Утверждено:
на педагогическом совете № _
от 31 августа 2026г.

Директор
ЧУДО «Созвездие будущего»
_____ Е.А.Захарова

ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧУДО «СОЗВЕЗДИЕ БУДУЩЕГО» НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Пермь, 2026 г.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1.	Введение	3
2.	Анализ работы ЧУДО «Созвездие будущего» в 2025-2026 учебном году	3
3.	Цели и задачи работы ДОУ на 2026-2027 уч.год.	17
4.	Расстановка кадров по группам.	18
5.	Содержание блоков основных мероприятий годового плана.	19
5.1.	Нормативно-правовое обеспечение ДОУ.	19
5.2.	Информационно-аналитическая деятельность.	19
5.3.	Безопасность в ДОУ	21
5.3.1.	Организация охраны жизни и здоровья воспитанников	21
5.3.2.	Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции COVID-2019 (на период до снятия ограничительных мер)	21
5.4.	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	22
5.4.1	Мониторинг в ДОУ	25
5.4.2	Педагогические советы в ДОУ	26
5.4.3	Работа методического кабинета	27
5.4.4.	Организационно-методическая деятельность	28
5.4.5.	Повышение квалификации педагогов ДОУ	29
5.4.6.	Аттестация педагогов ДОУ	29
5.4.7.	Взаимодействие с родителями	30
5.4.8.	Конкурсы совместного детско-родительского творчества	31
5.5.	Взаимодействие с общественными организациями.	31
5.6.	Инновационная деятельность ДОУ	32
5.7.	Изучение и контроль за деятельностью ДОУ	32
5.8.	Административно-хозяйственная деятельность	34

1. Введение

Годовой план ЧУДО «Созвездие будущего» составлен в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.3013г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20);
- СП 3.1./3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019)»;
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019)».

В 2026 – 2027 учебном году ЧУДО «Созвездие будущего» реализует образовательную программу дошкольного образования частного учреждения дошкольного образования детский сад «Созвездие будущего» города Перми, разработанной на основе ФОП ДО.

2.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЧУДО «СОЗВЕЗДИЕ БУДУЩЕГО» В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Анализ целевого компонента

Для реализации **цели** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать методическую работу с педагогическими кадрами с целью повышения их профессиональной компетентности по осуществлению личностно – ориентированного взаимодействия с дошкольниками и обеспечению условий для формирования индивидуальности личности каждого ребёнка ДОУ;
2. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
3. Создать условия для развития речи детей через художественно – эстетическую деятельность, как приоритетное направление развития детского сада;
4. Продолжать работу по созданию условий для развития игры, как ведущего вида деятельности дошкольников;
5. Оптимизировать преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, активизация педагогического потенциала семьи.

Для реализации этих задач в ДОУ были организованы проблемно– творческие группы (ПТГ):

- «Развивающая среда в ДОУ»;
- **«**Система коррекционной и профилактической работы в ДОУ».

Методическая работа в детском саду выстраивалась по четырем проектным линиям:

- «Качество образования» (управление, кадры, качество)
- «Здоровье» (здоровьесбережение, безопасность)

- «Счастливый ребенок» (сотрудничество с организациями, обогащение внутреннего мира детей эмоциями, а также знаниями зоны ближайшего развития, опытом и социальным навыкам, совершенствование предметно – развивающей среды)
- «Развитие связной речи детей посредством художественно – эстетической деятельности» (театры, чтение литературы, конкурсы чтецов и т.д.)

Проектная линия «Качество образования»

Проектная линия «Качество образования» реализуется через направления: «Мониторинг освоения программы», «Развитие кадрового потенциала» и «Повышение качества образовательных услуг».

Мониторинг освоения программы

	Направление программы	2024 – 2025 уч.год		**2025 – 2026 уч.год**	
		Процент освоения (ясли)	Процент освоения (сад)	**Процент освоения (ясли)**	**Процент освоения (сад)**
1.	Физическое развитие	94%	99,7%	**81,65%**	**88,95%**
2.	Социально – личностное развитие	90%	99,5%	**76,95%**	**95,7%**
3.	Художественно – эстетическое развитие	94%	95,7%	**87%**	**95,5%**
4.	Познавательное развитие	96%	97,7%	**83,3%**	**89,1%**
5.	Речевое развитие	81,5%	95,7%	**77,8%**	**92,2%**
	ИТОГО:	91,1%	97,66%	**81,34%**	**92,29%**

Таким образом, можно считать, что во всех возрастных группах успешное освоение образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Созвездие будущего».

В 2025 – 2026 учебном году в ДОУ была одна подготовительная группа, списочный состав 16 человек. Из группы выпустились 15 детей. Дети вышли с высоким уровнем освоения основной общеобразовательной программы, 4 ребенка поступили в ЧОУ СОШ «Европейская школа», остальные дети – в гимназии, лицеи, школы города.

Анализ состояния работы с кадрами

ДОУ укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс полностью.

Общее количество педагогических работников – 15 человек (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФИЗО, психолог, логопед, педагог иностранного языка).

Должность	Ф.И.О. педагога
Воспитатель гр.№2 (1,5 – 3 лет)	Некрасова Марина Александровна
	Бардина Галина Михайловна
Воспитатель гр.№3 (3 – 4 лет)	Гаврилова Ирина Ивановна
	Инькова Лариса Александровна
Воспитатель гр.№4 (4-5 лет)	Колобова Любовь Анатольевна
	Шатрова Эмилия Римовна
Воспитатель гр.№5 (5-6 лет)	Ибраева Светлана Дмитриевна
	Горпинченко Надежда Ивановна
Воспитатель гр.№1 (6-7 лет)	Шипигузова Александра Александровна
	Стрекалина Ксения Андреевна
Музыкальный руководитель	Судакова Арина Александровна
Инструктор ФИЗО	Шипигузова Александра Александровна
Логопед	Шаврина Наталья Сергеевна
Психолог	Коротовских Любовь Анатольевна
Педагог иностранного языка (английский)	Кузнецов Сергей Павлович

Качество образовательной работы зависит от профессиональной компетентности педагогов. Самыми значимыми профессиональными характеристиками педагогов являются:

- квалификационная категория;
- образовательный уровень;
- стаж работы.

ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Общий педстаж	Стаж в д/с «Созвездие будущего»
Фотина Юлия Александровна	18.10.1983	Заместитель директора по УВР	Высшее, ПГПУ, 2006 г., специальность - «Специальная дошкольная педагогика и психология». Педагог – дефектолог.	9,8	8,8
Колобова Любовь Анатольевна	10.10.1962	Воспитатель Высшая категория	Высшее, ПГУ, 1985 г. Квалификация – «Географ. Преподаватель», специальность - «География».	40	8,8
Бардина Галина Михайловна		Воспитатель Первая категория	в ОК		1
Некрасова Марина Александровна	13.02.1974	Воспитатель первая категория	Средне–специальное, Пермский педагогический колледж №1, 1996 г. Специальность – «Дошкольное образование», квалификация – «Воспитатель дошкольного учреждения».	30	7
Гаврилова Ирина Ивановна		Воспитатель высшая категория	Высшее, Башкирский государственный университет им.40-летия Октября, 1988 г. Специальность – «Русский язык и литература»	38	1
Горпинченко Надежда Ивановна	21.12.1986	Воспитатель Соответствие занимаемой должности	Средне–специальное, Пермский профессиональный педагогический колледж, Специальность «Учитель начальных классов».	4	4
Шатрова Эмилия Римовна	22.12.1985	Воспитатель Соответствие занимаемой должности	Высшее, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 2020 г. Специальность – «Воспитание и	7	3,5

			педагогическая деятельность в ДОУ», квалификация – «Воспитатель ДОУ».		
Инькова Лариса Александровна		Воспитатель Первая категория	в ОК		1
Ибраева Светлана Дмитриевна		Воспитатель Первая категория	в ОК		1
Стрекалина Ксения Андреевна		Воспитатель б/категории	в ОК	2	2
Шаврина Наталья Сергеевна	29.07.1964	Учитель – логопед Высшая категория	Высшее, ПГПИ, 1986 г. Специальность – «Методист по дошкольному воспитанию, преподаватель психологии и дошкольных методик». УГПУ, 1996 г. Специальность – «Учитель – логопед».	38	7
Судакова Арина Александровна	02.10.1969	Музыкальный руководитель, соответствие занимаемой должности	Высшее, «ПГИК», 1994 г. Специальность – «Дирижирование» Квалификация – «Учитель музыки и пения»	20	4
Коротовских Любовь Анатольевна	29.07.1964	Психолог, высшая категория	Высшее, ПГПИ, 1986г. Специальность – «Методист по дошкольному воспитанию, преподаватель психологии и дошкольных методик». УГПУ, 1996 г. Специальность – «Учитель – логопед».	39	9
Шипигузова Александра Александровна	23.07.1995	Инструктор по физическому воспитанию Первая категория	Среднее образование, ГБОУ «Колледж спортивной подготовки Пермского края», 2015г. Специальность «Физическая культура (учитель)» Высшее, ФГБОУ ЧГИФК, 2020 г. Специальность – «Физическая культура. Физкультурно-оздоровительные технологии»	8	2
Кузнецов Сергей Павлович		Педагог английского языка	ПГУ	2	1,5

Любой воспитательный элемент несет за собой образование, дает ребенку пополнить «копилку» знаниями, умениями, дает новый опыт и закрепляет полученный материал на практике. В детском саду педагоги реализуют не только образовательную программу согласно календарно-тематического планирования, но и **педагогические тематические проекты**. Педагогические проекты объединяют в себе тему по календарному планированию и блок по освоению определенных навыков soft skills, что соответствует концепции работы детского сада «Индустрия возможностей».

Месяц	Блок	Тематический проект
сентябрь	Мультимедиа: «Мой любимый детский сад»	«Здравствуй, детский сад!» «По дорогам города»
октябрь	«Handmady»: поделки своими руками на «Осеннюю ярмарку» (деловая игра)	«Осень» «Осенние запасы»
ноябрь	Экология: «ЭКО-квест» (сбор	«Зачем нам нужен лес?»

	макулатуры)	
декабрь	Дизайн: оформление группы, детского сада, изготовление подарков другу	«Зима» «В ожидании чуда»
январь	Зимние виды спорта: «Зимняя олимпиада»	«Зима. Зимние забавы»
февраль	Безопасность: экскурсия в пожарную часть	«Про храбрых и отважных» «Печки.Лавочки.Блины»
март	Красота (внутренняя и внешняя): уход за собой, забота о здоровье	«Весна» «Мисс и Мистер ЧУДО «Созвездие будущего»
апрель	Город профессий: научно-практическая конференция «Вот выросту и стану!»	«Весна. Пробуждение природы» «Космос»
май	«PROПермь»*:* интеллектуальная игра, экскурсия по Перми	«Моя страна» «Во имя Победы!»

В течение года проходили **творческие конкурсы**, направленные на взаимодействие ребенка с родителями:
- конкурс видеороликов «Мой любимый детский сад» (сентябрь 2025)
- конкурс рисунков «Пермь осенняя» (октябрь 2025)
- Краевой конкурс рисунков «Радуга над Камой» (ноябрь 2025)
- ЭКО – квест (ноябрь 2025)
- Акция – конкурс «ЧУДО, чуди!» (декабрь 2025)
- Олимпиада «Рысенок», 1 этап (декабрь 2025)
- Фоточеллендж «Я.Зима.Спорт» (январь 2026)
- Зимняя спортивная олимпиада (январь, 2026)
- научный марафон ЦРСО (февраль 2026)
- Краевой творческий конкурс «Симфония талантов» (февраль 2026)
- Олимпиада «Рысенок», 2 этап (апрель 2026)
- Всероссийский конкурс чтецов «Во имя Победы» (май 2026)
-Всероссийский песенный фестиваль-конкурс «Был месяц май» (май 2026)
- фоточеллендж «Я люблю Пермь» (май 2026)

Экскурсии и мастер-классы - отдельная поучительная история в образовательно-воспитательном процессе. Здесь ребенок может проявить все полученные знания и умения на практике. Дети устанавливают контакт со взрослым, находят новые пути общения с ним. Как правило, данное направление не только направлен на продукт (игрушка, знания), а на социально-коммуникативное развитие (сказать, услышать, обратиться, вовремя задать вопрос и т.д.), закрепление правил и норм поведения и т.д., подготовительная группа не только сама принимает участие в мастер-классах, но и проводит их сама для детей младших групп.

Экскурсии:
- экскурсия в музей Индустриального района, экспозиция «Бабушкин сундук» для детей 5-7 лет (ноябрь 2025)
- Экскурсия в планетарий «Космическая Пермь» для детей 5-7 лет (апрель 2026)
- в музей истории Индустриального района г.Перми «Дети и война» для детей 5-7 лет (май 2026)
- экскурсия в кукольнбый театр «Буратино» для детей 6-7 лет (май 2026)
- экскурсия в Тенториум «Музей северного пчеловодства» для детей 6-7 лет (май 2026)

Мастер-классы:
- овощной и фруктовый салат (октябрь 2025)
- плетение из резиночек, бисера, макраме (октябрь, 2025)

- имбирный пряник (январь, 2026)
- блины (февраль 2026)
- шоколадное сердце (март 2026)
- мороженое (июнь 2026)

Приглашение театров – давняя традиция детского сада. Обусловлена она тем, что зачастую не все родители водят ребенка в театры, тем самым не обогащая его внутренний мир эмоциями, новыми впечатлениями, опытом и знаниями. Мы **приглашаем театры разных жанров:**
- кукольные («Кукольный театр г.Пермь», «Кукольный театр г.Орск»)
- детские театры («Ути-Пути», «+1»)
- музыкальные
- интерактивные (ребенок – участник театральной постановки) («Театр Натальи Теплоуховой»)
- песочный театр («Бабл Гам»)
- теневой театр

Жизнь педагогов не ограничивается лишь рамками профессиональной деятельности. Воспитатели детского сада – яркие, интересные, неординарные личности. Их энергия, талант находят применение в разных областях. Они - непременные участники всех массовых мероприятий, праздников, как для детей, так и для сотрудников.

Воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, заниматься самообразованием.

Педагогические советы

В течение года проведено четыре педагогических совета:
1.Установочный - «Приоритетные задачи работы на 2025 – 2026 уч.год»;
2.Тематический - «Перспективы развития ДОУ в новом учебном году»;
3.Тематический - «Речевое развитие детей через художественно – эстетическое воспитание»;
4.Итоговый по итогам работы в 2025-2026 учебном году: результативность, опыт, проблемы, перспективы.

Олин раз в месяц проходили педагогические часы, на которых педагоги повышали свое мастерство, делились своими знаниями и находками в педагогическом процессе.

Проектная линия «Здоровье»

Проектная линия «Здоровье» реализуется через направления «здоровьесбережение» и «безопасность».

Методическая работа направлена на формирование ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и их родителей, на обеспечение условий для полноценного физического развития детей в ДОУ.

В течение года в целях реализации физкультурно–оздоровительного направления работы педагогов с детьми были организованы открытые просмотры физкультурных занятий, занятий в рамках реализации программ дополнительного образования (кружки, секции, студии), проведения закаливания, реализации режимных моментов.

В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль над организацией двигательного режима, за осуществлением системы закаливания, контроль за санитарно–гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной обуви и одежды, контроль над соблюдением режимов и расписаний занятий.

В каждой возрастной группе согласно годовому плану мероприятий с детьми и родителями были организованы совместные спортивные мероприятия: праздники, физкультурные досуги, развлечения.

Большая работа проведена по профилактике пожарной и дорожной безопасности: беседы, дидактические игры, игры–занятия, экскурсии, просмотр презентаций и чтение художественной литературы, оформлены альбомы, организованы сюжетно–ролевые игры. Для родителей изготовлены буклеты, проведены консультации по профилактике дорожно–транспортного травматизма и пожарной безопасности, оформлены папки–передвижки и фоторепортажи с различных мероприятий.

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для реализации комплекса **дополнительных образовательных услуг** на платной основе, направленных в т.ч. на повышение физической, двигательной активности, что также способствует здоровьесбережению и общему снижению заболеваемости воспитанников.

В детском саду ведут работу:

- секция «Ритмопластика» для детей от 1,5-3 лет;
- танцевальная студия «КРАШ - ЧУДО» для детей от 3-7 лет;
- спортивная секция по обучению игре в футбол для детей 2,5 – 7 лет.

Помимо дополнительных услуг физической направленности в детском саду ведут работу кружки художественно – эстетической направленности:

- ИЗО – студия для детей от 3-7 лет;
- Театральная студия «Светлячок» для детей от 3-7 лет;
- Керамика для детей 5-7 лет.

Большую популярность набирают кружки технической направленности:

- Лего – конструирование для детей от 3-5 лет;
- Робототехника для детей от 4-7 лет.

В детском саду осуществляют свою работу кружки образовательной направленности:

- Шахматы для детей от 4-7 лет;
- «Читай-ка!» (обучение детей чтению) для детей 5-7 лет;
- Дополнительные занятия по английскому языку для детей от 3-7 лет;
- Геймификация (математика без тетрадки) для детей от 3-7 лет;
- Занятия по коррекции речи для детей от 3-7 лет.

Самым популярным направлением по выбору детей и родителей в выборе дополнительных услуг является творческое: ИЗО, театральная студия – 34%

Далее – здоровьесберегающее направление 31,4% (футбол, танцы, ритмопластика).

Технической направленности – 20% (лего, робототехника).

Образовательной направленности – 12,9% (логопед, геймификация, чтение)

Коррекционно–профилактическая работа

В 2025-2026 учебном году психологом и педагогами группы раннего возраста реализована система мероприятий по профилактике дезадаптации детей к условиям ДОУ через занятия в сенсорной комнате, а так же индивидуальные занятия с психологом, наблюдения, беседы, консультации с родителями.

На базе ДОУ функционирует логопункт, цель работы которого - своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи. На логопункт в 2025-2026 учебном году было зачислено 18 детей. В зависимости от речевого диагноза была выстроена коррекционная работа. На каждого ребенка была заведена речевая карта и составлен индивидуальный коррекционный план работы на учебный год. В течение года проводилась индивидуальные (1 раз в неделю) и подгрупповые (2 раза в неделю) коррекционно-образовательные занятия, родителям были предложены задания на дом. Для более эффективной коррекционной работы родителям в течение года были даны консультации, проводились тренинги и собрания, выпускались брошюры, систематически обновлялась стендовая информация.

С группы раннего возраста до 7 лет детей курировал психолог, направления работы: адаптация детей, взаимоотношение в коллективе, личностные проблемы, психологическая

готовность к школе. Психологом Коротовских Л.А. проведены тренинги и беседы с родителями «Психологическое здоровье семьи», «Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Влияние компьютеризации на психическое здоровье ребенка» и д.р.

Родителям и педагогам воспитателями и узкими специалистами были показаны открытые образовательные деятельности как индивидуальные, так и подгрупповые.

Проектная линия «Дошколенок»

Проектная линия «Дошколенок» реализуется через направления «Сотрудничество. Взаимодействие с семьей» и «Совершенствование предметно - развивающей среды».

Работа с семьей – важная и сложная сторона деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения, основными задачами которой является установление единства в воспитании детей и педагогическое просвещение родителей. Этой задаче подчинена вся работа в ДОУ, так как единство в воспитании детей обеспечивает выработку правильного поведения детей, ускоряет процесс усвоения навыков, знаний и умений, способствует росту авторитета взрослых – родителей и воспитателей в глазах ребенка. Основой такого единства являются педагогические знания родителей, их осведомленность о работе дошкольных учреждений. Наравне с традиционными формами общения с родителями педагоги детского сада используют и нетрадиционные: *творческие мастерские* (цель – формирование навыка взаимодействия детей и взрослых при выполнении общей творческой задачи через продуктивную деятельность).

Семейные гостиные (цель – формирование у родителей и детей чувства любви и уважения, гордости за свою семью, сплочение родителей, детей и педагогов в неформальной обстановке), *конкурсы, экологические акции, совместные поездки, детские спектакли, совместные проекты.*

Анализ материально – технического обеспечения

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребенка.

Состояние развивающей предметно – пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОУ образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Стратегия и тактика построения определяется следующим принципом: «Не рядом, не над, а вместе!»

В детском саду имеются:

кабинет директора;
методический кабинет;
кабинет учителя - логопеда;
кабинет психолога;
медицинский блок;
музыкальный (физкультурный) зал;
участки для прогулок детей;
групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. На территории детского сада находятся мостик с сухим озером, колодец, плетень, домик Бабы - Яги, цветы. Имеются различные клумбы, которые помогают решать одну из важнейших задач – формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

На всех участках очень много игровых модулей. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Название	Оборудование	Функциональное использование
Групповые участки	Малые спортивные сооружения, стационарные игровые модули.	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой, двигательной деятельности детей.
Территория для свободной деятельности	Игровая зона «Поляна сказок» (избушка Бабки Ежки), игры на асфальте,	Проведение спортивных и массовых праздников, самостоятельная игровая

(организованные прогулки с педагогом, прогулки с родителями)	спортивная площадка.	деятельность, совместная деятельность с родителями

Оснащение групповых комнат

Развитие ребенка зависит от того, где в каком окружении он растет. Организованная взрослыми среда должна способствовать развитию его способностей. Создавая развивающую среду, воспитатели ДОУ решают творческие задачи. В своей группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей.

