

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

**Добровольчество
как средство развития
социальной компетентности
школьников**

автор проекта:
Шубелева Марина Евгеньевна

*учитель русского языка и литературы,
руководитель ДОО «ШАНС»,*

Содержание

	Стр.
Актуальность проекта	3
Цель и задачи проекта	5
Ожидаемые результаты проекта	5
Описание проекта	6
Механизмы реализации проекты	6
Мониторинг изменений	12
Риски реализации проекта	

Актуальность проекта.

Известно, что одной из главных проблем современного образования является недостаточная социальная ориентированность выпускников, что напрямую связано с проблемой социальной адаптации выпускника и необходимостью формирования социальной компетентности. Поэтому одним из направлений социально-педагогической политики должна быть организация работы образовательного учреждения по формированию у школьников социальной компетентности с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда, эффективности выполнения ими основных социальных функций в обществе. В современном обществе во всех сферах жизни происходит множество изменений, диктующих необходимость умения приспосабливаться к изменяющимся условиям, эффективно взаимодействовать с окружающим миром, быть компетентным в самых различных вопросах. Школа всегда стремилась реагировать на изменения в обществе, изменения в социальных требованиях к образованию. В современных условиях уровень образованности не определяется только объемом знаний, их энциклопедичностью. С позиций компетентного подхода уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Именно поэтому осуществление такого подхода в образовании является, на мой взгляд, наиболее актуальным, поскольку в этом случае мы готовим учащихся к успешной и эффективной реализации на практике полученных знаний. Социальная компетентность — это адекватность и пригодность человека к действию, способность к эффективному поведению, способность к адаптации, сотрудничеству и контролю ситуации, совокупность базовых личностных характеристик, детерминирующих эффективность действий на работе и в других ситуациях. Уровень социальной компетентности отражает определённый уровень личностной и социальной зрелости человека, который складывается одновременно в двух измерениях: самоактуализации и соответствия социальным ожиданиям.

В России накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты — далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного — собственного желания и возможности выбора.

Добровольческое движение — новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность молодежи сегодня не только может помочь решить многие социальные проблемы общества, но и способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение

воспитательных возможностей добровольческого движения приобретает особую актуальность.

К настоящему времени проведен ряд исследований, направленных на изучение отношения молодёжи к общественной деятельности, поиск оптимальных условий и эффективных методов развития социальной активности личности.

Достижение цели работы возможно при условии использования в образовательном процессе гуманитарных технологий, поскольку данные технологии направлены на человека и реализуются человеком, что указывает на их междисциплинарную сущность. Гуманитарные технологии представляют собой систематизацию, организацию и упорядочение в пространстве и во времени компонентов целенаправленной коллективной деятельности людей на основе современного гуманитарного знания. Основанием для выбора гуманитарных технологий являются следующие их признаки: постоянное взаимодействие, требующее открытости и способности работать вместе, общаясь, в команде; диалоговая позиция; постоянная рефлексия учащихся и педагогов над полученными результатами; единство творческого замысла и алгоритма деятельности.

Целесообразность использования гуманитарных технологий связана с тем фактом, что они сочетают идеи личностно-ориентированного и общественно-ориентированного образования. В современных исследованиях выделяют четыре группы гуманитарных технологий:

- направленные на себя;
- направленные на другого (учащегося);
- направленные на группу;
- направленные на социум (родители, социальные партнеры и др.).

Развитие технологий по взаимодействию с сообществом позволит образовательному учреждению выйти на новый уровень, стать центром сообщества, объединяющим началом для решения не только своих проблем, но и проблем всего сообщества. Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их возможные последствия и способы сотрудничества..

На основании вышеизложенного определена **проблема** исследования: каковы социально-педагогические условия, обеспечивающие эффективность влияния добровольческого движения на развитие социальной компетентности молодежи.

Важность и актуальность рассматриваемой проблемы обусловили выбор темы исследования: «Добровольческое движение как средство развития социальной компетентности школьников».

