

Яриков Владислав Георгиевич,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики ИКТ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград
yarikov_vg@mail.ru



Варкова Варвара Владимировна,

бакалавр ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград
v.varkova@yandex.ru

Использование сервисов Web 2.0 на примере фоторедактора на уроках литературы

Аннотация. Статья посвящена тому, как сделать современный урок литературы интереснее, как вовлечь учеников в работу. Рассматривается способ внедрения компьютерных технологий в учебную деятельность. Проанализированы сервисы, которые помогут проявить ученикам творческие способности.

Ключевые слова: компьютерные технологии, фоторедактор, образ героя, афиша к произведению, коллаж, сервис, ресурс.

Раздел: (01) отдельные вопросы сферы образования.

Сегодня человек, который не взаимодействует с современными компьютерными технологиями, кажется не приспособленным к жизни здесь и сейчас, ведь они уже давно взяли на себя обязанность наших «личных ассистентов». Дети практически с пеленок приучены к ярким гаджетам. Меняются функции, которые они используют, но интерес к работе с компьютерами, планшетами и другими устройствами все равно не угасает.

К сожалению, это утверждение нельзя отнести к учебной деятельности. На стандартных уроках ученики быстро теряют интерес к преподаваемому материалу. Учителя же стараются быстрее рассказать тему и отпустить сонных детей. Неудивительно, что домашнее задание выполняется без энтузиазма, если вообще выполняется. Школьники пытаются поскорее избавиться от уроков и прилечь к экранам своих «ассистентов».

Современные технологии предлагают учителям попробовать отвоевать кусочек внимания учеников. С их помощью домашнее задание можно сделать более интересным. Все в школе получали задание: «Нарисуйте портрет героя N-го произведения», «Создайте обложку N-й книги», «Представьте афишу произведения». Стабильно такое задание выполняют не более 50% учеников в классе. Остальные же объясняют невыполненное домашнее задание тем, что они не умеют рисовать. А что, если помощником в выполнении этого задания ученикам станет компьютер? Тогда им не придется «бросать» его надолго, а выполнение проекта станет своеобразной игрой.

Работа с простым сервисом наподобие Adobe Photoshop сможет помочь таким детям проявить свою креативность. Но так как эта программа платная, не все могут позволить себе работать с ней. Рассмотрим несколько ресурсов, которые находятся в общем доступе в Интернете, легки в использовании и не требуют материальных затрат.

Фотошоп онлайн [1]

Данный сервис можно назвать универсальным редактором фотографии, на котором есть все основные инструменты из платной версии. Здесь можно менять яркость, добавлять

контраст и работать с разными эффектами и, что для нас самое важное – обрезать фотографию не только в стандартных геометрических фигурах, но и по нужному нам контуру.

Для новичков, которые никогда не работали в Adobe Photoshop, на данном ресурсе есть короткие и понятные видеоуроки. Меньше чем за две минуты можно узнать, как вырезать объект, как выбрать нужный контур и как сохранить его с прозрачной или цветной основой.

Ученики, которые не работали с фоторедактором до этого момента, смогут разобраться с интерфейсом ресурса «Фотошоп онлайн» за считанные минуты. А те, кто уже знаком с данной программой, выполнят задание без малейших затруднений.

Получившуюся картинку можно сохранить без регистрации и покупки платного аккаунта. Следовательно, для работы с ресурсом нужен только Интернет, который есть уже во всех школах.

fotor [2]

Сервис с красивым и понятным интерфейсом. На главной странице можно выбрать среди трех меню «Редактировать», «Коллаж», «Дизайн».

В первом меню можно изменить базовые настройки фотографии и добавить разные эффекты, надписи на фото или стикеры. Подобные функции есть практически у каждого фоторедактора.

При работе с меню «Коллаж» ученикам предлагается создать постер или афишу по любому произведению. Здесь огромный выбор шаблонов для художественного коллажа, которые будут смотреться органично и для классических произведений, и для модернистской литературы. Коллаж можно совершенно бесплатно сохранить в трех форматах: jpeg, png, pdf.

В меню «Дизайн» у учеников будет возможность смоделировать обложку книги. Опять же мы встречаем огромный выбор шаблонов, которые не будут казаться однотипными, если проявить креативность.

avatan [3]

На главной странице этого ресурса можно выбрать редактировать одно фото или создать коллаж. Его отличие от других сервисов в том, что кроме стандартных эффектов, которые мы находим в любых редакторах, avatan.ru предлагает также большой набор разных фильтров, которые можно регулировать на свой вкус.

