

Никитина Ольга Петровна

Директор, ГБОУ СОШ №290, Санкт-Петербург
olga2_4@mail.ru

Филатов Сергей Георгиевич

Капитан 2-го ранга, педагог-организатор, ГБОУ СОШ №290, Санкт-Петербург
navy54@mail.ru

Москаленко Надежда Алексеевна

Заведующая ОДОД, ГБОУ СОШ №290, Санкт-Петербург
nadjusha16@mail.ru

Программа опытно-экспериментальной работы по теме: Разработка и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на основе морских традиций Российского флота на ступени основного общего образования.

Аннотация ОЭР: ОЭР по созданию и апробации программы воспитания и социализации обучающихся на основе морских традиций Российского флота, популяризации морских видов деятельности, вовлечения процесса обучения в сферу морского образования на ступени основного общего образования рассчитана на 4 года. В ходе выполнения ОЭР должна быть создана эффективная программа по воспитанию школьников всех возрастных групп в духе патриотизма и приверженности к морским профессиям всех уровней и направлений.

Ключевые слова: эксперимент, морское образование, профориентация, патриотизм

I. Цель эксперимента.

Создание и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на основе морских традиций Российского флота, популяризации морских видов деятельности, вовлечения процесса обучения в сферу морского образования на ступени основного общего образования, способствующей освоению обучающимися социального опыта, формированию их готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности, развитию знаний, установок и личностных ориентиров здорового и безопасного образа жизни.

II. Задачи эксперимента:

1. Провести социологическое исследование жителей микрорайона по проблемам экспериментальной работы образовательного учреждения и исследований социальных ожиданий, предъявляемых к школе.
2. Создать информационные, организационно-педагогические, материально-технические условия, способствующие патриотическому воспитанию, развитию, обучению и социальной интеграции участников образовательного процесса в сфере морского образования.
3. Разработать и апробировать учебные планы, планы воспитательной работы, локальные акты для морских классов, план мероприятий школы по воспитанию на основе традиций Российского флота.
4. Разработать действенную систему взаимодействия школы с учебными заведениями, предприятиями морского профиля, общественными организациями ветеранов Флота Санкт-Петербурга, обеспечивающую сознательный выбор образовательного маршрута каждому обучающемуся.
5. Совместно с Ресурсным центром «Морской технический колледж г. Санкт-Петербурга» создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, обеспечивающую развитие образовательного учреждения как самообучающейся системы по проблемам экспериментальной работы образовательного учреждения.
6. Разработать и внедрить механизмы управления педагогическим коллективом образовательного учреждения, способствующие патриотическому воспитанию на традициях Российского флота, личностному росту субъектов образовательного процесса.
7. Подобрать и разработать инструментарий мониторинга эффективности обучения учащихся в морских классах, кружках дополнительного образования морской направленности, анализа дальнейшего образовательного маршрута выпускников.
8. Разработать механизмы диссеминации методических и учебно-методических разработок по теме опытно-экспериментальной работы, механизмов управления педагогическим коллективом в условиях реализации образовательного проекта в образовательные учреждения различных типов.

III. Программа ОЭР

1 этап - Проектно-диагностический

Задачи: Проектирование и разработка модели учебно-воспитательной деятельности и социализации детей на основе морских традиций Российского флота, популяризации морских видов деятельности, вовлечения процесса обучения в сферу морского образования:

Основное содержание работы:

1. Обобщение опыта работы кадетских морских классов, клубов юных моряков;

2. Подбор социологических и психологических методик выявления уровня и характера мотивации к внеурочной деятельности, связанной с морскими профессиями;
3. Анкетирование родителей детей каждой возрастной группы;
4. Тестирование детей каждой возрастной группы;
5. Выявление и установление связей с учреждениями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, связанными с морской историей, морским образованием и морскими профессиями;
6. Разработка тематического плана мероприятий, прививающих детям интерес к морским профессиям, для каждой возрастной группы.

