

**Педагогический проект
«Подарок родному городу»**

**Автор проекта: Черепанова Ольга Петровна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 40 г. Томска**

Актуальность. В духовной культуре нашей страны в связи с политическими событиями последних десятилетий были утрачены приоритеты нравственного воспитания, семейных ценностей, традиций. Возрождение утраченного – долгий и трудный процесс, результат которого зависит от совместных усилий семьи, школы, окружающего социума. К сожалению, многие семьи не понимают личной ответственности за духовно-нравственное становление своего ребёнка. Они не рассматривают воспитание и образование в едином контексте, перекладывая личную ответственность за воспитание ребёнка на педагогов.

Идея педагогического проекта «Подарок родному городу» заключается в вовлечении детей и их родителей в коллективную творческую деятельность по созданию электронной книги «Мой Томск – звезда моя», итог которой зависит от вклада каждой семьи, каждого ребёнка в общее дело. Содержание педагогического проекта направлено на формирование духовно-нравственных ценностей, развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка.

В процессе реализации проекта дети и родители будут вовлечены в различные виды совместной деятельности, что будет способствовать формированию у обучающихся ключевых компетенций:

- совместное изучение семейных архивов помогает детям понять связь исторических корней рода с историей страны; погружаясь в историю семьи, города, родного края, дети приобретают навыки исследовательской деятельности, ребёнок ощущает личную причастность к развитию истории в целом; у ребёнка формируется позиция гражданина, патриота города, Родины.
- совместное изучение исторической и научно-популярной литературы об истории малой родины формирует понимание роли жителей малой родины в истории всей страны, мира;
- посещение исторических и научных музеев, библиотек, Центра атомной энергетики, планетария расширяет границы учебного занятия, позволяя детям увидеть практическое применение научных знаний в окружающей жизни;
- работа в планетарии способствует формированию познавательной активности и учебной мотивации, помогает понять ребёнку, как применить знания в практике;
- знакомство с поисковыми системами сети Интернет формирует у детей современные навыки самостоятельной работы с информацией;
- создание рефератов, сообщений, презентаций о родном городе и семье формируют умения анализа, обработки, систематизации и передачи информации;
- участие в городской воспитательно - образовательной программе «Летопись города» способствует созданию ситуации успеха, где каждый участник может проявить свой творческий потенциал. Дети совместно с родителями стремятся к победе, проявляют инициативу, волю, нестандартность и оригинальность при подготовке к каждому этапу выступления, используя

полученные знания; участие в конкурсной городской программе «Летопись города» способствует развитию коммуникативных и познавательных компетенций, росту социальной активности ребёнка; участие в городской программе – это шанс для ребёнка публично предъявить общественности результаты своей долгосрочной исследовательской деятельности, что создаёт ситуацию успеха и мотивирует детей к дальнейшему творчеству.

- участие в заседаниях клуба «Ключ и заря» ДНО «Три кита» дает возможность расширить тематический диапазон исследуемого детьми исторического материала, необходимого для создания книги «Мой Томск – звезда моя»;
- работа над созданием электронного варианта книги о родном городе развивает у детей информационно-коммуникационные компетенции, формируя навыки грамотного пользователя ПК; создание электронной книги о родном городе и Томичах как итог реализации педагогического проекта создаст рефлексивное поле для оценки каждым ребёнком личного вклада в общее дело;
- сотрудничество детей и родителей в проекте создаёт эмоциональную поддержку; дети ощущают внимание значимых взрослых к их деятельности, понимая важность общего дела, что, в свою очередь, способствует формированию регулятивных универсальных учебных действий у школьников;
- итоговый праздник - презентация книги «Мой Томск – звезда моя» предусматривает общественное признание значимости проделанной детьми работы и мотивацию к дальнейшей творческой деятельности.

Методы и формы работы в рамках экспериментирования:

- Изучение семейных архивов, исторических документов образования г. Томска. Посещение библиотек, экскурсии в Краеведческий музей, Музей Деревянного зодчества, музей Славянской Мифологии города Томска, Планетария, Центра Атомной энергетики.
- Участие в городской образовательной программе «Летопись города».
- Подготовка и проведение заседаний клубов детского научного общества «Три кита»: «Ключ и заря» и «Мы и окружающий мир».
- Создание детьми презентаций, рефератов, сообщений, выступлений.

