

# РОССИЯ – НАША РОДИНА

## Методические рекомендации

*к интерактивному электронному изданию  
для старших и подготовительных групп  
дошкольных образовательных организаций  
и начальных классов  
общеобразовательных организаций*



УДК 373  
ББК 6/8  
Р76

## Рецензенты

А. В. Гилева — кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования  
Государственного гуманитарно-технологического университета

Е. В. Николаева — доктор педагогических наук,  
профессор кафедры методологии и технологии педагогики  
музыкального образования Института изящных искусств  
Московского педагогического государственного университета

Н. М. Родина — кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологической антропологии  
Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»

**Р76** **Россия** — наша Родина : методические рекомендации к интерактивному электронному изданию для старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций и начальных классов общеобразовательных организаций / автор-составитель Ж. В. Савицкая. — Москва : ГАММА-ПРЕСС. — 40 с.

ISBN 978-5-9612-0100-0

Учебно-методическое пособие к интерактивному электронному изданию «Россия — наша Родина» адресовано воспитателям и музыкальным руководителям дошкольных образовательных организаций и учителям начальных классов общеобразовательных организаций. Пособие позволит педагогам ознакомиться с возможностями использования издания «Россия — наша Родина» для решения различных задач обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**ББК 6/8**

ISBN 978-5-9612-0100-0

© Издательство «ГАММА-ПРЕСС», 2023

## ВВЕДЕНИЕ

Интерактивное электронное издание «Россия — наша Родина» предназначено для воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных организаций.

Целью автора было составление интерактивного пособия, направленного на формирование основ гражданской и культурной идентичности детей посредством приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям. Информацию пособия можно использовать на занятиях и уроках с детьми от 5 до 10 лет. Важным условием при его создании было сохранение взаимосвязи между предметами и образовательными программами.

Среди задач пособия:

- знакомство детей с базовыми элементами родной культуры с целью дальнейшего ознакомления с государственной символикой Российской Федерации;
- первичное погружение в контекст культуры, природного и социального мира планеты;
- воспитание интереса к культурным традициям многонационального российского народа и положительного отношения к ним, уважения к Государственным символам РФ.

Предлагаемые методические и учебные материалы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования<sup>1</sup>,

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования<sup>2</sup>, Федеральной образовательной программы дошкольного образования<sup>3</sup> и Федеральной образовательной программы начального общего образования<sup>4</sup>.

Одна из тем пособия посвящена Государственным символам Российской Федерации. Изучение Государственных символов — важная задача современного педагога. В соответствии с законом «О Государственном гимне Российской Федерации», «Государственный гимн Российской Федерации исполняется <...> в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях <...> — перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых <...> торжественных мероприятий, посвящённых государственным и муниципальным праздникам»<sup>5</sup>. В это же время может быть вывешен или поднят флаг РФ<sup>6</sup>. Герб страны обязательно должен быть представлен в образовательной среде каждой организации. Чтобы дети испытывали чувство сопричастности при поднятии флага и исполнении гимна, осознавали их важность как Государственных символов, необходимо сформировать у них представление о социокультурных ценностях нашей страны. Следовательно,

---

Федерации от 17.10.2013. № 1155; ред. от 21.01.2019, от 8.11.2022).

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. № 286).

<sup>3</sup> Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

<sup>4</sup> Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. № 372).

<sup>5</sup> Статья 3 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в ред. от 21.12.2013 № 5-ФКЗ).

<sup>6</sup> Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

изучению Государственных символов должно предшествовать всестороннее знакомство детей с родной страной, с символикой родного края, которое целесообразно начинать уже в дошкольных образовательных организациях. Специфика данной темы заключается в том, что её невозможно изложить полностью в рамках лишь одного занятия. Знакомство с государственными символами, как и ознакомление с культурой народов России и мира, проходит в разных предметных областях основных общеобразовательных программ и внеурочной деятельности. Всё это обуславливает актуальность пособия, материалы которого предназначены для решения указанных выше задач.

Пособие предполагает возможность частичного или полного использования в разных вариантах: в качестве обучающего материала и сведений для повторения или закрепления пройденного, в качестве иллюстративного сопровождения занятия и т. д.

Материалы пособия характеризуются универсальностью (как в области содержания, так и в области предполагаемого использования), призванной обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.

#### Принятые сокращения

ДО — дошкольное образование

ДОО — дошкольные образовательные организации

ИКТ — информационно-коммуникационные технологии

ИЭИ — интерактивное электронное издание

НОО — начальное общее образование

ФОП — федеральная образовательная программа

ЭСО — электронные средства обучения

# **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИКИ РАБОТЫ С ИНТЕРАКТИВНЫМИ ПОСОБИЯМИ НА ЗАНЯТИЯХ**

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПОСОБИЙ**

Главным условием эффективного решения образовательных задач является наличие у детей дошкольного и младшего школьного возраста заинтересованности в освоении нового материала. В этом плане продуктивным представляется использование в процессе работы с детьми возможностей современных цифровых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Они задействуют различные программные и технические средства для наиболее результативного воздействия и способны объединять текст, аудио-, фото- и видеоматериалы при представлении информации.

