

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЕГЭХАБ"



Рассмотрено педагогическим советом
ООО ЕГЭ Хаб протокол №1 / от 13.08.2026

Утверждено приказом генерального директора
Баталова А. П. от 13.08.2026 № 1
_____/Баталов А. П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Курс по обществознанию»

(9 класс)

Уровень программы: базовый;

Возраст обучающихся: 14-16 лет;

Объем: 216 академических часов

Срок реализации: 9 месяцев

Форма обучения: очная, с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Автор-составитель программы: Логинова Елизавета Константиновна

2026 год

Образовательная программа
(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Планируемые результаты	3
1.4.	Учебный план	4
1.5.	Рабочие программы дисциплин/модулей	5
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	34
2.2.	Условия реализации программы	34
2.3.	Формы контроля	35
2.4.	Методические материалы	35
2.5.	Список литературы, используемой при разработке образовательной программы	35

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Курс по обществознанию» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в плане подготовки к Основному Государственному Экзамену (ОГЭ) по предмету «Обществознание». Программа предназначена для обучающихся 14-16 лет. Программа позволяет обучающимся целенаправленно использовать материалы программы и формат обучения как дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) по предмету «Обществознание».

Школьное образование нацелено на освоение знаний, зафиксированных в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС). В то же время дополнительное образование по общеразвивающей программе позволяет:

- повысить мотивацию обучающихся к изучению обществознания;
- улучшить качество предметных знаний;
- выявить и ликвидировать проблемные зоны в усвоении учебного материала;
- заинтересовать широкий круг учеников.

Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы: создание условий для дополнительной подготовки школьников 14-16 лет к государственной итоговой аттестации в формате обязательного государственного экзамена по предмету «Обществознание».

Задачи образовательной Программы

Обучающие:

- углубить и систематизировать знания по обществознанию;
- изучить структуру контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ и критерии оценивания развернутых ответов;
- сформировать устойчивые навыки выполнения тестовых заданий и заданий с развернутым ответом (включая работу со схемами, таблицами, иллюстрациями и правовыми кейсами);
- научить учащихся анализировать, интерпретировать и извлекать нужную информацию из научно-популярных и обществоведческих текстов;
- закрепить знание ключевых обществоведческих терминов и сформировать умение корректно применять их в контексте заданий ОГЭ.

Развивающие:

- сформировать способность критически анализировать социальную информацию, сопоставлять факты и делать аргументированные выводы;
- стимулировать интерес к изучению актуальных вопросов жизни общества, государства и человека для успешной самореализации;
- развить умение самостоятельно искать, отбирать и систематизировать социально-правовую информацию в различных источниках;

Программа предназначена для учащихся 14-16 лет (учащихся 9 класса). Объем Программы составляет 216 академических часов и рассчитана на 9 календарных месяцев.

1.3 Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- ключевые понятия, термины и основы научного знания по всем блокам курса
- основы конституционного строя Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, основы государственного устройства РФ.
- специфику, типы заданий, структуру КИМ ОГЭ по обществознанию и актуальные критерии оценивания развернутых ответов.

- особенности элементов структуры общества, социальные институты, процессы, виды социальных норм и механизмы правового регулирования.

Уметь:

- применять алгоритмы для безошибочного выполнения тестовых заданий и заданий с развернутым ответом.

- анализировать и интерпретировать статистическую и графическую информацию (задание 12 ОГЭ).

- иллюстрировать теоретические положения обществознания примерами из социальной жизни, истории и личного опыта.

- извлекать информацию из адаптированных источников, составлять план текста, формулировать аргументы и суждения на его основе (задания 21–24 ОГЭ).

- сравнивать социальные объекты, выявлять их сходства и отличия, отличать факты от мнений.

Владеть:

- комплексом пошаговых методов для успешного выполнения всех 24 заданий экзаменационной работы.

- приемами эффективного распределения времени между экспресс-решением тестов и детальным оформлением второй части КИМ.