Название уголка	Оборудование	Функциональное использование
Центр художественно – эстетического развития	1.Ширма, различные виды театров: настольный, фланелеграф, пальчиковый, конусный, кукольный, маски – шапочки, эмблемы, костюмы для игр – драматизаций по русским народным сказкам в соответствии с возрастом детей.	Обучение детей коммуникативным навыкам, основам театральной деятельности, развитие у них творческих способностей, эмоциональности, развития речи, способности вживаться в образы героев.
	2.Портреты писателей, художественная литература по возрасту детей, материалы и игры по развитию речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма.	Обучение детей восприятию художественной литературы, дидактические развитие внимания при слушании, расширение знаний об окружающей действительности. Обучение детей навыкам правильной речи: развитие основ разговорной речи; формирование словаря; воспитание звуковой культуры; совершенствование грамматического строя.
	3.Детские музыкальные инструменты: бубен, трещотки, металлофон, погремушки, маракасы и т.д. Оборудование для музыкально-ритмической деятельности, музыкальные инструменты для детского оркестра, аудиотека, методическая литература по музыкальному воспитанию, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов,	Прививать любовь к музыке, желание играть на детских музыкальных инструментах. Развитие эстетических чувств, фантазии, творчества, воображения, самостоятельности.

	4.Бумага, карандаши, пластилин, доски, краски, кисточки, трафареты, книжки - раскраски	Обучение детей продуктивным навыкам в рисовании, лепке. Развитие мелкой моторики рук.
2. Центр природы и познавательно – исследовательской деятельности	Календарь природы, иллюстрации по сезону, картотека комнатных растений, муляжи фруктов, альбом «Времена года», оборудование для ухаживания за цветами, наглядное пособие «Аквариум», «Северный полюс» и др. Настольно-печатные, дидактические, развивающие игры. Различные виды мозаик, кубиков, вкладышей, шнуровок, пирамидок, пазлов. Мелкие конструкторы, лото. Дидактические игры по математике и логике по возрастам. Дидактические игры на ознакомление с понятиями времени, количества, числа, размера, на развитие логики и аналитико-синтетического мышления, игры на развитие классификации, счетный и сенсорный материал, пирамидки и вкладыши, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера», игры – головоломки. Энциклопедии, альбомы для рассматривания, Комнатные растения, алгоритмы ухода за ними, дневники наблюдений опытнической деятельности, дидактические игры о домашних и диких животных, среде их обитания, временах года и природных явлениях, наборы домашних и диких животных различных климатических зон, вымерших животных, природный материал. Перышки, бумага различных видов, металл, дерево, песок, глина, пипетки, линейки, нитки, краски, бусины, мерные	Воспитание у детей любви к природе, развитие познавательно– исследовательских интересов, экспериментирования, умение наблюдать и видеть сезонные изменения. Развитие трудовой деятельности: учить детей правильно ухаживать за комнатными растениями, знать их названия. Заучивание стихов, пословиц, поговорок, песенок о природе. Развитие логического мышления, внимания, воображения, памяти, мелкой моторики рук.

	емкости, стаканчики, контейнеры, лупы, алгоритмы проведения опытов, картотеки опытов и экспериментов, познавательная литература, энциклопедии, дидактические игры о свойствах предметов, их использовании, атласы, карты, глобус, весы, песочные часы, приспособления для сравнения по величине, весу (эталоны), бросовый материал, магниты, металлические предметы, механические игрушки. Коллекции листьев, семян, природных ископаемых, бумаги, ткани и т.д.	
3. Цент конструирования	Крупный и мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек, мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы типа —Лего, крупные и мелкие, кубики различных размеров, строительные наборы, содержащие элементы для конструирования архитектурных форм (арки, призмы, параллепипеды, конусы), дидактические игры, связанные с ориентированием в пространстве, приемами моделирования, транспортные игрушки, альбомы с алгоритмами и схемами создания построек.	Обучение детей навыкам конструирования из крупного строителя. Развитие познания, фантазии, творческих способностей, воображения, конструкторских умений и навыков.
4. Центр игровой деятельности (Сюжетно – ролевые игры)	Атрибуты к сюжетно-ролевым, режиссерским играм в соответствие с возрастом детей.	Обучение детей умению играть. Расширение знаний об окружающем мире. Развитие речевого общения.
5. Центр ПДД	Макет улицы: дома, дорога, машины, светофор, дорожные знаки, фигурки людей и животных. Иллюстрации, игры, книги по ОБЖ.	Обучение детей правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности.
6.Центр здоровья	Кегли, кубики, скакалки, кольцебросы, наклонная доска; гимнастические палки, обручи, скакалки; флажки, ленты; мячи резиновые разных диаметров; кегли, обручи, скакалки, погремушки, гантели, мешочки с песком, нестандартное оборудование, массажные	Физическое развитие детей, обучение элементарным действиям с предметами и здоровому образу жизни.

	коврики, коврики для закаливания, дидактические игры о здоровом образе жизни, игры о видах спорта, картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, динамических пауз, пальчиковой гимнастики, иллюстрации о ЗОЖ, картотека подвижных игр, схемы упражнений.	
7.Уголок уединения	Ширма, телефон, экран настроения, мягкие подушки и игрушки.	Снятие психоэмоционального напряжения детей.
8. Уголок ряженья	Косынки, шапочки, платочки, юбочки, бусы, сумочки, бантики, костюмы, атрибутика по профессиям.	Обучение детей коммуникативным навыкам, развитие эмоциональности, социально-личностных качеств.

Проектная линия «Развитие связной речи детей посредством художественно – эстетической деятельности»

С 2018 года приоритетным направлением в работе ДОУ было определено художественно – эстетическое развитие. На педагогическом совете было принято решение продолжить работу по основному приоритетному направлению в работе ДОУ на 2025 – 2026 уч.год, акцентировав внимание на развитие связной речи ребенка посредством художественно – эстетического обогащения и развития детей.

В группах помимо реализации тематического планирования и отработки лексической темы через организацию НОД, самостоятельной деятельности, динамических пауз, подвижных и дидактических игр и пр., разрабатывались и реализовывались педагогические проекты, направленные на развитие связной речи детей. По итогам года можно увидеть положительную динамику в развитии речи детей по сравнению с прошедшим учебным годом. Радует не только улучшенное качество речи, но и обогащение лексического словаря, грамматический строй, умение составлять и пересказывать/рассказывать тексты. Сама образовательная деятельность стала носить более творческий подход к подаче материала, что больше вызывает у детей познавательный интерес, активность на занятиях и желание посещать детский сад.

На итоговом педагогическом совете было принято решение продолжить работу по формированию навыков связной речи воспитанников средствами художественной литературы и театральной деятельности.