Дошкольное образование (ДО). В соответствии с ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях «должны быть созданы условия для информатизации процесса. Для этого желательно, чтобы в групповых и прочих помещениях ДОО имелось оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»<sup>7</sup>, а также подключение к интернету. Организациям

---

<sup>7</sup> Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022. № 1028). С. 193.

предоставляется возможность выбора средств обучения, в том числе технических.

Начальное общее образование (НОО). Согласно ФГОС НОО информационная среда общеобразовательного учреждения должна обеспечивать возможность «использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий»<sup>8</sup>, а также «формирования у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями»<sup>9</sup>.

## **СРЕДСТВА И ИНСТРУМЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ**

Технические средства цифровой образовательной среды могут различаться. Наиболее удобным и универсальным инструментом являются интерактивные доски. Они позволяют комплексно и ярко представить информацию, а также организовать совместное выполнение заданий для закрепления полученных знаний и навыков.

Показ учебных материалов на интерактивной доске может быть выполнен при помощи демонстрационных, обучающих и диагностических электронных средств обучения (ЭСО). Они реализуются в виде мультимедийных презентаций или интерактивных электронных изданий (ИЭИ), в которых учебные и иллюстративные материалы, в соответствии со сценарием занятия, размещаются на слайде и демонстрируются в процессе

---

<sup>8</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. № 286). С. 21.

<sup>9</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. № 286). С. 2.

объяснения. Такие ресурсы стимулируют развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, увеличение объёма усваиваемого материала и возникновение дополнительной мотивации в образовательной деятельности.

Для успешного освоения современных ЭСО необходимо организовать консультационную поддержку педагогов по внедрению ЭСО в образовательную деятельность и использованию современного мультимедийного оборудования; оснастить учебные пространства компьютерами, интерактивными досками, периферийным оборудованием и доступом в интернет.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

В работе с новыми ЭСО в основном используются те же методы, что и в работе с печатными средствами, поскольку они выполняют аналогичные функции: дают основные информационные разъяснения и ответы на вопросы, служат средством проверки и закрепления усвоенных знаний. Однако технические средства помогают ускорять передачу информации, повышать качество обучения, поддерживать мотивацию детей к познавательной деятельности. Кроме того, использование ЭСО в виде мультимедийных презентаций или ИЭИ позволяет сэкономить время для выполнения практических заданий. Демонстрация информации на экране в яркой визуальной форме способствует появлению интереса у детей, улучшает восприятие материала за счёт образного и ассоциативного представления.

При организации образовательной деятельности (занятий, уроков) с использованием ЭСО нужно учитывать необходимость чередования теоретической и практической работы, а также соблюдать ограничения по времени работы с ЭСО.

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Некоторые аспекты методики работы с интерактивными пособиями на занятиях .....	6
Основания для использования интерактивных пособий .....	6
Средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий, используемые для обучения .....	7
Организация работы с детьми с использованием электронных средств обучения .....	8
Структура и содержание интерактивного пособия «Россия — наша Родина» .....	11
Обучающие слайды .....	13
Глава I. «Россия на глобусе» .....	13
Глава II. «Родная страна» .....	14
Глава III. «Государственные символы России» .....	15
Слайды с заданиями .....	16
Использование материалов пособия в дошкольном образовании для решения задач обучения и воспитания .....	19
Разделы 1.1. «Планета, на которой мы живём» и 1.2. «Континенты» ..	19
Раздел 1.3. «Страны мира» .....	21
Задания главы I .....	21
Разделы 2.1. «Люди разные, а страна — одна» и 2.2. «Столица» .....	22
Разделы 2.3. «Что такое Родина» и 2.4. «Стихи о Родине» .....	25
Задания главы II .....	25
Разделы 3.1. «Флаг России», 3.2. «Герб России», 3.3. «Гимн России» и 3.4. «Когда можно услышать гимн России» .....	26
Задания главы III .....	27
Применение пособия на уроках и в рамках внеурочной деятельности в начальной школе .....	29
Окружающий мир .....	29
Музыка .....	32
Разговоры о важном .....	35
Библиография .....	36

Учебно-методическое пособие

**РОССИЯ — НАША РОДИНА**

Методические рекомендации к интерактивному электронному  
изданию для старших и подготовительных групп дошкольных  
образовательных организаций и начальных классов  
общеобразовательных организаций

*Автор-составитель*

*Жанна Владимировна Савицкая*

Редакторы *Д. Белянский, А. Королева*

Худож. оформление *Д. Кибо*

Макет и вёрстка *А. Меньшов*

Корректор *И. Щеглова*

Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Объём печ. л. 2,5

Изд. № 0070

ООО «ГАММА-ПРЕСС»

123056, г. Москва, ул. Красина, д. 27, стр. 2

Тел.: +7 (495) 609-07-93

[www.gamma-press.ru](http://www.gamma-press.ru)