



Левкович Алла Анатольевна,

учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 9», г. Новосибирск
lev-alla@yandex.ru

Ключева Инна Викторовна,

кандидат технических наук, доцент кафедры конструирования изделий из кожи Новосибирского технологического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологии и дизайна», г. Новосибирск
Klueva.iv@yandex.ru

Обобщение опыта внедрения инновационных направлений на уроках технологии

Аннотация. В статье рассмотрен опыт применения инновационных технологий с использованием ресурса Дневник.ру в преподавании технологии для девочек.

Ключевые слова: инновации, методическая работа, учебные материалы, урок технологии.

Раздел: (01) педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания (по предметным областям).

Школа № 9 – одна из первых школ города Новосибирска, построена в 1912 г. С 2001 г. школа аккредитована в статусе «лицей». С 2009 г. в лицее существуют губернаторские физико-математические классы [1]. Несмотря на то что обязательным будет обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту на ступени основного общего образования с 2015/2016 учебного года, в нашей образовательной организации с 2012 г. в 5-м физико-математическом классе введено обучение по стандартам второго поколения.

Одной из важнейших задач обучения в школе второй ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать опыт практической деятельности, полученный в школе в реальной жизни, за рамками учебного процесса. ФГОС в основной школе обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Для более эффективного достижения вышеперечисленных результатов в лицее ведётся научно-методическая работа, и инновационная деятельность учителей является её неотъемлемой частью.

С сентября 2012 г. лицей подключился к ресурсу Дневник.ру. Дневник.ру – единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей. Разработка проекта началась в 2007 г., и уже в 2009 г. проект был запущен под эгидой приоритетного национального проекта «Образование». Дневник.ру поддерживается Полномочным представительством Президента РФ в СЗФО, региональными администрациями, министерствами, комитетами и департаментами образования. Базовый функционал Дневник.ру бесплатный для всех участников образовательного процесса. Пользователям доступны электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, а также медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования ЕГЭ [2]. Лицей № 9 занимает 10-е место среди всех образовательных учреждений Российской Федерации по активности пользования этим ресурсом (см. рис. 1).



Январь 2012 Февраль 2012 Март 2012 Апрель 2012 Май 2012 Июнь 2012
 Июль 2012 Август 2012 Сентябрь 2012 Октябрь 2012 Ноябрь 2012
 Декабрь 2012 Январь 2013 Февраль 2013 Март 2013 Апрель 2013 Май 2013
 Июнь 2013 Июль 2013 Август 2013 Сентябрь 2013 Октябрь 2013 Ноябрь 2013
 Декабрь 2013 Январь 2014 Февраль 2014 Март 2014 Апрель 2014 **Май 2014**











		Баллы
1	 МБОУ г.Астрахани "Лицей №1" Астрахань (Астраханская область)	18154
2	 МБОУ "СОШ № 12" Астрахань (Астраханская область)	16754
3	 МБОУ "Гимназия №1" Астрахань (Астраханская область)	15604
4	 МОУ "Гимназия №2" Владивосток (Приморский край)	15021
5	 ГБОУ СОШ №1454 "Центр образования Тимирязевский" Москва (Тимирязевский (Северный), Москва)	14954
6	 МАОУ лицей №14 Тамбов (Тамбовская область)	14220
7	 МАОУ гимназия № 7 "Сибирская" Новосибирск, Кировский район (Новосибирская область)	13796
8	 ГБОУ СОШ №1387 Москва (Куркино (Северо-Западный), Москва)	13381
9	 Гимназия № 1554 Москва (Отрадное (Северо-Восточный), Москва)	13219
10	 МАОУ Лицей № 9 Новосибирск, Центральный округ (Новосибирская область)	12927

Рис. 1. Результаты мониторинга активности образовательных учреждений РФ в Дневник.ru на май 2014 г.

На рис. 2 представлен внешний вид страницы Дневник.ru. Учитель может выкладывать в общий доступ методические материалы по предмету, общаться напрямую с родителями и учениками.

