перед ними море  
Бушует, шумит на просторе.  
А в море высокая ходит волна,  
Сейчас Айболита проглотит она.

**Учитель:** *Почему в Африке жарко? В каких природных зонах она находится?*  
(работа с картой и энциклопедией)

В Африке повсюду очень жарко. Ведь эту часть света почти пополам делит экватор. Среднемесячные температуры лета около 25-30 °С. Зимой также тепло (10-25°С). Африка лежит в зоне тропических экваториальных лесов, которые переходят в саванны - степи с высокой травой (до 4м) и редкими деревьями – акациями и гигантской толщины баобабами (до 40м в окружности). Саванны сменяются пустынями. На севере Африки расположена самая большая пустыня в мире — Сахара. Она расположена в северной части Африки. Её площадь – более 7 млн кв. км. А всего саванны и пустыни занимают больше половины территории Африки.

**Учитель:** *Что вы можете сказать о формах поверхности Африки?*  
(работа с физической картой)

В Африке преобладают равнины с высотами от 200 до 1000 м. Низменности расположены по берегам океанов и морей. Горы находятся на самом севере материка. Высочайшая вершина Африки – потухший вулкан Килиманджаро (95895). Высокие вершины гор даже вблизи экватора покрыты вечными снегами.

## 7. Работа в группах

**Задание для 1 группы** (работа энциклопедией КиМ)

**Что вы узнали о растениях и животных пустыни?**



Животные ведут в основном ночной образ жизни, могут обходиться долгое время без воды, в основном пресмыкающиеся, у млекопитающих широкие копыта.

Жаркие и сухие пространства пустынь создают особые условия для животных. Прямые солнечные

лучи, отсутствие влаги заставляют многих из них прятаться в норы.



Для многих животных, населяющих пустыни характерна летняя спячка. Её вызывает недостаток влаги, особенно в летнее время. Еще одна замечательная особенность отличает животных пустынь, это окрас животных, он желтый. Несмотря на кажущуюся



безжизненность пустыни, в ней насчитывается 65 видов млекопитающих, 74 вида птиц, 530 видов разнообразных насекомых.(верблюд, антилопа аддаж, лисица фенек).

У растений в пустыни длинные корни до 5 м., видоизмененные листья(джузгун, злак селин.) Среди пустыни можно увидеть зеленые островки растительности. Это оазис- место, где на поверхность выходит источник. Здесь живут люди, выращивают королеву оазиса финиковую пальму, красный перец, просо.

## Задание для 2 группы(работа энциклопедией КиМ)

*Что вы узнали о растениях и животных саванн?*



Саванны- высокотравные степи. Для лесов здесь не хватает влаги. Преобладают невысокие деревья и колючие кустарники. Встречаются баобабы, пальмы. Особенность животного мира- их разнообразие. В саваннах настоящий рай для многочисленных антилоп, жираф, зебр, газелей,



слонов, носорогов. У них есть многочисленные враги — львы, леопарды, гепарды, гиены. В тропических лесах живут обезьяны, в том числе человекообразные — гиббоны, горилла, шимпанзе. В реках и в болотах Центральной Африки водятся бегемоты и крокодилы.



**Учитель:** Возьмите карточки «Определи лишнее слово». Прочитайте слова, относящиеся к каждому животному, и вычеркните лишнее. Объясните свой выбор.

### «Определи лишнее слово».

Бегемот – толстый, тяжелый, длинноносый, травоядный

Жираф - высокий, копытный, пятнистый, длиннохвостый

Крокодил - зеленый, зубастый, ласковый, хищник.

Обезьяна - шустрая, лохматая, копытная, крикливая

Слон – большой, ушастый, рогатый, сильный

## Учитель: Кто коренные жители Африки?



Африку часто называют черным континентом. Это связано с тем, что коренные жители Африки принадлежат к негроидной расе и имеют темный цвет кожи, который защищает их от палящего солнца. Основными занятиями жителей Африки издавна были охота, собирательство и скотоводство.

Очень долгое время чернокожее население Африки использовалось в качестве рабов на плантациях Америки. Африка была местом охоты на человека и животных, местом, откуда вывозились ценные растения и плоды. Но теперь освободившиеся страны сами строят свою жизнь.

Африка-родина всего человечества. Именно здесь были найдены самые древние останки предков человека.



## 8.Обобщение и систематизация знаний

**Учитель:** Наше путешествие подходит к концу. А теперь ребята давайте заполним бортовой дневник. Заполните пустые строчки, напишите ответы . В случае затруднения будем друг другу помогать или будем обращаться к энциклопедии «Что такое? Кто такой?».

### Бортовой дневник

Географическое положение материка	Восточное полушарие
Океаны и моря, омывающие материк	Атлантический и Индийский океаны Красное и Средиземное моря
Острова расположенные у берегов Африки.	Мадагаскар Сомали
Самая большая пустыня	Сахара
Растительный мир	баобаб финиковая пальма джузгун
Животный мир	антилопы, жирафы, зебры, газели, слоны, носороги, львы, леопарды, гепарды, гиены, обезьяны бегемоты крокодилы, верблюды, пресмыкающиеся
Крупные реки Африки	Нил Конго
Потухший вулкан	Килиманджаро



## 9.Итог урока. Рефлексия

**Учитель:** В какую страну мы совершили сегодня путешествие? С какими словами у вас ассоциируется слово «Африка». Какое выступление вам запомнилось больше? Почему? Кто из ребят больше всех помог в открытии знаний? А теперь оцените свою работу и работу своей группы при помощи сигнальных карточек.

Учитель: Спасибо за урок! Уверена, что те открытия, которые вы совершаете, пригодятся вам в дальнейшем.

## Дополнительный материал к уроку

### Тест «Африка»

#### ***1.Самая высокая вершина Африки***

1. Кения
2. Тубкаль
3. Килиманжаро

#### ***2.Самая длинная река Африки***

1. Конго
2. Нил
3. Нигер

#### ***3.По размерам территория Африки уступает***

1. Евразии
2. Северной Америке
3. Южной Америке

#### ***4.В отличие от других материков, Африка пересекается:***

1. южным полярным кругом
2. нулевым меридианом
3. почти посередине экватором

#### ***5.Самое большое по площади озеро?***

1. Виктория
2. Чад
3. Танганьика

Используемые источники

Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия. Том 1. – М.: Педагогика, 1975  
Африка – с.90

Большая энциклопедия КиМ (интерактивная энциклопедия)