Цели проекта:

Педагогическая	Ученическая
Создание условий для формирования ключевых компетенций, универсальных учебных действий, развития творческого потенциала и духовно – нравственного становления младших школьников.	Принять участие в городской образовательной программе «Летопись города». Создать электронную книгу «Мой Томск – звезда моя» в подарок родному городу.

Задачи:

Педагогические	Ученические
Формировать навыки целеполагания, умение доводить начатое дело до конца. Формировать навыки исследовательской деятельности, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать	Научиться самостоятельно работать с информацией, готовить сообщения, рефераты и слайдовые презентации. Научиться создавать электронную книгу.

<p>выводы.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение обучающихся к культурному наследию Томичей, истории малой родины, Отечеству.</p>	
---	--

Гипотеза

Совместная деятельность по реализации проекта «Подарок родному городу» создаст условия для формирования ключевых компетенций, универсальных учебных действий, развития творческого потенциала и духовно – нравственного становления младших школьников.

Создание I главы электронной книги «Томск исторический» Этапы

№	Содержание деятельности учащихся и родителей	Функции педагога
Организационный этап		
1	Осмысление предстоящей совместной деятельности в рамках проекта.	Организация и проведение родительского собрания, выявление позиции родителей. Подготовка к организации практико-ориентированной исследовательской деятельности детей по теме «Томск исторический» в рамках педагогического проекта «Подарок родному городу». Планирование совместной деятельности.
2	Обсуждение с детьми плана исследовательской деятельности по теме «Томск исторический».	Организация помощи в подборе исторической, художественной, справочной литературы для поисково-исследовательской деятельности детей совместно с родителями.
Практический этап		
3	Посещение экскурсий.	Работа с социальными партнёрами и родителями, организация экскурсий.
4	Поисково - исследовательская деятельность по изучению исторического материала (в т. ч. работа в сети Интернет).	Консультативная методическая и техническая помощь в организации поисково-исследовательской деятельности.
5	Практическая деятельность по созданию презентаций и рефератов с помощью компьютерных программ Word и PowerPoint.	Организация практической деятельности на компьютерах с использованием комплекта «1 ученик-1 компьютер», связанных сетью Wi-Fi.
6	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, мультипликационного фильма по итогам поисково - исследовательской деятельности.	Консультативно-практическая помощь в подготовке сообщений, рефератов, презентаций, мультипликационного фильма.
7	Участие в заседаниях клубов детского научного общества «Три кита»: «Ключ и заря» и «Мы и окружающий мир».	Совместная подготовка сценария, организация и проведение заседаний клубов детского научного общества.
8	Подготовка и участие в конкурсах, творческих выставках, фестивалях, конференциях разного уровня.	Консультативно-практическая помощь в подготовке к участию в конкурсах, творческих выставках, фестивалях, конференциях разного

		уровня по теме исследовательской деятельности.
Итоговый этап		
9	Участие в городской образовательной программе «Летопись города».	Организация совместной деятельности детей и родителей по подготовке и участию в этапах городской программы «Летопись города»: 1. Представление команды «Искатели» (визитная карточка команды детей и родителей). 1. Викторина «Выдающиеся архитекторы и зодчие, создавшие и облик города». 2. Выступление «Деревянное зодчество города Томска».
10	Участие в создании главы «Томск исторический» электронной книги «Подарок родному городу».	Организация совместной деятельности детей и родителей в создании раздела «Томск исторический» электронной книги «Подарок родному городу».
11	Рефлексивный час	Подведение итогов, планирование следующего этапа совместной работы в рамках педагогического проекта «Подарок родному городу»