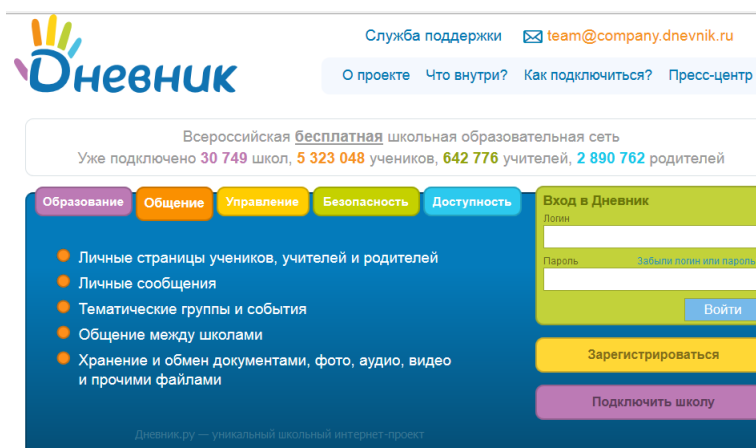


Рис. 2. Главная страница сайта Дневник.ru

В преподавании дисциплины «Технология для девочек» авторы нашли широкое применение возможностям данного ресурса.



Целью инновационных разработок автора является повышение качества обученности технологии учащихся 5–8-х классов через развитие коммуникативных компетенций. Сущность инновации заключается в формировании и размещении на сайте Дневник.ру банка методических материалов для помощи в освоении учебной программы по технологии. Прогнозируемый результат – повышение качества обученности по предмету, а также положительная динамика удовлетворенности учащихся и родителей качеством преподавания предмета. Перед началом работы был разработан план реализации инновации, в котором были определены четыре основных этапа, представленных в табл. 1.

Таблица 1

План реализации инновации в 2013–2014 гг.

Этапы	Содержание работы	Примерные сроки выполнения
Подготовительный	1. Сбор информации о формировании и размещении на сайтах учебно-методических материалов в помощь в освоении учебной программы по технологии. 2. Сбор информации о наличии учебно-методических материалов в помощь в освоении учебной программы по технологии, размещённых на сайтах среди учителей Центрального округа г. Новосибирска. 3. Вводное анкетирование обучаемых 5–8-х классов	Сентябрь – первая половина октября 2013 г. Октябрь 2013 г.
Технологический	1. Освоение стадии опытного внедрения учебно-дидактических материалов: создание разработок с помощью стандартного программного обеспечения по основным темам для учащихся 5–8-х классов и размещение их на сайте электронного дневника. 2. Промежуточное анкетирование обучаемых 6-х классов. 3. Итоговое анкетирование обучаемых 5–8-х классов. 4. Выборочный опрос родителей обучаемых. Анализ общественного мнения. 5. Результаты обучаемых: подготовка сравнительных результатов обученности в количественном и качественном показателях в рамках инновационной деятельности. 6. Систематизация учебно-методического материала. 7. Оформление пакета ЦОР для обучаемых 5–6-х классов	Октябрь 2013 – март 2014 г. Январь 2014 г. Апрель 2014 г. Апрель 2014 г. Май 2014 г. Июнь 2014 г.
Контрольный	1. Промежуточный отчёт инновационной деятельности на заседании методического объединения искусств. 2. Доработка промежуточного отчёта инновационной деятельности с учётом замечаний, полученных на МО искусств. 3. Промежуточный отчёт инновационной деятельности на заседании НМС лица. 4. Анализ инновационной деятельности. 5. Подготовка презентации инновационной деятельности	Январь 2014 г. Январь 2014 г. Январь 2014 г. Май 2014 г. Май 2014 г.
Заключительный	Презентация инновационной деятельности: выступление на заседании МО искусств и на НМС лица	Июнь 2014 г.

Разработанные методические материалы размещаются на личной странице педагога (см. рис. 3) и доступны для скачивания как ученикам, так и родителям, зарегистрированным в системе (см. рис. 4).

