

Валиуллина Евгения Викторовна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Кемерово

valiullinajv@ya.ru



Роль качественных характеристик эмоциональности в проявлениях депрессии

Аннотация. Депрессия достаточно распространенное аффективное расстройство, и нарушения эмоциональной сферы при данной патологии очевидны. Эмоциональность выступает психологическим свойством личности, исследования последних лет позволили выделить качественно-количественные характеристики данного свойства. С целью изучения взаимосвязи характеристик эмоциональности с проявлениями депрессии в молодом возрасте было проведено исследование. В ходе работы было выявлено, что соматические проявления депрессии более выражены при повышенной эмоциональной возбудимости и значимом отрицательном влиянии эмоций, когнитивно-аффективные характеристики депрессии могут быть детерминированы общим уровнем эмоциональной возбудимости личности.

Ключевые слова: эмоции, эмоциональность, депрессия, личность.

Раздел: 19.00.00 Психологические науки.

Введение

Проблема изучения взаимосвязи депрессии с эмоциональной сферой личности восходит к трудам З. Фрейда и К. Абрахама и на сегодняшний день остается актуальной для медицинской, возрастной, патологической, дифференциальной психологии. Так, в монографии под ред. А. Б. Смулевича фиксируется внимание на структурной неоднородности вклада эмоциональных составляющих в психопатологию аффективных расстройств (в частности, депрессии) [1]. А. А. Абрамова изучает взаимосвязь депрессии с агрессивностью и восприятием эмоциональной экспрессии [2]. М. А. Кулыгина описывает «аффект неудовлетворенности» в качестве центрального аффективного комплекса при депрессии, который характеризует нарушение эмоциональной регуляции поведения [3].

Изучению депрессии в рамках психологической науки посвящено немало работ Д. А. Авдеева, А. Бека, М. Е. Бурно, Н. В. Дворянчикова, К. Изарда, В. Н. Краснова, А. Б. Смулевича, Д. Холла, Р. Шпица, К. Н. Шумской и других. Согласно определению Р. С. Немова, депрессия – это «психологическое состояние сильного душевного расстройства, эмоциональной подавленности человека, сопровождающееся резким снижением его внутренней (психологической) и внешней (поведенческой) активности» [4]. О. Н. Павлова под депрессией понимает психическое расстройство личности, которое оказывает непосредственное влияние на физические, физиологические и социальные функции индивида [5]. Анализируя психическую «продукцию» депрессии, А. Бек выделяет два аспекта: фиксированность на реальной или мнимой утрате, а также негативный взгляд на себя, на собственное будущее и на мир в целом («негативная триада») [6].

Эмоциональная сфера выступает одной из основных регуляторных систем жизнедеятельности человека [7]. Исследования по вопросам эмоциональной сферы, эмоций, эмоциональности личности можно найти в трудах П. К. Анохина, Е. П. Ильина, К. Ланге, А. Н. Леонтьева, В. Н. Мясищева, К. К. Платонова, Т. Рибо, П. В. Симонова и многих других. По мнению А. Н. Леонтьева, эмоции, проявляющиеся во внешнем поведении, носят

ситуационный характер, выражают личностное оценочное отношение к ситуациям (вероятным или складывающимся) и носят идеаторный характер, т. е. способны предвосхищать еще не наступившие ситуации и события, а возникают в связи с представлениями об этих событиях и ситуациях [8]. Характерологическая типология Г. Хейманса, Е. Вирмса, Р. ЛеСенна (типологическая модель Хейманса – Ле-Сенна) включает три составляющие, где помимо активности/пассивности, первичности/вторичности включена характеристика эмоциональности/безэмоциональности [9]. Под эмоциональностью в данной типологии понимается частота и сила проявления эмоциональных реакций человека, его ответ на происходящие события, его способность переживать происходящее с ним либо оставаться внешне бесстрастным к большинству событий в жизни.

С целью изучения влияния качественно-количественных характеристик эмоциональности личности на проявления депрессии было проведено исследование.