Также на данном ресурсе есть достаточно подробная ретушь лица, что может пригодиться ученикам для создания фотопортрета героев книг.

photoshop-online [4]

Данный сервис понравится ученикам, уже знакомым с программами фоторедактора. Здесь также можно редактировать фотографии, создавать коллажи, накладывать эффекты на изображение. В интерфейсе стоит разобраться один раз, и последующая работа будет достаточно простой. Плюс данного ресурса – меню на английском языке, для учеников это дополнительная тренировка.

В таблице приведена сравнительная характеристика четырех программ, которые находятся в открытом доступе в Интернете и подходят для цели работы. Данная таблица поможет выбрать сервис, функции которого подходят для реализации проекта в школе.

После рассмотрения функций ресурсов можно сделать вывод, что для того, чтобы создать афишу романа Достоевского «Преступление и наказание», удобно использовать сервис fotor, так как этот ресурс предлагает большую вариативность использования художественного коллажа. Здесь есть большой выбор шаблонов, которые можно немного корректировать, расставлять фото и текст в зависимости от требований. В меню «Коллаж» нужно выбрать «Художественный коллаж», а затем подобрать подходящий шаблон.

Сравнение сервисов

Название ресурса	Наличие бесплатного дотупа	Легкость интерфейса	Формат скачивания готового продукта	Функции						
				Эффекты	Фигурная обрезка	Создание коллажа	Создание необычного коллажа	Редактирование тела человека	Рисование на фото	Добавление стикеров на фото
Фотошоп онлайн	+	Средний уровень сложности	JPEG, PNG, BMP, TIFF, PSD	+	+	+	–	–	+	–
fotor	Есть платные элементы	+	JPEG, PNG	+	–	+	+	–	–	+
avatan	+	+	JPEG, PNG	+	–	+	+	+	–	+
photoshop-online	+	Средний уровень сложности	JPEG, PNG, BMP, TIFF, PSD	+	+	+	–	–	+	–

Далее требуется только вкус и креативное мышление, чтобы подобрать цвет и слова на постер (см. рис. 1). Ученикам нужно будет скачать подходящие, по их мнению, картинки в Интернете и использовать их в коллаже. На фото можно наложить эффекты, которые подойдут к концепции афиши.

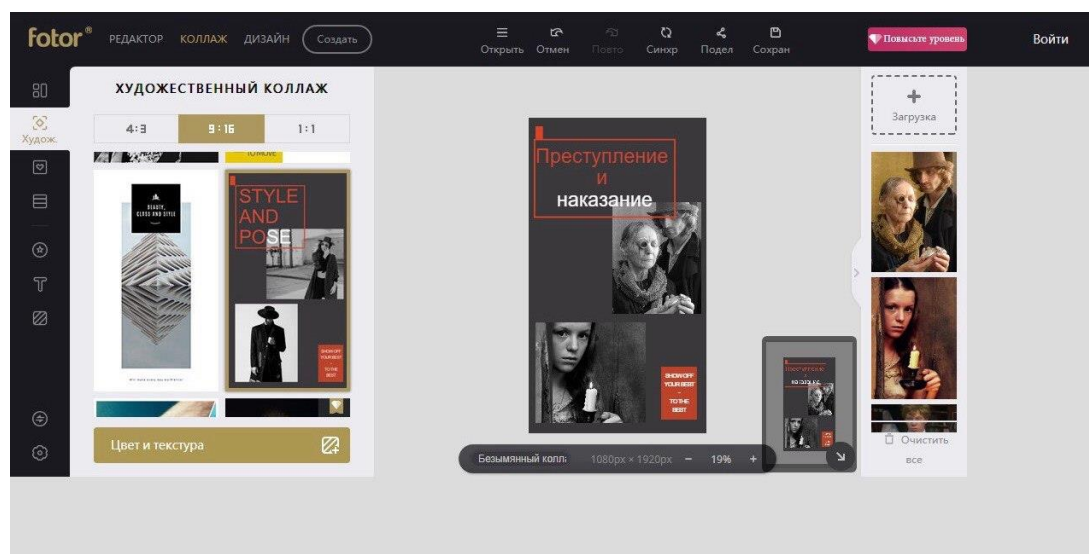


Рис. 1

На фотографии можно менять шрифт в зависимости от требований. Ячейки с текстом и фото можно передвигать.