- стратегиями самопроверки ответов на соответствие строгим критериям кодификатора и спецификации ФИПИ.

- навыками корректного использования обществоведческой терминологии при устном и письменном изложении мыслей.

1.4. Учебный план

Освоение программы реализуется в следующих формах:

- теоретические занятия – изучение учебно-методического материала (конспект лекций), размещенного в модулях курса и просмотр видеозаписей лекций, расположенные на платформе <https://ege-hub.ru/>
- практические занятия – проработка методических материалов (конспекта лекций) и прохождение заданий в рабочих тетрадях, представленных на платформе <https://ege-hub.ru/>
- промежуточная (выполнение домашних заданий).

Трудоёмкость дисциплин программы определяется с учётом времени, затрачиваемого на просмотр вебинаров и лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе, выполнение заданий по промежуточной аттестации. При определении трудоёмкости также учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности заданных заданий.

Консультация обучающихся в формате вопрос-ответ проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий по предварительному согласованию с использованием средств коммуникаций.

№	Название модулей	Общая трудоемкость (ак. час)		
		Всего	Теория	Форма проверки знаний
1.	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию	48	32	16
2.	Социальная сфера / Введение в социологию	30	20	10
3..	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику	51	34	17
4.	Политическая сфера / Введение в политологию	39	26	13
5.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в право	48	32	16
ИТОГО академ. часов:		216	144	72

1.5. Рабочие Программы дисциплин/модулей

1.5.1 Рабочая программа модуля №1 «Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию»

Учебно-тематическое планирование

№	Название дисциплин/модулей	Общая трудоемкость (ак. час)		
		Всего	Теория	Форма проверки знаний
1	Введение в обществознание	3	2	1

	(Разделы, структура экзамена, что такое общество)			
2	Общество как система	3	2	1
3	Глобализация и глобальные проблемы	3	2	1
4	Развитие общества. Современное общество (ЗОЖ, интернет и тд)	3	2	1
5	Типы общества	3	2	1
6	Все начинается с человека (Биосоциальная сущность человека)	3	2	1
7	Потребности и способности	3	2	1
8	Деятельность	3	2	1
9	Виды деятельности. Общение в современном мире	3	2	1
10	Познание как форма деятельности (мышление и истина)	3	2	1
11	Введение в духовную культуру (общественное сознание и культура)	3	2	1
12	Формы духовной культуры. Мораль	3	2	1
13	Религия и искусство	3	2	1
14	Наука	3	2	1
15	Образование	3	2	1
16	Повторение разделов "Общественное	3	2	1

	развитие", «Человек и общество» и «Духовная культура»			
ИТОГО академ. часов:		48	32	16

Трудоёмкость дисциплин модуля определяется с учётом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоёмкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Введение в обществознание (Разделы, структура экзамена, что такое общество)

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: На занятии познакомимся со структурой экзамена, определим базовые понятия обществознания, объясним понятие «общество»

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 2. Общество как система

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся понятием общества как системы, сформулируем его особенности, виды и функции, а также объясним структурные элементы общества: "сферы", "институты", "группы" и "индивид".

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 3. Глобализация и глобальные проблемы

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "глобализация" и "глобальные проблемы". Определим особенности и причины глобализации общества, сформулируем и сравним особенности, виды и признаки глобальных проблем человечества.