Методология и результаты исследования

Респондентами стали молодые люди в возрасте от 17 до 20 лет (средний показатель 18,57 ($\pm 0,74$), всего было опрошено 82 человека (30 юношей и 52 девушки). Методами исследования выступили анализ научной литературы по предмету исследования, психологическое тестирование, статистическая обработка данных и обобщение полученных результатов. Исследование было проведено при помощи следующих психодиагностических методик: самооценочный тест Е. П. Ильина «Характеристики эмоциональности», предназначенный для оценки степени выраженности качественных характеристик эмоций, и тест-опросник «Шкала депрессии Бека (BDI)», позволяющий диагностировать уровень депрессии. Результаты представлены в табл. 1–2.

Таблица 1

Распределение респондентов по уровню выраженности параметров эмоциональности, %

Параметры	Низкий уровень	Ниже среднего уровень	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
Эмоциональная возбудимость	40	15	15	10	20
Интенсивность эмоций	5	15	35	15	30
Длительность эмоций	30	20	35	5	10
Отрицательное влияние эмоций	25	10	30	20	15

Эмоциональная возбудимость характеризует скорость возникновения эмоционального отклика на ситуацию, степень чувствительности к происходящим событиям и легкость появления аффективных реакций достаточно широкого спектра переживаний, от улыбки и озлобленности до восторга и гнева. Большинство опрошенных молодых людей обладают средним (15%), ниже среднего (15%) и низким (40%) уровнями эмоциональной возбудимости. Высоким и выше среднего уровнями по шкале обладают 20% и 10% респондентов соответственно. «Высокая эмоциональность проявляется повышенной реактивностью в сфере аффектов, возбудимостью в ответ на незначительные раздражители, настроение меняется резко и по незначительному для окружающих поводу, все эмоции выражены крайне ярко, возможна слабая способность к самоконтролю» [10].

Шкала «интенсивность эмоций» показывает силу, мощь, глубину эмоциональных проявлений, которые могут быть открытыми, экспрессивными либо бессознательно/сознательно подавляемыми. Как видно из представленных данных, у незначительного количества юношей и девушек, участвовавших в опросе, выявлены

низкий (5%) и ниже среднего (15%) уровни интенсивности эмоций. Средним уровнем обладают 35% из них, такой уровень характеризует осознанность и отчетливость протекания эмоциональных реакций, достаточно выразительных в проявлении, но не нарушающих общего чувственного фона и не меняющих обычного поведения человека. Значительное количество респондентов показали высокий (30%) и выше среднего (15%) уровни по шкале интенсивности эмоций, когда действия человека определяются актуальными эмоциями, а их проявление будет весьма ярко представлено, вплоть до восторга, изумления, ярости, отчаяния, паники и прочего.

Длительность эмоций выступает качественно-количественной характеристикой эмоциональности личности и определяет время протекания эмоциональной реакции, ее устойчивость и продолжительность. Эмоциональные реакции могут быть кратковременными и отличаться неустойчивым, лабильным характером, а также долговременными: более устойчивыми и постоянными проявлениями. Высокий и выше среднего уровни показателя выявлены у незначительного числа респондентов (10% и 5% соответственно), такие результаты характеризуются длительностью эмоционального переживания. Подавляющее большинство опрошенных молодых людей обладают средним (35%), ниже среднего (20%) и низким (30%) уровнями длительности эмоций.

Отрицательное влияние эмоций (на эффективность общения, поведения и деятельности) отражает их проявление в ответ на воздействие различных жизненных событий и актуальных ситуаций, может способствовать мобилизации психической деятельности либо, напротив, торможению и замедлению всех ее процессов. По результатам данного исследования высокие значения параметра характерны для 35% молодых людей (15% имеют высокий уровень, 20% – уровень выше среднего). Эмоции оказывают существенное влияние на деятельность, поведение и межличностное общение: низкий уровень эмоциональности может привести к дезорганизации любой деятельности, повышенный уровень может способствовать быстрому истощению.