Примерное содержание реализации проекта

№	Мероприятия	Задачи	Ожидаемый результат
1	Экскурсия «По старым улочкам брожу»	Познакомить детей с историческими местами родного города; изучить слова, вышедшие из употребления с помощью приёма «Живой словарь»; развивать наблюдательность.	Умение получать информацию из разных источников, принимать и сопоставлять с настоящим исторические факты, эмоционально откликаться на связь времён и красоту старинной части города.
2	Заседание клуба детского научного общества «Мы и окружающий мир». Практическая работа со старинной картой г. Томска (1889 года)	Научить детей ориентироваться и сопоставлять место нахождения с помощью карты.	Умение ориентироваться и сопоставлять место нахождения с помощью карты.
3	Создание детьми презентаций, сообщений по теме. «История названия улицы в старой части города	Формировать ИКТ - компетенции с помощью комплекта «1 ученик-1 компьютер».	Уверенное владение компьютером в программе PowerPoint, Paint, Word.
4	Экскурсия в музей «История образования города Томска	Познакомить детей с историческими документами, экспонатами, художественными произведениями, словами, вышедшими из употребления с помощью приёма «Живой словарь».	Умение получать информацию из разных источников, принимать и сопоставлять с настоящим исторические факты, эмоционально откликаться на связь времён.

5	Заседание клуба детского научного общества «Ключ и заря» «Изучение Эмблемы и гербов Томской губернии»	Познакомить детей с наукой «Геральдика». Развивать познавательный интерес к истории.	Умение получать информацию из разных источников, принимать и сопоставлять с настоящим исторические факты
6	Самостоятельная практическая работа: выполнение рисунков фрагментов деревянных зданий исторического значения, гербов, эмблем города.	Развивать художественно-творческие компетенции. Формировать художественный и эстетический вкус. Воспитывать чувства уважения к своему народу, его традициям, истории города.	Умение адекватно оценивать выполненную работу, делать выбор лучших работ для итогового заседания клуба детского научного общества «Ключ и заря» по итогам изучения темы «История образования города Томска».
7	Подготовка и заседание клуба детского научного общества «Ключ и заря» по итогам изучения темы «История образования города Томска».	Развивать умение представлять опыт индивидуальной и групповой работы по итогам изучения темы «История образования города Томска». Формировать навык адекватной самооценки.	Умение представлять опыт индивидуальной и групповой работы по итогам изучения темы «История образования города Томска» (презентация работ, исполнение танца, чтение стихотворений, изготовление модели герба Томска в технике «Оригами»).
8	Экскурсия в Музей деревянного зодчества	Познакомить детей с зодчими и архитекторами; историческими местами родного города; изучить слова, вышедшие из употребления с помощью приёма «Живой словарь»; развивать наблюдательность.	Умение получать информацию из разных источников, принимать и сопоставлять с настоящим исторические факты, эмоционально откликаться на связь времён.
9	Изучение исторической литературы по теме «Выдающиеся архитекторы и зодчие города Томска».	Познакомить детей с зодчими и архитекторами; историческими местами родного города; развитие навыков самостоятельной работы с источниками информации.	Умение самостоятельно работать с источниками информации.
10	Практическая исследовательская деятельность детей и родителей по систематизации накопленного материала по теме «Деревянное зодчество города Томска»: подготовка рефератов, сообщений, мини-презентаций.	Развивать умение анализировать и систематизировать накопленную в результате исследовательской деятельности информацию; развивать художественно-творческие компетенции; формировать художественный и	Владение навыком самостоятельной работы с информацией, создания сообщений и презентаций, публичных выступлений.

		эстетический вкус.	
11	Подготовка и участие в викторине в рамках городской образовательной программы «Летопись города» по теме «Выдающиеся архитекторы и зодчие, создавшие и облик города».	Развивать умение анализировать и систематизировать накопленную в результате исследовательской деятельности информацию.	Успешное участие в викторине в рамках городской образовательной программы «Летопись города» по теме «Выдающиеся архитекторы и зодчие, создавшие и облик города».
12	Подготовка и организация участия в городской программе «Летопись города» по теме: «Деревянное зодчество города Томска»: репетиции, подбор и разучивание стихов, создание мультфильма и трёх слайдовых презентаций, разучивание танца и песни о Томске	Развивать творческий потенциал детей, коммуникативные навыки.	Создание сценария, подготовка и выступление в очередном этапе городской программы «Летопись города», умение работать в группе, способность к взаимоподдержке.
13	Заседание клуба детского научного общества «Ключ и заря» по теме «По старым улочкам брожу».	Развивать умение представлять опыт индивидуальной и групповой работы по итогам изучения темы «По старым улочкам брожу». Формировать навык адекватной самооценки.	Умение представлять опыт индивидуальной и групповой работы по итогам изучения темы «История образования города Томска». Умение работать с компьютером.
14	Участие в финальном этапе городской образовательной программы «Летопись города»	Создать ситуацию общественного признания значимости совместной творческой деятельности	Формирование дружного, работоспособного, творческого классного коллектива.
15	Практическая деятельность детей и родителей по созданию главы «Томск исторический» в электронной книге «Подарок родному городу».	Развитие умений по работе с информацией. Формирование навыков работы в группе, умение слушать и слышать собеседника, идти на компромисс. Воспитание литературно-художественного вкуса.	Умение систематизировать и отбирать накопленный материал. Умение эстетично оформлять материал, подобранный к публикации в электронной книге.
16	Презентация I главы электронной книги «Томск исторический»	Создать ситуацию общественного признания значимости совместной	Формирование дружного, работоспособного, творческого классного

