Рассмотрено на заседании педагогического совета от 10.04.2026 года протокол № 8

Утверждаю
Директор ЧОУ СОШ «Европейская школа»
_____ Захарова Е.А.
Приказ № 33/1 -о/д от 16.04.2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

ЧОУ СОШ «Европейская школа»

за 2025 г.

Пермь 2026

ЧОУ СОШ «Европейская школа»

за 2025 год

Самообследование ЧОУ СОШ «Европейская школа» (сокращённо-Школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы, отчёты и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).

2. Анализ и результаты ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников Школы в ВУЗы и в учреждения среднего профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений: обучающихся, учителей, родителей (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора Школы.

ЧОУ СОШ «Европейская школа» является частным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

Принципами образовательной политики школы являются:

- демократизация образовательного процесса (сотрудничество педагогов и обучающихся друг с другом, педагогов и родителей):
- гуманизация образовательного процесса (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация образовательного процесса (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, профессиональных склонностей);
- индивидуализация образовательного процесса (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Название разделов	Содержание
Полное название-	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - Европейская школа»
Краткое название	ЧОУ СОШ «Европейская школа»
Адрес	614095 г. Пермь, ул. Самолетная, 40
Телефон	+7(342)2580777
Сайт/Email	euros.perm.ru/ Exprofesso2007@mail.ru
Учредитель	ООО «Рассвет-ПМ»

Директор	Захарова Евгения Анатольевна
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00204491 Дата предоставления лицензии: 09.06.2018 Срок действия –бессрочно
Лицензированы образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дошкольное образование Дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 431 от 30 ноября 2022г. Срок действия: бессрочно 59А01 № 0001770
ЧОУ СОШ «Европейская школа» реализует образовательные программы:	-Начального общего образования; -Основного общего образования; -Среднего общего образования;
Методические объединение учителей школы	1. МО учителей начальных классов 2. МО учителей учебных предметов естественно-математического цикла 3. МО учителей учебных предметов гуманитарного цикла
Режим работы	Понедельник-пятница с 08:30-18:00

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация г. Перми Администрация Индустриального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией, в благотворительных акциях,

	различных конкурсах, проектах, мастер-классах.
Детско-юношеские спортивные школы города	Обучающиеся школы занимаются спортом, участвуют в турнирах, соревнованиях, имеют награды за победы в соревнованиях.
Городские и районные библиотеки	Посещение обучающимися литературных выставок, участие в праздниках, круглых столах, конкурсах. Посещение библиотечных уроков, встречи с интересными людьми.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические встречи и беседы обучающихся с представителями органов правопорядка.
Детские сады «Созвездие Уникус» ЧУДО «Созвездие будущего»	Мероприятия по преемственности между дошкольниками и школьниками, Дни открытых дверей, праздники, концерты, соревнования, конкурсы.
Музеи, театры города (завод им. Шпагина, Кванториум, «Рифей»)	Посещение спектаклей, экскурсии, исследовательская деятельность.

Особенности управления

Структура административных органов

Орган управления	Основная функция	Полномочия органа
Учредитель – ООО «Рассвет-ПМ»	Обеспечение соблюдения целей, в интересах которых школа была создана	– осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью; – утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; – утверждение финансового плана школы и внесение в него изменений; – определение приоритетных направлений деятельности школы, принципов формирования и использования ее имущества;

			– изменение Устава школы – назначение на должность и освобождение от должности Директора школы; – реорганизация, ликвидация школы; осуществление контроля за образовательной деятельностью; – назначение членов Попечительского Совета; – создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы школы, определение их функций.
	Директор – единоличный исполнительный орган	Координация всех участников образовательного процесса	– без доверенности действует от имени Школы, представляет ее во всех организациях и предприятиях, как на территории РФ, так и за рубежом, заключает договоры от имени школы, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников школы; – определяет основные направления деятельности школы в соответствии с Уставом; – рассматривает и утверждает смету расходов, утверждает отчеты о финансовой деятельности школы; – распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом школы; – имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;