Таблица 2

**Распределение респондентов
по уровню выраженности параметров депрессии, %**

Параметры	Отсутствие депрессии	Легкая депрессия	Умеренная депрессия	Выраженная депрессия	Тяжелая депрессия
Когнитивно-аффективная субшкала	72	23	4	1	0
Субшкала соматических проявлений	95	4	1	0	0

Как видно из представленных данных, незначительное количество опрошенных молодых людей показали признаки депрессии в когнитивно-аффективной сфере: у от 1% до 4% из них выявлено наличие выраженной или умеренной депрессии. Депрессивные симптомы могут быть следствием ложных бессознательных «умозаключений»: аффективных (чувства стыда и вины, подавленный гнев, печаль и дисфория, плаксивость); мотивационных (повышение зависимости, увеличение избегания, потеря позитивной мотивации); поведенческих (инертность, пассивность, дефицитарность социальных навыков); физиологических (нарушения сна, аппетита, изменения в сфере влечений) и когнитивных (самокритика, самообвинения, абсолютистское мышление, нерешительность, неспособность принять самостоятельное решение) [11].

У подавляющего большинства юношей и девушек, принявших участие в исследовании, определяется отсутствие депрессии (72% показали такой результат), у 23% респондентов фиксируется легкая степень депрессии по параметру когнитивно-аффективной

шкалы. В симптоматике депрессивных расстройств выделяют т. н. «обязательные» составляющие, такие как пониженное настроение (уныние, подавленность, удрученность, тоска), утрата интереса к жизни (потеря способности получать удовольствие) и снижение активности (повышенная утомляемость, общая истощаемость) [12]. Последняя категория характеризует выраженность симптомов по шкале соматических проявлений депрессии.

Как видно из представленных данных, 95% участвовавших в исследовании респондентов показали «отсутствие депрессии» по субшкале ее соматических проявлений, легкая депрессия выявлена у 4% из них, у 1% диагностируется умеренное проявление депрессивных симптомов. Депрессивные, астенические, тревожные состояния могут быть реакцией на конфликтные и/или фрустрирующие ситуации. «Эмоциональное психологическое состояние фрустрации характеризуется негативным переживанием, возникающим при невозможности удовлетворить личностно значимые потребности» [13]. А «переживаемые отрицательные эмоциональные состояния в ситуации фрустрации вызываются неожиданными препятствиями, помехами на пути к достижению цели» [14].

Корреляционный анализ проведен при помощи коэффициента ранговой корреляции (г-критерия Спирмена), критические значения для $N = 82$: $r \pm 0,22$ (при $p \leq 0,05$), $r \pm 0,28$ (при $p \leq 0,01$), результаты анализа представлены в табл. 3.

Таблица 3

Корреляционные связи параметров эмоциональности и депрессии

Шкалы тестов	Когнитивно-аффективная субшкала	Субшкала соматических проявлений
Эмоциональная возбудимость	0,253*	0,258*
Интенсивность эмоций	0,065	0,139
Длительность эмоций	0,197	0,183
Отрицательное влияние эмоций	0,175	0,417**
Примечание: * – корреляция статистически значима при $p \leq 0,05$; ** – корреляция статистически значима при $p \leq 0,01$.		

Значимая положительная корреляционная зависимость была получена между параметрами эмоциональной возбудимости и когнитивно-аффективной субшкалой (при $p \leq 0,05$) и субшкалой соматических проявлений депрессии (при $p \leq 0,05$). Легкость возникновения эмоционального отклика на события, повышенная эмоциональная возбудимость оказывают негативный эффект на проявления депрессии и в когнитивной, аффективной плоскости, и в соматической. Поведенческие нарушения и эмоциональные расстройства при депрессии рассматриваются как следствия различного рода когнитивных искажений (ошибки суждений, ложные представления, чрезмерные преувеличения значения событий, неоправданные обобщения и т. д.), и непосредственное влияние на эти процессы оказывает повышенный уровень эмоциональной возбудимости [15].

Значимая положительная корреляционная связь получена между субшкалой соматических проявлений депрессии и параметрами отрицательного влияния эмоций на деятельность и поведение (при $p \leq 0,01$). Чем выше значения негативного влияния эмоций, тем сильнее проявляются соматические нарушения при депрессии, поскольку депрессивное состояние изменяет объективную оценку и репрезентацию информации, нарушает адекватные способы реагирования на личностно значимые события, трансформирует адаптивные стратегии поведения, заметно снижает общую работоспособность. Проявления депрессии на соматическом уровне оказывают значимое влияние на эмоциональную сферу личности, усиливая отрицательное влияние эмоций на деятельность, на поведение человека и повышая уровень эмоциональной возбудимости личности.

