

Никулина Валентина Яковлевна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ
«Кузнецовская СОШ» с.Кузнецово, Курьинский район ,Алтайский край
kuznetsowo@jandex.ru

Комарова Марина Александровна,
учитель географии прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
МКОУ «Кузнецовская СОШ» с.Кузнецово, Курьинский район ,Алтайский край
kuznetsowo@jandex.ru

Рабочая тетрадь и электронный образовательный ресурс по курсу «Моя малая Родина»

Аннотация. В целях реализации Программы внеурочной деятельности (ФГОС) в первом классе разработан курс «Моя малая Родина», состоящий из семи занятий. Курс проводится в 4 четверти, 1 час в неделю. На основе программы курса созданы рабочая тетрадь и ЭОР. Содержание курса предусматривает: развитие у детей эмоционально-нравственного отношения к «малой Родине» - Алтайскому краю, уважения к ее истории, гордости социально-культурными достижениями, бережного отношения к её окружающей среде; изучение символики России и Алтайского края; знакомство с великими и знаменитыми людьми, помощь ребенку в осознании своей роли в обществе и семье; воспитание любви и уважения к труду в сельской местности. Данная программа позволяет обучающимся ответить на вопросы: где мы живем, какие профессии есть в селе, как сохранить окружающий мир, где найти ответы на все интересующие вопросы по краеведению. Значительное место в курсе отводится практическим работам, которые по своему содержанию приближены к жизни, в них исследуется история села, школы, семьи.

Ключевые слова: курс по краеведению, интеграция, «малая Родина», гражданин России.

Одна из идей программы заключается в том, что в процессе социализации личности происходит ее социально-нравственное становление. Социальная роль дает возможность выстраивать личностную композицию нравственных отношений, включающую в себя отношение человека к самому себе, другим людям, к ценностям культуры, обществу, природе. Социально-психологический компонент формирования личности состоит из: социального отношения; социального поведения человека в разных социальных ролях; социальных позиций и социальных установок и отражает основные ее качества и характеристики, позволяющие личности играть определенные роли в обществе, занимать определенное положение среди других людей.

На современном этапе развития общества активизация человеческого фактора выступает как одно из условий общественного прогресса. В связи с этим, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности школьника. В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования (духовно-нравственное воспитание)[1].

Если не попытаться согласовать жизнь ученика в стенах школы с тем, что происходит за её пределами, то большинство воспитательных усилий педагогов будут потрачены впустую. Конечно, никакому образовательному учреждению не под силу изменить всё современное общество. В целях реализации работы в рабочей тетради «Моя малая Родина» необходимо как минимум сделать два усилия:

1) Выстроить конструктивную и регулярную работу с родителями (семьями).

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет приоритетное значение на ступени начального общего образования. Школа и семья должны создавать целостное пространство духовно-нравственного развития младшего школьника. На последующих ступенях общего образования эта связь сохраняется, но на первый план выходят воспитательные отношения школы и социума.

2) Организовать взаимодействие обучающихся с культурными и общественными организациями.

Педагог, учитывая интересы учащихся своего класса, может наладить связь с центрами детского творчества, библиотекой, музеями, архивом, редакцией газеты «Патриот Алтая» и т.д. для проведения совместных добрых дел, которые впоследствии могут являться основой каких-либо проектов, создаваемых учеником вместе с родителями. Например, проекты «Моя родословная», «Герб нашей семьи» и др.

Общими принципами отбора содержания рабочей тетради были выбраны системность, целостность, научность, доступность для обучающихся начальной школы, практическая и исследовательская направленность.

Объект изучения: – край: его социальная, культурная, а также природная среда. (Это свое село, район).

Работа с тетрадью предусматривает использование различных современных технологий, в частности личностно-ориентированных и развивающих; различных форм обучения: проект, познавательные игры, практические и исследовательские работы, экскурсии.

В тетради есть задания для текущего и итогового контроля(тесты, кроссворды, практические работы).

