

# «Дорога в школу: путешествие по родному району во времени и пространстве»









Мы с ребятами очень любим историю, нам интересно узнавать о прошлом своей семьи, своего города, своей страны и мира. Считаю, что знать историю должен каждый человек. Думаю, о прошлом нам могут рассказать даже самые привычные объекты: здания, улицы, парки и скверы, в том числе те, которые мы видим каждый день, например, по пути в школу и обратно. На занятиях «Моя Москва, горжусь тобой!», мы узнали о возникновении нашего города, жизни и быте нашего народа, обычаи и традиции.

**Цель исследования:** изучить достопримечательности своего района и рассказать о них сверстникам и одноклассникам.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи:**

- провести анкетирование, чтобы выяснить, насколько хорошо знают ученики нашей школы об истории нашего района;
- найти информацию о зданиях и объектах, расположенных по дороге от дома до школы;
- выбрать самые интересные факты, связывающие историю местных достопримечательностей с историей Москвы и России;
- составить схему маршрута;
- разработать и провести для своих товарищей экскурсию,
- сделать видеозапись экскурсии и выложить её в интернете,
- разработать настольную игру.

## Разработка маршрута

За основу маршрута я взяла дорогу от моего дома до школы и обратно. Передо мной стояло несколько задач:

1. Проложить маршрут так, чтобы по возможности не проходить два раза мимо одних и тех же объектов. Я решила, что в школу буду идти по одной дороге, а из школы – по другой. В результате получился круговой маршрут.
2. Проложить маршрут так, чтобы он проходил мимо самых интересных достопримечательностей.
3. Не делать маршрут слишком длинным, чтобы экскурсанты не устали.

Я сделала схему маршрута, указав на ней месторасположения основных достопримечательностей и их названия. Схему можно размножить и дать каждому экскурсанту, чтобы потом они могли сами ещё раз посетить заинтересовавшие их объекты и узнать больше информации о них в книгах или интернете.

## Текст экскурсии «Дорога в школу: путешествие по родному району во времени и пространстве»

Здравствуйте! Меня зовут Алиса Юзбашян. Сегодня я проведу экскурсию по моему району Сокол и покажу, как можно изучать историю своего города и своей страны по дороге в школу и обратно.

Дом, в котором я живу – один из самых знаменитых не только в нашем районе, но и в Москве. Его часто называют «генеральским домом». Почему? Узнать ответ на этот вопрос можно, посмотрев на мемориальные доски на фасаде дома. Одна из них указывает, что официально нашему дому присвоено звание дома воинской славы. В нашем доме в разное время жили 6 маршалов, 362 генерала, 39 героев Советского Союза. Их соседями были великие спортсмены. Сейчас в доме живут и обычные семьи, такие, как моя. Но, хотя мы не знаменитости, я горжусь своими родителями: моя мама – врач, а папа – инженер-химик.

По дороге в школу я прохожу мимо дома, возле которого иногда можно увидеть пожарные автомобили, потому что это – пожарное депо. Самое интересное в нем – настоящая каланча. Несколько таких зданий было построено в Москве сто лет назад, эта постройка – самая последняя. Тогда в окрестностях выше каланчи был только храм Всех Святых, а вокруг стояли невысокие, в основном деревянные дома. Поэтому с каланчи можно было увидеть пожар в радиусе нескольких километров. Конечно, каланча сейчас не используется по назначению, но украшает мой район. Всего в Москве сохранилось 8 пожарных каланчей.

Моя школа располагается на Песчаной улице. Чтобы попасть туда, надо свернуть с Ленинградского проспекта и пройти через арку адмиральского дома. В отличие от моего дома, где и правда, жили генералы, в адмиральском доме адмиралы не проживали. Зато тут можно увидеть морские украшения – дельфинов и якоря. По ним дом и получил своё прозвище.

Со зданием моей любимой школы связана история моей семьи. Когда моя бабушка была маленькой, её старшая сестра ездила сюда на занятия театрального кружка. Тогда тут был Дом пионеров. Когда моя мама была такой, как я сейчас, она ходила сюда на занятия в разные кружки, тогда тут был Дом творчества. А теперь здесь учусь и занимаюсь в кружках я.

