

**Второй Всероссийский конкурс  
инновационных образовательных технологий  
«Современная школа»**

Автор: Ульянова Ольга Николаевна,  
Бурятия, с. Бичура, МОУ БСОШ № 5.  
ЛАУРЕАТ Доски почёта учителей России  
Электронный адрес: [Olga.06.73@mail.ru](mailto:Olga.06.73@mail.ru)

Аннотация: Тема Современной школы раскрывает основные современные образовательные аспекты, необходимые и актуальные для реализации ФГОС НОО.

Раскрывается в полном объёме учебно-воспитательный процесс, направленный на успешное усвоение учебного материала программы.

Ключевые слова: тестирование, внеурочная деятельность, урок с ИКТ, воспитательная работа, социальная работа, методическое объединение, проектирование, планирование.

Author: Olga Ulyanova,  
Buryatia, p. Bichura, Nov. BSOSH number 5.  
WINNER Leaderboards teachers in Russia  
E-mail address: Olga.06.73 @ mail.ru

Abstract: Subject of Modern School reveals the main aspects of modern education are necessary and relevant to the implementation of the GEF DOE.

Disclosed in full the educational process to a successful Learning program.

Keywords: testing, after-hour activities, lesson with ICT, educational work, social work, methodical association, planning, planning.

Программа Современной школы носит образовательный характер, обеспечивающая высокие результаты в обучении и воспитании младших школьников в аспекте базового и регионального компонентов. Эта программа-проект включает высокую подготовку педагога в сфере «Информационные технологии в процессе обучения школьников» и состоит из теоретической и практической части. Теоретическое знание и практическое умение работать на компьютере обеспечивает активную и качественную реализацию данной программы-проекта. Региональный компонент является также главным аспектом образовательной программы-проекта «В ногу со временем».

Реализация данной программы-проекта проходит через применение ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), которая в практической деятельности уже подтвердила и показала высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков учащимися.

**Актуальность и социально-экономическая значимость** заключается в том, что данная программа-проект может применяться в любом образовательном учреждении для детей разного уровня подготовки, как для сильных, так и для слабоуспевающих учащихся. Как раз эта программа-проект обеспечивает интерес к учёбе, повышает активность учащихся на уроке и способствует достижению высоких результатов деятельности каждого ребёнка. Кроме этого, практичная и удобная в применение на уроке учителем, экономя драгоценное учебное время.

**Задачи проекта:**

1. Отработать теоретический материал для детей;
2. Подготовить практический материал для реализации данной программы-проекта;

3. Проанализировать правильный алгоритм деятельности учителя и учащегося.

**Участниками программы-проекта** могут быть педагоги и все дети, обучающиеся в любом образовательном учреждении.

**Сроки реализации программы-проекта:** в течение всего учебного времени.

**Этапы реализации программы-проекта сформированы по трём аспектам:**

- 1) Подготовительный (подбор информации и его содержание);
- 2) Основной (устанавливается алгоритм работы с детьми с применением ИКТ);
- 3) Заключительный (рефлексия деятельности учителя и учащегося; анализ, направления и рекомендации).

Все этапы должны соответствовать содержанию и сопровождаться наглядно в его практическом наблюдении учащимися. Например, рассмотрим [«Учебный проект»](#). Примерное содержание программы и сам материал находится в папке - [«Презентация материала на конкурс»](#), где нужно открыть и посмотреть презентацию «Тезисы работы». Вот так выглядит данная программа-проект для обучения младших школьников в образовательных учреждениях, которая включает инновационную деятельность.

В дальнейшем программа-проект будет расширяться, совершенствоваться и включать работы самих учащихся по какому-либо направлению.

Данная программа-проект хорошо реализуется педагогом при наличии кабинета с компьютером или ноутбуками, с помощью которых дети в любое время смогут пройти М-тест по какому-либо предмету. Например, [М-тест в начальных классах](#). Такую же работу можно проводить и со старшими классами образовательного учреждения.

[Оценка результатов проекта](#) можно отразить через учебные достижения учащихся по данной программе.

Программа носит и теоретический характер, [«В помощь педагогам на методический совет школы»](#), где учитель может познакомиться с необходимым и нужным материалом для работы с учащимися образовательного учреждения.

Программа-проект представлена на методическом объединении учителей начальных классов, так как я являюсь его руководителем и на педагогическом совете школы. На педагогическом совете МОУ БСОШ № 5 получила положительный отзыв и рекомендации на участие в данном конкурсе грантов. А также опубликована на [www.profistart.ru](http://www.profistart.ru).

В дополнение: Являюсь участницей Межрегионального конкурса «Моя новая школа».

В свою очередь, занимаясь информационными технологиями в деле обучения и воспитания младших школьников, я приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации», где стала ЛАУРЕАТОМ II степени конкурса (копия диплома прилагается), за что благодарна организаторам данного конкурса. Принимать участие в таких конкурсах проявляют интерес к работе с детьми в школе. В 2012 году стала ЛАУРЕАТОМ Доски почёта учителей России, награждена золотой медалью и грамотой.

