

Москаленко Надежда Алексеевна  
Учитель математики, ГБОУ СОШ №290, Санкт-Петербург  
nadjusha16@mail.ru

#### Внеклассное мероприятие «Математический праздник»

Аннотация: Внеклассное мероприятие рассчитано для учащихся 7-8 классов. Математический праздник можно использовать на предметной неделе. Как заключительный игровой урок в конце четверти.

Ключевые слова: математика, игра, внеклассное мероприятие, досуг, праздник

#### Цели мероприятия:

создание условий для развития логического мышления, а также создание условий для развития интереса обучающихся к математике.

#### Задачи:

- Развитие умения применять в игре полученные знания.
- Развитие внимания, математического мышления, находчивости, сообразительности, памяти, оригинальности и гибкости мышления.
- Развитие навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности.
- Развитие учебно-интеллектуальных умений: сравнивать, анализировать, систематизировать; продолжить развитие учебно-организационных умений: организовать себя на выполнение поставленных задач, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности; активизация познавательной деятельности.
- Приобщение обучающихся к разнообразным формам и методам изучения материала.
- Воспитание выдержки, терпения.
- Воспитание заинтересованности к математике.
- Формирование познавательного интереса к предмету через использование нестандартных форм обучения и создания ситуации успеха, навыков самостоятельной деятельности.

#### Оборудование:

Мультимедийный проектор;  
Фонограммы “Вернисаж”, “Агутин. Ты подумай...”

#### Участники праздника

нерадивая ученица

Мисс «Х», Мистер «У», Мисс «=»

Ведущая.

5-6 команд обучающихся 7-8 классов (у каждого на голове цилиндр с кисточкой, у каждой команды головные уборы своего цвета)

Для проведения конкурсов – инвентарь:

- 1) Таблички с цифрами 0 1 2 3 4 - 14 комплектов.
- 2) 2 плаката – 2 листа бумаги, фломастеры
- 3) бумага, фломастеры
- 4) 2 плаката, фломастеры.
- 5) Клей, комплектов разрезанных квадратов.

Плакат:                Сумма сразу 3-х наук нас не испугает  
                             Математика – царица, это каждый знает.  
                             Много формул, много чисел, интегралы, корни –  
                             Все по правилам оформим в надлежащей форме.

### СЦЕНАРИЙ

Нерадивая ученица: Ох, уж эта мне математика. Сколько там всего, и плюсы и минусы, делители множители, ох, кошмар! А уравнения просто жуть – каракатицы какие-то! Нет, я этого никогда не пойму!

(Выходит «=», поет под мотив «Вернисаж»)

Ах, нерадивый ученик!  
Ты оглянись, проснись на миг,  
Ведь мир прекрасен и чудесен.  
Ты математику люби  
В неё из жизни посмотри,  
Ведь сей предмет так интересен.

Нерадивая ученица: Ох, этот мне зачет, зачет

Меня с ума, с ума сведет

= : Не бойся ты, ведь ты со мною

Нерадивая ученица: Скажи с чего мне начинать

Обидно двойку получать

= : Пойдем тебя я познакомлю

Нерадивая ученица: Ах, знак равно куда идем?

= : Пойдем в страну чудес, пойдем

Там математику понять

Помогут нам и будет пять

(Выходят Мисс «Х» и Мистер «У»)

= : Здравствуйте, разрешите вас представить моему другу. Это мисс Х – прелесть, не правда ли?

А это мистер У – просто умница, но бывает иногда не в настроении. Давай послушаем, что они скажут?

(Х и У поют на мотив Агутина = Ты подумай...)

Тебе мы все расскажем,  
И все тебе покажем,  
Тебе о нас раскроем все.

И будь мой друг уверен:  
Отроешь в знания двери...  
Своих друзей мы позовем  
Ты подумай все, только для тебя  
С нами поймешь все, только для тебя

Мисс «Х» - На сцену приглашается скорая математическая помощь.  
Мистер «У» - Команды на сцену.

(На сцену приглашаются сборные команды 7 – 8 кл. по 5 – 7 чел-к.)

Ведущий - Уважаемые учителя математики, встаньте, пожалуйста

Мисс «Х» - Стоящие на сцене, снимем головные уборы перед царскими дочерьми  
и преклоним левое колено.