Планируемый результат

1. Разработка проекта Программы воспитания и социализации обучающихся на основе морских традиций Российского флота, популяризации морских видов деятельности, вовлечения процесса обучения в сферу морского образования на ступени основного общего образования;
2. Разработка годового тематического плана воспитательной работы по привитию интереса к морским профессиям для каждой возрастной группы;
3. Разработка методики оценки результатов обучения детей по «Программе...» для всех возрастных категорий.

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу.

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на основе морских традиций Российского флота, популяризации морских видов деятельности, вовлечения процесса обучения в сферу морского образования на ступени основного общего образования;
2. Годовой тематический план воспитательной работы по привитию интереса к морским профессиям для каждой возрастной группы;
3. Методика оценки результатов обучения детей по «Программе...» для всех возрастных категорий;
4. Анализ входного контроля родителей детей;
5. Анализ входного контроля детей.

Сроки выполнения: Июль – декабрь 2013 года

2 этап - Деятельностно-диагностический

Задачи:

1. Апробация модели учебно-воспитательной деятельности и социализации детей в морских классах, школьных детских объединениях;
2. Выявление уровня и характера мотивации к внеурочной деятельности;
3. Выявление психологического климата в коллективе и особенностей взаимоотношений между детьми;
4. Выявление индивидуальных особенностей и способностей детей;
5. Изучение ценностных ориентаций семьи, особенностей семейного воспитания, ожиданий семьи от школы, представлений родителей о будущем ребенка;
6. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся;
7. Разработка научно-методического обеспечения программы.

Основное содержание работы:

1. Беседы с детьми;
2. Беседы с родителями;
3. Мини-сочинения детей;
4. Рисование на морскую тематику в младших классах;
5. Тестирование детей;
6. Создание в школе периодически обновляемого «морского уголка»;
7. Создание «морской» страницы на сайте школы;

8. Участие детей и родителей в проведении праздников и знаменательных дат Морского календаря;
9. Проведение дней открытых дверей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, ведущих подготовку специалистов по морским профессиям;
10. Организация встреч с представителями морских профессий;
11. Проведение систематических экскурсий на предприятия судостроительной промышленности;
12. Проведение систематических экскурсий в места морской славы;
13. Проведение систематических экскурсий в морские музеи;
14. Проведение систематических экскурсий учащихся 10-11-х классов в ЦВМБ;
15. Организация работы дополнительного образования по военно-патриотической направленности;
16. Проведение семинаров и практикумов для родителей по вопросам воспитания и социализации школьников;
17. Организация мероприятий по совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
18. Организация социального и педагогического партнерства.

Планируемый результат

1. Вовлечение учащихся и их родителей в работу по социализации и гражданско-патриотическому воспитанию на основе морских традиций;
2. Повышение уровня знаний учащихся по истории своего государства, боевых и морских традиций города Санкт-Петербурга, трудовых традиций Красносельского района.
3. Профильное ориентирование учащихся на морские виды деятельности;
4. Активное вовлечение родителей в работу по социализации детей;
5. Привлечение педагогических кадров в работу по воспитанию и социализации обучающихся на основе морских традиций.

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу.

1. Анализы анкетирования учащихся и родителей;
2. Сценарии родительских собраний по проблемам социализации;
3. Сценарии нравственно-воспитательных классных часов;
4. Сценарии общешкольных мероприятий по военно-патриотической тематике, воспитанию гражданина.
5. Создание «морской» страницы на сайте школы;
6. Образовательные программы элективных курсов, включающих морскую тематику;
7. Создание электронного фотоальбома;
8. План воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
9. Отзывы педагогических работников и родителей о работе по гражданско-патриотическому воспитанию, основанному на морских традициях;
10. Предварительная модель Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Сроки выполнения: 2013 – 2016 уч.год

3 этап - Контрольно-аналитический

Задачи:

1. Статистический анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности по социальному статусу выпускников школы 2014-2017 г.г.
2. Анализ мотивации учеников школы к обучению в технических учебных заведениях;
3. Завершение разработки методических материалов для реализации предлагаемой программы.