Цель проекта

- Создание условий для развития добровольческого движения в школе как одной из форм формирования социальной компетентности;

Задачи проекта:

- формирование и развитие социальных компетенций подростков путём вовлечения их в добровольческое движение;
- повышение уровня информированности волонтеров путем обучения специалистами;
- овладение практическими навыками проведения профилактической, тренинговой работы в группе;
- подготовка к решению различных видов проблем (коммуникативных, информационных, организационных и других) путем формирования личного опыта поведения в различных ситуациях;
- формирование навыков социального проектирования;
- проведение мероприятий по проблеме волонтерского движения;
- взаимодействие с другими добровольческими объединениями, общеобразовательными учреждениями города, области;
- участие в конференциях, конкурсах, акциях, семинарах, тренингах, слетах, фестивалях, форумах, проектах по проблеме добровольческого движения;
- освещение работы добровольцев школы в средствах массовой информации.

Ожидаемые результаты проекта. Участники данного проекта имеют возможность успешно адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Помимо обширных теоретических знаний по проблеме добровольческого движения, они приобретают такие важнейшие для современной жизни качества, составляющие социальную компетентность как:

- позитивные изменения в восприятии себя и окружающей жизни;
- активная жизненная позиция;
- инициативность;
- лидерские и организаторские способности;
- мобильность;
- конкурентоспособность;
- умение принимать решение в разных ситуациях;
- удовлетворенность взаимоотношениями с окружающими людьми и, как правило, коммуникабельность и многие другие.

Описание проекта. Добровольческое (волонтерское) движение возникло после Первой Мировой войны во Франции. Группа молодых людей начала работу по восстановлению разрушенного войной хозяйства. Понятие «волонтер» означает добровольный помощник. Волонтеры по всему миру осуществляют свою деятельность в различных сферах общественной жизни и на разных уровнях. В Тверской области добровольческая деятельность с 2005 года в общественном сознании олицетворяется с долгосрочной социальной программой «Важное дело». Помощь добровольцев за 7 лет получили свыше 200 тысяч жителей Тверской области, школу добровольчества за эти годы прошли почти 10000 школьников и студентов. Ржевитяне одними из первых присоединились к добровольческому движению, и уже в 2006 году на базе МОУ «СОШ №12» был создан добровольческий отряд, в состав которого вошли всего 17 человек. В 2007 году состоялась первая публичная презентация добровольческого движения в школе. С этого момента можно говорить о выходе добровольческого движения школы на качественно новый уровень. После проведения презентации специалисты ДСП «Важное дело» предложили пройти обучение в рамках ежегодного сбора добровольцев «Важное дело» по программе «Программа личностного роста», «Командообразование». В процессе обучения волонтеры школы получили основные теоретические знания по проблеме, освоили новые формы и методы работы (семинары, тренинги, ролевые игры). По результатам обучения получили сертификаты.

Таким образом, был осуществлен первый этап данного проекта – формирование добровольческого движения в нашей школе и создание детской общественной организации «ШАНС»

Второй этап проекта – развитие добровольческого движения – осуществляется по настоящее время.

Механизмы реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Создание ДОО «ШАНС» как одной из форм вовлечения подростков в организацию добровольческой деятельности;	2008 г.
2	Обучение добровольцев в рамках сборов ДСП «Важное дело», «Школы добровольца»	ежегодно.
3	Выявление круга социальных партнеров, создание банка данных «Забота»(кому требуется помощь)	ежегодно
4	Участие в семинарах, круглых столах, конференциях по проблеме волонтерского движения.	
5	Проведение публичной презентации волонтерского движения школы	ежегодно
6	Участие в акциях социальной направленности	ежегодно.
7	Участие в реализации социальных проектов	ежегодно
8	Взаимодействие с другими добровольческими	постоянно

	объединениями города с целью создания Центра развития добровольчества и организацией совместной добровольческой деятельности	
9	Участие в региональном конкурсе «Доброволец года»	ежегодно.
10	Участие в конкурсах социальной направленности	ежегодно
11	Освещение работы волонтеров школы в СМИ	ежегодно

Все мероприятия осуществляются силами добровольцев МОУ «СОШ №12», ДОО «ШАНС» в сотрудничестве с Центром развития добровольчества г. Ржева, комитетом по делам Администрации г.Ржева, ДСП Тверской области «Важное дело»