Ведущий: - Повторяйте все за мной.

### ПРИЗНАНИЕ.

С тех пор,\* как вы опустили свой перпендикуляр в наши сердца,\* мы никак не можем найти радиус окружности \*для описания своих чувств.\*И никакая таблица логарифмов \*не сможет извлечь корень \* из наших кубических страданий\*Клянемся вам \* теоремой Пифагора,\* что вечно будем медианой \* во всех треугольниках вашей жизни. \*Наша любовь к вам – неограниченная прямая,\* дорогие наши учителя математики.

1 конкурс – разминка:

Условие - вам даны таблички от нуля до пяти, дается вопрос, вы должны поднять табличку с номером правильного ответа, если не знаете ответа, поднимите 0. Отвечает каждый игрок в команде;

1) – Счастливая монета Скруджа была достоинством...

**10 центов**, 20 центов, 50 центов, 1 доллар.

2) – Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? ( **6**, 16, 48)

3) – Шла баба в Москву и повстречала 3 мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке – по коту. Сколько существ направилось в Москву? ( **1**, 4, 6, 7)

4) - У человека ... зубов.

**33**, 32, 31, 24.

5) – Две дочери, две матери да бабушка с внучкой. Сколько всего?

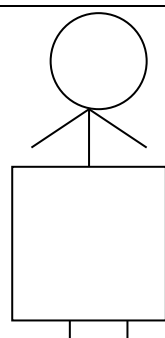
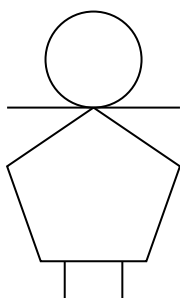
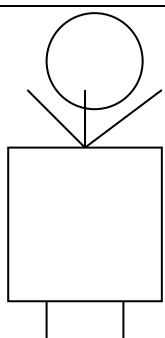
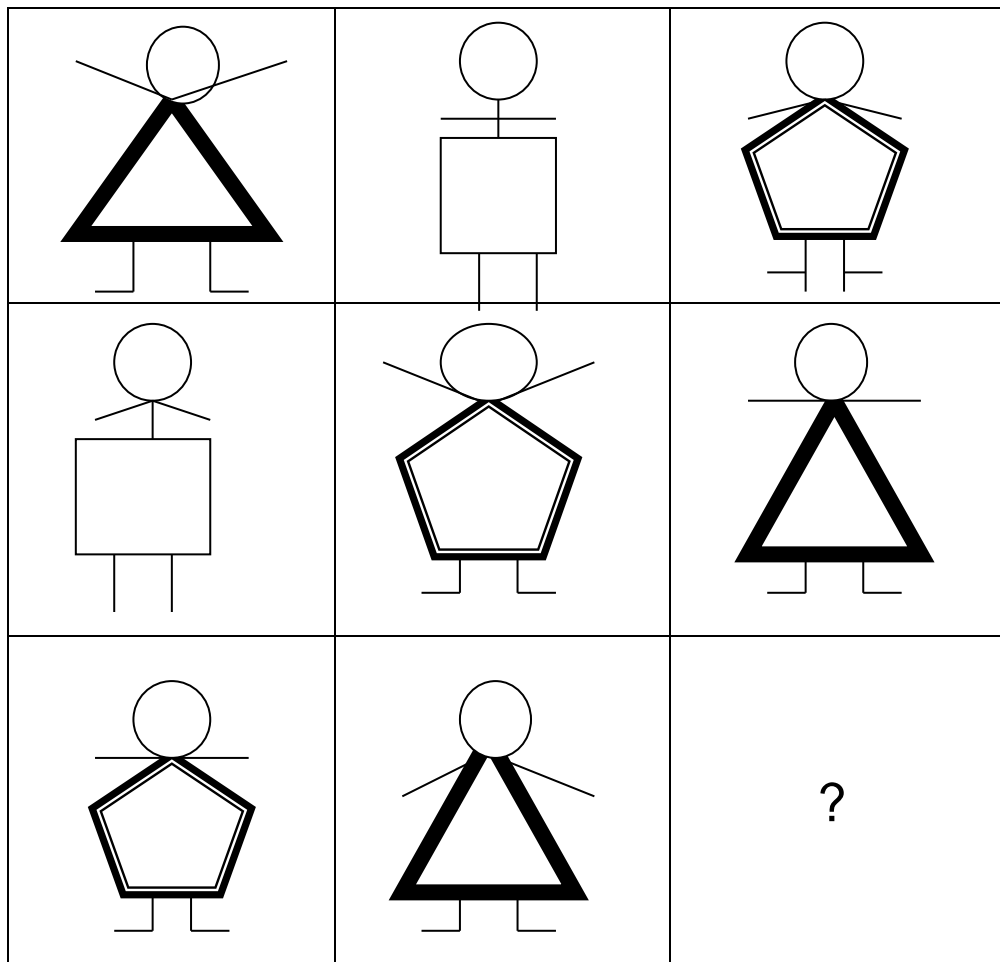
( **2**, **3**, 4, 6 )