Основное содержание работы:

1. Обработка анкет родителей детей каждой возрастной группы за весь период эксперимента;
2. Обработка результатов тестирования детей каждой возрастной группы за весь период эксперимента;
3. Оформление методических материалов для реализации предлагаемой программы.

Планируемый результат

1. Создание системы воспитания и социализации обучающихся на основе разработанной структуры;
2. Создание условий, способствующих сплоченности коллектива;
3. Развитие сотрудничества детей и взрослых в решении социально-образовательных проблем;
4. Личностно-образовательный результат:
 - Повышение уровня мотивации учащихся к образовательной деятельности;
 - Умение применять полученные знания и навыки в решении личных, социальных и жизненно важных задач;
 - Осознание себя как петербуржца, патриота, гражданина;
 - Умение взаимодействовать с людьми, не поступаясь собственными убеждениями;
 - Положительное отношение к морю, готовность к самоопределению в морских профессиях;
 - Положительное отношение к здоровому образу жизни.

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу.

1. Сборник методических материалов для реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Сроки выполнения: 2016 – 2017 уч.год

IV. Конечные продукты ОЭР:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на основе морских традиций российского флота на ступени основного общего образования
2. Методические материалы для реализации предлагаемой программы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

V. Ресурсное обеспечение:**Нормативное обеспечение**

Морская доктрина РФ на период до 2020г, утв. Президентом РФ 27.07.2001г

Письмо Комитета по образованию № 04-3427/09 от 20.08.2009г

Программа Центра Национальной Славы «Морская слава России»

Разработаны следующие нормативные документы, регламентирующие опытно-экспериментальную работу: Программа развития школы,

Положение об опытно-экспериментальной работе,

Перспективный план ОЭР,

Положение о процедуре оценки эффективности ОЭР,

Заключены договоры:

с АНО «Клуб юных моряков «Навигатор»,

Городским центром гражданского и патриотического воспитания «Балтийский берег»,

Городским ресурсным центром «Морской технический колледж».

Социальное партнёрство, способствующее реализации эксперимента:

- Центр Национальной Славы России
- ФГУ «Большой порт Санкт-Петербурга»
- ОАО «Северное ПКБ»

- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
- ООО «Северное морское пароходство»
- ОАО "Судостроительный завод "Северная верфь"
- ОАО «Адмиралтейские верфи»
- Санкт-Петербургский государственный Университет водных коммуникаций
- Государственный университет (СПбГУ)- отделение международных Балтийских и Арктических проектов.
- Морской корпус Петра Великого
- Нахимовское военно-морское училище
- Кронштадтский морской кадетский корпус
- Колледж морского приборостроения
- Морской колледж Министерства транспорта РФ
- Санкт-Петербургский Морской рыбопромышленный колледж
- МАМО «Сосновая поляна»

Сформированность коллектива для реализации эксперимента:

Контингент учащихся стабилен по количеству. Выпускники по окончании школы выбирают для дальнейшего обучения ВУЗы или колледжи морского профиля.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточной степенью профессиональной подготовленности к реализации инновационной деятельности и обладает опытом проектной деятельности.

Основными чертами коллектива являются:

- Школа полностью укомплектована кадрами;
- Педагогический коллектив составляет 47 человек;
- Высшую квалификационную категорию имеют 40 % учителей;
- I квалификационную категорию 45% учителей;
- 1 учитель – молодой специалист
- Награды педагогов:

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 3

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3

Нагрудный знак «За добросовестный труд» 2 степени – 2; 3 степени- 4; 1 степени-5

Медаль «В память 300- летия Санкт-Петербурга» - 4

Медаль «Ветеран труда» - 3

Знак «Отличник народного просвещения» - 3

Медаль «За доблестный труд» - 1

Орден «Знак почета» - 1

Знак «Отличник просвещения» - 1

Ежегодно члены педагогического коллектива, творческие группы учителей успешно участвуют в конкурсах педагогических идей и проектов:

2009 год – победитель регионального этапа Всероссийского творческого конкурса образовательных программ, проектов и методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» в номинации «Проекты и программы в области патриотического воспитания и допризывной подготовки»- 3 ;