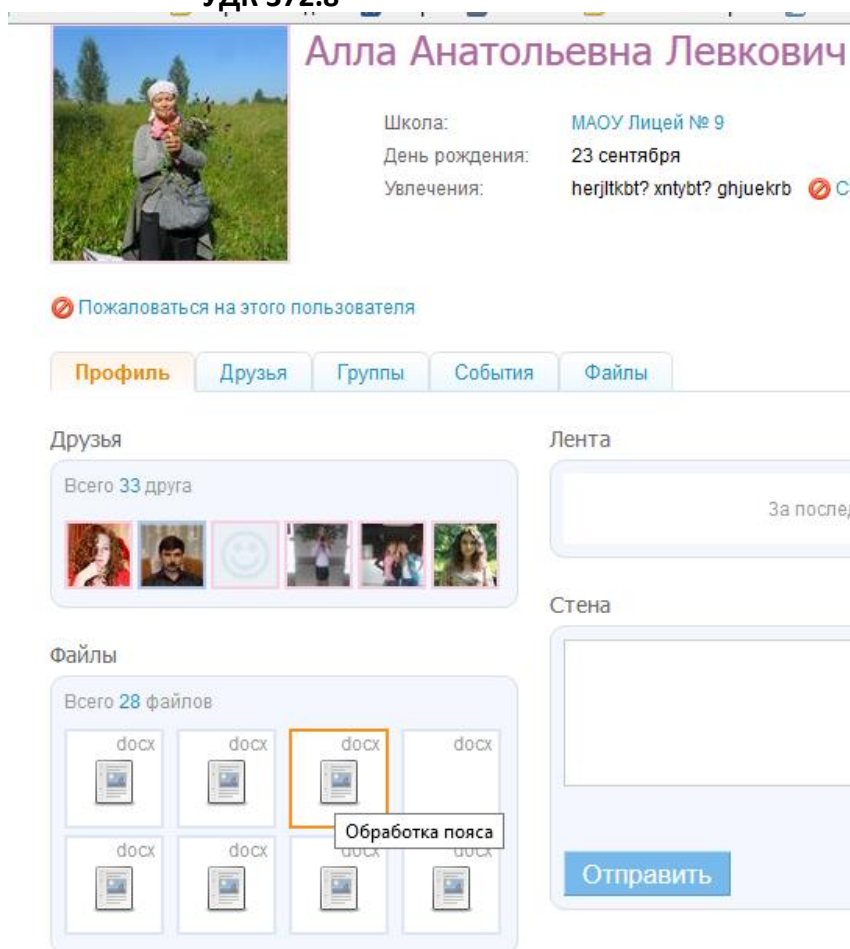


Рис. 3. Размещение методических материалов на странице педагога

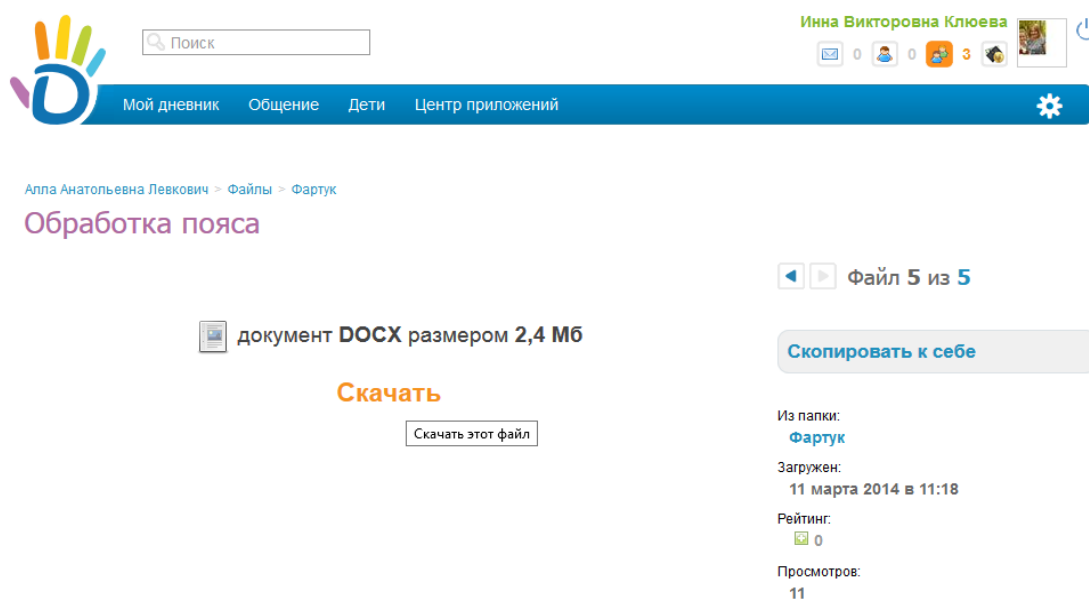


Рис. 4. Скачивание материала (на примере страницы родителя)

Разработанный методический материал в полной мере соответствует требованиям ФГОС, изложен наглядно, в доступной форме, что облегчает ребенку самосто-



