

**Нигматуллина Наталья Александровна,**

учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Усинск

Эл.адрес: nigmatullina-natalya-1966@mail.ru

Дополнительная образовательная программа **«Я - гражданин Республики Коми»**

Аннотация: Дополнительная образовательная программа по краеведению «Я - гражданин Республики Коми» для начальной школы призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае. В ее рамках происходит приобщение учащихся к изучению Коми края, включая сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология. В процессе реализации программы дети знакомятся с историей, культурой, традициями коми народа. Автор предлагает учебно-тематический план на 4 года.

Ключевые слова: Республика Коми, кружок, патриотизм, системно-деятельностный подход.

Воспитание гражданина, знающего и любящего свою Родину, - задача, актуальная всегда, не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, края, где живёшь.

Дополнительная образовательная программа «Я – гражданин Республики Коми» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае. В ее рамках происходит приобщение учащихся к изучению Коми края, включая сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология.

Ведущим принципом отбора содержания и конструирования программы является краеведческий принцип. Отбор учебного материала, в соответствии с этим принципом, позволяет строить обучение на основе непосредственного восприятия окружающего мира. Программа предназначена для учащихся начальных классов.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, 7-10 лет. Продолжительность образовательного процесса 4 года.

Социальными партнерами школы выступают учреждения дополнительного образования, культуры (музеи, выставочные залы, библиотеки).

Целью данной программы является воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Республики Коми, воспитание любви к природе родного края.

### **Задачи программы**

- формирование уважения к отечественной культуре в целом через знакомство учащихся с традициями, бытом, историческим прошлым народа Коми края;

- приобщение учащихся к духовным ценностям народа Коми, стремление к возрождению и сохранению традиций;

- пробуждение интереса к изучению природы, достопримечательностей родного края и уважения к малой Родине, желания охранять её природу.

Образовательным результатом программы будет устойчивый интерес к истории малой Родины, приобретение знаний по истории и культуре родного края.

Структурирование содержания предполагает выделение разделов и тем внутри разделов. Программа изучается 4 года в течение 136 часов (1 час в неделю).

В программе заложен принцип межпредметных связей. 30-40% учебного времени отводится на практические занятия.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Формы подведения итогов реализации программы: выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы, участие в краеведческих играх, конкурсах, мероприятиях школы, района, города, республики.

### **Содержание программы**

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине. Учащиеся знакомятся со своим городом, районом, республикой, символами города и республики. Программа второго класса представляет собой курс «Природа Республики Коми». Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с бытом народа коми, с традициями, с устным народным творчеством: сказками, пословицами, поговорками, загадками. Программа 4 класса имеет историческую направленность и нацелена на расширение знаний ребёнка по истории малой родины.

### **Учебно-тематический план**

#### **1 год обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>В том числе теоретических часов</b>	<b>В том числе практических часов</b>
1	Родная школа.	5	3	2
2	Мой дом.	3	1	2
3	Моя семья.	14	8	6
4	Мой город.	6	3	3
5	Моя республика.	5	4	1
6	Обобщение	1		1
	Итого:	34	19	15

#### **2 год обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>В том числе теоретических часов</b>	<b>В том числе практических часов</b>
1	Что мы узнали о Республике в 1 классе.	4	2	2
2	Климат республики.	4	2	2
3	Полезные ископаемые РК.	3	1	2
4	Водоёмы.	6	5	1
5	Растительный мир.	8	5	3
6	Животный мир.	8	6	2
7	Обобщение.	1		1
	Итого:	34	21	13

**3 год обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>В том числе теоретических часов</b>	<b>В том числе практических часов</b>
1	Быт народа коми.	13	8	5
2	Традиции народа коми.	7	4	3
3	Устное народное творчество.	13	7	6
4	Обобщение.	1		1
	Итого:	34	19	15

**4 год обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>В том числе теоретических часов</b>	<b>В том числе практических часов</b>
1	Наш край в далёком прошлом.	5	3	2
2	История Усинска.	11	7	4
3	Моя республика в годы Великой Отечественной войны.	6	4	2
4	Культура и спорт в нашей республике.	10	5	5
5	Обобщение.	2		2
	Итого:	34	19	15

## Литература

1. Географический атлас РК. - М., Дрофа, 1997.
2. Денисов В.Г., Крылов Л.П.. Биологические экскурсии в природу Коми: Сыктывкар, 1994.
3. Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г. Краеведение в начальной школе: проблемы, поиски //Нач. школа.//№ 1, 1999.
4. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. «Рассказы для детей об истории Коми края». - Сыктывкар:ООО «Контекст», 2008.
5. Исторический атлас РК.- М. Дрофа, 1997.
6. Клейман Т.В. «Детям о культуре народа коми». - Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1994.
7. «Коми- край далёкий и близкий». - М., Коми книжное издательство, 2001.
8. Коми легенды и предания. Составитель Ю.Г.Рочев. - Сыктывкар, 1984.
9. Лянцевич В.М., Захарова А.Г. «Наш край родной». - Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1988.
10. Машкова Н.П., Машков А.О. «Моя родина - Усинск».- Усинск, 2004.