# Рабочая тетрадь

# по подготовке к ЕГЭ по английскому языку

(личное письмо и эссе)

Данная тетрадь разработана и составлена как для самостоятельной подготовки, так и для работы на уроках или дополнительных занятиях при подготовке к ЕГЭ. Тетрадь составлена с использованием информации с сайта ФИПИ (2018 год).

Составитель: Абдукаримова Н.У.

#### Продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам

Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной работы — 180 минут.

Устная часть экзамена выполняется в отдельный день, время выполнения заданий, включая время подготовки -15 минут.

Общее время выполнения всех разделов экзаменационной работы: 195 минут.

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» <math>-30 минут;

«Чтение» -30 минут;

«Грамматика и лексика» — 40 минут;

«Письмо» -80 минут;

Устная часть экзамена – 15 минут.

### Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Экзаменуемый получает 1 балл за:

- каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за устную и письменную части - **100.** 

#### Задание 39. Личное письмо

#### Шаг 1. Ознакомьтесь со стратегиями выполнения задания:

- внимательно прочитать не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на английском языке);
- при ознакомлении с текстом-стимулом выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме;
- составить разные типы вопросов для запроса информации;
- наметить план своего ответного письма;
- не забыть написать адрес и дату в правом верхнем углу письма;
- во вступительной части письма выразить благодарность за полученное письмо и, возможно, извинение, что не сразу написан ответ;
- в основной части письма ответить на все заданные вопросы и задать необходимые вопросы другу по переписке;
- в заключительной части письма упомянуть о будущих контактах, подписать письмо;
- правильно использовать языковые средства;
- проверить:
- соответствие содержания своего ответного письма письму-стимулу (поставленным коммуникативным задачам),
  - правильность организации и логичность текста;
  - правильность языкового оформления текста.

#### Шаг 2. Запомните структуру письма:

- адрес (вверху, в правой стороне); лучше краткий (город, страна);
- дата (под адресом) (самый простой вариант- 15.05.2019)
- обращение (слева, на отдельной строке);
- ссылка на предыдущие контакты, т. е. благодарность за полученное письмо (начало письма); возможно, извинение, что не ответил раньше (после благодарности);
- основная часть (ответы на вопросы зарубежного друга);
- запрос информации (постановка вопросов в соответствии с заданием);
- упоминание о дальнейших контактах (предпоследняя фраза);
- завершающая фраза (неофициальный стиль, на отдельной строке);
- подпись автора (имя, на отдельной строке).

Личное письмо максимально оценивается в 6 баллов.

Перед вами пример личного письма, оцененного на 6 баллов.

#### Пример личного письма, выполненного учащимся и оцененного в 6 баллов (2 балла – содержание, 2 балла – организация текста, 2 балла – языковое оформление текста)

Moscow Russia 17 November

Dear Steve,

Thank you for your recent letter. I'm awfully sorry for not writing to you earlier, I had so many tasks at school that I had very little free time.

You've written that you are also busy doing a project at school. I've always thought it might be interesting to know about reading habits of people all over the world.

You ask what books my family and I like reading. In general, Russian people are a reading nation and so we are. To be honest, I'm not reading much this year as I'm preparing for the final exams, but mostly I choose fantasy books. My mother enjoys reading detective stories while my father prefers historic literature.

I'm so glad for your sister. Pass my congratulations to her, please. Is her husband British? What does he do? Where do they live?

Write back soon.

Best wishes.

Boris

#### Шаг 3. Создайте свой шаблон

1) адрес (Moscow, Russia) или Moscow

#### Russia

- 2) дата (14.06.2019 или 14/06/2019)
- 3) обращение (Dear.....,) запятая после обращения.
- 4) начало письма (благодарность за полученное письмо; извинение, что не писал раньше)
- 5) основная часть письма (логический переход, типа: In your letter you've written... (you've asked me about... Потом - ответы на вопросы; вопросы другу по переписке по заданной теме)
- 6) вопросы другу по переписке по заданной теме (к вопросам тоже желательно перейти логически: I'm so happy that.../ I'm so sorry that.../ It's so interesting that...)
- 7) фраза об упоминании дальнейших контактов (Write back soon./Keep in touch.)
- 8) завершающая фраза (Best wishes,/ Love,)
- 9) подпись (Только имя. Точку не ставим!)

