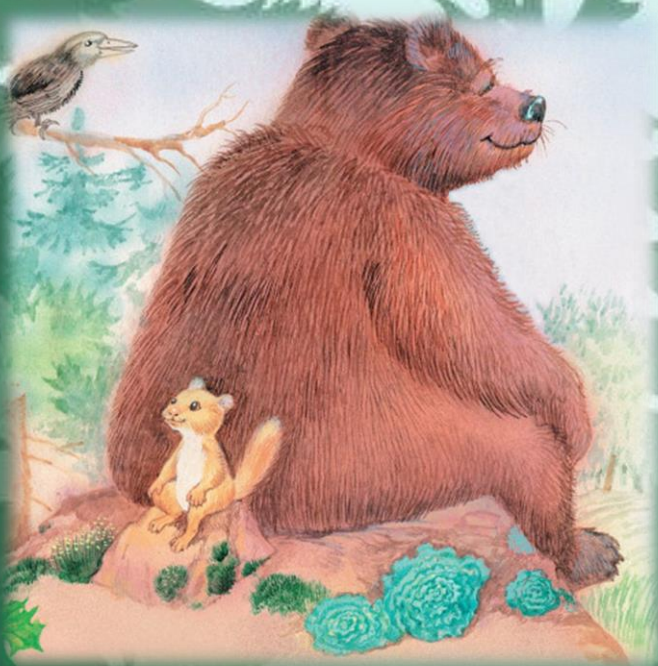


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 69 «Светофорчик»

Сценарий воспитательного мероприятия

«Нет нигде богаче края, чем моя Югра»

в старшей группе для детей 5-6 лет



Педагоги:

Наталья Станиславовна Мамоненко

Ирина Геннадьевна Кисельникова

Нина Юрьевна Гизитдинова

Елена Алексеевна Киселева

г. Нижневартовск, 2026 г.

Цель: Формирование знаний о родном крае – ХМАО-Югре, о его природном богатстве и разнообразии.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родному краю - Югре, природе родного края.
- ✓ Продолжать расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира Югорской тайги.
- ✓ Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей чувство любви и патриотизма к своей Родине, к малой родине.
- ✓ Развивать у детей экологическое мышление; речевую активность и познавательный интерес.
- ✓ Развивать интерес к изучению родного края.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать нравственно-патриотические чувства через экологическое воспитание.
- ✓ Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю, любовь и бережное отношение к природе родного края.
- ✓ Формировать навыки поведения в природе.

Здоровьесберегающие технологии:

Подвижные игры: хантыйская игра «Игра с кольцами» («Поймай оленя»), «Сбор ягод», «Перелет птиц».

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Действующие лица:

- ❖ Ведущий.
- ❖ Медведь.
- ❖ Бурундучок.

Оборудование:

1. Аудиозаписи музыкальных произведений: Э. Григ из сюиты «Пер Гюнт» «Утро».
2. П. Лейко к мультипликационному фильму «В лесной чаще», народная хантыйская музыка в современной аранжировке, Л. Старченко «Черничная полянка» (минусовка), Ю.Энтин «Ничего на свете лучше нету» (минусовка).
3. Фонограммы: «Голоса тайги», «Голоса птиц».

4. Красочно оформленная обложка «Книги Тайги».
5. Четыре мольберта с листами формата А3, с пейзажами тайги и болота.
6. Картинки зверей, птиц, ягод.
7. Интерактивный экран.
8. Презентация «Правила поведения в природе».

Оборудование для игр:

1. Искусственная ель.
2. Разрезные картинки деревьев.
3. Кольца на каждого ребенка.
4. Два конуса.
5. Коврики массажные -«кочки деревянные».
6. Шапочки с изображением ягод, птиц, зверей.
7. Разноцветные шарики «ягодки».
8. 2 пластиковых стаканчика.
9. 2 корзинки.

Предварительная работа:

- Знакомство с картой России, ХМАО-Югры.
- Знакомство с символикой нашего округа.
- Наблюдения за сезонными изменениями в природе на прогулке.
- Беседа «Как вести себя в лесу», «Какие деревья растут в сибирском лесу?».
- Рассматривание и сравнение веток хвойных деревьев нашего региона.
- Просмотр презентаций: «Жители тайги», «Северные ягоды».
- Дидактические игры: «Рассели животных», «Кто где живет?», «Чей хвост?», «Следы на снегу», «Собери семью».
- Чтение произведений из сборника «Сказки Югры».
- Чтение стихов югорских поэтов: Л. Кушнерук, В. Козлова.



Ход мероприятия

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Звучит музыка Э. Грига из сюиты «Пер Гюнт» «Утро».

На интерактивном экране демонстрируются слайды с пейзажами природы Югорского края.

