

Презентации к урокам «Индивидуальный итоговый проект» 10 класс

**Выдвижение проектной
идеи как формирование
образа будущего**

План урока

1. В чем суть проектирования
2. Развитие человечества и проектирование
3. Задача при проектировании
4. Проект «Крымский мост»

В чем суть проектирования

Проектирование:

- представить существующий пока еще только в воображении объект (на основании имеющихся данных)
 - выстроить порядок действий, с помощью которых будет достигнут нужный результат)
-

Возникают проблемы

- нет уверенности в том, что есть необходимые средства для достижения конечного результата
- в процессе проектирования возможна трансформация исходной задачи

Например: задумали и начали строить дом для хозяина Кота в сапогах, а оказалось, что нужно возвести небольшой дворец для принца

К чему приводит вероятность изменчивости задачи?

Изменчивость – *лабильность* делает труд проектировщика:

- творческим
- интересным
- сложным
- требующим мобилизации всех сил и способностей

Проектная деятельность как критерий отличий человека от животного

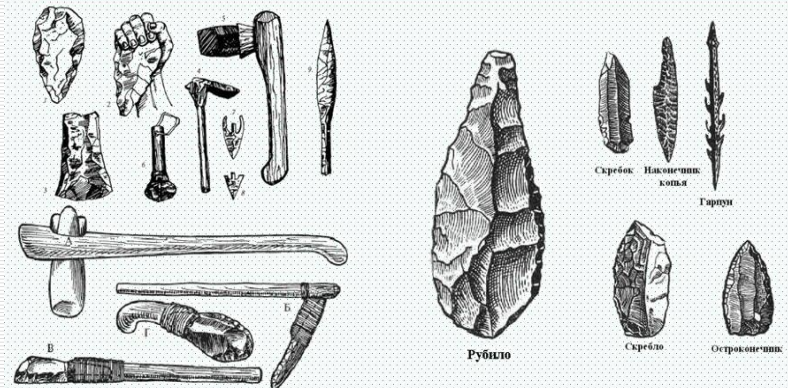
Животное



Человек

Орудия труда

Каменные орудия изготавливались из различных видов камня. Так, кремьен и известняковые сланцы использовались в качестве режущих инструментов и оружия, а из базальта и песчаника изготовлялись рабочие инструменты, например, камни для ручных мельниц. Также получили широкое использование древесина, кости, скорлупа, олений рог.



Задача при проектировании:

понять, что вы хотите получить – определить образ желаемого будущего.

Рассмотрим, например, ваш рабочий стол.

Цель: навести порядок на рабочем столе

НЕЛЬЗЯ через отрицание

-я не хочу чтобы было
грязно на столе

-я хочу чтобы было не
грязно

-я не хочу чтобы на
моем рабочем столе
были ненужные
предметы

НУЖНО

-я хочу чтобы у меня
на столе стоял чистый
(без пыли и грязи)

ноутбук, лежала
стопка тетрадей и
пенал с письменными
принадлежностями

Таким образом, формулируя
ЗАДАЧУ, мы представляем что-то
конкретное, которое будет
вместо того, что нас не
устраивает

Проект «Крымский мост»



Ссылки на источники информации

Официальный информационный сайт
строительства Крымского моста
<http://www.most.life/>

Электронный ресурс
<http://www.most.life/o-proekte/>

Подумайте!

1. Как вы можете объяснить факт рассмотрения нескольких десятков вариантов построения транспортного перехода через Керченский пролив?
 2. Почему выбран вариант моста, а не тоннеля?
 3. Какие факторы и риски были учтены при принятии решения (*геополитические, военно-стратегические, экономические, природно-климатические, социальные, геологические, сейсмические и ...*)
 4. Сформулируйте проблемную ситуацию, существующую в настоящее время и желаемый образ будущего в позитивном ключе, которого вам хотелось бы достичь
 5. п. 1.3, стр.11-15
-