	1)
	,
	2)
	2)
3),	
4)	
5)	(Эта часть
все время будет меняться в зависимости от темы пис	ьма)
6) (эта часть меняется)	
7)	
8),	
9)	
<u>Шаг 4. Выучите те части шаблона, которые могу</u> подойдут для любого письма.	т оставаться неизменными и
<u>Шаг 5. Попытка №1.</u>	
Прежде, чем начать писать письмо, засеките время. Е контролировать свое время. Рекомендованное время минут. Напиши личное письмо.	1
You have 20 minutes to do this task.	
You have received a letter from your English-speaking p	en-friend Tom who writes:
Last summer my parents and I went hiking to the mount	

and enjoyed it very much. How often do you take active holidays? Who do you think is the best company for you? What extreme sports would you like to try, if any, and why?

Last month our English class got an interesting project. We wrote a paper about interesting events in the past of our country ...

Write a letter to Tom.

In your letter

- answer his questions
- ask 3 questions about his project paper

Write **100 – 140 words**.

Remember the rules of letter writing.

### <u>Шаг 6.</u> <u>Оцените письмо согласно критериям, используя дополнительную схему оценивания.</u>

Начните с подсчета слов в письме. При определении соответствия объёма письма требованиям считаются все слова – с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы can't, didn't, isn't, I'm и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five, считаются как одно слово;
- сокращения, например USA, e-mail, TV, CD-rom, считаются как одно слово;
- слова, написанные неправильно, например, без дефиса well bread, будут составлять при подсчете 2 слова, а написанные wellbread как одно (т.е. подсчет идет по факту написания).

#### ВНИМАНИЕ!

Объем письма должен быть не менее <u>90!</u> слов, иначе задание оценивается в <u>0</u> баллов. Если объём более <u>154</u> слов, то проверке подлежат только 140 слов. Поэтому всегда старайтесь уложиться в объем, указанный в задании <u>(100-140)</u>.

Что же касается языкового оформления текста, то лучше обратиться к учителю или специалисту.

### Критерии оценивания выполнения задания 39 (максимум 6 баллов)

	(Max	симум 6 баллов)	
Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста Языковое оформлен текста	
	K1	К2	КЗ
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4-х негрубых лексикограмматических ошибок или/и не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

ВНИМАНИЕ!!!
При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

## Дополнительная схема оценивания задания 39 «личное письмо» (выбор профессии)

(Максимальный балл – 6)

			I			
	номер Бланк А					
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90-154 слова						
іние)	Аспект 1. Ответ на 1 вопрос дан					
ждерк	Аспект 2. Ответ на 2 вопрос дан					
ачи (Сс	Аспект 3. Ответ на Зтвопрос дан					
ый зада	Аспект 4. Три вопроса по плану					
муникативнс	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: ссылка на предыдущие контакты; благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты.					
Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем					
<del>-</del>	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)					
	Логичность					
	Деление на абзацы					
	Средства логической связи					
мп	Обращение на отдельной строке					
Организация	Завершающая фраза на отдельной строке					
2. Op	Подпись на отдельной строке					
	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)					
	Дата под адресом					
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)					
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)						

### <u>Шаг 7. Отметьте по шкале от 1 до 6, как вы справились с заданием, на сколько баллов оценено письмо:</u>

0 1 2 3 4 5 6

#### Шаг 8. Найдите слабые стороны.

Определите то, над чем необходимо поработать, чтобы получить максимальный балл. В чем у вас проблемы (объем письма, структура, логичность, ответы на вопросы, постановка вопросов, лексическое оформление, грамматическое оформление, орфография или пунктуация). Поработайте над выявленными проблемами. Ниже представлен вариант тренировки ответов и вопросов.