(Жюри оценивает количество правильных ответов, у каждой команды.)

2 конкурс .

Работает вся команда.

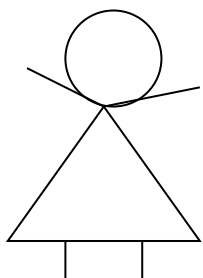
Условие – посмотрите внимательно на плакат и выберите правильно нужную фигурку из шести пронумерованных, покажите правильный номер. Упражнение на внимательность и скорость.



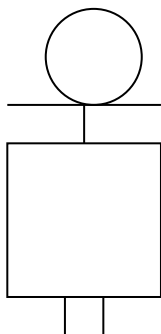
1

2

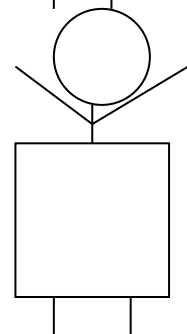
3



4



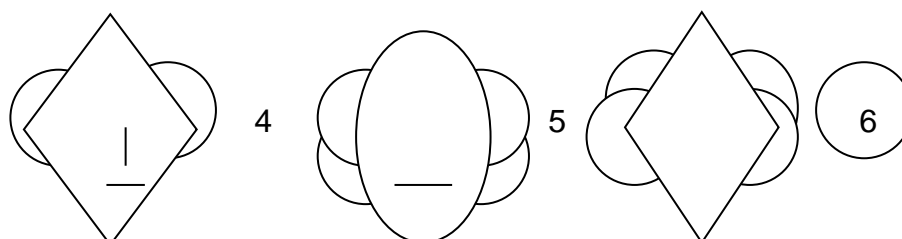
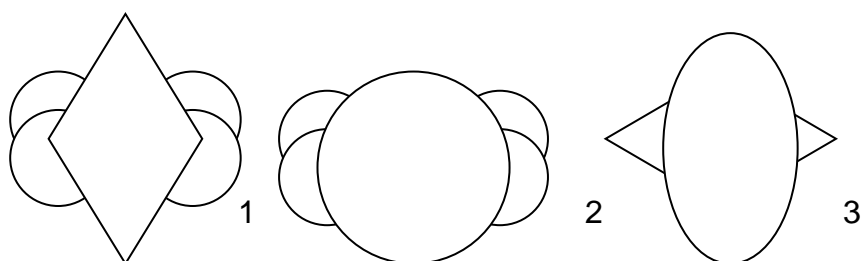
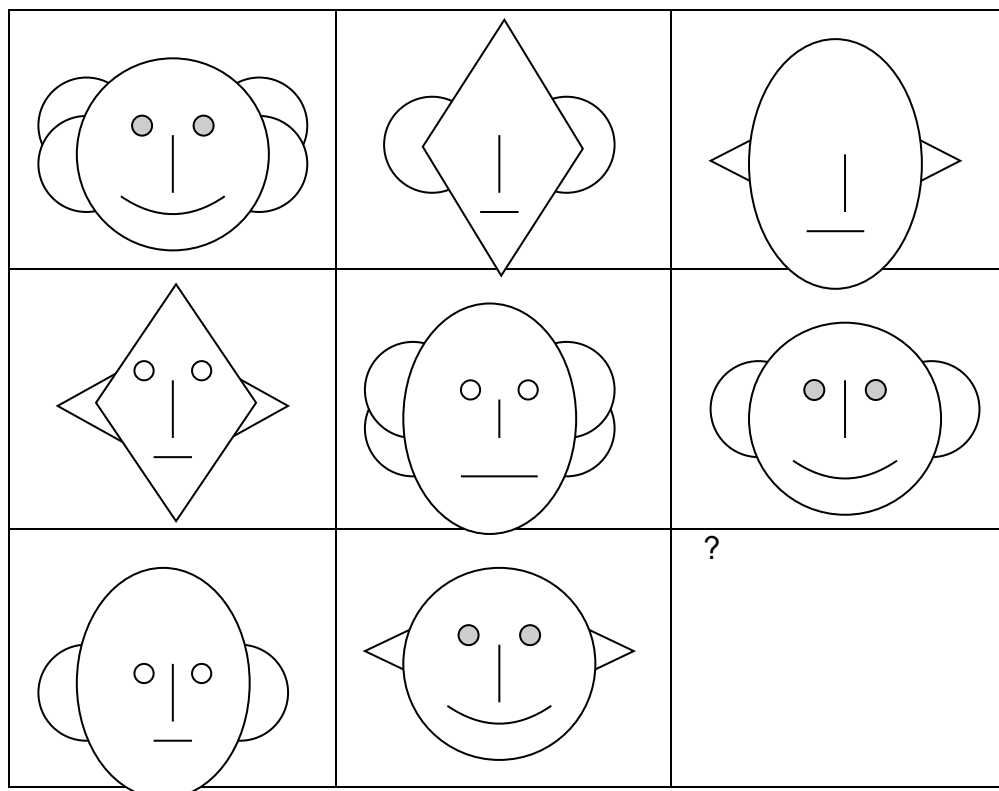
5