Заключение о работе педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году

1. Задачи воспитательно–образовательной работы в 2025-2026 учебном году и план действий по реализации годового плана работы на учебный год выполнены.

2. Повысился теоретический и практический уровень педагогов в освоении ФГОС и ФОП ДО, в освоении профессии, этому способствовало обучение на курсах повышения квалификации, консультирование, посещение творческих семинаров, мастер-классов, самообразование, прохождение профессиональной переподготовки.

3. Ведется и обновляется необходимая документация по методической и психологической работе в ДОУ.

4. Широко внедряется использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

5. Обогащается методической литературой и дидактическими играми и пособиями методический кабинет, пополняется развивающая среда, продолжается оснащение игровым и спортивным оборудованием прогулочные площадки.

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов в 2026-2027 учебном году определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОУ на следующий учебный год.

Направление деятельности	**Содержание работы по направлению**
Охрана здоровья и физическое развитие	- Соблюдать индивидуальный маршрут оздоровления каждого ребенка. - Усилить работу по соблюдению санитарно – гигиенических норм воспитанников и их родителей. - Ввести дополнительные услуги оздоровительного характера (массаж, кислородный коктейль и т.д.).
Развитие игровой деятельности	- Совершенствование условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС. - Совершенствование работы по развитию всех видов игр дошкольников в условиях обогащения предметно-игровой среды.
Речевое развитие	Создание условий для развития речевой деятельности дошкольников (РППС, дидактический материал, работа с родителями).
Развитие изобразительной деятельности	- Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого-эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов. - Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности.
Развитие музыкальной деятельности	- Использование эффективных форм музыкального развития детей. - Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей.
Познавательное развитие	- Продолжение работы с дошкольниками по знакомству с историей, культурой, достопримечательностями г.Перми, края, страны, воспитание патриотических чувств и правового сознания у детей (в контексте регионального стандарта и Рабочей программы воспитания). - Оптимизация условий, способствующих развитию познавательно–исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей.
Диагностическая работа	- Анализ системы работы по подготовки детей к школе.
Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	- Использование инновационных форм работы с кадрами по освоению технологий лично-ориентированного развития дошкольников. - Создание базы дистанционных занятий, открытых уроков, утренней гимнастики, заданий по различным направлениям развития детей дошкольного возраста. - Создание материальных условий, подготовка педагогических кадров для реализации Рабочей программы воспитания и парциальной Программы развития «Событийность».

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ЧУДО «СОЗВЕЗДИЕ БУДУЩЕГО» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетные задачи работы на 2026-2027 учебный год:

1. Совершенствовать методическую работу с педагогическими кадрами с целью повышения их профессиональной компетентности по осуществлению личностно – ориентированного взаимодействия с дошкольниками и обеспечению условий для формирования индивидуальности личности каждого ребёнка ДОУ; по соблюдению принципов, методов и форм работы по реджио-подходу.

2. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

3. Создать условия для укрепления здоровья воспитанников путем профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции;

4. Создать условия для развития речи детей через художественно – эстетическую деятельность, как приоритетное направление развития детского сада;

5. Продолжать работу по созданию условий для развития игры, как ведущего вида деятельности дошкольников;

6. Создать образовательную среду для ранней социализации детей и формирования у них первичных социальных навыков в процессе коллективных социально-направленных, эмоционально-окрашенных, субъективно значимых событий с использованием интерактивных технологий;

7. Оптимизировать преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, активизация педагогического потенциала семьи.

В 2026 – 2027 учебном году методическая работа в детском саду выстраивается по четырем проектным линиям:

- «Качество образования» (управление, кадры, качество образовательно-воспитательной)
- «Здоровье» (здоровьесбережение, безопасность)
- «Счастливый ребенок» (раскрытие творческого потенциала, обогащение внутреннего мира детей эмоциями, опытом и социальным навыками путем создания условий через совершенствование предметно – развивающей среды, сотрудничество с социальными организациями и взаимодействием с родителями)
- «Событийность» (формирование и закрепление социальных навыков, коммуникативного взаимодействия в процессе коллективных социально-направленных, эмоционально окрашенных, субъективно значимых событий)

4. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная категория	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1-я младшая группа №1 (с 1,5 до 3 лет)	Некрасова Марина Александровна Бардина Галина Александровна	1 категория 1 категория
2-я младшая группа №2 (с 3-4 лет)	Стрекалина Ксения Андреевна Шипигузова Александра Александровна	соответствие занимаемой должности 1 категория
Средняя группа №3 (4-5 лет)	Инькова Лариса Александровна Шатрова Эмилия Римовна	1 категория 1 категория
Старшая группа №4 (5-6 лет)	Колобова Любовь Анатольевна Шатрова Эмилия Римовна	высшая 1 категория
Подготовительная к школе группа №5 (с 6 до 7 лет)	Ибраева Светлана Дмитриевна Горпинченко Надежда Ивановна	1 категория 1 категория

Организация работы узких специалистов

специалист	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Учитель-логопед	Шаврина Наталья Сергеевна	высшая
Педагог-психолог	Гаврилова Ирина Ивановна	высшая
Инструктор ФИЗО	Шипигузова Александра Александровна	первая
Музыкальный руководитель	Судакова Арина Александровна	соответствие занимаемой должности
Педагог английского языка	Кузнецов Сергей Павлович	соответствие занимаемой должности

5. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

5.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	*Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОУ на 2026-2027 учебный год*	В течение года	Директор ЧУДО
2	*Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026-2027 учебный год*	В течение года	Директор ЧУДО
3	*Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей*	В течение года	Директор ЧУДО Ответственные за ПБ и ОТ
4	*Производственные собрания и инструктажи:* «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Профилактика новой коронавирусной инфекции» «Организация летней оздоровительной работы» «Антитеррористическая безопасность» «Особенности осуществления деятельности ДОУ в режиме дежурных групп»	В течение года	Директор ЧУДО Ответственные за ПБ и ОТ
5.	*Подписание дополнительных соглашений к договорам и договора с родителями*	Август – сентябрь В течение года	Директор ЧУДО
6.	*Подписание договоров с сотрудниками*	Август – сентябрь В течение года	Директор ЧУДО

5.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	*Деятельность руководителя по кадровому обеспечению ДОУ*	В течение года	Директор ЧУДО
2	*Подведение итогов деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:* • Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: • Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ • Анализ состояния материально-технической базы • Анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • Анализ педагогических кадров • Анализ заболеваемости детей	Май – август 2026	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Врач - педиатр Педагоги ДОУ
3	*Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026-2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы.*	Июль – август 2026	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
4	*Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения*	Июль – август 2026	Директор ЧУДО
5	*Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов*	Июль - сентябрь 2026	Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
6	*Проведение педсоветов, инструктажей и др.форм информационно-аналитической деятельности*	В течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР
7	*Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги*	В течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
8	Работа ПГ «Развивающая среда в ДОУ» (помощь педагогам в расстановке зон при смене возрастных групп) Работа ПГ «Система коррекционной и профилактической работы в ДОУ»	В течение года	Руководитель-наставник Фотина Ю.А. (зам.директора по УВР) Руководитель Гаврилова И.И. (педагог-психолог)
9	*Размещение на сайте ДОУ информации о работе педагогов в соответствии с ФГОС и результатах деятельности ДОУ.*	В течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР
10	*Участие педагогов и воспитанников в*	В течение года	Зам.директора по