#### Шаг 9. ТРЕНИРОВКА

Задания ниже выполняются для тренировки концентрации внимания на вопросах и отработки построения вопросов по теме письма. Важно внимательно прочитать вопросы в письме-стимуле и дать развернутый ответ на них. Обратите особое внимание на вопросы типа ...and why? В вопросах такого типа содержится 2 вопроса, соответственно, надо ответить на первую и вторую часть вопроса. Это можно сделать в одном предложении (...because...), а можно ответить отдельными предложениями. Такая тренировка помогает обратить внимание на суть вопросов и направлена на решение коммуникативной задачи.

#### Стратегии тренировки:

Необходимо заполнить таблицу ответами и вопросами по теме письма. **Засеките время**. С каждой тренировкой **старайтесь сокращать время на задание.** 

Перед вами письмо-стимул. Прочитайте внимательно письмо, подчеркните вопросы. Занесите ответы на каждый вопрос в таблицу (на каждый вопрос необходимо ответить 2-3 предложениями). Проверьте, дали ли вы точные ответы на все вопросы. Прочитайте свои ответы глазами того, кто написал вам письмо. Понятен ли ему ваш ответ? Получил ли он запрашиваемую информацию? Далее, подчеркните тему, по которой вы должны задать 3 вопроса. Старайтесь использовать вопросы разных типов.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Tom who writes:

Last summer my parents and I went hiking to the mountains. We spent the whole week together and enjoyed it very much. How often do you take active holidays? Who do you think is the best company for you? What extreme sports would you like to try, if any, and why? Last month our English class got an interesting project. We wrote a paper about interesting events in the past of our country ...

Write a letter to Tom.

In your letter

- answer his questions
- ask **3 questions** about his project paper

Answer the questions:
1)
2)
3)
Ask 3 questions:
2)
3)
You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jane who writes:
I have just returned from our school volleyball competition. I played for my class team and we won! What sport competitions are held in your school, if any? How can you become a member of your school sport team? Is it an easy thing to do? What kind of sport sections can you attend at school or in town?
Oh, I have some more good news! My sister had a great birthday party yesterday!
ask 3 questions about her sister's birthday party
A norman the amosticano
Answer the questions:  1)
2)
3)
Ask 3 questions:
1)
2)
3)

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jane who writes:

... Yesterday my Mum asked me to help her about the house. We were very busy with cleaning up after the birthday party the whole morning. I got quite tired and even missed my fitness class. What are your family duties, if any? Is there anything you especially like or dislike about house work? Do you find helping your parents necessary, why or why not?

Oh, I have some great news! I got a lovely kitten for my birthday...

- ask **3 questions** about her kitten

Answer the questions:	
1)	
2)	
3)	
Ask 3 questions:	
1)	
2)	
3)	

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Tom who writes:

...Last week our family went to the famous Niagara Falls. It was my first visit there and it was fun! We enjoyed the weather and the splashes of falling water on our faces. It reminded us of our last rafting trip. Where can you see beautiful water sights in Russia, if at all? Have you ever gone rafting? What do you think about extreme sports in general?

By the way, we are going to Greece this summer...

#### ask 3 questions about his trip to Greece

Answer the questions: 1)
2)
3)
Ask 3 questions:
(2)
3)

You have received a letter from your English-speaking pen-friend John who writes:

Last week my mom went to New York to help my aunt with her new baby. My dad and I had to do all the housework ourselves. What kind of family chores do you normally have, if at all? What would you cook for yourself, if you had to? Do you think boys should be able to cook and to keep house, and why?
Next weekend I'm going hiking with my classmates
Answer the questions: 1)
2)
3)
Ask 3 questions about his hiking plans 1)
2)
3)
You have received a letter from your English-speaking pen-friend Robert who writes:
We've moved to a new town. It's small and green. My neighbours say that it hasn't changed a bit for the last two centuries. Have you noticed any recent changes in your city? What are they? Do you like or dislike them? Why?
Yesterday my mum won a cooking competition
Answer the questions:
1)
2)
3)
ask <b>3 questions</b> about the cooking competition 1)
2)
3)