6

( Есть 3 фасона юбок, 3 положения рук, 3 типа обуви)

2) Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



(имеются три типа ушей и лиц, три типа шляп. Каждый из этих признаков встречается лишь один раз в ряду или колонке.)

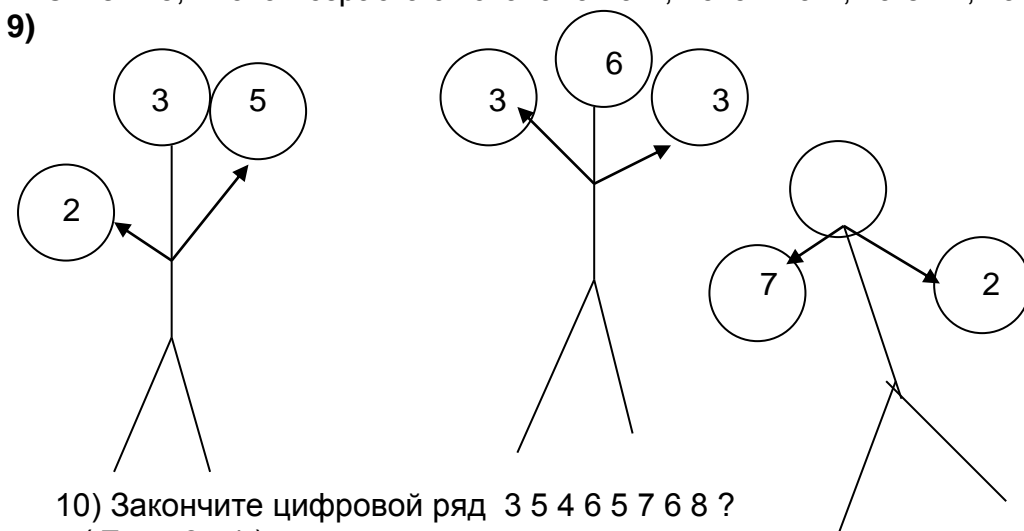
3 конкурс.  
Брейн-ринг.

Играем до шести очков. В каждом раунде разыгрывается 1 очко. Время на обсуждение 30 сек.

Если команда не справляется с заданием, отвечает другая команда, ей дополнительно дают 10 сек.

Если 2 команда дает неправильный ответ, тогда в следующем раунде разыгрываются 2 очка.