Ведущий:

Югра – какой волшебный звук,
В нём слышен бубна громкий стук,
Оби весёлое журчанье
И тихий шум лесов вокруг.
Югра – какой прекрасный мир,
Здесь кедр – загадочный кумир,
Медведь – могучий предок ханты,
Муксун нагуливает жир.
Югра – какая благодать,
Она для нас отец и мать,
Она и дом наш, и Отчизна,
Чего же нам ещё желать?

Акимов Валерий Юрьевич

В один из весенних деньков, в югорской тайге появился на свет бурундучок. Он был еще очень мал, и вместе с тем очень любопытен.

И решил любознательный бурундучок узнать какие тайны хранит матушка – тайга. Робко выглянул он из гнезда и вдруг услышал, как трещит валежник.

Раздвигая кусты, на поляну вышел хозяин тайги – медведь.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Медведь:

Ну что, малыш? Страшно тебе? Не бойся, матушка – тайга никого не обидит. Она хоть и большая, но у каждого в тайге свое место есть. Она и накормит, и согреет, и силы даст. Пойдем со мной, и я покажу тебе богатый таежный мир.

Ведущий:

И отправились Хозяин тайги с бурундучком в большое лесное путешествие. А по дороге решили собрать «Книгу Тайги», чтобы все-все на свете знали о богатстве земли Югорской.

Звучит музыка П. Лейко к мультипликационному фильму «В лесной чаще».

Ребенок:

Великаны-сосны чинно,
Словно мачты в кораблях,
Густо выстроились длинной
Полосой, как на парад.

Медведь:

Сейчас, бурундучок, я расскажу тебе, какие деревья растут в нашей тайге. А помогут мне в этом юные знатоки природы.

Игра «Собери целое»

Дети разбиваются на несколько команд по 2 человека, собирают из разрезных картинок целые изображения деревьев: ели, сосны, кедра, пихты, лиственницы, березы, рябины. Называют их и помогают расположить на первой странице таежной книги (*прикрепляют на первую страницу книги*).

Ведущий:

Так появилась первая страница «Книги тайги».
И отправились наши путешественники дальше...

Медведь и бурундучок подходят к елке.

Медведь:

Посмотри малыш, какая огромная ель стоит на опушке, она таит много секретов.

Звучит фонограмма «Голоса тайги».**Ребенок:**

Стоит Красавица,
Небес касается.
Зимой и летом
В шубу одета.
Шубой колючей
Цепляет тучи.

Игра «Для кого ель - дом родной?»

Дети вслушиваются в звуки (цоканье белки, рык медведя, тьяканье лисицы, пение птиц, вой волка, фырганье ежа, писк мышей, голос зайца, хрюканье кабана, писк куницы, рев оленя, ворчание рыси).

Выбирают соответствующую картинку животного и закрепляют на ель, сопровождая свои действия пояснениями...

- Птицы (клесты) кормятся шишками.

- Белка устраивает в дупле свое гнездо.
- Ежи между корнями ели находят себе жилища.
- Зайцы прячутся и спят под елью.
- Медведь может устроить себе берлогу под елью.
- Мышки роют ходы и прячутся от холода и врагов...
- От пурги и вьюги могут укрыться под елью лисы, кабаны.
- В ветвях ели охотятся куницы.....

Ведущий: Вот так узнал бурундучок, что на елке каждая птица найдет себе пищу, а каждый зверь убежище.

А какие красивые, могучие животные живут в тайге? (лоси, олени)

Ребенок:

Олень с могучими рогами,
Где не тронуты леса,
Поднимает морду кверху,
Ловит запах чужака.

Ведущий:

Любой тундровик уже с детства знает, как непросто ловить бегущего оленя. Чтобы точно заарканить за ветвистые рога северного красавца, нужны крепкая рука и точный расчет. И сейчас мы с вами будем тренировать свою руку и учиться меткости!

Хантыйская игра «Игра с кольцами» («Поймай оленя»)
(игра проводится под народную хантыйскую музыку в современной аранжировке)

Дети делятся на две команды. Каждый ребенок в команде берет в руки одно кольцо. На расстоянии 1,5 м от команд расположены кольшечки высотой 50 см.

Задание: набросить кольцо на кольшечку (поймать оленя), не промахнувшись.

Ведущий:

Молодцы, ребята. Вы доказали, что смелые, ловкие и умелые. Настоящие сибиряки!

Давайте поможем нашим путешественникам дополнить «Книгу Тайги».

Дети с помощью педагога оформляют вторую страницу книги, прикрепляя изображения зверей.

Медведь:

Вот и вторая страничка нашей книги готова.

Бурундучок (*плачет*):

Ой, ой, ой... Мы так долго путешествуем по тайге, что я даже успел проголодаться и лапки болят.

Медведь: И в этом поможет матушка – тайга, не только накормит, но еще и вылечит. Много ягод растет в тайге, да не простые они, а целебные, от любой хвори помогут и зверю, и человеку.

Тихим фоном звучит мелодия Л. Старченко «Черничная полянка» (минусовка).

Ребенок:

Лесу много. Ягод много
И грибов тебе не счесть.
Так что бор лесной-кормилец!
Каждому здесь место есть!