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nick who writes:

...I'm going to do a project on reading in different countries. Could you help me? Do young

	itional books? Why? How much time do you and your friends spend reading daily?
As fo	or the latest news, I have just joined a sport club
Ans	wer the questions:
1)	
2)	
3)	
ask	3 questions about Nick's sport club
1)	
2)	
3)	
han 2.	t weekend was my mom's anniversary and we had a family gathering. We entertained more 5 people and lived on leftovers for 2 days after the event. What do you usually cook for special ons? How often do you entertain people in your family? Do you normally celebrate your famil
	ys at home, or go to a café or to a club? Why?
iolida <u>:</u>	
olida Oh, be Answe	ys at home, or go to a café or to a club? Why?
olida Oh, be Answe 1)	ys at home, or go to a café or to a club? Why? efore I forget, my middle brother won our school tennis tournament
Oh, bo Answell)	ys at home, or go to a café or to a club? Why? efore I forget, my middle brother won our school tennis tournament
Answell)  2)	ys at home, or go to a café or to a club? Why? efore I forget, my middle brother won our school tennis tournament
Answell)  2)  a	ys at home, or go to a café or to a club? Why?  efore I forget, my middle brother won our school tennis tournament  er the questions:
Answell)  2) - a 1)	ys at home, or go to a café or to a club? Why?  efore I forget, my middle brother won our school tennis tournament  er the questions:

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jack who writes:

... I've enrolled to a university in Denver. They have a good business school. What do you plan to do after school? By the way, what's your graduation party going to be like? What are you going to wear? ...

My younger sister has started taking swimming lessons ...

Answer the questions:
2)
3)
ask 3 questions about his sister
2)
3)

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nancy who writes:

... I know you had your birthday yesterday. Where and how did you celebrate it this year? What presents did you get and which of them did you like most? How do you plan to share photos from the party, if at all?

Oh, by the way, my elder sister has moved to New York ...

Answer the questions: 1)
2)
3)
ask 3 questions about her sister's new accommodation
1)
2)
3)

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jerry who writes:

... I wish I could have gone to Sochi for the Winter Olympics. It seemed to be such an exciting sports festival! What kind of international event would you like to visit and why? What sports are you fond of and do you play them yourself? What's your PE class at school like, and how do you like it?

Oh, yes. I got a wonderful book as a birthday present...

Answer the questions:
1)
2)
3)
ask <b>3 questions</b> about his new book
1)
2)
3)
Шаг 10. Теперь попробуйте еще раз написать полностью письмо другу на время.
r r r v r v r v r v r v r v r v r v r v
You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nancy who writes:
I hope you liked my New Year card. Where and how did you celebrate New year this time?
What was the weather like? What's your secret wish or at least hopes and expectations for
the coming year?
I've redecorated my room and it looks much nicer now
·
Write a letter to Nancy.
In your letter - answer her questions
ask <b>3 questions</b> about the way her room looks now
ask 5 questions about the way her room rooks now

#### Шаг 11. Оцените письмо.

Сколько времени вас ушло на этот раз? Какую отметку на шкале вы теперь отметите?

#### 0 1 2 3 4 5 6

Чем больше писем вы напишите, тем лучше будет результат.

#### ЗАДАНИЕ 40. Письменное высказывание с элементами рассуждения;

#### Общие стратегии выполнения:

- ✓ строить высказывание в соответствии с предложенным планом;
- ✓ начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;
- ✓ во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя ее дословно;
- ✓ при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;
- ✓ делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;
- ✓ каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);
- ✓ введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;
- ✓ в основной части должно быть *как минимум* два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;
- ✓ общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;
- ✓ особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями.
- ✓ правильно использовать языковые средства.

