

**1** класс ДШИ, ДМШ и ДХШ Учебник

Часть 1



#### Рецензент:

Е. Н. Денисова, кандидат искусствоведения, доцент кафедры «Музыковедение и композиция» ГМПИ имени М. М. Ипполитова-Иванова

#### Казакова, Т. В.

К14 Сольфеджио: 1 класс ДШИ, ДМШ и ДХШ: в 2 частях. Часть 1: первое полугодие / Т. В. Казакова. — Москва: Музыка. — 112 с.: ил., нот. ISBN 978-5-7140-1514-4

В настоящем издании обобщён и систематизирован накопленный в педагогической практике опыт, а также обновлён нотный материал. Вокально-интонационные и ритмические упражнения, задания, сопровождающиеся подробным теоретическим объяснением, представляют собой полноценный начальный курс сольфеджио, предусматривающий дистанционное и самостоятельное обучение. Дополнено учебно-методическим пособием, содержащим примеры для исполнения преподавателем в качестве иллюстраций.

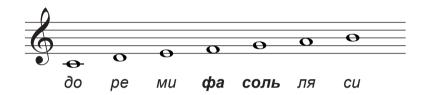
Предназначено для учащихся первого класса детских школ искусств, детских музыкальных школ и детских хоровых школ; соответствует федеральным государственным требованиям (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства).

ББК 85.310,50

# СОЛЬФЕДЖИО. КЛАВИАТУРА. МЕЛОДИЯ. РЕГИСТР

#### Что такое сольфеджио?

Слово «сольфеджио» итальянское. Оно происходит от названия нот *соль* и  $\phi a$ , означает «пение по нотам».



В песне «Божия коровка» звучат две ноты — соль и фа.

## Божия коровка

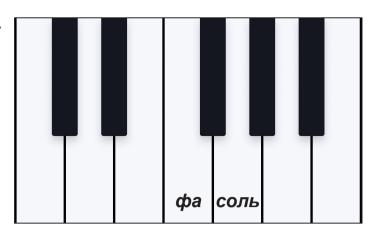


**1.** Спойте эту песню все вместе со словами, потом с названием нот. Найдите на клавиатуре фортепиано ноты *соль* и *фа*.



**Клавиатура** — от слова «клавиши».

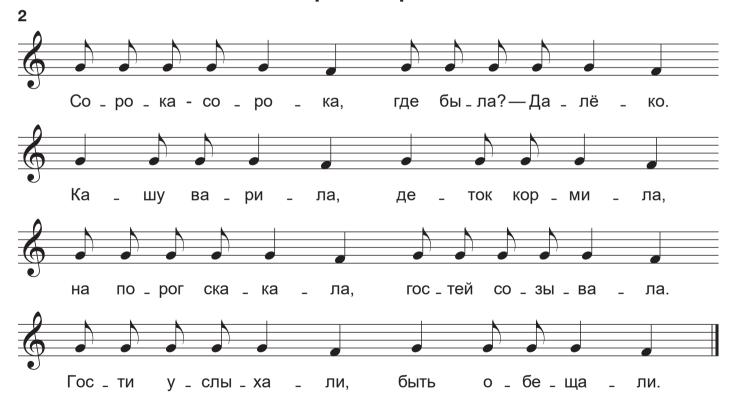
**2.** Сыграйте песню «Божия коровка», затем спойте её одновременно с игрой. Запомните, где на клавиатуре находятся ноты *соль* и фа.





**3.** Спойте песню «Сорока-сорока» сначала со словами, затем с названием нот. Все вместе, потом по одному. Сыграйте её на фортепиано, затем одновременно сыграйте и спойте. Эта мелодия похожа на песню «Божия коровка»: она состоит из тех же нот.

### Сорока-сорока





**4.** Сидя за партами, спойте и прохлопайте песню «Божия коровка». В ней есть длинные и короткие звуки. Короткие — прохлопайте в ладоши, длинные — покажите, кладя руки на стол. Мы будем называть короткие звуки восьмыми, а длинные — четвертями.

**5.** Прохлопайте песню «Сорока-сорока». При этом короткие звуки (восьмые) хлопайте в ладоши, длинные (четверти) — показывайте, кладя руки на стол.



**Мелодия** — это «песня», которую мы можем петь без слов, нотами. Мелодии состоят из звуков, а каждый звук имеет определённую высоту.

Мелодии могут звучать в высоком, низком или среднем **регистрах**. Средний регистр — самый удобный для пения.

- **6.** Прослушайте в исполнении преподавателя музыкальные примеры:
- Н. А. Римский-Корсаков. «Песня и пляска птиц» из оперы «Снегурочка»;
- Э. Григ. «В пещере горного короля» из музыки к пьесе Г. Ибсена «Пер Гюнт»;
  - А. К. Лядов. Вальс-шутка «Музыкальная табакерка».