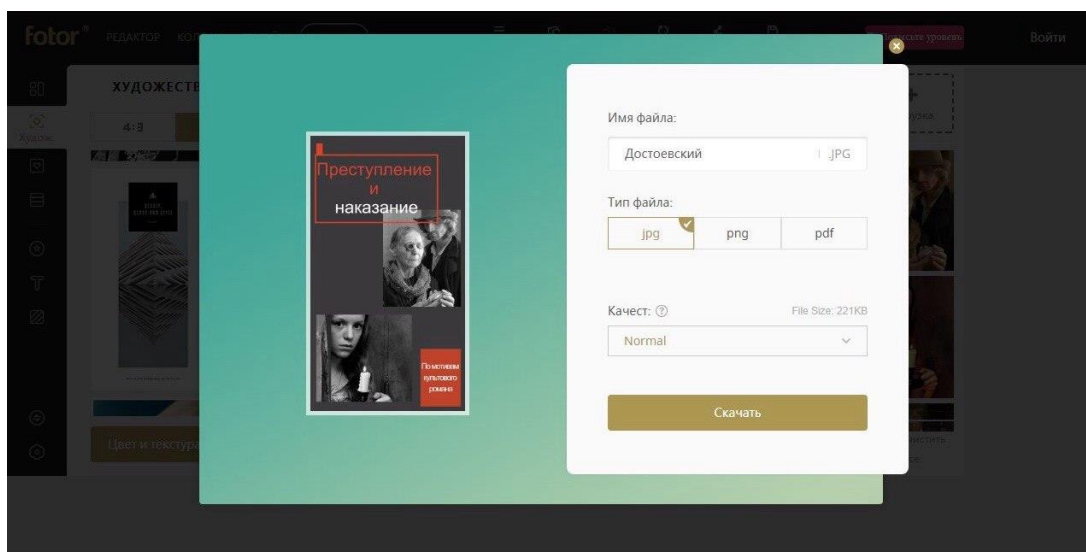


Рис. 2

Далее можно сохранить картинку в удобном вам формате. Чтобы сохранить картинку в высоком качестве, нужно зарегистрироваться на данном ресурсе. Но для школьного задания это не обязательно, так как разрешение в режиме “normal” вполне удовлетворительное (рис. 2).

Для того чтобы выполнение задания стало своеобразной игрой, а не трудновыполнимым обязательством, в этой статье подобраны сервисы, с которыми ученикам будет комфортно работать. Творческое задание на уроках литературы всегда выполняется более охотно, чем работа аналитического характера. А данные сервисы помогут ученикам проявить свою неординарность и креативность. Также подобная практика полезна для формирования ИКТ-компетенции учащихся, что соответствует направлению вектора нового ФГОС.

Ссылки на источники

1. Фотошоп онлайн. – URL: <https://online-fotoshop.ru/>
2. Fotor. – URL: <https://www.fotor.com/>
3. Avatan. Свободный фоторедактор. – URL: <https://avatan.ru/#/>
4. PhotoshopOnline. – URL: <http://photoshop-online.biz/>

Vladislav Yarikov,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Physics and Methods of Teaching Physics and Mathematics Chair, Volgograd State Social Pedagogical University, Volgograd
yarikov_vg@mail.ru

Varvara Varkova,

Student, Volgograd State Social Pedagogical University, Volgograd
v.varkova@yandex.ru

The use of Web 2.0 services on the example of photo editor at lessons of literature

Abstract. This article focuses on making a modern lesson of literature more interesting and drawing pupils into educational process. The method of computer technologies use in educational activity is studied. The authors analyze services helping pupils to show their creative abilities.

Key words: computer technologies, photo editor, hero image, artwork poster, collage, service, resource.

References

1. *Fotoshoponline*. Available at: <https://online-fotoshop.ru/> (in Russian).
2. *Fotor*. Available at: <https://www.fotor.com/> (in Russian).
3. *Avatan*. Svobodnyj fotoredaktor. Available at: <https://avatan.ru/#/> (in Russian).
4. *Photoshop Online*. Available at: <http://photoshop-online.biz/> (in Russian).

Рекомендовано к публикации:

Горевым П. М., кандидатом педагогических наук,
 главным редактором журнала «Концепт»

Поступила в редакцию <i>Received</i>	11.11.17	Получена положительная рецензия <i>Received a positive review</i>	30.11.17
Принята к публикации <i>Accepted for publication</i>	30.11.17	Опубликована <i>Published</i>	24.12.17



www.e-koncept.ru

© Концепт, научно-методический электронный журнал, 2017

© Яриков В. Г., Варкова В. В., 2017