#### ЗАПОМНИТЕ!!!

#### Особо важно в письменном высказывании с элементами рассуждения «Ваше мнение»

- ✓ в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другую точку зрения и дать аргументацию, почему вы с ней не согласны;
- ✓ приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;
- ✓ в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что, хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

Максимальный балл за это задание-14 баллов. При оценивании задания применяются следующие критерии:

- 1) решение коммуникативной задачи;
- 2) организация текста;
- 3) лексическая грамотность;
- 4) грамматическая правильность речи;
- 5) правильность орфографии и пунктуации.

#### Критерии оценивания выполнения задания 40 (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

### Дополнительная схема оценивания задания 40 «письменное высказывание с элементами рассуждения» («Ваше мнение»)

#### (Максимальный балл – 14)

	НОМЕР					
Объем	высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов.					
Высказ	ывание носит продуктивный характер					
V	Аспект 1. Вступление – постановка проблемы					
Решение коммуникативнои задачи (Содержание)	Аспект 2. Мнение автора с 2-3 аргументами					
ивнои (	Аспект 3. Противоположная точка зрения с 1–2 аргументами					
кат ние	Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с					
е коммуникати (Содержание)	противоположной точкой зрения (контраргументы)					
ние ко (Сод	Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора					
Реше	Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль					
<del>L'</del>	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)					
-	Логичность					
والمراجعة	Деление на абзацы					
5 5 9	Использование средств логической связи					
į	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)					
3. ЛЕКО	СИКА (максимальный балл – 3)					
4. ΓΡΑΝ	ИМАТИКА (максимальный балл – 3)					
5. ОРФ	ОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)					

#### Шаг 1. Тренировка

Сложности возникают, когда надо перефразировать проблему и придумать нужное количество аргументов. Ниже предложены темы эссе и таблицы для тренировки по темам. Старайся употреблять синонимии при постановке проблемы, а не переписывать предложение из задания. Старайся придумать и написать необходимое количество аргументов.

#### Comment on the following statement.

The problem: (Вступление)

3)

Some people think that to get a good education one should go abroad.

Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)

Your opinion (аргументы)	Opposing opinion (аргументы)		
1)	1)		
2)			
2)	2)		
3)			
Why you don't agree with the opposing opinion: (I	Контраргумент)		
Comment on the following statement.			
Some people think that you can have only one tru	Some people think that you can have only one true friend.		
The problem: (Вступление)			
тне ргоолені. (Вступление)			
	T.		
Your opinion	Opposing opinion		
1)	1)		
2)			
	2)		

Comment on the following statement.

Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money.

Your opinion  1)  2)  3)  Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement.  Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion  1)  2)  3)  Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)	The problem: (Вступление)	
1) 2) 3) Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2) 3)	тне ргоонені. (вступление)	
1) 2) 3) Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2) 3)		
1) 2) 3) Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2) 3)	V	Louisius suinisu
2) 3) Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2) 3)		
3)  Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement.  Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2) 2) 3)	1)	
3)  Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement.  Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2) 2) 3)		
Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion Opposing opinion  1)  2)  3)	2)	2)
Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion Opposing opinion  1)  2)  3)		
Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)  Comment on the following statement. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion Opposing opinion  1)  2)  3)	3)	
Comment on the following statement. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion  Opposing opinion  1)  2)  2)  3)	,	
Comment on the following statement. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion  Opposing opinion  1)  2)  2)  3)	Wil 1 24	<u> </u>
Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion  1)  2)  2)  3)	why you don't agree with the opposing opinion: (F	Контраргумент)
Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion  1)  2)  2)  3)		
Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion  1)  2)  2)  3)		
Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion  1)  2)  2)  3)		
Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion  1)  2)  2)  3)		
Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.  The problem: (Вступление)  Your opinion  1)  2)  2)  3)	Comment on the following statement.	
Тhe problem: (Вступление)         Your opinion       Opposing opinion         1)       1)         2)       2)         3)       4	Some people think that young people should follo	ow in their parents' footsteps when choosing a
Your opinion         Opposing opinion           1)         1)           2)         2)           3)         (a)	profession.	
Your opinion         Opposing opinion           1)         1)           2)         2)           3)         (a)		
1)         2)         3)	The problem: (Вступление)	
1)         2)         3)		
1)         2)         3)		
2) 3)		
3)	1)	1)
3)		
3)	2)	2)
	3)	
Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)	3)	
Why you don't agree with the opposing opinion: (Контраргумент)		
	Why you don't agree with the opposing opinion: (I	Контраргумент)
	Why you don't agree with the opposing opinion: (I	Контраргумент)

#### $Comment \ on \ the \ following \ statement.$

Virtual Internet communication results in losing real-life social skills.

