

**Борисенко Марина Анатольевна**

**Учитель начальных классов**

**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат.**

**[revjakina.ekaterina@rambler.ru](mailto:revjakina.ekaterina@rambler.ru)**

**Адаптированная модифицированная программа «Человек».**

В статье приводятся данные результата внедрения адаптированной модифицированной программы «Человек» в образовательный процесс ГКОУ РО школы-интерната VIII вида.

Образовательная программа «Человек» разработана для укрепления инвариантного компонента методическим объединением учителей начальных классов совместно с методическим объединением учителей коррекционного цикла, согласована с методическим советом и утверждена директором школы-интерната.

Основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России* и это самое главное для национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию наших воспитанников своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

Программа «Человек» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, на ступени начального образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Воспитанники специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в большинстве случаев начинают говорить значительно позже своих сверстников. Процесс овладения речью существенно затруднен вследствие особенностей из психофизического развития. В результате степень усвоения речевого развития не достигает такого уровня, который обеспечил бы успешное освоение знаний и навыков в области языка. Целями данной программы является: формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации; повышение уровня общего развития; приобщение к социальной и культурной жизни общества.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающихся воспитанников, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь нашим воспитанникам освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Человек» является предметом, который целенаправленно решает задачи коррекции общего и речевого развития. У обучающихся формируются элементарные представления об окружающем мире, необходимые для дальнейшего обучения, обогащается словарный запас. Воспитанники знакомятся с предметами ближайшего окружения, с явлениями природы и сезонными изменениями, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышается уровень общего развития, воспитанники приобщаются к социальной и культурной жизни общества.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Человек» реализуется в 1-4 классах (по 1 часу в неделю). Программа носит концентрический характер, т.е. в каждом последующем классе добавляется и расширяется каждый блок.

Программа «Человек» состоит из блоков:

«Человек и здоровье» – где школьников учат беречь свое здоровье, знакомят с основами безопасности жизнедеятельности, правилами безопасности, правилами дорожного движения;

«Человек и природа» – предусматривает сведения о природе родного края, об окружающем мире, об охране окружающей среды и бережном отношении к природе, экологии и охране живой природы родного края, о полезных ископаемых Донского края;

«Человек и общество» – знакомит обучающихся с государственной символикой России, Ростовской области, с культурой общения, правилами поведения в обществе, с культурными историческими памятниками Ростовской области.

«Человек и творчество» – направлен на знакомство с народными промыслами, творчеством, на изучение видов декоративно-прикладного искусства Донского края, знакомство с казачьим словарем, традициями, фольклором.

Программа «Человек» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей, профориентационная направленность всех занятий.

**Цель программы:** создание условий для повышения уровня общего развития; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся воспитанников гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, приобщение к социальной и культурной жизни общества.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации деятельности

Теоретические занятия (школьная, внешкольная):

- Урок
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (школьная, внешкольная):

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в поселке, районе, области, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

*Место проведения:* школа, учреждения дополнительного образования, организации района

*Время проведения:* первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов.

С целью контроля реализации программы, ее эффективности, организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится в 3-4 классах в конце каждой четверти с применением системы интерактивного голосования VOTUM.

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО учителей начальных классов.

### **НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА**

Вариативная часть учебного плана

Региональный учебный план Ростовской области

Программа развития школы

**КОМПЛЕКТ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ**

« Мир вокруг нас» I ч. и II ч. под редакцией А.А.Плешакова

«Игровой модульный курс по ПДД или « Школьник вышел на улицу» под редакцией Л.И.Ковалько

« Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» под редакцией Л.А.Обухова и Н.А.Лямясника

Наглядные материалы: таблицы, схемы, рисунки, сюжетные картинки, фрагменты кинофильмов, презентации.

Практические задания.