		творческой деятельности	коллектива.
Создание главы электронной книги «Мы – Томичи!» Этапы			
№	Содержание деятельности учащихся и родителей	Функции педагога	
Организационный этап			
1	Осмысление предстоящей совместной деятельности в рамках проекта.	Подготовка к организации практико-ориентированной исследовательской деятельности детей по теме «Мы – Томичи!» в рамках педагогического проекта «Подарок родному городу». Планирование совместной деятельности с детьми и родителями.	
2	Обсуждение с детьми плана исследовательской деятельности по теме «Мы – Томичи!»	Организация помощи в подборе исторической, художественной, справочной литературы для поисково-исследовательской деятельности детей совместно с родителями.	
Практический этап			
3	Посещение экскурсий.	Работа с социальными партнёрами и родителями, организация экскурсий.	
4	Поисково - исследовательская деятельность по изучению исторического материала (в т. ч. работа в сети Интернет).	Консультативная методическая и техническая помощь в организации поисково-исследовательской деятельности.	
5	Практическая деятельность по созданию презентаций и рефератов с помощью компьютерных программ Word и PowerPoint.	Организация практической деятельности на компьютерах с использованием комплекта «1 ученик-1 компьютер», связанных сетью Wi-Fi.	
6	Практическая деятельность по созданию рисунков для выставки, эмблемы, моделирование костюмов,		
7	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, по итогам поисково - исследовательской деятельности учащихся	Консультативно-практическая помощь в подготовке сообщений, рефератов, презентаций, мультипликационного фильма.	
8	Участие и подготовка заседаний клубов детского научного общества «Три кита»: «Ключ и заря» и «Мы и окружающий мир».	Совместная подготовка сценариев, организация и проведение заседаний клубов детского научного общества.	
Итоговый этап			
10	Участие класса в городской образовательной программе «Летопись города».	Организация совместной деятельности детей и родителей по подготовке и участию в этапах городской программы «Летопись города»: 1. Представление команды (Визитная карточка команды «Кварки» детей и родителей).	

		2. Выступление «». Викторина «». 3. «Викторина»
11	Совместное участие детей и родителей в создании II главы «Мы – Томичи» электронной книги «Подарок родному городу».	Организация совместной деятельности детей и родителей в создании главы «Мы – Томичи!» электронной книги «Подарок родному городу».
12	Рефлексивный час.	Подведение итогов, планирование следующего этапа совместной работы в рамках педагогического проекта «Подарок родному городу»

Примерное содержание реализации проекта

№	Мероприятия	Задачи	Ожидаемый
1	Обсуждение детьми исследовательской деятельности по теме «Семейное древо».	Познакомить детей с биографиями исторических личностей (А. Пушкина, П. Чайковского, Ю. Гагарина и др.); на их примере предложить учащимся составить своё видение «Семейного древа».	Проявление чувства уважения, гордости, сопереживания, любви к своим родным и близким людям; Ощущение значимости предков в своей судьбе.
2	Поисково-исследовательская деятельность и создание детьми сообщений и презентаций по теме «Семейное древо»	Формировать умения работать с семейным архивом; Развивать письменную речь, умения строить предложения и текст; Использовать слова, вышедшие из употребления с помощью приёма «Живой словарь»; развивать наблюдательность.	Умение составлять грамотные письменные сообщения и презентации о своей семье, своих близких и дальних родственниках. Использование в речи слов, вышедших из употребления.
3	Заседание клуба детского научного общества «Ключ и заря»: защита авторских презентаций по теме «Семейное древо»	Формировать навыки работы в группе, умение слушать и слышать собеседника, идти на компромисс. Создание ситуацию общественного признания, значимости совместной творческой деятельности.	Умение эстетично оформлять материал, подобранный к презентации; наличие навыка публичного выступления.
4	Обсуждение детьми исследовательской деятельности по теме: «Традиции моей семьи».	Формировать, умения работать с семейным архивом; Развивать устную и письменную речь; навыки собственного суждения на основе исследования семейных традиций	Умение работать с семейным архивом. Формирование навыков собственного суждения на основе исследования семейных традиций
5	Поисково-исследовательская	Формировать умения работать с семейным	Умение эстетично оформлять материал,