	смотрах, конкурсах, выставках		УВР Педагоги ДОУ

5.3. Безопасность в ДОУ

№	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственные*
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1 раз в квартал	Директор ЧУДО Ответственные за ПБ и ОТ
2	Безопасность ППРС для детей ДОУ в группах и на прогулочных участках	Постоянно	Директор ЧУДО, врач - педиатр
3	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь 2026	Комиссия
4	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	Декабрь 2026	Директор ЧУДО, Ответственные за ПБ и ОТ
5	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС, ПБ	не реже 1 раза в квартал	Директор ЧУДО, Ответственные за ПБ и ОТ

5.3.1. Организация охраны жизни и здоровья воспитанников

Мероприятия	**Срок**	**Ответствен-ные**	**Ожидаемый результат**
1	2	3	4
Учебно - методическая работа			
Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.	Август	Заместитель директора по УВР	Предупреждение перегрузки воспитанников
Своевременное проведение инструктажей по охране труда	В течение года	Директор Зам.директора по УВР Инструктор по ОТ	Предупреждение травматизма среди детей и работников
Оформление необходимой документации по охране труда	Август-сентябрь	Директор	Отсутствие нарушений законодательства
Заседание педагогов по вопросам охраны здоровья воспитанников (вопрос на пед.совете «Система оздоровления детей в условиях ДОУ»)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Планирование работы педагогов по вопросам здоровьесбережения
Реализация программы по закаливанию воспитанников ЧУДО «Созвездие будущего»	В течение года	Заместитель директора по УВР, мед.работники	Укрепление здоровья воспитанников
Проведение тематического контроля «Система оздоровления детей в условиях ДОУ»	Октябрь	Мед.работники	Получение информации об укреплении здоровья детей

Организация проектов оздоровительной направленности	В течение года	Педагоги	Формирование ценности здорового образа жизни
Проведение тренировочных занятий с детьми и работниками по эвакуации из детского сада на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	В течение года	Директор Специалист по ПБ	Закрепление действий по эвакуации
Воспитательная работа			
Проведение тематических недель здоровья, в том числе совместных спортивно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями.	Сентябрь Февраль Июнь	Воспитатели	Предупреждение несчастных случаев с детьми.
Проведение родительских собраний, консультирование по вопросам охраны здоровья	В течение года	Воспитатели	Осведомленность родителей о здоровье детей, воспитании здорового образа жизни.
Обновление наглядной информации в уголках по вопросам сохранения здоровья дошкольников	В течение года	Воспитатели	Осведомленность детей и родителей, педагогов по вопросам здоровьесбережения.
Спортивная и оздоровительная работа			
Направление на вакцинацию детей и сотрудников	В течение года	Мед.работники	Снижение риска заболеваний
Проведение осмотров на предмет выявления педикулеза, паразитов, лор заболеваний, ОРВИ и т.д.	В течение года	Мед.работники	Профилактика заболеваний
Проведение процедур (УФО, ингаляции, промывание)	В течение года	Мед.работники	Профилактика лор.заболеваний
Осуществление контроля организации питания	В течение года	Директор Мед.работники	Полноценное питание, выполнение норм питания
Проведение спортивных праздников, развлечений, досугов дошкольников с участием родителей	Сентябрь Февраль Июнь	Воспитатели, Инструктор ФИЗО	Формирование ценности здорового образа жизни
Обеспечение оптимального режима двигательной активности	В течение года	Воспитатели	Создание в ДОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление

дошкольников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса			здоровья дошкольников средствами физической культуры
Проведение мониторинга здоровья детей	Сентябрь Май	Мед.работники	Получение сведений о состоянии здоровья воспитанников
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
Пополнение спортивного инвентаря для проведения занятий физической культуры	В течение года	Директор Инструктор по ФИЗО	Приведение оснащения детского сада в соответствие с современными требованиями к образовательному процессу
Пополнение игровым и спортивным оборудованием уголков ЗОЖ в группах	В течение года	Директор Воспитатели	
Обновление и пополнение спортивного оборудования на прогулочных площадках	В течение года	Директор Зам.директора по УВР	
Материально-техническое обеспечение ДОУ			
Закупка необходимых дез.средств, антибактериальных и моющих средств	В течение года	Директор Завхоз	Соблюдение санитарно – гигиенических норм при вирусном режиме
Закупка и обновление оборудования для профилактики вирусных инфекций	В течение года	Директор Завхоз	Профилактика заболеваемости вирусными инфекциями

5.3.2. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции COVID-2019 (на период до снятия ограничительных мер)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель, срок исполнения
1. Мероприятия, проводимые в служебных и групповых помещениях, на прогулочных площадках		
1.	Организовать ежедневную текущую уборку (2 раза в день по графику) и обработку с использованием дезинфицирующих хлорсодержащих средств (с кратностью – каждые 2 часа, по вирусному режиму) служебных помещений учреждения (методический, медицинский и др. кабинеты, пищеблок и т.д.), групповых помещений, мест общего пользования (входные	Младшие воспитатели, контроль – мед. работники, ежедневно

	группы, коридоры, фойе, музыкальный зал, санузлы и т.д.), уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники и пр.) . Информацию фиксировать в соответствующих журналах.	
2.	Организовать ежедневную дезинфекцию способом орошения (2 раза в день по графику) уличных прогулочных площадок, тротуаров, веранд, оборудования, мест общего пользования. Информацию фиксировать в соответствующем журнале.	Младшие воспитатели, контроль – мед. работники, ежедневно
3.	Обеспечить мытье и дезинфекцию игрушек, игрового оборудования в групповых помещениях (информацию фиксировать в соответствующем журнале) мытье и дезинфекцию столовой посуды (по вирусному режиму). Исключить использование мягкого инвентаря, игрушек, игровых пособий., которые не могут быть подвергнуты мытью в целях дезинфекции.	Младшие воспитатели, воспитатели, контроль – мед. работники, ежедневно
4.	Обеспечить проветривание помещений и обеззараживание воздуха (по графику вирусного режима), соблюдение во всех помещениях воздушно-теплового режима. Информацию фиксировать в соответствующих журналах.	Младшие воспитатели, воспитатели, контроль – мед. работники, ежедневно
5.	Обеспечить получение готовой пищи для воспитанников дежурных групп по графику.	Младшие воспитатели, работники пишеблока
6.	Обеспечить наличие в санузлах, в групповых и иных помещениях средств дезинфекции (кожный антисептик) и гигиены (мыло, одноразовые индивидуальные полотенца).	Младшие воспитатели, контроль – мед. работники, ежедневно
7.	Обеспечить информирование родителей воспитанников, сотрудников о необходимости использования в учреждении средств индивидуальной защиты (маски, перчатки), контроль использования СИЗ.	Все сотрудники, родители воспитанников, руководство учреждения , ежедневно
8.	Соблюдать меры социального дистанцирования, групповой изоляции (в т.ч. предусмотреть прием воспитанников в групповые помещения через отдельные входы, использование отдельных прогулочных площадок), эпидемиологической безопасности сотрудников и воспитанников учреждения.	Все сотрудники, ежедневно
9.	Обеспечивать проведение опроса (с фиксацией в соответствующей карте сведений о состоянии ребенка и ближайшего окружения, возможных контактов с больными коронавирусной инфекцией, месте нахождения в указанный период и т.п.) при приеме детей в учреждение после периода самоизоляции и/или длительного отсутствия.	Воспитатели, при зачислении детей в дежурные группы, после периода отсутствия детей в группе
10.	Разместить информацию, памятки по мерам профилактики распространения коронавирусной инфекции в групповых и служебных помещениях, на стендах учреждения, в официальных группах в соц. сетях.	Руководство учреждения, воспитатели
2. Мероприятия по дополнительному упорядочиванию рабочего времени, мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
11.	Изменить график работы сотрудников на период действия режима самоизоляции (вахтовый метод работы).	Руководство учреждения
12.	Запретить проведение массовых мероприятий в учреждении.	Руководство учреждения