Your opinion	Opposing opinion	
)	1)	
)	2)	
,	2)	
)		
)		
71 1 2, 2,1,1	(15	
hy you don't agree with the o	pposing opinion: (Контраргумент)	
Comment on the following sta In any occupation discipline is		
n any occupation discipline is		
n any occupation discipline is		
n any occupation discipline is		
In any occupation discipline is The problem: (Вступление)	more important than talent.	
n any occupation discipline is The problem: (Вступление) Tour opinion	Opposing opinion	
n any occupation discipline is The problem: (Вступление)  Your opinion	more important than talent.	
n any occupation discipline is The problem: (Вступление)  Your opinion )	Opposing opinion  1)	
n any occupation discipline is The problem: (Вступление)  Your opinion )	Opposing opinion	
n any occupation discipline is The problem: (Вступление)  Your opinion )	Opposing opinion  1)	
n any occupation discipline is The problem: (Вступление)  Tour opinion )	Opposing opinion  1)	
n any occupation discipline is The problem: (Вступление) Tour opinion )	Opposing opinion  1)	
In any occupation discipline is The problem: (Вступление)  Your opinion  2)	Opposing opinion  1)	

Comment on the following statement.

Public libraries are becoming less popular and they will soon disappear.

The problem: (Вступление)	
Your opinion	Opposing opinion
1)	1)
2)	2)
3)	
Why you don't agree with the opposing opinion: (I	Сонтраргумент)
	(Compapity and an
Comment on the following statement.  A person who is fluent in a foreign language can	easily work as an interpreter.
The problem: (Вступление)	
Your opinion	
	Opposing opinion
1)	Opposing opinion 1)
1)	1)
1)       2)	1)
1)	1)
<ul><li>1)</li><li>2)</li><li>3)</li></ul>	<ul><li>1)</li><li>2)</li></ul>
1)       2)	<ul><li>1)</li><li>2)</li></ul>
<ul><li>1)</li><li>2)</li><li>3)</li></ul>	<ul><li>1)</li><li>2)</li></ul>
<ul><li>1)</li><li>2)</li><li>3)</li></ul>	<ul><li>1)</li><li>2)</li></ul>

Comment on the following statement.

It is the government's responsibility to protect the environment.

The problem: (Вступление)	
Your opinion	Opposing opinion
1)	1)
2)	2)
2)	
3)	
Why you don't agree with the opposing opinion: (l	Контраркумент)
why you don't agree with the opposing opinion. (I	контраргумент)
Comment on the following statement.  Fast food outlets should be closed.	
The problem: (Вступление)	
The process (Dorymento)	
Vous origina	Onnesine eninien
Your opinion 1)	Opposing opinion 1)
2)	2)
3)	
Why you don't agree with the opposing opinion: (l	Контраргумент)

# Comment on the following statement. It's not right to be strict with little children.

The problem: (Вступление)	
Your opinion	Opposing opinion
1)	1)
2)	2)
2)	
3)	
Why you don't agree with the opposing opinion: (	KOHTDODEVMEHT)
why you don't agree with the opposing opinion. (	контраргумент)
Comment on the following statement.	
Comment on the following statement.	
It's important for high school students to	study compulsory subjects, even if they don't
see any need for them in the near future	
see any need for them in the near future  The problem: (Вступление)	
The problem: (Вступление)	
	Opposing opinion 1)
The problem: (Вступление)  Your opinion	Opposing opinion
The problem: (Вступление)  Your opinion 1)	Opposing opinion 1)
The problem: (Вступление)  Your opinion	Opposing opinion
The problem: (Вступление)  Your opinion 1)	Opposing opinion 1)
The problem: (Вступление)  Your opinion  1)  2)	Opposing opinion 1)
The problem: (Вступление)  Your opinion 1)	Opposing opinion 1)
The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2)	Opposing opinion  1)  2)
The problem: (Вступление)  Your opinion  1)  2)	Opposing opinion  1)  2)
The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2)	Opposing opinion  1)  2)
The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2)	Opposing opinion  1)  2)
The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2)	Opposing opinion  1)  2)
The problem: (Вступление)  Your opinion 1) 2)	Opposing opinion  1)  2)