			– вносит предложения о дополнениях и изменениях в уставе школы – назначает заместителей и делегирует им часть своих полномочий; – утверждает прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством; – утверждает правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников; – утверждает штатное расписание; – утверждает должностные инструкции; – утверждает положения об оплате труда и премировании; – принимает решения, с письменного согласия Учредителя, об учреждении предприятий, организаций любых организационно-правовых форм в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; – несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества школы в соответствии с его уставными целями и задачами.
Педагогический совет	Орган общественного управления		– разрабатывает и проводит выбор планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – разрабатывает и утверждает формы работы по

			повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы. взаимодействия школы с научными организациями; – решает вопрос об отчислении обучающихся; – выносит решение о рекомендациях заместителям директора по учебной части о представлениях на награждение обучающихся и сотрудников Школы; – рассматривает случаи нарушения обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашает родителей (законных представителей) обучающихся на свои заседания для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение; – на своих заседаниях выносит решения о рекомендациях заместителям директора по учебной части по поводу вынесения обучающимся замечания, выговора, строгого выговора, и иных взысканий за нарушение дисциплины и правил поведения в школе.
Родительский комитет	Орган общественного управления	– согласовывает локальные нормативные акты школы, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;

			– содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; – информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях родительского комитета – содействует в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке школы к новому учебному году; – осуществляет контроль за организацией питания в школе; – оказывает помощь школе в организации и проведении общих родительских собраний; – участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 N° 273-ФЗ «0б образовании в Российской Федерации»; 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 N°1015; 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.N2821-10, 4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

		(зарегистрированные в и Минюсте России 30мая 2011 года N 19993); 5. Постановление главного государственного врача РФ от 22 мая 2019 №8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» САНПИН 2.4.2. №2821-10 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях 6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 N 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; 7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года N° 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; 8. ФГОС начального общего образования (1-4 классы); 9. ФГОС основного общего образования (5-9 классы); 10. ФГОС среднего общего образования (10-11 классы); 11. Примерные учебные программы для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования (11 класс); 12. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI); 13. Устав ЧОУ СОШ «Европейская школа» 14. Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, N 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, с. 3745; 2009, № 1, ст. 1, с. 2; № 4, с. 445).
	Информация об организации учебного процесса	

Общее число учащихся	– очной формы обучения - 234 чел.; – семейной формы обучения – 88 чел. (на конец 2024 года). – 17 общеобразовательных классов начального общего и основного общего образования, и среднего общего образования;
Продолжительность учебного года	Количество учебных недель: 1 классы - 33 недели, 9, 11 классы - 34 недели, 2 - 8, 10 классы - 35 недель; Учебное время: с 1 сентября по 30 мая разделено на 4 учебных четверти; каникулярное время: осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 дней. В 1 классах есть дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 1 неделя.
Продолжительность уроков	40 минут (кроме 1 классов, где реализуется «ступенчатая» форма вхождения в общий режим школы); пятидневная учебная неделя в 1 - 11 классах;
Учебный план	В 1 - 4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), В 5 - 9 классах - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС 000), В 10 - 11 классах - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.
Воспитательная работа	Организуется по следующим направлениям развития личности: • спортивно-оздоровительное, • духовно-нравственное, • социальное, • интеллектуальное, • общекультурное.

Качество предоставления образовательных услуг	Обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов школы ежегодно участвуют в процедуре оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работах (ВПР), проводимой Федеральным институтом оценки качества образования. Результаты ВПР в апреле 2025 года: по всем учебным предметам 49,3 % обучающихся показывали хороший и отличный результаты; 14 % обучающихся показывали неудовлетворительный результат. Соответственно, 36, 7 % обучающихся получили удовлетворительные оценки, что показывает недостаточную работу учителей по подготовке к данной форме мониторинга. Разработан план подготовки учащихся к ВПР в 2026 году. Все обучающиеся 11 класса прошли минимальный порог по обязательным предметам в основной период и показали по всем учебным предметам результаты, соответствующие средним городским и краевым показателям. 5 выпускников окончили школу с аттестатом с отличием, с тремя золотыми медалями «За успехи в учении» и двумя серебряными медалями. Итоговая аттестация в форме ОГЭ летом 2025 года проводилась по двум основным предметам и предметам по выбору. Все выпускники 9 класса получили документы об основном общем образовании по результатам года. В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов прошла успешно. Случаев нарушения установленного порядка экзаменов не было. Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, нужно отметить, что результаты по предметам в 2025 году выше результатов 2024 года.
Востребованность выпускников школы	15 выпускников (из 18 окончивших 11 класс) поступили в ВУЗы, 3 выпускника поступили в СПО. Большинство выпускников 9 класса поступили в СПО, а остальные продолжили обучение в школе.