Поэтапный план реализации

Этапы	время	мероприятия	результаты
1 этап Подготовительный	2008-2009 гг	1. Диагностика готовности детьми и взрослыми к включению в добровольческую деятельность. 2. Реализация технологий, разработка системы взаимодействия с общественными организациями города добровольческой направленности, с учебными заведениями, занимающимися добровольческой деятельностью 3. Выявление потенциальных социальных партнёров, создание банка данных «Забота»	1. Проведение анкетирования с целью создания добровольческого движения в школе 2. Внедрение в деятельность общественной организации технологии социального проектирования, технологии «Дебаты», «Шесть шляп», тренинги 3. Социальные партнеры: комитет по делам молодёжи Администрации г.Ржева, ДСП «Важное дело», ГУ «КЦСОН», Совет ветеранов. «Забота»: ГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних « г.Ржева; дом-интернат для престарелых, ветераны труда и Великой Отечественной войны, проживающие в школьном микрорайоне;; общественная организация «Союз Чернобыль»
2 этап Практический	2009-2012 гг	1. Информационное обеспечение проекта 2. Отслеживание промежуточных результатов 3. Внедрение инноваций в воспитательный процесс:	1. Представление деятельности волонтеров МОУ «СОШ №12» в СМИ, на конкурсах 2. Внедрение в добровольческую деятельность социальных проектов, акций,

			тренингов в рамках проведения мероприятий, «Школы добровольца»
3 этап Внедрен ческий	2012 г- 2013	Творческие отчёты, Распространение опыта	1.Представление творческих отчетов

Дата	Мероприятие	результат
<u>2008 год</u>	Создание ДОО «ШАНС»	Регистрация в реестре ДОО г. Ржева
	Участие в конкурсе «Доброволец года»	Диплом победителя
<u>2009 год</u>	Участие в конкурсе «Доброволец года»	Диплом победителя
<u>Декабрь 2009</u>	Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца	Проведение мероприятия с участием специалистов ДСП «Важное дело» и детьми ГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Ржева
<u>Ноябрь 2009-апрель 2010</u>	Реализация проекта «Чернобыль: это не должно повториться»	1. Встреча с председателем общественной организации «Союз Чернобыль» Вилковым С.М. Обсуждение плана совместной работы. 2. Проведение творческих конкурсов. 3. Участие в конкурсе методических разработок 4. Участие в мероприятиях в г. Твери
<u>Октябрь 2009-апрель 2009</u>	Занятия в «Школе добровольца»	1. Утверждение плана работы, создание группы
<u>Декабрь 2009</u>	Сбор добровольцев Тверской области «Важное дело»	1. Сертификаты участников тренингов, семинаров (8 чел) Тема тренингов и семинаров «Презентации в социальном служении». Стратегия планирования . Файндрайзинг»
<u>на протяжении проекта</u>	Помощь ветеранам труда и Великой Отечественной войны	1. Создание «банка данных» и организация постоянной шефской помощи
<u>Октябрь</u>	Участие в акции «День Памяти и Скорби»	1. Участие в акции -14 чел.

<u>2009</u>		
<u>На протяжении проекта</u>	Акция по сбору игрушек , школьных принадлежностей (социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», книг (школа СИЗО)	1. Игрушки и школьные принадлежности переданы в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, книги- в школу СИЗО
	Участие в работе круглого стола «Реализация молодежной политики в городе Ржеве»	Тема выступления «Развитие добровольческого движения в городе Ржеве»
	Участие во Всероссийском конкурсе по экологической проблематике	Диплом 2 степени в специальной номинации «Патриотическое воспитание – приоритет современного образования»
<u>2009-2010 год</u>	Реализация проекта «Мы хотим жить и работать в Тверской области»	<p><u>1.Обучающие занятия в рамках проекта (психология общения, коммуникативные навыки, историко-географическое краеведение, навыки аниматора,искусство экскурсовода) (прошли обучение 25 чел)</u></p> <p><u>2. Участие в конкурсе экскурсионных программ (2 программы)</u></p> <p><u>3.Конкурс фотографий участников проекта «Я люблю моё родное Верхневолжье» (14 чел)</u></p> <p><u>4. Организация эколого-краеведческого лагеря в рамках образовательно-просветительского практикума «Золотое ожерелье Твери» (40 чел)</u></p>
<u>2010-2011 год</u>	Реализация проекта «Поможем детям вместе»	1. Организация клуба выходного дня для реабилитационного центра для несовершеннолетних (26 чел)
<u>2010-2011</u>	«Чернобыль: это не должно повториться»	1.Уроки мужества, встречи с ликвидаторами трагедии в Чернобыле; спортивный праздник, посвящённый памяти