Заключение

Депрессия является наиболее распространенной формой аффективной патологии с изменением общего эмоционального фона, особенностей восприятия собственных эмоциональных состояний и нарушением регуляторной функции эмоций. Эмоциональная сфера при аффективных расстройствах характеризуется неустойчивостью, нестабильностью настроения или выраженной гипотимичностью, повышенная личностная эмоциональная возбудимость значимо усугубляет проявления депрессии, способствует ухудшению и/или несоответствию эмоционального реагирования актуальной ситуации.

Проявления депрессивных состояний на уровне когнитивно-познавательной сферы (негативное прогнозирование будущего, тревожные ожидания, концентрация на негативных событиях и фрустрирующих ситуациях, идеи собственной малозначимости и личной малоценности, дистимичность восприятия окружающего, мнемическая избирательность и проч.) могут нагнетаться повышенной эмоциональной возбудимостью, качественно-количественной характеристикой общей эмоциональности личности.

Выраженное отрицательное влияние эмоций на поведение и деятельность человека и эмоциональная возбудимость как параметры эмоциональности сказываются на соматических проявлениях депрессии (боли и/или дискомфорт в различных частях тела, нарушение пищевого поведения, расстройства сна, повышенная усталость, частая утомляемость, проблемы в сексуальной сфере и т. п.) и способны осложнять депрессивную симптоматику, когда к негативным физическим ощущениям добавляются резко отрицательные эмоциональные явления и аффективные реакции. Особенности общей эмоциональности личности при депрессивных расстройствах вносят специфический вклад в патогенез заболевания в качестве усугубляющих факторов проявлений депрессии и могут быть связаны с тяжестью и длительностью течения заболевания.

Ссылки на источники

1. Депрессии и коморбидные расстройства / под ред. А. Б. Смулевич. – М., 1997. – 312 с.
2. Абрамова А. А. Агрессивность при депрессивных расстройствах: автореф. дис. ... канд. психол. наук. – М., 2005. – 21 с.
3. Кулыгина М. А. Психологические факторы эмоциональной регуляции поведения при депрессии: автореф. дис. ... канд. психол. наук. – М., 1992. – 26 с.
4. Немов Р. С. Психологический словарь. – М.: Владос, 2007. – 560 с.
5. Павлова О. Н. Депрессия: психоаналитические теоретические концепции и клинические стратегии. – М.: Изд-во МИАПП, 2011. – 165 с.
6. Бек А. Когнитивная терапия депрессий // Московский психотерапевтический журнал. – 1996. – № 3. – С. 69–92.
7. Валиуллина Е. В. Компоненты эмоционального интеллекта в юношеском возрасте // Вестник Белгородского института развития образования. – 2020. – Т. 7. – № 3 (17). – С. 85–93.
8. Психология мотивации и эмоций / ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. В. Фаликман. – М.: Омега-Л, 2006. – 752 с.
9. Райгородский Д. Я. Психология и психоанализ характера. – Самара: Бахрах-М, 2017. – 640 с.
10. Валиуллина Е. В. Потребность в достижении успеха и эмоциональность личности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019. – № 9 (сентябрь). – С. 54–59. – URL: <http://e-koncept.ru/2019/192036.htm>.
11. Beck A. Depression. Clinical, experimental & theoretical aspects. – N. Y.: Harper & Row, 1967. – 370 p.
12. Курпатов А. В. Средство от депрессии. – Н. Новгород: Олма Медиа Групп, 2007. – 256 с.
13. Валиуллина Е. В. Психологические свойства личности и уровень ассертивности // Научное мнение. – 2018. – № 4. – С. 37–41.
14. Валиуллина Е. В. Гендерные особенности психических состояний в юношеском возрасте // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 11 (ноябрь). – С. 106–112. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/16243.htm>.
15. Когнитивная теория А. Бека. Когнитивные искажения. – URL: <https://poisk-ru.ru/s13195t7.html>.