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 4. Развитие общества. Современное общество (ЗОЖ, интернет и тд)

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "реформа" и "революция", "прогресс" и "регресс". Сравним различные формы развития общества и выделим их особенности.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 5. Типы общества

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся и сравним исторические типы общества:

"традиционное общество", "индустриальное общество" и "постиндустриальное общество". Выделим их основные особенности.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 6. Все начинается с человека (Биосоциальная сущность человека)

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Определим понятие "человек", рассмотрим социальные и биологические черты человека, выделим сходства и различия человека и животного.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 7. Потребности и способности

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "потребности" и "способности", сформулируем их особенности, виды и функции. Рассмотрим теорию потребностей человека А. Маслоу.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 8. Деятельность

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "деятельность". Рассмотрим этапы выполнения деятельности, а также определим ее структурные элементы, а также узнаем, каковы основные признаки и особенности.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 9. Виды деятельности. Общение в современном мире

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим и сравним основные виды деятельности: "игра", "учение", "труд" и "общение", а также их особенности. Определим общение как особый тип, сопровождающий другие.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 10. Познание как форма деятельности (мышление и истина)

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "познание", "мышление" и "истина". Выделим основные признаки познания, сравним с иными формами деятельности. Узнаем, каковы критерии и виды истины.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 11. Введение в духовную культуру (общественное сознание и культура)

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "культура" и "общественное сознание". Выделим основные духовную и материальную виды культуры, а также формы духовной культуры: "мораль", "религия", "искусство", "наука" и "образование". Узнаем об основных функциях и особенностях культуры.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 12. Формы духовной культуры. Мораль

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Мораль как вид социальных норм и культурная единица

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 13. Религия и искусство

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "религия" и "искусство". Выделим их основные признаки и функции в обществе.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 14. Наука

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "наука". Выделим основные виды, признаки и функции науки в обществе.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 15. Образование

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "образование". Выделим основные виды, признаки и функции в обществе. Рассмотрим систему образования Российской Федерации

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 16. Повторение разделов "Общественное развитие", «Человек и общество» и «Духовная культура»

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: На занятии полностью повторим теорию по модулям "Общественное развитие", «Человек и общество» и «Духовная культура».

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Оценочные материалы:

1.

Рассмотрите фотографию.



Иллюстрацией какой социальной потребности человека может служить данное изображение? Объясните, почему эту потребность называют социальной. Какие два качества, по Вашему мнению, необходимы человеку для того, чтобы успешно осуществлять эту деятельность? Назовите любые две другие потребности, относящиеся к этому же виду.

2.

Инна пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Инны?

пригласить друзей

приобрести необходимые продукты

испечь торт

сделать праздник интересным

3.

Какие два понятия из списка относятся к духовной сфере общества:

религия, нация, образование, заработная плата, гражданство

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

4.

Акционер промышленного холдинга перечислил крупную сумму на ремонт и закупку оборудования для дома-интерната для инвалидов. Какое межсферное взаимодействие иллюстрирует данный пример?

экономической и социальной

социальной и политической

экономической и политической

политической и духовной

5.

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предписывает определённые правила поведения для верующих.

Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

1.5.2 Рабочая программа модуля №2 «Социальная сфера / Введение в социологию»

Учебно-тематическое планирование

№	Название дисциплин/модулей	Общая трудоемкость (ак. час)		
		Всего	Теория	Форма проверки знаний
1	Социальное неравенство	3	2	1
2	Социальная мобильность	3	2	1
3	Девиянтное поведение	3	2	1
4	Социальный контроль	3	2	1
5	Межличностные отношения	3	2	1
6	Социальные конфликты	3	2	1
7	Социальные группы. Молодежь	3	2	1
8	Семья и брак	3	2	1
9	Этнические общности	3	2	1
10	Повторение раздела «Социальные отношения»	3	2	1
ИТОГО академ. часов:		30	20	10

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учётом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Социальное неравенство

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "социальное неравенство", "социальная дифференциация", "социальная стратификация", сформулируем их особенности, виды и функции. Узнаем, каковы критерии социальной стратификации.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 2. Социальная мобильность

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "социальная мобильность", сформулируем его особенности, виды и функции, а также сравним и объясним существующие в обществе социальные лифты.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 3. Девиантное поведение

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "отклоняющееся поведение", сформулируем его особенности, виды и функции. Определим факторы и причины его проявления в обществе.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 4. Социальный контроль