#### Comment on the following statement.

Young people like travelling more than senior citizens.

The problem: (Вступление)	
Your opinion	Opposing opinion
1)	1)
1)	1)
2)	2)
3)	
Will 1 % 'd d ' ' ' ' '	
Why you don't agree with the opposing opinion: (I	Контраргумент)
Шаг 2. Выучи структуру opinion essay	и составь свой шаблон.
Запиши те фразы и предложения, которы	е можно использовать в эссе по любой теме.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ofCauses is considered to be a main problem.
	twhile others believe)
<ol> <li>Свое мнение (2-3 аргумента)</li> <li>Противоположное мнение (1-2 аргумента)</li> </ol>	
4. Несогласие с противоположным мнением.	
because)	reonipapi ymeni. (i camiot share ans opinion
5. Заключение (Taking into consideration all m	entioned above, I can say that)
	предложения, которые можно использовать в
эссе по любой теме.	•
1)	
2)	
3)	
3)	
4)	
5)	

#### Шаг 3. Выучите шаблон.

#### Шаг 4. Напишите эссе.

#### При написании эссе помните:

- Очень важно понять суть проблемы и раскрыть ее, приводя необходимое количество аргументов, иначе по критерию «решение коммуникативной задачи можно получить 0 баллов, а значит, за все задание вы получите 0 баллов.
- Важно не цитировать предложения и фразы из задания.
- Строго следовать плану, указанному в задании (сколько пунктов в плане, столько и абзацев)
- Соблюдать указанный объем эссе (200-250 слов)
- Использовать нейтральный стиль (избегать сокращений (it's.. can't..), употребления разговорных фраз и лексики)
- Соблюдать логичность высказывания. Обязательно используйте слова-связки и выражения для логической связи. (firstly, secondly, thirdly, on the one hand, on the other hand, what is more, additionally, nevertheless, besides, finally и т.д.)
- Вступительная и заключительная части не должны по объему превышать основную часть.

Перед написанием засеките время и старайтесь уложиться в 40 минут.

#### Задание 1. Comment on the following statement.

It's reported that billions of dollars are spent on space exploration projects every year. Some people believe that this money should be used to solve problems on Earth.

#### What is your opinion? What problems should humanity solve first of all?

Write 200-250 words.

#### Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion

<ul> <li>explain why you don't agree with the opposing opinion</li> <li>make a conclusion restating your position</li> </ul>

### <u>Шаг 5. Оцените его, используя таблицы с критериями и дополнительную схему</u> оценивания.

Отметьте на шкале, какой балл получился и подумайте, что необходимо сделать, чтобы продвинуться вперед. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 Шаг 6. Попросите учителя или специалиста оценить свое эссе и прокомментировать. Запомните, где вы допустили ошибки, что сделали не так. Шаг 7. Напиши еще одно эссе. You have 40 minutes to do this task. Comment on the following statement. Some people think that extreme sports help to build character. What is your opinion? Do you agree with this statement? Write 200-250 words. Use the following plan: - make an introduction (state the problem) - express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion - express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion - explain why you don't agree with the opposing opinion - make a conclusion restating your position

Шаг 8. Оцените его и еще раз отметьте на шкале, какой балл получился.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Если есть прогресс, значит, вы движетесь в правильном направлении. Тренируйтесь писать эссе на другие темы, пока не отработаете свои ошибки. Стремитесь к тому, чтобы за 40 минут писать эссе без ошибок и нарушений.

Желаю удачи!