Рабочая тетрадь позволяет реализовать цель курса:

-формирование осознанного отношения младших школьников к ценностям родного края и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

Эта цель будет достигнута при решении следующих задач:

изучать историю малой родины через знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, миром природы, достопримечательностями своего села, района;

-способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему села, района, семьи;

-содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям;

-формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Основное направление курса «Моя малая Родина» - практическая и исследовательская деятельность по изучению окружающей действительности. Выполнение заданий вовлекает ребенка в разнообразные формы работы как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. У

учеников развивается наблюдательность, они учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют своё село, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, находят применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории.

В результате формируются универсальные учебные действия (УУД): умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное. Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Ниже приводим содержание рабочей тетради и тематический план (табл.1)

Содержание рабочей тетради «Моя малая Родина»

Тема №1. Я - гражданин России (1час)

Работа на уроке: Планета Земля. Глобус. Географическая карта России и Алтайского края, Курьинского района. Государственная символика: герб и флаг России, герб и флаг Алтайского края. Адрес моего села.

Работа с родителями: Проверь себя. «Запиши ответы на вопросы».

Тема №2. История моего села (1час)

Работа на уроке: Стихотворение «Какое счастье жить в деревне».

Практическая творческая работа «Село в будущем».

Работа с родителями: Проверь себя «Подпиши названия объектов».

Тема №3. Мы теперь ученики (1час)

Работа на уроке: Знакомство со школой. Администрация школы. Доска Почёта. Практическая творческая работа «Моя школа». Проверь себя. «Тест».

Работа с родителями: «Записать правила поведения в школе», «Нарисовать безопасный маршрут из дома до школы»

Тема №4. Моя семья (1час)

Работа на уроке: Стихотворение «Дом». Раскраска «Дом, в котором бы ты хотел жить», Практическая творческая работа «Моя школа».

Работа с родителями: Проект

Тема №5. Профессии в моей семье (1час)

Работа на уроке: Работа с пословицами. Рассказ о профессии родителей. Установи соответствие. Что читать.

Работа с родителями: Кроссворд.

Тема №6. Природа села (1час)

Работа на уроке: Раскрась и подпиши названия деревьев. Отметь знакомые растения и животные. Сделай правильный выбор.

Работа с родителями: Раскрась деревья. Выучи памятку. Нарисуй экологический знак.

Тема №7. Это интересно. (1час)

Работа на уроке: Это надо знать. Практическая работа.

Работа с родителями: Прочитай информацию. Подведи итоги.

Таблица 1

Тематический план

№	Тема урока	стр. в раб тетради	Демонстрации	Форма занятия	Образовательный продукт
1	Я - гражданин России	3- 4	презентация	Практическая работа	Адрес проживания
2	История моего села[2]	5-6	презентация	Практическая работа	Краткий конспект
3	Мы теперь ученики	7-9	презентация	экскурсия	Рисунок
4	Моя семья	10-14	презентация	Практическая работа	«Герб семьи»
5	Профессии в моей семье	15-17	презентация	Практическая работа	Кроссворд
6	Природа села	18- 21	презентация	Практическая работа	Экологический знак
7	Это интересно [2] [3]	22- 26	презентация	Практическая работа	Схема

Результативность:

-Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

-Положительное влияние полученной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

-Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.

-Приобретение коммуникативных навыков.

-Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме рисунков.

-Формирование универсальных учебных действий.

-Развитие речи и обогащение словаря.

-Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

Эффективность: курс «Моя малая Родина» наиболее полно реализует поисковый режим образования (требования ФГОС) и позволяет достичь большего эффекта, чем традиционный. Вносит разнообразие во внеурочную деятельность, вовлекает детей в активную работу.

Таким образом, ребенок на доступном для него уровне осознает важность и ценность лично для него окружающего его макромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с макромиром

(например: дом – наследие человечества, он совершенствовался на протяжении ряда тысячелетий, а я пользуюсь достижениями разных народов, разных эпох; дом приносит мне большую пользу, поэтому я отношусь к нему бережно и т.д.)

Ссылки на источники

1. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района Алтайского края. Кузнецово 2011. С.68-70.

2. Курьинский район на рубеже веков: очерки истории и культуры. Барнаул: Управление архивного дела администрации Алтайского края, 2003. 615 с.

3. Л.Д.Подкорытова, О.В.Горских География Алтайского края. Методический комплекс.-Барнаул, 2008. С.65-68