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Определим понятие "социальный контроль" как механизм регуляции общества, сформулируем его особенности, виды и функции, а также объясним его важнейшие элементы: "нормы" и "санкции"

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 5. Межличностные отношения

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "межличностные отношения", сформулируем его особенности и функции в современном обществе.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 6. Социальные конфликты

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "социальный конфликт", сформулируем его особенности, виды и функции. Сравним различные способы разрешения конфликтной ситуации, объясним этапы протекания конфликта.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 7. Социальные группы. Молодежь

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "социальная группа" и "молодежь". сформулируем их особенности, виды и функции в обществе. Выделим признаки молодежи как одной из видов социальных групп.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 8. Семья и брак

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "семья" и "брак", определим особенности и виды семейных и брачных отношений в современной России.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 9. Этнические общности

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "этническая общность", "этнос", "национальность". Выделим виды этнических общностей: "род", "племя", "народность" и "нация", сформулируем и сравним их особенности. Выделим признаки этноса как одного из видов социальных групп.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 10. Повторение раздела «Социальные отношения»

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: На занятии полностью повторим теорию по модулю "Социология".

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Оценочные материалы

1.

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

Социальные отклонения играют в обществе двойственную, противоречивую роль. Они, с одной стороны, представляют угрозу стабильности общества, с другой – поддерживают эту стабильность.

Успешное функционирование общества можно считать эффективным, только если обеспечен порядок и предсказуемое поведение людей. Каждый должен знать (в разумных пределах, конечно), какого поведения он может ожидать от окружающих, какого поведения ожидают от него самого и какие социальные нормы должны усвоить дети. Отклоняющееся поведение нарушает этот порядок и предсказуемость поведения. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения, нарушается социальный порядок. Нравственные нормы перестают контролировать поведение людей, основополагающие ценности могут быть отвергнуты,

и у человека теряется чувство безопасности и уверенности в своих действиях. Поэтому общество будет функционировать эффективно, только когда большинство его членов будет принимать устоявшиеся нормы и действовать в основном в соответствии с ожиданиями других людей.

С другой стороны, отклоняющееся поведение является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям. Нет такого современного общества, которое долгое время оставалось бы статичным. Даже изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять своё поведение из-за изменений окружающей среды. Взрывы рождаемости, технологические новшества, изменения физического окружения – всё это может привести к необходимости принятия новых норм и адаптации к ним членов общества.

Новые социальные нормы рождаются и развиваются в результате повседневного поведения людей, в столкновении постоянно возникающих социальных обстоятельств. Отклоняющееся от старых, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов. Постепенно, преодолевая традиции, отклоняющееся поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, всё в большей

и большей степени проникает в сознание людей. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестаёт быть отклоняющимся.

(С.С. Фролов, текст адаптирован)

Автор говорит о том, что социальные отклонения играют в обществе двойственную роль. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два примера того, как отклоняющееся поведение создаёт угрозу стабильности общества, и один пример того, как оно поддерживает стабильность общества.

2.

В какой ситуации успешное функционирование общества можно считать эффективным? Как многочисленные случаи отклонений влияют на общество? Как появляются новые социальные нормы? (Используя содержание текста, укажите три этапа этого процесса.) (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

3.

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

4.

В обществознании под понятием «социальный конфликт» понимают:

- 1) Оценку поведения человека со стороны общества
- 2) Столкновение противоположных интересов, взглядов или целей
- 3) Изменение положения человека в обществе
- 4) Нарушение законов государства

5.

Какую социальную общность выделяют по этносоциальному критерию?

