

# **ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



## **ГЛАВНОЕ АВТОБРОНЕТАНКОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



## **ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ А.В.ХРУЛЕВА**



## **ОМСКИЙ АВТОБРОНЕТАНКОВЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ**



### **ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ**

**17 ноября 2023 г.**

Омский автобронетанковый инженерный институт  
приглашает принять участие в  
**XI Всероссийской научно-методической конференции  
«Приоритетные направления повышения качества подготовки военных  
специалистов технического обеспечения»**

Для участия в конференции приглашаются преподаватели, аспиранты, адъюнкты, курсанты и студенты образовательных учреждений высшего образования. Участие бесплатное, к началу работы конференции планируется

издание сборника материалов научных трудов. Предлагаемый материал для включения в сборник подлежит экспертизе комиссией института на соответствие тематике конференции и опубликованию в открытой печати. Материалы конференции размещаются в базе данных **РИНЦ**.

### **Основные направления работы конференции:**

Секция № 1 «Особенности подготовки военных специалистов технического обеспечения с учетом опыта, приобретенного при проведении СВО».

Секция № 2 «Индивидуальная траектория развития курсанта – перспективы ее развития».

Секция № 3 «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов (ВОИР) как элемент образовательной среды вуза, разработки и их внедрение».

Секция № 4 «Актуальные вопросы гуманитарной составляющей в подготовке военных специалистов».

### **Формы участия в работе конференции:**

1. Очная (выступление с докладом, участие в дискуссии, публикация).
2. Заочная (публикация).

Всем участникам конференции будет выслан электронный вариант сборника. Печатные варианты сборника и сертификата об участии предоставляются только очным докладчикам.

Для публикации материалов необходимо до **16 октября 2023 г.** направить заявку, заполненную согласно предложенной форме, а также текст статьи на адрес электронной почты: [otiu@mil.ru](mailto:otiu@mil.ru) с пометкой «XI Всероссийская научно-методическая конференция (для секции №\_\_ )».

**Папка с комплектом документов** именуется по фамилии первого автора. В неё включаются *заявка*, заполненная согласно предложенной форме, (например: «Иванов. Заявка.docx»), *статья* (например: «Иванов. Статья.docx») и *отчет* из системы «Антиплагиат» в виде скриншота о процентном соотношении оригинальности текста – должно быть не менее 70 % оригинального текста. Проверка осуществляется на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)

### **Требования, предъявляемые к оформлению статьи:**

- объем текста – до 7 страниц в Microsoft Word (любая версия);
- шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт;
- межстрочный интервал – одинарный;
- поля: левое – 2,8 см., правое – 2,8 см., нижнее – 2,6 см., верхнее – 2,2 см.;
- абзацный отступ – 1,25 см.;
- выравнивание текста: по ширине;
- подзаголовки, заголовки без переносов.

### **Последовательность элементов:**

1. На первой и второй строке выставляется универсальный десятичный код (УДК), (ГРНТИ).

2. Через строку ниже – инициалы и фамилии авторов через запятую.

3. На новой строке – полное название организации и её адрес с указанием электронной почты.

4. Через строку по центру – заглавие статьи, отражающее ее содержание, (не более 10 слов), не допускается употребление сокращений. Заглавие набирать шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, полужирным, прописными буквами.

5. Через строку ниже – аннотация. Слово *аннотация* не пишется. Аннотация должна отражать ценность, новизну результатов и выводов исследования. Её рекомендуемый объем – 4–5 предложений (до 1 тыс. печатных знаков, включая пробелы между словами), курсивом.

6. Через строку ниже – ключевые слова и (или) словосочетания (не более шести), курсивом.

7. Через строку приводится перевод ФИО авторов, названия организации, заглавия статьи, аннотации и ключевых слов на английский язык.

8. Ниже через строку – текст статьи.

Статьи должны иметь четкую структуру: введение, объекты и методы исследования, экспериментальную часть (если предусмотрена), результаты и их обсуждение, заключение (выводы). При использовании в тексте сокращённых названий и аббревиатур необходимо при первом упоминании давать их расшифровку. Следует ограничиваться общепринятыми сокращениями и избегать новых аббревиатур без достаточных на то оснований.

9. Библиографический список (не менее 3 наименований) размещается через строку после текста статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0–2018 «Библиографическая ссылка». Список источников составляется в порядке их упоминания в тексте. Номера в соответствии со ссылками в тексте расставляются вручную. Ссылки на литературу в тексте приводятся в квадратных скобках, например: [1, с. 5–6].

10. Строкой ниже размещаются сведения об авторах в последовательности: фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень, звание, электронный адрес.

**Иллюстрации** должны встраиваться в текст. Номера и названия рисунков и таблиц набирать шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, полужирным. В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки. Нумерацию рисунков проводят в порядке ссылок по тексту. Ссылка на рисунок в основном тексте оформляется в скобках: (рис. 1), номер ставится в случае, если рисунков два и более.