Evgenia Valiullina,

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Psychiatry, Narcology and Medical Psychology Chair, Kemerovo State Medical University, Kemerovo, Russia

valiullina.jv@ya.ru

The role of qualitative characteristics of emotionality in the manifestations of depression

Abstract. Depression is a common affective disorder, and disturbances in the emotional sphere in this pathology are obvious. Emotionality acts as a psychological property of a person; recent studies have made it possible to determine the qualitative and quantitative characteristics of this virtue. In order to study the relationship between the characteristics of emotionality and the manifestations of depression at a young age, a study was conducted. In the course of the work, it was revealed that the somatic manifestations of depression are more pronounced with increased emotional excitability and significant negative influence of emotions; the cognitive-affective characteristics of depression can be determined by the general level of emotional excitability of the individual.

Key words: emotions, emotionality, depression, personality.

References

1. Smulevich, A. B. (ed.) (1997). *Depressii i komorbidnye rasstrojstva*, Moscow, 312 p. (in Russian).
2. Abramova, A. A. (2005). *Agressivnost' pri depressivnyh rasstrojstvah: avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk*, Moscow, 21 p. (in Russian).
3. Kulygina, M. A. (1992). *Psihologicheskie faktory emocional'noj regulyacii povedeniya pri depressii: avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk*, Moscow, 26 p. (in Russian).
4. Nemov, R. S. (2007). *Psihologicheskij slovar'*, Vldos, Moscow, 560 p. (in Russian).
5. Pavlova, O. N. (2011). *Depressiya: psihoanaliticheskie teoreticheskie koncepcii i klinicheskie strategii*, Moscow, Izd-vo MIAPP, 165 p. (in Russian).
6. Bek, A. (1996). "Kognitivnaya terapiya depressij", *Moskovskij psihoterapevticheskij zhurnal*, № 3, pp. 69–92 (in Russian).
7. Valiullina, E. V. (2020). "Komponenty emocional'nogo intellekta v yunosheskom vozraste", *Vestnik Belgorodskogo instituta razvitiya obrazovaniya*, t. 7, № 3 (17), pp. 85–93 (in Russian).
8. Gippenrejtser, Yu. B. & Falikman, M. V. (eds.) (2006). *Psihologiya motivacii i emocij*, Omega-L, Moscow, 752 p. (in Russian).
9. Rajgorodskij, D. Ya. (2017). *Psihologiya i psihoanaliz haraktera*, Bahrah-M, Samara, 640 p. (in Russian).
10. Valiullina, E. V. (2019). "Potrebnost' v dostizhenii uspekha i emocional'nost' lichnosti", *Nauchno-metodicheskij elektronnyj zhurnal "Koncept"*, № 9 (sentyabr'), pp. 54–59. Available at: <http://e-koncept.ru/2019/192036.htm> (in Russian).
11. Beck, A. (1967). *Depression. Clinical, experimental & theoretical aspects*, Harper & Row, New York, 370 p. (in English).
12. Kurpatov, A. V. (2007). *Sredstvo ot depressii*, N. Novgorod: Olma Media Grupp, 256 p. (in Russian).
13. Valiullina E. V. (2018). "Psihologicheskie svoystva lichnosti i uroven' assertivnosti", *Nauchnoe mnenie*, № 4, pp. 37–41 (in Russian).
14. Valiullina, E. V. (2016). "Gendernye osobennosti psihicheskikh sostoyanij v yunosheskom vozraste", *Nauchno-metodicheskij elektronnyj zhurnal "Koncept"*, № 11 (noyabr'), pp. 106–112. Available at: <http://e-koncept.ru/2016/16243.htm> (in Russian).
15. *Kognitivnaya teoriya A. Beka. Kognitivnye iskazheniya*. Available at: <https://poisk-ru.ru/s13195t7.html> (in Russian).

Рекомендовано к публикации:

Горевым П. М., кандидатом педагогических наук,
главным редактором журнала «Концепт»

Поступила в редакцию <i>Received</i>	26.11.20	Получена положительная рецензия <i>Received a positive review</i>	20.12.20
Принята к публикации <i>Accepted for publication</i>	20.12.20	Опубликована <i>Published</i>	29.01.21



www.e-koncept.ru

Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

© Концепт, научно-методический электронный журнал, 2021

© Валиуллина Е. В., 2021