Спасибо организаторам конкурса «Педагогические инновации», организаторам конкурса «На пути к инновациям».

#### **Статья, посвящённая теме конкурса.**

В именовании ближайшего будущего главным аспектом является модернизация образовательного процесса. Главной особенностью образовательного процесса в школе должно основываться на новых, разработанных

самим учителем, инновационных технологий, отражающих положительный результат в обучении и воспитание подрастающего поколения. Образовательное учреждение должно хорошо оборудовано, начиная от кабинета до наличия, в нём, техники, например, персонального компьютера для каждого учащегося. Преподаватель, работающий в данной школе должен иметь высшую квалификационную категорию, высшее образование и самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности- проходить обучение и переподготовку в институтах повышения квалификации работников образовательного учреждения. Это значит, что такой учитель сможет создать благоприятные условия для обучения всех учащихся в школе и передавать свои знания и умения так, чтобы ребёнок усваивал информацию не только на уровне понимания, но и на уровне осмысления.

Педагоги школы должны принимать участие в инновационной, опытно-экспериментальной и методической работе школы, разрабатывать и внедрять программы оценки качества образовательного процесса в Школе, обобщать собственный педагогический опыт, публикация материалов, отражающих учебно-методическую и воспитательную работу образовательного процесса в целом.

Эта школа должна двигаться в ногу со временем, модернизироваться. Где педагогический коллектив мог бы грамотно, правильно и последовательно составить новые инновационные технологии, которые способствовали бы лучшему усвоению материала всеми детьми и слабыми, и сильными. С сильными учащимися работать всегда просто и легко, а вот со слабыми детьми необходимо найти такой подход, который бы способствовал успешному усвоению материала и повышению учебных достижений учащихся. Именно в ближайшем будущем школа не должна иметь слабых детей. «Слабый учащийся - слабый учитель!» Именно инновационные технологии и программы, разрабатываемые педагогами в Новой школе, должны отражать все индивидуальные особенности детей. А теория заданий, являющаяся приложением к какой-либо инновационной технологии, разрабатывались бы по уровню сложности мыслительной деятельности. Именно это и способствует высокому результату учебных достижений учащегося, желанию учиться, а значит и высокому результату учителя. Не будет слабых, а будут сильные, творческие дети, где реализуется программа-проект «В ногу со временем»!

Урок, внеклассные и внешкольные мероприятия в школе должны проводиться с применением современных, в том числе информационных, образовательных технологий. Как раз новая система (НСОТ) в образовании даёт возможность каждой школе двигаться вперёд, а значит стать Школой- Школой- «На пути к инновациям».

Свою статью хотелось бы закончить такими словами:

«Любить Школу, свою профессию, детей, ценить их творчество и старание, быть наставником и примером для них, разрабатывать и изучать педагогические инновации образовательного процесса, вкладывая душу и сердце, значить достигнуть высоких результатов в своей педагогической деятельности!»

**Фото автора:**

**Ульянова Ольга Николаевна, Бурятия, с. Бичура, МОУ БСОШ № 5.**



**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА / ПРОГРАММЫ**

1. Наименование номинации: «Лучшая образовательная программа в сфере инноваций»;
2. Название проекта-программы: Программа-проект «В ногу со временем»;
3. Ф.И.О. автора: Ульянова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, высшей категории;
4. Название учебного заведения: МОУ Бичурская средняя общеобразовательная школа № 5;
5. Контактные данные: адрес автора конкурсной работы: 671370 Бурятия, Бичурский район, с. Сахарный завод, ул. Горького 36-1 .  
Адрес образовательного учреждения: 671370 Бурятия, Бичурский район, с. Сахарный завод, ул. Заводская-3.  
Стаж работы по специальности: 19 лет.  
Контактный телефон: раб.- 8 код (30133)58-3-47, домашний- 8 код (30133)42-0-78.
6. Участник проекта: Ульянова Ольга Николаевна;
7. **Актуальность и социально-экономическая значимость** заключается в том, что данная программа-проект может применяться в любом образовательном учреждении для детей разного уровня подготовки, как для сильных, так и для слабоуспевающих учащихся. Как раз эта программа-проект обеспечивает интерес к учёбе, повышает активность учащихся на уроке и способствует достижению высоких результатов деятельности каждого ребёнка. Кроме этого, практичная и удобная в применение на уроке учителем, экономя драгоценное учебное время.
8. **Задачи проекта:**
  - Отработать теоретический материал для детей;
  - Подготовить практический материал для реализации данной программы-проекта;
  - Проанализировать правильный алгоритм деятельности учителя и учащегося.
9. Содержание проекта-программы состоит из теоретической и практической части. Теоретический материал называется [«В помощь педагогу на методический совет школы»](#), практический [«Презентация материала на конкурс»](#), где необходимо рассмотреть тезисы данной программы-проекта;
10. Проект реализуется на протяжении всего учебного времени в течение 4 лет. Результаты можно посмотреть [«Оценка результатов проекта»](#);
11. Сроки выполнения проекта-программы неограниченны.