

Тарасова Алла Петровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород
alla02.08@mail.ru

Сида Яна

студентка 061001 группы педагогического факультета, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород
636438@bsu.edu.ru

Ананьева Елена Сергеевна

студентка 060757 группы педагогического факультета, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород
665537@bsu.edu.ru

Неделя математики в начальной школе

Аннотация. В работе представлена разработка предметной недели по математике для 3 класса. Подробно описаны все мероприятия проводимые в этот период.

Ключевые слова: внеурочная деятельность; предметная неделя; младший школьник; математика; развитие личности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования [2, 3].

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса [1, 2].

Экскурсии - это наиболее ёмкий, наиболее синкретический вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Основная цель школьных образовательных экскурсий - углубленное изучение школьной программы, поэтому они проводятся в соответствии с планом воспитательной работы и тематическому планированию по определённому предмету.

Кружки в начальной школе помогают каждому ребенку проявить и раскрыть свои интересы, увлечения, собственное «я».

Конференции в начальной школе позволяют ребятам воспитывать личностные качества - умение быть убедительным, высказывать свое мнение.

Диспут — в схоластической системе образования средневековой Европы формальный способ ведения спора, проводимого с целью установления богословской или научной истины.

Олимпиада в начальной школе – это своеобразное соревнование в знаниях каких-либо предметов, умении анализировать их, итог предварительной работы в урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Школьное научное общество - это добровольное, неполитическое, научно-творческое объединение учеников 1-11 классов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Основная задача общеобразовательной школы состоит в том, чтобы привить учащимся умения, позволяющие им активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность. В связи с этим актуальной становится проблема разработки таких средств обучения и методики их использования, которые содействуют формированию и развитию исследовательских умений и навыков у младших школьников.

Одной из форм внеурочной деятельности по предмету являются предметные недели. Они вводятся в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета. При обучении математике предметная неделя является одним из способов привлечения учащихся всего класса к творческой деятельности, независимо от успеваемости и таланта, так как здесь необходима групповая работа, и разносторонние способности.

Неделя математики проводится с целью активизации внеклассной деятельности учащихся. Разнообразные формы проведения этого мероприятия способствуют формированию и развитию мотивации, поддерживают у учеников интерес к предмету, желание заниматься дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний.

Неделя математики - это мероприятие, направленное на работу с учащимися, которое способствует развитию познавательного интереса к предмету и интеллектуального развития младших школьников. В течение недели ученикам можно предложить поучаствовать в различных конкурсах, викторинах, играх, например:

Предметная неделя по математике

Цель: развитие познавательной и творческой активности младших школьников к изучению математике; повышение предметных компетентности учащихся

Задачи:

1. Содействие развитию внимания, мышления, целеустремленности, интереса учащихся к математике.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к математике.
3. Содействие повышению образовательного уровня учащихся.
4. Формирование умений и навыков работы с учебной и энциклопедической литературой с целью поиска необходимого материала.

5. Выявление обучающихся, которые обладают творческими, лидерскими способностями, стремятся к углублённому изучению математики.

План проведения предметной недели математики в 3 классе

№	Дата	Время	Мероприятия
1.	8 апреля	13.40-14.00	Оформление стенда. Открытие недели. Линейка.
2.	9 апреля	13.40-14.15	Интеллектуальная викторина
3.	10 апреля	13.40-14.00	Выставка геометрических фигур из подручного материала
4.	11 апреля	13.45-14.15	Конференция «Математика в жизни»
5.	12 апреля	13.40-13.55	Закрытие математической недели. Подведение итогов и награждение победителей.

Велико значение внеклассной работы для развития математических способностей младшего школьника. Проведение недели математики создает эмоциональный настрой, это, в свою очередь, положительно сказывается на уровне знаний учащихся. Изучая новые понятия, связанные с историей развития математики, и знакомя, детей с новыми терминами вызывающих большой интерес у детей к изучению математики и в то же время помогает повторить ранее изученные термины и понятия, правила.

Внеурочные занятия с учащимися приносят большую пользу и самому учителю. Чтобы успешно проводить внеклассную работу, учителю приходится постоянно расширять свои познания в математике, следить за новостями в математической науки. Это благотворно сказывается на профессиональной компетентности педагогов.

Проведение недели математики позволяет еще более разнообразить процесс обучения, сделать его интересным и увлекательным, при этом значительно повышается мотивация к изучению математике. Внеклассные занятия. Проводимые в этот период, помогают ребенку мобилизовать собственные умения и навыки, развивают инициативу и творческие способности, учебную деятельность. Однако внеклассная работа не должна дублировать учебную работу, иначе она превратится в обычные дополнительные занятия.

Таким образом, при организации недели математики необходимо добиваться максимальной активности каждого ученика во всех видах деятельности - организаторской, трудовой, особенно мыслительной, при выполнении каждого из мероприятий, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся. Необходимо, чтобы каждый ученик был активным участником той ситуации, которую организовал учитель.

Список литературы

1. Сорокин К., ФГОС. Начальная школа. 1-4 классы [Электронный ресурс]. http://www.ug.ru/new_standards/3 (дата обращения: 13.03.2013).
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : Пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010. – 223 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Минобрнауки № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»). – М.: Просвещение, 2010. – 32 с.