# Закрепление пройденного материала

# Ответьте на вопросы

Что такое сольфеджио? Какие бывают регистры?

В каких регистрах звучат «Божия коровка», «Песня и пляска птиц», «В пещере горного короля», «Музыкальная табакерка»?

Влияет ли регистр на характер музыки?

В каких регистрах на клавиатуре фортепиано можно изобразить щебет птенца, топот медведя и прыжки зайца?

#### **Упражнения**

1. Спойте песню. Какие ноты в ней звучат? Где они пишутся?



**2.** Сыграйте песню «Прибаутка» на фортепиано, прохлопайте её: короткие звуки хлопайте в ладоши, а длинные — показывайте, кладя руки на стол.

BOT

И

сказ - ка

вся.

вся,



BOT

сказ

#### Домашнее задание

ка

- **1.** Выучите песню «Сорока-сорока». Спойте её со словами, с названием нот, сыграйте на фортепиано.
- **2.** Запомните новые слова и понятия: сольфеджио, клавиатура, мелодия, регистр.

# ЗВУКОРЯД. ОКТАВА. НОТНЫЙ СТАН. СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ

Подойдите к фортепиано и посмотрите на клавиатуру. Вспомните, «клавиатура» — от слова «клавиши». А что такое **звукоряд**? Звуки выстроились в ряд — получился звукоряд.

Основные звуки (до, ре, ми, фа, соль, ля, си) образуют октаву.



- **1.** Спойте звукоряд первой октавы. Определите, в каком регистре мы его поём.
- **2.** Запишите в тетрадь ноты первой октавы. Для этого нам понадобится нотный стан и скрипичный ключ.



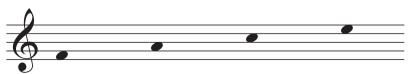
Пять нотных линеек образуют нотный стан (или нотоносец).

Поучимся писать ноты. Где они пишутся?

На линейках нотного стана:

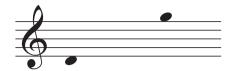


Между линейками нотного стана:



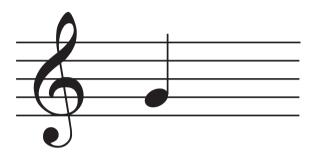
Под линейками и над ними:

На добавочных линейках:

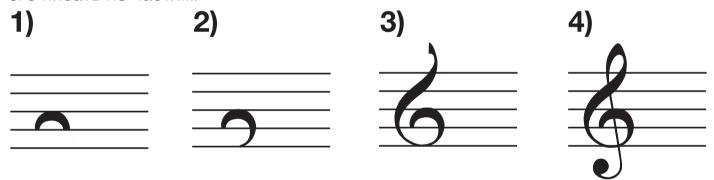




**Скрипичный ключ** имеет ещё одно название — **ключ Соль**. Он показывает, где находится нота *соль* первой октавы.



Поучимся писать скрипичный ключ. Это дело трудоёмкое, поэтому начнём его писать по частям:

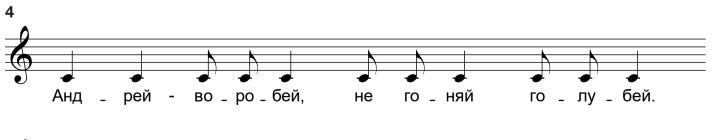


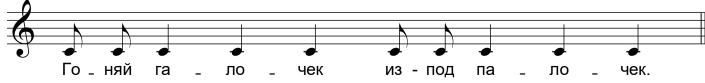


#### Новые песни

**3.** Спойте песни. Перед пением каждой песни сначала назовите ноты, которые будут звучать, затем прохлопайте, определив восьмые и четверти. Пойте сначала со словами, потом с названием нот.

# Андрей-воробей





Песню «Дон-дон-дили-дон» лучше сыграть на фортепиано.





#### Учебник

#### КАЗАКОВА ТАМАРА ВАСИЛЬЕВНА

СОЛЬФЕДЖИО 1 класс ДШИ, ДМШ и ДХШ

В 2 частях

Часть 1 Первое полугодие

Редактор С. В. Дрык Вёрстка и макет А. А. Рязанцев Художник М. Л. Цветкова Худож. оформление Г. В. Варламов Техн. редактор С. В. Леонова Компьютерный набор нот С. А. Морозов Корректор И. Б. Щеглова

Формат 60×90¹/<sub>8</sub>. Объём печ. л. 14,0 Изд. № 17827

АО «Издательство «Музыка» 123001, г. Москва, Большая Садовая, д. 2/46, стр. 1 Тел.: +7 (499) 503-77-37, +7 (499) 254-65-98

www.musica.ru