2009 год – дипломант II степени в городском смотре-конкурсе «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию» - 1;

2009 год – дипломант III степени в региональном этапе всероссийского творческого конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»- 1;

2010 год - победитель городского смотра-конкурса педагогического мастерства и опыта «Слагаемые успеха» -1;

2010 год – победитель районного конкурса «Сердце отдаю детям»- 1;

2011 год - победитель городского смотра-конкурса педагогического мастерства и опыта «Слагаемые успеха»- 1;
2011 год - победитель районной выставки методических разработок – 2;
2012 год- V конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-3
2012 год- X Межвузовская научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни и физическое воспитание студентов и слушателей ВУЗов»-1
2012 год- дипломант II степени регионального этапа Всероссийского творческого конкурса образовательных программ, проектов и методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» в номинации «Проекты и программы в области патриотического воспитания и допризывной подготовки»- 2;
- Проведен педсовет «Создание в школе системы популяризации морской деятельности для мотивации к осознанному выбору профессии» с участием руководителя программы «Морская слава России» Центра Национальной Славы России Нейбургом А.А.
- Проводятся встречи с Героями Советского союза и России, ветеранами Военно - морского флота

Учреждение имеет достаточный опыт работы по гражданскому и патриотическому воспитанию школьников на основе традиций морского флота России. В 2008 году был выпущен первый морской класс, воспитанники которого направлены на морские виды деятельности и успешно реализуют полученные в школе навыки, в том числе и в области социализации, правильно ориентируясь в новых условиях жизни.

В настоящее время сформированы 3 морских класса, в которых педагогическим коллективом используется накопленный опыт. Активное участие школьников в районных, городских и международных конкурсах и мероприятиях расширяет круг общения детей, позволяет им проявить свои лучшие качества, поверить в свои силы. В отделении дополнительного образования детей укомплектовано 12 учебных групп, занимающихся по морским программам «Юнга», «Навигатор», «Великие русские путешественники» дети проходят морскую практику в летнем морском лагере на базе яхт- клуба «Балтиец». С 2011 года работает школьный спортивный клуб «Фордевинд», в котором дети получают первые навыки управления парусом.

Воспитательная работа школы базируется на морских традициях Санкт-Петербурга - исторической морской столицы России.

Международный уровень:

2012 год- слет юных моряков - III место;

2010 год - международные соревнования по шлюпочным гонкам «Весла на воду» - III место;

2011 год - международные соревнования по шлюпочным гонкам «Весла на воду» - II место, III место;

Региональный уровень:

2009 год – Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» - дипломант I степени (Изотова Анна);

2009 год – Историко-патриотический конкурс «Морская слава России» - III место (Изотова Анна);

2010 год – Историко-патриотический конкурс «Морская слава России» - лауреат (Серов Владислав);

2010 год – Историко-патриотический конкурс «Морская слава России» - лауреат (Соколов Николай);

2011 год – Историко-патриотический конкурс «Морская слава России» - III место (Москаленко Константин);

Городской уровень:

2009 год – Лично-командные соревнования «Стрелковое многоборье» - III место (комплексный зачет), II место – Цилина Виктория, I место – Москаленко Константин;

2009 год – городская детско-юношеская шлюпочная регата - II место;

2009 год - городской «Слет юных моряков г. Санкт-Петербурга» - III место;

2010 год - городской «Слет юных моряков г. Санкт-Петербурга» - I место;

2010 год – городские соревнования по юнармейскому многоборью – победитель;

2010 год – городской межмузейный конкурс «Большая регата» - II место;

2011 год - городской «Слет юных моряков г. Санкт-Петербурга» - I место;

2011 год – городские соревнования по юнармейскому многоборью – победитель;

2012 год – городской конкурс патриотической песни – III место;

2012 год - городские соревнования по юнармейскому многоборью – победитель;

2011 год – городской межмузейный конкурс «Большая регата» - I место;

2011 год – городские соревнования по военно-морскому многоборью - I место;

Материально-техническое обеспечение эксперимента.