Ребенок:

На краю болота,
Там, где пахнут ели,
Среди травы зеленой
Ягоды поспели.

Дети, в шапочках с изображением ягод, загадывают загадки:

- ✓ Свежа, красна, полезна, вкусна:
И морозить, и мочить, и варенье варить,
И в морс годится — не даст простудиться.
В лес иди-ка — там ягодка... (*Брусника*)
- ✓ То не чёрная черника,
Ягода совсем другая,
Потому, что голубая
Называют... (*Голубика*)
- ✓ Кто те ягоды не знает,
От простуды помогают.
На кустах они висят,
И, как маков цвет, горят.
Только это не малина.
Что за ягода? — ... (*Калина*)
- ✓ Эту ягодку найдете
Не в лесу, а на болоте,
Круглая, как пуговка,
А зовется... (*Клюковка*)
- ✓ В лес ходили мы не зря —
На болотных кочках

- Ягод цвета янтаря
Там набрали сочных.
Так и просится в лукошко
Эта чудная ... (*Морошка*)!
- ✓ В лесу и на болоте
Травку вы найдете.
А на ней синее гроздь –
Кисло-сладких ягод горсть. (*Черника*)

Игра «Сбор ягод»

Дети делятся на 2 команды, переправляются через болота по «кочкам» - зеленым коврикам, собирают «ягоды» в пластиковые стаканчики, возвращаются с ягодами и высыпают в корзину.

По окончании игры, дети прикрепляют изображения ягод на третью страницу книги.

Медведь:

А это, бурдучок, была самая вкусная страница нашей книги.

Звучит фонограмма «Голоса птиц».

Ребенок:

Стуки дятла, спозаранку
Говорят: «Проснись народ!»
Если щебета не слышно,
Значит скучно лес живет.

Медведь:

Ой-ой-ой, какой галдеж на лесной поляне. Никак не могут разобраться кто из них зимовал, а кто вернулся в родные края. Надо бы помочь птицам разрешить спор.

Подвижная игра «Перелет птиц»

Свободное пространство зала разделено длинной скакалкой на две части.

Каждый ребенок выбирает себе название птицы (куропатки, глухаря, тетерева, совы, дятла, снегиря, кедровки, лебедя, утки, грача, скворца, трясогузки, гуся, зяблика).

Дети делятся на 2 команды перелетных и зимующих птиц, встают друг против друга. Пока звучит музыка, птицы летают врассыпную. По команде «зимующие» - занимают свои места, а по команде «перелетные» - меняются местами.

После игры, ребята размещают картинки с изображениями птиц на четвертой странице книги.

Медведь:

Теперь ты, бурундучок, знаешь, как богата и прекрасна природа нашего родного края!

Ведущий:

Да, но очень часто в гости к природе приходят люди. А чтобы сохранить красоту тайги, каждый человек должен знать и выполнять «Правила поведения в природе». Помогите нам, юные экологи.

К интерактивному экрану выходят дети. На экране демонстрируются знаки – слайды «Правила поведения в природе».

1 ребенок:

Природу мы должны беречь
И не ломать деревьев ветки,
Не рвать цветы, костры не жечь
И на коре не ставить метки...

2 ребенок:

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

3 ребенок:

Поле, речка, чистый воздух,
Трели птиц в лесах густых.
Это всё дары природы
Не губите, дети, их.

4 ребенок:

Не ломайте гнёзд напрасно.
Не губите муравьёв.
Ведь природа так прекрасна
Каждый подтвердить готов.

5 ребенок:

В лесу с огнем развлекаться опасно-
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой.
Костер обернется серьезной бедой!

6 ребенок:

Не шумите в лесу!
У леса музыка своя...
Послушайте ее, друзья!
В лесу не нужен шум и гам:
Нельзя шуметь, галдеть, кричать
И громко музыку включать!

8 ребенок:

Пусть красота земли большой
Нам в жизни светлой помогает,
Пусть край любимый и родной
Поёт, под солнцем расцветает!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Ведущий: Природа Югры прекрасна, как и природа любого другого края. И никто не сможет устоять перед ее красотой!

Много стран на белом свете,
Я сегодня, скажу не тая,
Но милее нигде края нету,
Чем родная Югра, ты моя.

О. Морозюк

Все участники развлечения становятся в круг и исполняют «Песенку друзей природы» на музыку Ю. Энтина из мультипликационного фильма «Бременские музыканты».

Ничего на свете лучше нету,
Чем беречь любимую планету,
Чтоб деревья землю украшали,
Чтоб цветы повсюду расцветали.

Мы свое призванье не забудем:
Помогаем птицам, зверям, людям.
Мы б хотели, чтобы птицы пели,
Чтоб леса зеленые шумели.

Пусть цветет цветочная поляна,
Вырастают сосны-великаны.
Будет чистым небо голубое.
В этом мире мы нужны с тобою!