тельную работу над материалом. Это особенно важно при отсутствии на уроке по причине болезни. На рис. 5 представлен фрагмент по теме «Обработка пояса».

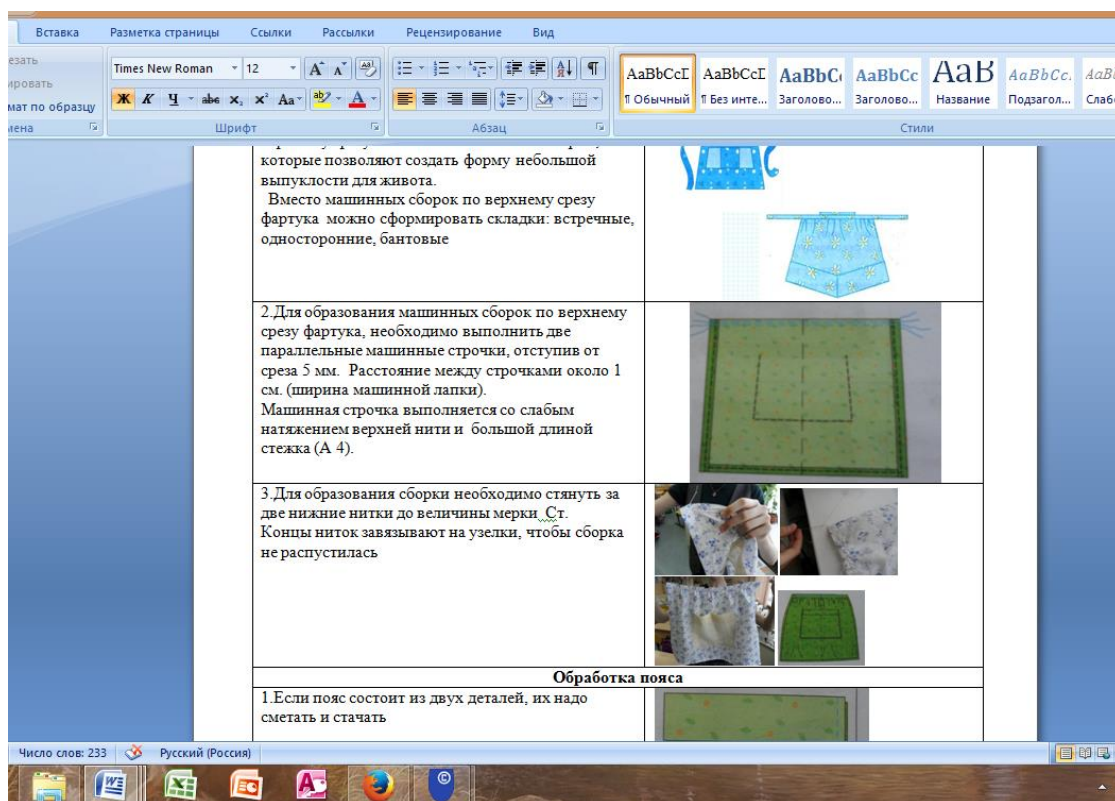


Рис. 5. Методический материал по теме «Обработка пояса»

В представленных ниже табл. 2, 3 представлены материалы вводного и промежуточного опросов обучаемых, которые показали, что необходимость в размещении учебно-методического материала достаточно высока.