- 1) буддисты
- 2) молодежь
- 3) венгры
- 4) избиратели

1.5.3 Рабочая программа модуля №3 «Экономическая жизнь общества / Введение в экономику»

Учебно-тематическое планирование

№	Название дисциплин/модулей	Общая трудоемкость (ак. час)		
		Всего	Теория	Форма проверки знаний
1	Экономика: наука и хозяйство	3	2	1
2	Цикл воспроизводства	3	2	1
3	Экономические блага (факторы производства и факторный доход)	3	2	1
4	Фирма в экономике (издержки и прибыль)	3	2	1
5	Деньги и торговля	3	2	1

6	Предпринимательство	3	2	1
7	Рациональное поведение потребителя	3	2	1
8	Финансовое мошенничество	3	2	1
9	Экономические системы	3	2	1
10	Рынок	3	2	1
11	Фондовый рынок	3	2	1
12	Финансовая система	3	2	1
13	Банковские операции	3	2	1
14	Рынок труда	3	2	1
15	Государство в экономике	3	2	1
16	Налоги	3	2	1
17	Повторение раздела «Экономика»	3	2	1
ИТОГО академ. часов:		51	34	17

Трудоёмкость дисциплин модуля определяется с учётом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоёмкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Экономика: наука и хозяйство.

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим понятия "экономика как наука" и "экономика как хозяйство", сравним их признаки и особенности.

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 2. Цикл воспроизводства

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "производство", "обмен", "распределение" и "потребление" как этапы цикла воспроизводства.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 3. Экономические блага (факторы производства и факторный доход)

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим процесс производства как создание товаров и услуг при помощи ресурсов. Познакомимся с понятиями "экономическое благо" и выделим два его вида: "товар" и "услуга". Выделим понятия "факторы производства" и "факторный доход" и сравним их виды.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 4. Фирма в экономике (издержки и прибыль)

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим понятия "фирма", "издержки", "доход" и "прибыль". Определим основные виды издержек, а также их особенности.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 5. Деньги и торговля

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим понятия "деньги" и "торговля". Определим основные виды, функции и признаки данных понятий.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 6. Предпринимательство

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "предпринимательство", а также выделим особенности предпринимательской деятельности.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 7. Рациональное поведение потребителя

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "домохозяйство", "потребитель", "семейный бюджет" и "потребительская корзина". Охарактеризуем домохозяйство как субъекта экономики, а также рассмотрим основные правила рационального потребления.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 8. Финансовое мошенничество

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим и сравним основные виды финансовых махинаций.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 9. Экономические системы

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "экономическая система", а также исторически сложившимися системами хозяйствования: "традиционная экономика", "плановая экономика", "рыночная экономика" и "смешанная экономика. Сравним и охарактеризуем их особенности.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 10. Рынок

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "рынок", выделим его особенности, виды и функции.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 11. Фондовый рынок

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "фондовый рынок", выделим его особенности и функции. Определим понятие "ценная бумага" и сравним основные виды ценных бума: "акция" и "облигация".

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 12. Финансовая система

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "финансовая система", "страховые услуги" и "банковская система". Выделим основные виды банков.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 13. Банковские операции

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим основные инструменты банковской системы и познакомимся с понятиями "кредит", "интернет-банкинг", "банковская карта" и "вклад". Сформулируем основные виды и функции банковских операций и инструментов.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 14. Рынок труда

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "рынок труда", а также сформулируем особенности спроса и предложения на рынке трудовых ресурсов.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 15. Государство в экономике

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Сформулируем особенности и функции деятельности государства в экономической системе. Выделим основные виды государственной политики в экономике.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 16. Налоги

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "налоги" и "налоговая система РФ". Выделим функции, виды и признаки налогов в Российской Федерации.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 17. Повторение раздела «Экономика»

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: На занятии полностью повторим теорию по модулю "Экономическая теория".

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Оценочные материалы

1.

На уроке обществознания учитель рассказывал о видах налогов. Сравните прямые и косвенные налоги.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

(запишите в поле ответа четыре цифры ПОДРЯД без пробелов и запятых - сначала две цифры черт сходства, а затем две цифры черт различия)

Черты сходства		Черты различия	

- 1) поступают в государственный бюджет
- 2) включены в цену товара (услуги)
- 3) взимаются с граждан и фирм
- 4) представлены акцизами, таможенными пошлинами

2.