- Плавательная база в яхт-клубе «Балтиец»;
- 4 шестивесельных яла;
- 1 четырехвесельный ял;
- 1 моторная лодка с мотором;
- 1 швертбот «Юниор»;
- 2 макет автомата Калашникова, 2 пневматические винтовки; электронный тир
- морская форма;
- Медиаобеспечение по реализуемым профилям (электронные программы);
- Предметные кабинеты по реализации профильного обучения;
- Спортивный зал;
- Стадион с искусственным покрытием;
- Игровое уличное оборудование для начальной школы;
- Актный зал

VI. Критерии и показатели эффективности ОЭР

Критериями эффективности ОЭР являются:

- рост общей активности школьников при проведении школьных дел;
- повышение познавательного интереса у учащихся (рост количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью в области маринистики, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных играх);
- повышение качества образования школьников (рост результатов сдачи ЕГЭ по математике и физике по данным внутренней и внешней экспертизы);
- осознанное отношение к выбору профессии;
- повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей (снижение количества конфликтных ситуаций, рост количества педагогов, учащихся и родителей, участвующих в управлении школой, снижение количества правонарушений среди подростков),
- осознанное отношение к своему здоровью (снижение количества заболеваний среди учащихся и педагогов, уменьшение числа курящих школьников, рост числа участников образовательного процесса, занимающихся спортом);
- проявление гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде;

- включение родителей в образовательный процесс.
Показателями эффективности ОЭР являются:
- количество выпускников, поступивших по окончании школы в морские вузы (в процентах);
- количество выпускников, поступивших по окончании школы в морские средние специальные учебные заведения (в процентах);
- количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах, связанных с морской практикой (по каждой возрастной группе, в процентах);
- количество учащихся, занимающихся в клубах, связанных с морской историей (по каждой возрастной группе, в процентах);
- количество учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах ученических работ (по итогам каждого года);
- результаты анкетирования родителей учащихся;

VII. SWOT-анализ о возможности проведения ОЭР

Сильные стороны

1. Наличие шлюпочной базы вблизи школы;
2. Наличие преподавателей, способных приобщить детей к морской практике, к историческому и архитектурному наследию Санкт-Петербурга.

Слабые стороны

1. Предубеждение многих родителей детей против естественнонаучных и технических предметов;

Возможности

1. Возможность использовать историко-культурную базу г. Санкт-Петербурга (архитектурные и культурные памятники, символизирующие морскую мощь государства до настоящего времени);
2. Возможность использовать судостроительную и приборостроительную научную и производственную базу г. Санкт-Петербурга (ЦНИИ, КБ, верфи, заводы, производящие морское оружие и вооружение);
3. Возможность использовать учебную базу г. Санкт-Петербурга (СПбГМТУ, ВУНЦ ВМФ во всем его «многообразии»);
4. Возможность использовать лагеря Ленинградской области для непосредственного приобщения детей к морскому делу.

Риски

1. Возможны переводы детей старших классов в другие школы по желанию родителей.

Проблемы

1. Психологическая переориентация детей и их родителей на технические области приложения способностей детей.

Olga P. Nikitina

Headteacher, State-financed comprehensive school 290
Saint Petersburg
olga2_4@mail.ru

Sergei G. Filatov

Captain 2nd class, tutor organizer, State-financed comprehensive school 290
Saint Petersburg
navy54@mail.ru

Nadezhda A. Moskalenko

Head of department of additional education, State-financed comprehensive school 290
Saint Petersburg
nadjusha16@mail.ru

The program of the research work on: Designing and testing the program of educating and socialization of the students trained on the basis of the Russian Navy traditions on the stage of the basic general education.

Annotation: The research work on designing and testing the program of educating and socialization of students trained on the basis of the Russian Navy traditions, marine activity popularization, involving the training process into the marine education sphere on the stage of the basic general education. The program is designed for the period of 4 years. While fulfilling the electronic educational resources the effective educational program should be designed. It would cover the training of all-ages schoolchildren, develop the patriotic spirit and attractiveness of all levels and areas of the maritime professions.

Key words: experiment, maritime education, career guidance, patriotism