		С.М.Вилкова; Вечер-память «Чернобыль: это не должно повториться»
<u>2010 год</u>	Всероссийская Неделя добра	
<u>Май 2010</u>	Участие в мероприятиях, в рамках подготовки к 65-летию Великой Победы	Работа в качестве волонтеров на Советской площади 8-9 мая (35 чел)
<u>Июнь 2010</u> <u>(на</u> <u>протяжении</u> <u>всего</u> <u>проекта)</u>	Участие в конкурсах социальной направленности Акция «Узнай Россию»	5 участников 30 участников
<u>Июль 2010</u>	Участие в фестивале ДОО ЦФО «Содружество»	Участие в конкурсе «Лидер 21 века»-1 победитель, 1 лауреат
<u>Октябрь 2010</u>	Открытие Центра развития добровольчества	Объединение деятельности ДОО добровольческой направленности
<u>Октябрь 2010(на</u> <u>протяжении</u> <u>всего</u> <u>проекта)</u>	Акция «День Памяти и Скорби»	Проведение митинга-концерта на братском захоронении Курган с проведением трудового десанта по уборке территории захоронения (19 чел)
<u>Декабрь 2010</u>	Участие в конкурсе «Доброволец года»	Дипломы победителя
<u>Декабрь 2010</u>	Проведение игровых программ на Советской площади	Проведение игровой программы
<u>2010</u>	Участие во Всероссийском конкурсе социальной направленности «Цвети , мой край», «Свой мир мы строим сами»	Дипломы участников
<u>2010 год</u>	Участие в региональном конкурсе исследовательских работ по краеведению в номинации «Экскурсия»	Победители конкурса 5 чел. Проведение экскурсий по картинной галерее «Память»
<u>2010 год</u>	Участие в проекте «Открытый мир. За права человека»	8 участников -1 победитель
<u>2010 год</u>	Участие в региональном конкурсе «Наш выбор-будущее России»	2 лауреата
<u>2010 год</u>	Участие во Всероссийском конкурсе «Социальные инновации в образовании»	Сертификат участника
<u>2010 год</u>	Межрегиональная научно-практическая	Выступление по теме «Опыт

	конференция «Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления общественных организаций, образовательных учреждений в реализации инновационных добровольческих проектов социальной направленности»	работы образовательного учреждения по развитию добровольческой деятельности школьников»
<u>2011 год</u>	Проект «Школа социального аниматорства»	1.Обучение добровольцев навыкам социальной анимации (34 чел) 2.Проведение игровых программ во дворах
<u>2011 год</u>	Проект «Тайна пяти колец»	Договор о взаимосотрудничестве с Центром молодежных волонтерских программ ТГУ
<u>2011 год</u>	«Чернобыль: это не должно повториться»	Уроки мужества Открытие памятника чернобыльцам(благоустройство территории) Участие в конкурсе «Патриотизм и верность долгу»(победитель конкурса)
<u>2011 год</u>	Межрегиональная научно-практическая конференция «Волонтерские программы как ресурс развития и системы поддержки здорового образа жизни российской молодежи»	Участник конференции
<u>2011 год</u>	Проведение 1 городского слета добровольцев города Ржева «Мой город-моя забота»	Организация площадок по обмену опытом и представлению инновационных технологий по развитию добровольчества
<u>2011 год</u>	Участие в работе сбора добровольцев Тверской области «Важное дело»	Тренинги и семинары «Социально значимые мотивы добровольческого служения» Вовлечение сверстников в добровольческую деятельность» «Актуализация личностных потребностей в добровольчестве» «Вклад добровольцев в современное развитие России»(16 чел)