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается сущность этого вида экономической деятельности. В каких формах может быть организована эта экономическая деятельность? (Укажите любые две формы.) Какое значение для каждого человека имеет защита прав потребителей?

3.

Что влияет на спрос потребителя?

- 1) издержки на производство товаров
- 2) ограниченность факторов производства
- 3) традиции и предпочтения

4) форма организации производства

4.

Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

1) предпринимательство

2) конкуренция

3) торговля

4) инфляция

5.

Совершеннолетнему Кириллу Н. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Кирилл Н. заявил звонившему, что не брал никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Кирилла для проверки назвать номер своего счёта и контрольные цифры выданной на него банковской карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

1.5.4 Рабочая программа модуля №4 «Политическая сфера / Введение в политологию»

Учебно-тематическое планирование

№	Название дисциплин/модулей	Общая трудоемкость (ак. час)		
		Всего	Теория	Форма проверки знаний
1	Введение в Политику	3	2	1
2	Государство и его функции	3	2	1
3	Формы государства	3	2	1
4	Демократия и политическое участие	3	2	1
5	Политические партии	3	2	1
6	Конституция РФ и современная Россия	3	2	1
7	Конституционный строй РФ	3	2	1
8	Разделение властей в РФ	3	2	1

9	Полномочия органов власти	3	2	1
10	Правоохранительные органы и судебная ветвь власти	3	2	1
11	Территориальное устройство РФ и местное самоуправление	3	2	1
12	Полномочия РФ и субъектов	3	2	1
13	Повторение раздела «Политика и Конституция РФ»	3	2	1
ИТОГО академ. часов:		39	26	13

Трудоёмкость дисциплин модуля определяется с учётом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоёмкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Введение в Политику

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "власть" и "политика", а также с их признаками и видами.

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 2. Государство и его функции

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Определим государство как важнейший социальный институт общества. Выделим основные подходы к возникновению государства, а также функции и признаки государства.

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 3. Формы государства

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Определим и сравним исторически сложившиеся разновидности государственного устройства: "форма правления", "политический режим" и "форма государственно-территориального устройства". Выделим их виды и особенности.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 4. Демократия и политическое участие

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "демократический политический режим" и выделим условия его существования в государстве. Узнаем формы и функции политического участия граждан в политике.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 5. Политические партии

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Определим "партии" как политический институт общества, а также выделим и сравним их основные функции, признаки и виды.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 6. Конституция РФ и современная Россия

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с особенностями основного закона Российской Федерации "Конституция", определим и сравним виды конституционных прав и свобод граждан, выделим конституционные обязанности граждан.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 7. Конституционный строй РФ

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим особенности политического устройства РФ.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 8. Разделение властей в РФ

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "разделение властей", выделим виды и особенности власти РФ: "законодательная власть", "исполнительная власть" и "судебная власть".

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 9. Полномочия органов власти

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Сформулируем особенности деятельности государственных институтов в нашем государстве.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 10. Правоохранительные органы и судебная ветвь власти

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятием "правоохранительные органы РФ". Выделим государственные и негосударственные органы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 11. Территориальное устройство РФ и местное самоуправление

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим особенности федеративного устройства Российской Федерации, а также выделим признаки федерального центра и субъектов нашего государства.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 12. Полномочия РФ и субъектов

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим и сравним полномочия федерального центра и субъектов в Российской Федерации.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 13. Повторение раздела «Политика и Конституция РФ»

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: На занятии полностью повторим теорию по модулям "Политология" и "Конституционное право".

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Оценочные материалы

1.

В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в государстве Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

2.

Конституция РФ отличается от других нормативных правовых актов тем, что она

- 1) принимается высшими органами судебной власти
- 2) обладает высшей юридической силой
- 3) включает в себя нормы только одной отрасли права
- 4) регулирует исключительно экономические отношения в обществе

3.