Внутреннее оценивание качества образования	В школе внедрена модель системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством – системы внутришкольного контроля; – государственной итоговой аттестации выпускников; – мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: – образовательная статистика; – промежуточная и государственная итоговая аттестация; – мониторинговые исследования; – посещение уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов. включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей. Предметом системы оценки качества образования являются: – качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); – качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; – качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

		– воспитательная работа в школе; – профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; – эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы. Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы как успешной, дают хорошую общую оценку результативности деятельности. 69 % обучающихся школы (без учета первого класса) учатся на»5» и «4». 18 % от общего количества обучающихся школы (без учета учеников 1-х классов) учатся с одной «3» по учебному предмету. Наиболее высокие учебные результаты показывают обучающиеся начальных классов (от 70%до 100% по математике, музыке, и литературе). Стабильные - результаты показывают обучающиеся 5 - 9 классов (40 - 50% по математике, физике и 80 – 85 % по литературе, истории, обществознанию). Обучающиеся 10 - 11 классов показывают хорошие учебные результаты по всем учебным предметам (75 - 85%). Обучающиеся школы принимают активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных игровых, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. По итогам мониторингов отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации учителям и родителям, определены задачи на 2025 - 2026 учебный год. В ходе анонимного анкетирования выявлена высокая степень удовлетворенности педагогов, родителей и обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса в школе.

Кадровая укомплектованность	В школе работают 25 учителей (23 штатных работника и 2 совместителя), 10 человек работают воспитателями ГПД по внутреннему совмещению. Средний возраст учителей - 43 года. Все педагогические работники проходят курсы повышения' квалификации не реже 1 раза в 5 лет. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами.
Методическое обеспечение	Отдельного методического кабинета в школе нет, но есть фонд методической литературы более 1000 экземпляров, а также кабинет логопеда и психолога.
Библиотечно-информационное обеспечение	Школьная библиотека оборудована в отдельном помещении, и имеет читальный зал. Фонд библиотеки 5700 книг, есть медиотека и аудиотека, 2 компьютера, 2 принтера, ксерокс.
Материально-техническая база	17 учебных кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами (АРМ) для преподавателя (ПК, интерактивная доска/экран, проектор), из них: 1 кабинет информатики с количеством рабочих мест 20 ед. Все компьютеры ЧОУ СОШ Европейская школа объединяются в локальную сеть с высокоскоростным выходом к глобальной сети Интернет. Подключение к сети Интернет по выделенной оптоволоконной линии со скоростью 100 мбит\сек. В школе ведется круглосуточная круглогодичная охрана, предотвращающая доступ посторонних лиц. Кабинеты обеспечены пожарной сигнализацией. Внутри здания и территория снаружи снабжена системой видеонаблюдения.

Статистическая часть

Показатели деятельности	**Образовательная деятельность**	
	Показатели	**Единица измерения**
	Общая численность обучающихся	221 человек
	Численность учащихся по образовательной программе	125 человек

		начального общего образования	
		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
		Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 92%
		Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 92%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 8%
		Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 8%
		Численность/удельный вес численности педагогических	25 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:	100%
Педагогический состав		
До 5 лет		8 человек
Свыше 30		4 человека
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		29 человек
Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		199 человек /85,15 %
Регионального уровня		86 человек/38,9 %
Федерального уровня		56 человек/25, 3%
Международного уровня		11 человек /4,9 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		221человек 100%
Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся		В 2024 - 2025 учебном году 88 человек (семейное образование)
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся		114 человек
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		25,12/ 3,58
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		12, 9/3,38

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класс	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек
Инфраструктура	

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.27 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26.1 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218 человек
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12 $м^2$
Выводы	**1.** Школа функционирует стабильно в режиме развития. **2.** Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой РФ. **3.** Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. **4.** Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. **5.** Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных

технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование позволило выявить проблемы, которые необходимо решить в ближайшие годы:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
   - активного использования учителями новых технологий, включая онлайн технологии, с учетов внедрения ФГОС;
   - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников
   - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Совершенствовать систему управления и детского самоуправления на основе использования информационных технологий.
4. Внедрять модели электронного документооборота школы.