**Таблицы** выполняются в редакторе Word и нумеруются в порядке ссылок по тексту. Если в тексте одна таблица, ее номер не ставится. В статье должны быть указаны ссылки на все представленные таблицы. Тематический заголовок – с большой буквы полужирным шрифтом на следующей строке с выравниванием по центру (точки после заголовков не ставятся). Ссылка на таблицу в основном тексте оформляется в скобках, например: (табл. 1). Если таблица имеет большой объем, то она может быть помещена на отдельной странице, при значительной ширине – на странице с альбомной ориентацией.

Простые **формулы**, не содержащие специальных символов (отсутствующих на клавиатуре), должны быть набраны символами с

клавиатуры без использования специальных редакторов. Формулы, содержащие специальные символы (отсутствующие на клавиатуре), а также сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Math Type (версия не позднее 6,9). Не допускается набор части формулы символами, а части – в редакторе формул. Не рекомендуется вставлять в текст формулы в виде рисунков. Ссылка на формулы в основном тексте оформляется в скобках: (1). В тексте обязательно должны быть указаны ссылки на все нумеруемые формулы. Нумерацию следует выполнить ручным набором чисел. Автоматическая нумерация не допускается.

**СТАТЬИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРИВЕДЕННЫМ ВЫШЕ  
ТРЕБОВАНИЯМ, ПРИНИМАТЬСЯ НЕ БУДУТ**

**Заявка на участие в конференции**

Фамилия, имя, отчество	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Scin-код автора в ScienceIndex	
Место работы/учебы	
Адрес автора (с индексом)	
Контактные телефоны	
E-mail	
Форма участия	
Тема доклада (статьи)	
Направление конференции	

**Контактная информация:**

Место проведения: г. Омск-98, 14 военный городок, Омский автобронетанковый инженерный институт.

Контактное лицо: заведующий методическим кабинетом Подкопаева Татьяна Александровна, тел. +7-983-522-12-18.

**БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 174  
ГРНТИ

У.В. Иванова  
Омский автобронетанковый инженерный институт  
Россия, 644098, Омск, 14 военный городок, [otiu@mil.ru](mailto:otiu@mil.ru)

### ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

*В статье рассматривается формирование навыков, связанных с педагогической культурой преподавателя-исследователя. Автор статьи показывает, что формирование данных навыков складывалось в философии на протяжении всего ее исторического развития, начиная с Античности. В текущих образовательных реалиях данные навыки становятся особо востребованными в силу современных социальных задач.*

*Ключевые слова: педагогическая этика, педагогическая культура, преподаватель-исследователь, образование, философия*

U. V. Ivanova  
Omsk Tank-Automotive Engineering Institute  
Russia, 644098, Omsk, 14 Military Town, [otiu@mil.ru](mailto:otiu@mil.ru)

### ETHICAL FOUNDATIONS OF RESEARCHERS PEDAGOGICAL CULTURE

*The article discusses the forming of skills associated with the pedagogical culture of a teacher-researcher. The author shows that the forming of these skills took shape in philosophy throughout its entire historical development, starting from Antiquity. In the current educational realities, these skills are especially in demand due to modern social tasks.*

*Keywords: pedagogical ethics, pedagogical culture, teacher-researcher, education, philosophy*

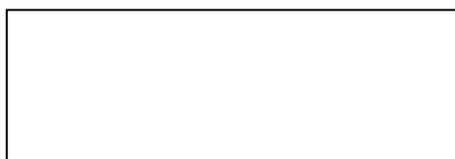
В процессе развития современного образования очевидной становится необходимость формирования у преподавателей-исследователей не только так называемых «hard skills» – профессиональных навыков, поддающихся количественному измерению (стаж работы, количество научных публикаций, средний балл среди обучающихся по дисциплине), но и «soft skills» – навыков, которые нельзя измерить, но от уровня развития которых зависит качество результатов работы педагога (способность выстраивать диалог с обучающимися, способность заинтересовать их изучаемым предметом,

мотивировать на самостоятельное изучение дисциплины, отзывчивость, уважение личного достоинства обучающихся).

**Таблица 1**

**Название таблицы**

<b>Название столбца</b>	<b>Название столбца</b>	<b>Название столбца</b>
Текст	Текст	Текст



**Рис. 1. Название рисунка**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Поппер К.Р. Предположения и опровержения: Рост научного знания. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. 638 с.
2. Платон. Пир // Полное собрание сочинений в I томе. М.: АЛЬФА-КНИГА, 2013. С. 395-430.
3. Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. Антисфен, Диоген, Кратет, Керкид, Дион. М.: Издательство Наука, 1984. 398 с.

**Сведения об авторе:**

Ульяна Владимировна Иванова; кандидат педагогических наук;  
e-mail: ivanova@gmail.com