<u>2011год</u>	Участие в акции «Свет в окне»» «Семейные фотохроники»	В рамках акций –участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя семья в истории страны» (1 победитель, 1 лауреат)
<u>2011 год</u>	Встреча волонтеров ТГУ-совместные мероприятия по подготовке волонтеров Сочи 2014	Регистрация в качестве претендентов в волонтеры Сочи
<u>2011 год</u>	Участие в конкурсе «Доброволец года»	Дипломы победителей
<u>2011 год</u>	Участие в конкурсе общественная награда в области добровольчества	Диплом лауреата (2 место в номинации «Добровольчество в образовательном учреждении»)
<u>2011 год</u>	Участие в работе 2 слёта активистов добровольческого движения ЦФО г.Липецк	
<u>2012 год апрель</u>	Всероссийская Неделя Добра	<u>Общегородской урок добра</u> Акции в социальном приюте, доме престарелых, помощь по хозяйству одиноким и пожилым людям, экологические и трудовые десанты Добрые выходные-игровые программы на советской площади, в детских садах города
<u>2012 год май -июнь</u>	Программы, посвящённая Дню защиты детей в детском доме г.Зубцова	Участие в реализации проекта, направленного на социализацию детей из детских домов
<u>2012 год май</u>	Акции, посвящённые Дню Победы	«Георгиевская ленточка» «В шесть часов вечера после войны» «Полевая кухня»
<u>2012 год август</u>	День молодежи . Акция «Под Российским флагом»	Работа пресс-центра, игровой программы
<u>2012 год</u>	4 Международный педагогический форум	Выступление на секции – предоставление собственного педагогического опыта по теме «Добровольчество как средство развития социальной

		компетентности школьников»
<u>2012 год сентябрь</u>	Участие в сборе добровольцев «Важное дело» Тверской области	обучение добровольцев
<u>2012 год октябрь</u>	2 сбор добровольцев города Ржева «Летопись добрых дел»	проведение сбора для учащихся школ и учебных заведений города
<u>2012 год октябрь</u>	День Памяти и Скорби	трудовые десанты на братском захоронении Курган, митинг-открытие мемориальной доски участнику боёв, погибшему во Ржеве и захороненному в братской могиле Курган
<u>2012 год декабрь</u>	Реализация проекта «Мы в ответе за всё» Участие в региональном проекте «Время добрых дел» Старт проекта « Исторический долг. Вера в будущее»	теоретическая часть проекта. Практическая часть-палаточный лагерь с участием польских школьников –июль 2013г
<u>2012 год декабрь</u>	Участие в конкурсе Региональной общественной награды «Доброволец года»	<u>Диплом победителя в номинации «Лучший проект»</u> <u>Диплом участников</u>
<u>2013 год январь-сентябрь</u>	Участие в реализации программы «Обучение заботой»	<u>совмещение процесса образования и общественно полезной деятельности</u>
<u>2013год-февраль-март</u>	Помощь пожилым людям и ветеранам , участие в праздничных мероприятиях , посвящённых 70-летию освобождения г.Ржева от немецко-фашистских захватчиков	<u>адресная помощь ветеранам и пожилым людям;</u> <u>работа в качестве волонтеров на полевой кухне, на Советской площади; трудовой десант на братском захоронении Курган</u>
<u>2013год апрель-май</u>	Весенняя Неделя Добра	<u>Урок Добра; фестиваль социальных проектов «Сделаем мир добрее!»; трудовые и экологические акции на памятных местах; сбор вещей , игрушек , школьных принадлежностей для малообеспеченных семей; сбор книг для библиотеки СИЗО; работа в качестве волонтеров 9 мая; Акция «Свет в окне»</u>

<u>2013 год</u> <u>май</u>	Презентация сборника сочинений школьников города Ржева «Гордимся предками»	<u>мероприятие-презентация</u>
<u>2013 год</u> <u>апрель-май</u>	Подведение промежуточных итогов по реализации проектов	<u>награждение активных участников</u>
<u>2013 год</u> <u>май-июнь</u>	<u>Совместная деятельность с воспитанниками Зубцовского детского дома</u>	<u>проект «Молодёжное добровольчество»</u>
<u>2013 год</u> <u>июнь</u>	<u>Организация пришкольного лагеря для подростков 8-10 класса по программе «Обучение заботой»</u>	

Мониторинг изменений в рамках представленного проекта осуществляется по количественным и качественным индикаторам. Основными количественными индикаторами успешности проекта являются:

- количество участников проекта – на сегодняшний день обучено
 - на семинарах и тренингах в рамках сборов ДСП «Важное дело»- 38 человек;
 - в рамках проектов
 - «Мы хотим жить и работать в Тверской области»-40 человек
 - «Школа социального аниматорства»-34 человека
 - «Школа добровольца» -30 человек
 - «Чернобыль: это не должно повториться»-57 человек
 - «Поможем детям вместе»-40 человек
 - Тайна пяти колец»-30 человек
 - «Молодёжное добровольчество»-25 человек
 - «Обучение заботой»-52 человека

Кроме того, в волонтерскую деятельность вовлечено большое число учащихся школы, не прошедших обучение, но принимающих активное участие в работе волонтерской группы и являющихся участниками проекта; Одной из основных задач проекта является формирование социальной компетентности обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Показатели сформированности социальной компетентности	Средства оценивания
1. Позитивная внеурочная деятельность	Участие в конкурсах, результативность .

	Участие в деятельности детских общественных организаций.
2. Активное участие учащихся в жизни школы, детской общественной организации, местного социума	Результат участия в социально направленных мероприятиях
3. Самоуправление	Деятельность в ДОО «ШАНС», Центре развития добровольчества

Качественным индикатором успешного выполнения проекта является, в первую очередь, достижение главной цели – развитие социальной компетентности у участников проекта, формирование ее основных качеств.

Добровольчество – уникальный способ самовыражения личности (неважно-большой или маленькой), её самореализации, саморазвития, формирование личной инициативы, гражданской ответственности, лидерских качеств, которые могут объединить, сплотить людей в совместных добрых усилиях, связанных с решением мировоззренческих вопросов жизни общества. Многие добровольцы являются членами ДОО «ШАНС», «Мост дружбы», принимают участие в общественной, спортивной и культурной жизни школы, города и области. Учащиеся из числа добровольцев успешно развивают организаторские и лидерские качества; наблюдается рост активности, улучшается успеваемость, повышается авторитет среди сверстников. Быть добровольцем в школе № 12 престижно и почетно. В ходе осуществления профилактической работы в добровольчестве приобретает опыт самореализации, поведения в различных ситуациях, принятия решений. Таким образом, мы наблюдаем значительные позитивные изменения в восприятии себя и окружающего мира.

Достигнутые результаты в ходе реализации проекта демонстрируют **масштабность и перспективность** представленного проекта. Миссия школы заключается в создании такого образовательного пространства, продуктом которого будет личность социально адаптивная, конкурентоспособная, компетентностная в различных видах деятельности, способная далее продолжить свое образование. Данные мониторинга изменений по количественным и качественным индикаторам подтверждают положительное воздействие проекта на образовательную деятельность в рамках нашей школы. Реализация и результативность проекта доказывают его универсальность: можно заниматься различными проблемами, существующими в современном мире, интересными и актуальными для учащихся (социальными, экологическими, экономическими и другими) с помощью добровольческого движения. Опыт работы добровольческого движения в рамках общеобразовательного учреждения демонстрирует возможность воспроизводимости аналогичного проекта как в других

образовательных , так и в средних и высших учебных заведениях, что доказывается тем фактом, что многие добровольцы продолжают свою деятельность после окончания нашей школы.

Риски реализации проекта, как показал опыт, существуют, но они преодолимы. Материально-техническая база не является большой проблемой, при условии всесторонней поддержки со стороны администрации школы. В нашем случае, добровольческое движение существует как одно из направлений воспитательной работы школы, которая обеспечивает добровольцев всем необходимым для работы (помещение, канцелярские принадлежности, музыкальная, фото- и видео-аппаратура, компьютеры). Кадровое обеспечение проекта предполагает наличие руководителя добровольческого движения. Также для работы и обучения добровольцев привлекаются специалисты-эксперты в данном направлении – в нашем случае, это, в основном, специалисты ДСП «Важное дело», Центра развития молодежных волонтерских программ ТГУ, которые, в свою очередь, заинтересованы в развитии \добровольческого движения .

Таким образом, в условиях модернизации образования, повсеместного внедрения компетентностного подхода, развитие добровольческого движения актуально.