	деятельность и создание детьми сообщений и презентаций по теме «Традиции моей семьи»	архивом; Развивать письменную речь, умение строить предложения и текст; Воспитывать уважение к семейным традициям.	подобранный к презентации; Умение систематизировать и отбирать накопленный материал. Создавать презентацию, готовить сообщение.
6	Заседание клуба детского научного общества «Ключ и заря»: Защита презентаций по теме « Традиции моей семьи »	Формирование навыков работы в группе, умение слушать и слышать собеседника, идти на компромисс. Формировать чувство осознания значимости предков в личной судьбе ребёнка.	Проявление бережного отношения к материальным и духовным ценностям, наличие навыка публичного выступления.
7	Обсуждение с детьми исследовательской деятельности по теме «Вклад моей семьи в развитие города Томска».	Заинтересовать детей темой исследования на примерах из жизни выдающихся жителей города	Умение анализировать, систематизировать, делать выбор, выводы,
8	Поисково-исследовательская деятельность и создание детьми сообщений и презентаций по теме: «Вклад моей семьи в развитие города Томска».	Изучить биографии предков третьего и четвёртого поколения: место рождения, место получения образования и трудовая деятельность бабушек и дедушек. Сделать вывод об их роли в истории города.	Умение систематизировать и отбирать накопленный материал, готовить сообщение по теме исследовательской деятельности.
9	Заседание клуба детского научного общества «Ключ и заря» защита авторских презентаций по теме: « Вклад моей семьи в развитие города Томска »	Формирование навыков работы в группе, умение слушать и слышать собеседника. Формировать уважение к семье. Создать ситуацию общественного признания значимости совместной творческой деятельности.	Проявление чувства уважения к предкам, их жизненному пути в истории города; наличие навыка публичного выступления.
10	Экскурсия в Художественный музей.	Познакомить детей с произведениями известных и малоизвестных художников; (портретами, автопортретами, семейными портретами); Формировать художественный и эстетический вкус.	Умение провести связующую нить между семейными портретами и традициями их исполнения; Проявление эстетического вкуса.
11	Поисково-исследовательская деятельность и создание детьми сообщений и презентаций по теме: «Традиции семьи и страны».	Развитие навыков самостоятельной работы с источниками информации.	Умение систематизировать и отбирать накопленный материал; Умение эстетично оформлять материал, подобранный к презентации;

12	Экскурсия в музей Мифологии славянской культуры.	Познакомить детей с историей славянской культуры, истоками образования русского государства; изучить слова, вышедшие из употребления с помощью приёма «Живой словарь»; развивать наблюдательность.	Знание истоков славянской культуры, истории образования русского государства;
Итоговый этап			
13	Итоговое заседание клуба детского научного общества «Ключ и заря» по теме: «Что остаётся неизменным?»	Формировать основы художественной культуры, уважение к национальным традициям, - развивать устную речь, навыки собственного суждения на основе анализа, сравнения, олицетворения, контраста, синтеза и аргументирования его с учётом ситуации общения; - развивать умение работать со словарями; - совершенствовать навыки работы с персональным компьютером. Формировать способности оценивать результаты исследовательской деятельности, собственной и одноклассников, умение работать со словарями;	Проявление универсальных учебных действий в коллективной деятельности
33	Тиражирование электронной книги для всех участников проекта с помощью родителей	Развивать умения корректировать и планировать алгоритм решения задачи; Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (в работе со словарями, энциклопедиями, электронными дисками, сети Интернет); развивать умения отстаивать свою точку зрения; Воспитывать соблюдение правил речевого этикета.	Проявление универсальных учебных действий в коллективной деятельности.