13.	Обеспечить проведение совещаний сотрудников, конкурсных мероприятий для воспитанников и педагогов, взаимодействие с родителями воспитанников в дистанционном режиме (аудио-, видео-формат, чаты в социальных сетях).	Руководство учреждения, по мере необходимости
14.	Вести мониторинг состояния здоровья сотрудников и воспитанников учреждения (утренние и дневные фильтры с обязательной термометрией с занесением информации в соответствующие журналы), при любых признаках респираторных заболеваний обеспечивать немедленное отстранение сотрудников от работы, изоляцию воспитанников.	Медицинские работники, воспитатели групп, ежедневно
3. Мероприятия по организации мониторинга ситуации		
15.	Организовать ежедневный мониторинг по ситуации, связанной с коронавирусом в рамках информационного поля организации, организовать ежедневный сбор информации о случаях заболеваний новым коронавирусом среди сотрудников, семей воспитанников и принимаемых мерах по недопущению распространения инфекции.	Руководство учреждения
16.	Ежедневно направлять информацию о дежурных группах в Департамент образования ответственному сотруднику.	Руководство учреждения
4. Иные мероприятия		
17.	Оперативно организовать закупку средств профилактики (бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха и т.п.). Обеспечивать наличие необходимого запаса дез. средств и СИЗов.	Руководство учреждения

5.4. Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ

1	Просмотр НОД по разным образовательным областям в каждой возрастной группе	в течение года	Зам.директора по УВР
2	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	в течение года	Директор ЧУДО врач - педиатр Зам.директора по УВР
3	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов, совместных мероприятий и т.д.	в течение года	Зам.директора по УВР
4	Состояние ППРС в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь 2026 май 2027	Зам.директора по УВР, руководитель ПГ
5	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	В конце года	Зам.директора по УВР
6	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР
7	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	май 2027	Зам.директора по УВР
8	Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Директор ЧУДО, Зам.директора по УВР

5.4.1. Мониторинг в ДОУ

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Ответственные*

1	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных листов.	В течение года	Зам.директора по УВР врач - педиатр психолог воспитатели групп младшего возраста
2	Диагностика по усвоению детьми образовательной программы	май 2027	Зам.директора по УВР воспитатели групп
3	Анализ готовности к школе выпускников 2026-2027 уч.г.	май 2027	Директор ЧУДО, Зам.директора по УВР психолог

5.4.2. Педагогические советы в ДОУ

Цель работы по реализации блока: ***объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта***

№ п/п	*Формы метод.работы*	*Содержание работы*	*Срок проведения*	*Ответственный*
1.	Педсовет № 1	**Тема:** ***Установочный «Приоритетные задачи работы на 2026-2027 учебный год»*** Содержание: - Анализ работы за летний оздоровительный период; - Организация работы ПТГ на 2026-2027 учебный год; - Ознакомление педагогов с Программой развития и программой воспитания ДОУ на 2026-2027 уч.год; - Ознакомление педагогов с годовым планом ДОУ на 2026-2027 учебный год; - Утверждение сеток НОД, графика, формы календарного планирования, календарного учебного графика, совместной деятельности по группам на 2026-2027уч.год; - Утверждение дополнительных платных образовательных услуг, программ дополнительного образования; - Утверждение программы закаливания ДОУ; -Знакомство с планом работы с родителями на 2026-2027 уч.год; - Разное	август 2026	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР, руководители ПТГ, психолог, врач - педиатр
2.	Педсовет №2	**Тема:** ***«Перспективы развития ДОУ в новом учебном году»*** Содержание: - готовность групп по ФГОС к новому уч.году; - стратегия развития ДОУ на 2026-2027 уч.г.г. (введение принципов, форм и	Сентябрь 2026	Директор ЧУДО, Зам.директора по УВР, Воспитатели ДОУ

		методов работы с детьми по реджио-подходу, развитие связной речи детей средствами художественно-эстетического развития и интерактивных форм, организаций событийности) – реализация ФОП и программы воспитания; - проектная деятельность воспитателей; - аттестация педагогов и курсы повышения квалификации; - план пополнения базы дистанционных занятий Отв. все воспитатели возрастных групп.		
3.	Педсовет №3	**Тема:** ***«Развитие социальных навыков и коммуникативного взаимодействия в процессе субъективно значимых событий с использованием интерактивных технологий»*** Содержание: - Итоги тематического контроля «Развитие социальных навыков и коммуникативного взаимодействия в процессе субъективно значимых событий с использованием интерактивных технологий» Отв.: Фотина Ю.А. - доклады - отчеты педагогов о реализации программы. Отв.: все педагоги ДОУ - Деловая игра «Говорим правильно». Отв.: Фотина Ю.А.	Март 2027	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР
4.	Педсовет №4	**Тема: Итоговый** ***«Итоги работы за учебный год: результативность, опыт, проблемы, перспективы»»*** - анализ выполнения годовых задач; - анализ воспитательно-образовательной и методической работы ДОУ за 2026-2027 уч.г; - отчеты руководителей проблемно-творческих групп - определение направлений деятельности на 2027-2028 учебный год - утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май 2027	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР руководители ПТГ, узкие специалисты

5.4.3. Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: ***повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.***

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Зам.директора по УВР

2.	Аттестация педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	В течение года	Директор ЧУДО
4.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Директор ЧУДО
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Зам.директора по УВР
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Зам.директора по УВР
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Зам.директора по УВР
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Зам.директора по УВР
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (семинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Зам.директора по УВР, воспитатели
11.	Участие в мероприятиях по плану	В течение года	Директор ЧУДО

5.4.4. Организационно-методическая деятельность

Цель работы по реализации блока: ***обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.***

Семинары-практикумы, педагогические тренинги, мастер-классы проводятся 1 раз в месяц по актуальным вопросам и запросам педагогов.

В 2026 – 2027 уч.году запланировано проведение консультаций по темам:

- «Актуальные формы взаимодействия с родителями»;
- «Патриотическое воспитание в рамках Рабочей программы воспитания»;
- «Использование сенсорной зоны в развитии детей раннего возраста и коррекционной работе с дошкольниками»;
- и др по запросу педагогов.