После уроков я часто гуляю в нашем парке, на самом деле это не просто парк, а Мемориально-парковый комплекс героев Первой Мировой войны. Эта война была больше ста лет назад. Обратите внимание на камень перед входом в парк. На нём написано, что раньше здесь находилось Московское городское Братское кладбище, где были похоронены воины и медсёстры, которые погибли во время войны. Слово «мемориал» означает в переводе с латинского «памятный». Памятники в нашем парке напоминают людям о героях той давней войны.

Погуляв в парке, я направляюсь к своему дому и обязательно люблюсь на храм Всех Святых. У него очень интересная история. В черту Москвы эти земли вошли только в 1917 году, а до этого здесь было древнее подмосковное село Всехсвятское, первоначально носившее имя Святые Отцы. В 17 веке село принадлежало боярину Милославскому. По его инициативе была построена небольшая каменная Церковь во имя всех Святых, после чего село стало официально именоваться Всехсвятским.

Единственная дочь Милославского вышла замуж за грузинского царевича Александра Арчиловича, давнего друга царя Петра, и село Всехсвятское перешло к нему как приданое жены. У своего друга тут гостил сам Петр I. После смерти царевича и его жены Всехсвятское перешло к его сестре Дарье Арчиловне. Она и построила здесь вот эту прекрасную церковь.

На кладбище при Церкви были похоронены многие представители грузинских княжеских родов. До наших дней сохранились некоторые надгробные плиты, в том числе - надгробие отца великого полководца Петра Ивановича Багратиона. В 1812 году Всехсвятское разорили воины Наполеона, в храме устроили стойло для лошадей. Но уже на следующий год начались работы по восстановлению Храма.

Обратите внимание на колокольню Храма. Все слышали про падающую пизанскую башню. Но и в Москве есть её наклонные родственницы, например, колокольня Ивана Великого и колокольня нашего Всехсвятского храма. Её наклон около 5 градусов.

Если нам повезёт, мы услышим очень красивый звон колоколов. На этом наша экскурсия кончается, рядом с церковью – проход во двор моего дома. Надеюсь, вы убедились в том, что даже по дороге от дома до школы и обратно можно изучать историю своего района, своего города и своей страны. Спасибо за внимание!

## **Игра «1914-1918 гг.: пройди квест и узнай!»**

В игре участвует 2-5 команд или игроков. Возраст участников – 7+.

### **Жанр игры:**

1-й вариант - игра-бродилка с элементами викторины;

2-й вариант – мемо

### **Компоненты игры:**

1. Игровое поле
2. Карточки с вопросами – 25 шт., в том числе 15 с пометкой «Ф»
3. Карточки с ответами – 25 шт., у карточек-ответов – жёлтые «рубашки»
4. Фишки
5. Игральная кость

## Правила игры

### *1-й вариант*

Перед началом игры карточки с ответами выкладываются на стол рубашками вниз, карточки с вопросами – рубашками вверх. Фишки команд (игроков) стоят на поле между кружками 1А и 1Б (первая остановка).

Очередность первого хода определяется жребием.

Первая по жребию команда берёт любую карточку с вопросом и пытается найти карточку с ответом. Если карточка с вопросом имеет пометку «Ф», ответ представлен в виде фотографии.

Если ответ верный, команда (игрок) передвигается на следующую остановку (по порядку). Ход переходит к следующей команде, карточка-вопрос выходит из игры, карточка-ответ возвращается на место.

Если дан неверный ответ, другая команда может ответить на этот вопрос. Но в этом случае за неправильный ответ будет штраф: пропуск хода.

Если другая команда не хочет отвечать на этот вопрос, карточки возвращаются в игру.

Команды отвечают по очереди передвигаясь от объекта к объекту. Побеждает команда, которая первой доберётся до последней, 11-й остановки.

### *2-й вариант*

Игровое поле не используется в этом варианте игры.

Карточки вопросов и ответов выкладываются рубашками вверх.

Очередность первого хода определяется жребием.

Команды (игроки) по очереди открывают одну карточку с белой рубашкой и одну с жёлтой, пытаются найти пару. Если пара найдена, команда (игрок) забирают её себе.

Игра кончается, когда найдена последняя пара. Победитель – та команда (тот игрок), у кого больше пар.