Установите соответствие между правами (свободами) и группами прав.

ПРАВА

- А) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- Б) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- В) Каждый имеет право на отдых.
- Г) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- Д) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1. гражданские (личные) права
2. социальные права

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4.

Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина Российской Федерации?

К конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации относится

А. уплата законно установленных налогов и сборов.

Б. обращение в государственные органы.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

5.

Заполните пропуск в таблице.

Социально-экономические права	Право на частную собственность, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда, право на отдых и др.
... права	Право на участие в управлении делами государства, право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования; право избирать и быть избранным.

1.5.5 Рабочая программа модуля №5 «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации /Введение в право»

Учебно-тематическое планирование

№	Название дисциплин/модулей	Общая трудоемкость (ак. час)		
		Всего	Теория	Форма проверки знаний
1	Введение в правоведение. Структура	3	2	1

	права: отрасли, институты, нормы			
2	Правовая норма и источники права	3	2	1
3	Правоотношения	3	2	1
4	Правонарушение и юридическая ответственность	3	2	1
5	Семейное право	3	2	1
6	Права и обязанности детей и родителей	3	2	1
7	Трудовое право	3	2	1
8	Несовершеннолетние в трудовых отношениях	3	2	1
9	Гражданское право	3	2	1
10	Способы защиты гражданских прав	3	2	1
11	Административное право	3	2	1
12	Виды административных проступков и ответственность	3	2	1
13	Уголовное право и преступления	3	2	1
14	Виды юридической ответственности. Ответственность несовершеннолетних	3	2	1
15	Отрасли и институты права в РФ	3	2	1
16	Повторение раздела «Право»	3	2	1

ИТОГО академ. часов:	48	32	16
----------------------	----	----	----

Трудоёмкость дисциплин модуля определяется с учётом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоёмкости учитывается сложность осваиваемой темы, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте.

Урок 1. Введение в правоведение. Структура права: отрасли, институты, нормы

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с понятиями "правовая система РФ", "право", "отрасль права", "институт права" и "норма права". Рассмотрим особенности структурных элементов Российского законодательства.

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 2. Правовая норма и источники права

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим норму права как основной элемент правовой системы. Рассмотрим виды и функции норм права. Познакомимся с понятием "источник права" и сравним основные виды.

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 3. Правоотношения

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим понятие "правоотношения" как отношения между людьми на основе норм права. Познакомимся с понятиями "субъект правоотношений" и "юридические факты".

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 4. Правонарушение и юридическая ответственность

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим понятия "правонарушение", "проступок", "преступление" и "юридическая ответственность". Рассмотрим их особенности и признаки.

Теория (трудоёмкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоёмкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 5. Семейное право

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим понятие "семейное право" как отрасль права, регулируюшую права и обязанности супругов, родителей и детей.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 6. Права и обязанности детей и родителей

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим особенности правового статуса родителей и детей. Рассмотрим основные права и обязанности детей и родителей.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 7. Трудовое право

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим понятие "трудовое право" как отрасль права, регулирующую отношения между работником и работодателем

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 8. Несовершеннолетние в трудовых отношениях

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим особенности труда работника до 18 лет. Определим виды дисциплинарных проступков на рабочем месте.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 9. Гражданское право

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим понятие "гражданское право" как отрасль права, регулирующую имущественные и личные неимущественные отношения

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 10. Способы защиты гражданских прав

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим особенности и виды юридической ответственности в гражданской отрасли.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 11. Административное право

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим понятие "административное право" как отрасль права в области государственного порядка и исполнительной власти.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 12. Виды административных проступков и ответственность

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим виды административных проступков, а также особенности юридической ответственности при нарушении общественного порядка и в области государственного управления

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 13. Уголовное право и преступления

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Рассмотрим понятие "уголовное право" как отрасль права, определяющая преступность и наказуемость деяний. Познакомимся с понятием "наказание".