Таблица 2

Актуальность материала по дисциплине «Технология»

Классы	Кол-во опрошенных	Нужен ли вам материал по технологии для самостоятельных домашних заданий?		
		«Да»	«Нет»	«Ещё не определилась»
5	58	60% (35 чел.)	21% (12 чел.)	19% (11 чел.)
6	74	81% (60 чел.)	12% (9 чел.)	7% (5 чел.)

Таблица 3

Анализ предпочтений по применению ресурса Дневник.ру

Вопросы	Количество	%
Опрошено учащихся	186	70
1. Пользуетесь ли вы учебным материалом по технологии, размещаемым в Дневнике.ру?		
постоянно	52	28



часто	68	37
редко	42	22
не пользуюсь	24	13
2. Понятен ли вам предлагаемый материал?		
да	105	65
нет	–	–
не всегда	57	35
3. Какой материал вы хотели бы получать через Дневник ру?		
материал прошедшего занятия	123	66
материал следующего занятия	117	63
теоретический материал	55	30
иллюстративный материал	143	77
4. Обращаются ли ваши родители к материалам по технологии?		
да	43	23
нет	83	45
не знаю	60	32

В результате инновационной деятельности к концу учебного года был создан банк учебно-методических материалов для обучающихся 5–6-х классов по разделам программы «Создание изделий из текстильных материалов». Так, например, для учащихся 5-х классов, выполняющих учебный проект «Фартук», были подготовлены учебно-методические материалы: «Виды машинных швов», «Построение чертежа фартука», «Раскрой фартука», «Обработка нижней части фартука», «Обработка кармана», «Присоединение кармана к фартуку» и т. д. Материалы размещались на сайте Дневник.ру регулярно после проведения текущего занятия, что позволяло обучаемым, которые по ряду причин не успевали на уроках выполнять предлагаемые операции и действия, закончить работу. Кроме того, материалами пользовались обучающиеся, которые пропустили занятия по болезни или по иным уважительным причинам. Таким образом, результаты инновации показали высокую востребованность учебно-методических материалов. В дальнейшем планируется расширение работы по данному направлению.

Ссылки на источники

1. MAOU Лицей № 9. – URL: <http://l9nsk.ru/> (дата обращения 10.05.2014).
2. Коротко о проекте Дневник.ру. – URL: <http://company.dnevnik.ru/about/> (дата обращения 10.05.2014).

Алла Левкович,

Teacher of the highest qualification category, Lyceum №9, Novosibirsk

lev-alla@yandex.ru

Inna Klyueva,

Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor at the chair of leather products design, Novosibirsk Institute of technology (branch) of the Moscow State University of Design and Technology, Novosibirsk

Klyueva.iv@yandex.ru

Summarizing the experience of usage the innovative directions at technology lessons

Abstract. The authors describe the experience of implementing innovative technologies with use of resource Dnevnik.ru in teaching technology for girls.

ISSN 2304-120X



9 772304 120142



1 8



Key words: innovation, methodological work, teaching materials, lesson technology.

References

1. MAOU Licej № 9. Available at: <http://l9nsk.ru/> (data obrashhenija 10.05.2014).
2. Korotko o proekte Dnevnik.ru. Available at: <http://company.dnevnik.ru/about/> (data obrashhenija 10.05.2014).

Рекомендовано к публикации:

Некрасовой Г. Н., доктором педагогических наук, профессором, членом редакционной коллегии журнала «Концепт»

Горевым П. М., кандидатом педагогических наук, главным редактором журнала «Концепт»