В 2026– 2027 уч.году запланировано проведение мастер – классов, направленных на:

- использование интерактивных технологий:
  - игры в сенсорной зоне
  - игры с интерактивным полом
  - «обучение без тетрадки»
  - игры на смарт - доске и др.
- взаимодействие с родителями, как актуальный способ приобщения родителей воспитанников к совместной деятельности:
  - совместные творческие дела
  - совместные мероприятия и т.д.
- развитие коммуникационного взаимодействия с родителями (вербального и невербального)

В 2026 – 2027 уч.году запланировано проведение тренингов:

- «Мы вместе!» (на сплочение коллектива в новых условиях к содержанию и организации работы)
- «Педагог – ребенку друг»
- «Тайм-менеджмент»
- и др.

5.4.5. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: ***организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.***

№ п/п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки проведения*	*Исполнитель*
1	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3	• Организация работы педагогов по самообразованию • Организация выставок методической литературы • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год (рейтинг педагога)	В течение года	Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
4	Подписка литературных, методических и других печатных, электронных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	в течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ

5.4.6. Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: ***повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.***

№ п/п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки проведения*	*Исполнитель*
1	Обновление (корректировка) плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь	Зам.директора по УВР

3	Прохождение аттестации по плану: отсутствует		Педагоги ДОУ

5.4.7. Взаимодействие ДОУ с родителями

Цель работы по реализации блока: ***оптимизация преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.***

№ п/п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки проведения*	*Исполнитель*
1	Групповые родительские собрания по плану воспитателей (нетрадиционные, тематические)	Сентябрь - октябрь 2026 Май 2027	Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
2	*Собрание родительского комитета ДОУ* 1. Внеплановое 1. Отчетное • Итоги работы ДОУ за учебный год; • Задачи на следующий учебный год; • Поощрение родителей за оказание помощи ДОУ в решении поставленных задач.	Сентябрь - октябрь 2026 Май 2027	Директор ЧУДО
3	Совместные мероприятия: - подготовка к праздникам, подготовка и участие в проведении тематических выставок, вовлечение семей воспитанников в воспитательный процесс	В течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
4	Наглядная агитация и консультации по актуальным вопросам: «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	По мере необходимости	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
5	Творческие мастерские: «ЧУДО, чуди!» «Весенняя капель»	Январь Апрель	Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
6	Участие в детско – родительских конкурсах («Осенняя ярмарка», «Снежный городок на зимнем участке», «Мисс и Мистер – 2027», творческий марафон, интерактивная игра и т.д.)	В течение года	Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ Родители
7	Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях («Мама, папа, я – спортивная семья!» и др)	В течение года	Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ Родители
8	Работа с родителями, отраженная в плане по воспитанию на 2026-2027 учебный год	В течение года	Педагоги ДОУ

5.4.8.Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель работы по реализации блока***: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами***

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Осенняя ярмарка» (деловая игра)	октябрь	Зам.директора по УВР, воспитатели
2.	Интерактивный конкурс для семей воспитанников «Счастье не за горами»	ноябрь	Зам.директора по УВР, воспитатели
3.	Конкурс детско-родительского творчества «ЧУДО-подарок»	декабрь	Зам.директора по УВР, воспитатели
4.	Конкурс детско-родительского творчества «Крепость снежную построим» Номинации: «Лучшая крепость» «Самая веселая горка из снега» «Самая интересная мишень для метания снежков»	декабрь-февраль (в зависимости от погодных условий)	Зам.директора по УВР, воспитатели
5.	Семейный творческий марафон «Печки.Лавочки.Блины»	март	Зам.директора по УВР, воспитатели
6.	Творческий конкурс талантов «Мисс и Мистер «ЧУДО «Созвездие будущего» - 2027»	Март (апрель)	Зам.директора по УВР
7.	Конкурс чтецов «День Победы»	май	Зам.директора по УВР, воспитатели
8.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»/ГТО	май	Зам.директора по УВР, инструктор ФИЗО

5.5. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: ***укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.***

№ п/п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки проведения*	*Исполнитель*
1	*Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:* • Библиотекой • ЧОУ СОШ «Европейская школа»	В течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ

	• Кукольным театром г.Перми • Пермским планетарием • Турфирмой «Праздник-тур»		
2	*Заключение договоров о сотрудничестве с организациями*	В течение года	Директор ЧУДО

5.6. Инновационная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: ***обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.***

№ п/п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки проведения*	*Исполнитель*
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: - Рабочая программа воспитания 2026-2027 г.г. - Программа Развития ДО г.Перми (подпрограмма Событийность») - соблюдение принципов реджио-педагоги, личностно-ориентированного подхода к воспитанникам ОУ - внедрение и активное использование интерактивных технологий образования, развития и воспитания	В течение года	Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ Муз.руководитель Инструктор ФИЗО
2	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий учебный год	Май	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ

5.7. Изучение и контроль

Цель работы по реализации блока: ***совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.***

№ п/п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки проведения*	*Исполнитель*
1	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2026-2027 учебный год	В течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по

	(**по функциональным обязанностям**) - Контроль за функционированием ДОУ в целом - Контроль за воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей - Контроль за материально-техническим обеспечением ДОУ		УВР Врач - педиатр Сестра - хозяйка
2	Планирование контроля на 2026-2027 учебный год (**по видам**) **Текущий (**цель: получение общего представления о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога**)** **Итоговый** (цель: выявление готовности детей к обучению в ОУ) - контроль за уровнем реализации программы; - контроль за уровнем подготовки детей к переходу в ОУ **Оперативный (**цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы**)** - подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году - контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младших группах - состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ - контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду - контроль по реализации приоритетных направлений работы в ДОУ - контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период - подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду **Предупредительный (**цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы**)** **Взаимоконтроль (**цель: оценка	В течение года Май В течение года В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Директор ЧУДО Зам.директора по УВР

	педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ**)** - взаимопосещение занятий **Самоанализ (**цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления**)**	В течение года В течение года	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
3	Планирование контроля ДОУ (**по направлениям работы**) - Контроль методической работы и образовательного процесса - Контроль за кадрами - Административный контроль питания - Контроль состояния материально-технической базы ДОУ	В течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР

5.8.Административно-хозяйственная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: ***укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.***

№ п/п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки проведения*	*Исполнитель*
1	Общие производственные собрания (ознакомление с приказами ДОУ)	В течение года	Директор ЧУДО
2	Производственные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности; - Соблюдение требований САНПИН	В течение года	Директор ЧУДО Ответственные за ПБ и ОТ Врач- педиатр
3	Обогащение ППРС групп и ДОУ.	В течение года	Директор ЧУДО Зам.директора по УВР Педагоги ДОУ
4	Подготовка к зимнему, летнему сезону, уборка территории	В течение года	Менеджер здания
5	Работы по благоустройству территории	В течение года	Менеджер здания Педагоги ДОУ
6	Приемка ДОУ	август	Директор ЧУДО