- 1) 5 лампочек тускло горело в люстре. Хлопнули двери – и 2 лампочки перегорели. Сделать нужно малость: сказать, сколько лампочек осталось? (5 )
- 2) В клетке находились 4 кролика. 4 ребят купили по одному из этих кроликов и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? (1 кролик был куплен вместе с клеткой)
- 3) Когда гусь стоит на 2 ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь если встанет на 1 ногу? (4)
- 4) На столе стояли 3 стакана с вишней. Костя съел 1 стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось ? ( 3 )
- 5) Сидят 3 кошки, против каждой кошки – 2 кошки. Сколько их? (3)
- 6) Три мальчика отправились в лавочку. По дороге у лавочки они нашли 3 рубля. Сколько бы денег нашел мальчик, если бы отправился в лавочку один? (3)
- 7) На уроке физ-ры учитель дал команду – построиться в шеренгу по одному с интервалом в 1 м. Шеренга растянулась на 25 м. Сколько детей было на уроке? (26)
- 8) Продолжите числовой ряд : 18, 20, 24, 32 ?  
Ответ 48; числа возрастают сначала на 2, потом на 4, на 8 , на 16.

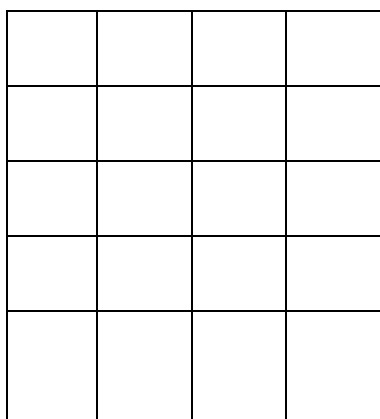


4 конкурс – капитанов.

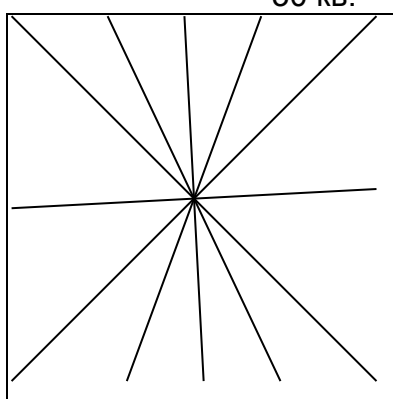
Задача художника.

Сколько треугольников в первом квадрате?

Сколько квадратов во втором квадрате ?



30 кв.

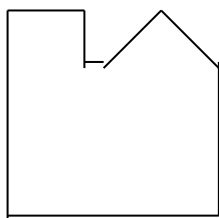
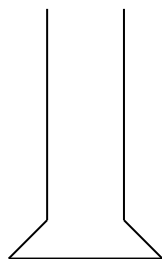
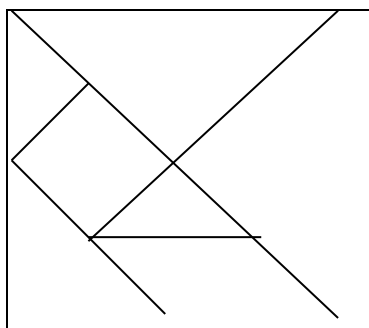


26 тр.

5 конкурс – болельщиков.

В конвертах лежат разрезанные квадраты, надо сложить фигуры

- 1) Домик
- 2) Свеча в подсвечнике
- 3) Молоток
- 4) Наковальня



Каждая команда приглашает к себе по 5 болельщиков, которые должны выполнить задание.

Каждой команде выдается клей и заготовки, на все задание 5 минут, кто быстрее. Члены команды болельщикам не помогают !

В это время можно поиграть с залом.

Вопросы на засыпку.

А теперь наше строгое жюри объявит нам свой приговор.

Награждение победителей

**Nadezhda A. Moskalenko**

Math teacher, State-financed comprehensive school 290

Saint Petersburg

nadjusha16@mail.ru

**Extraclass activity «Math Day».**

**Annotation:** Extra class activity is for 7-8 grade students. This event may be hold in the end of Thematic week? As well as optional lesson in the end of term.

**Key words:** Math, game, extra class activity, intertament, holiday