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 14. Виды юридической ответственности. Ответственность несовершеннолетних

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Выделим основные виды юридической ответственности и определим особенности правового статуса правонарушителя до 18 лет в уголовной и других отраслях права.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 15. Отрасли и институты права в РФ

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: Познакомимся с характеристикам отраслей российского права.

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Урок 16. Повторение раздела «Право»

Длительность 3 ак.ч.

Краткое содержание: На занятии полностью повторим теорию по модулю "Правоведение".

Теория (трудоемкость — 2 ак.ч.): проводится в форме вебинара или видеолекции, которые размещены на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Практика (трудоемкость — 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения домашнего задания на адаптивной платформе <https://ege-hub.ru/>.

Оценочные материалы

1.

В приведенном перечне действий административным проступком является

- 1) нецензурная брань в общественном месте
- 2) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины
- 3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4) отказ от выполнения приказа директора школы

2.

Согласно Конституции Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) принимает законы
- 2) осуществляет помилование
- 3) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет

3.

Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился, оборудование для школьной лаборатории. Данный пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

4.

Верны ли следующие суждения о специфике правовой нормы?

А. Правовую норму устанавливает государство, она адресована всем членам общества.

Б. Правовая норма охраняется и защищается государством.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

5.

Что из перечисленного ниже является преступлением?

- 1) неявка на работу бригады строителей
- 2) несанкционированный митинг у здания Государственной Думы
- 3) распитие спиртных напитков студентами в здании института
- 4) ложный звонок о заложенной в здании театра бомбе

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Срок реализации Программы: 9 месяцев.

Дата реализации: 3.09.2026-27.05.2027

График занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа.

2.2. Условия реализации программы

Для учащихся необходимы следующие условия для освоения программы:

1. Обучение проводится посредством размещения обучающих материалов и заданий на электронной образовательной платформе подготовки к экзаменам (ЕГЭ/ОГЭ), расположенная по адресу <https://ege-hub.ru/>. Платформа позволяет осуществлять контроль прогресса изучения обучающих материалов, количество выполненных заданий, а также проверять выполненные обучающимися задания.

2. Для освоения образовательной программы учащийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника учащегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

2.1. для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

2.2. для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 8 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Для организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимо иметь следующие условия для реализации программы:

1. Наличие электронной образовательной платформы – <https://ege-hub.ru/> (ЕГЭ HUB).
2. Оборудование: Ноутбук со встроенными динамиками и тачпадом.
3. Обеспечен круглосуточный канал доступа к сети Интернет скоростью 150 Мбит/с.

Требования к педагогам дополнительного образования (далее – педагог) в соответствии с профессиональным стандартом от 22 сентября 2021 г. N 652н

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю Программы без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению “Образование и педагогика” без предъявления требований к стажу работы.

Педагог должен знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей учащихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; содержание учебной программы; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с учащимися; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.3. Формы контроля

Программой предусмотрен текущий контроль. В рамках текущего контроля Программой предусмотрены практические занятия, направленные на закрепление и отработку полученных теоретических знаний.

Для успешного освоения Программы учащийся должен выполнить все домашние задания, предусмотренные Программой. Результаты проверки текущего контроля фиксируются и отображаются в личном кабинете на образовательной онлайн-платформе подготовки к экзаменам (ЕГЭ/ОГЭ), расположенная по адресу <https://ege-hub.ru/>.

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает:

- лекции в записи (видео), размещенные на образовательной платформе <https://ege-hub.ru/>;
- практические задания, оценочные материалы по промежуточной аттестации, размещенные на адаптивной образовательной платформе <https://ege-hub.ru/>;
- методические пособия для самостоятельной проработки тем программы, расположенные на адаптивной образовательной платформе <https://ege-hub.ru/>.

2.5. Список литературы, используемой при разработке Программы

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2026.