

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Салехард

Конспект внеурочного занятия в 4 классе
«День оленевода»



Авторы:
Михайлова А. В.
Кали М. М.

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная разработка занятия внеурочной деятельности по теме «**День оленевода**» составлена по УМК Пушкаревой Е.Т. История и культура Ямала. Народы Ямала: 5-й класс. и соответствует всем требованиям ФГОС ООО. Урок разработан для учащихся 4-5-х классов. Также был использован материал сайта «Край родной»

В ходе занятия продолжается знакомство обучающихся с родным краем, обобщение и углубление знаний о нём.

На занятии обучающиеся получают возможность работать с различными источниками информации; анализировать, обобщать и представлять готовый продукт деятельности.

На данном занятии продолжаем формировать интерес к истории народов северных регионов России, их традициям, культуре через совместную творческую и проектную деятельность.

На занятии применяются элементы системно - деятельностного подхода, развивающего обучения, проектной технологии, что способствует обеспечению на занятии активизации познавательной деятельности учащихся.

На уроке используются следующие виды функциональной грамотности: читательская и информационная грамотность (поиск информации из текста учебника и раздаточного материала, работа с картой); креативное мышление (творческие задания).

Содержание отобрано в соответствии с темой занятия, возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся.

Тип занятия: «открытие» новых знаний.

Тема: «День оленевода».

Цель: сформировать представление о празднике День оленевода, его значении для коренных народов Севера, роли оленя в жизни народов ЯНАО.

Задачи:

- познакомить с традициями и обычаями празднования Дня оленевода;
- раскрыть значение оленеводства и роль оленя в жизни коренных народов Севера;

- развить навыки работы в команде, критического мышления, анализа информации;
- воспитать уважение к культуре и традициям народов Севера, бережное отношение к природе.

Учебные задачи, реализуемые на разных этапах занятия (с позиции деятельности обучающихся):

1. Мотивационно - целевой этап:

- «Яркое пятно», работа с иллюстрацией;
- формулирование и осознание темы и цели урока;
- постановка и обсуждение проблемного вопроса.

2. Актуализация опорных знаний:

- актуализируют ранее полученные знания;
- начало заполнения кластера.

3. Основной этап:

- решение проблемной ситуации, связанной с установлением причинно-следственной связи;
- проведение частично – поисковой работы с помощью раздаточного материала;
- установление важности оленеводства для ненцев, хантов, селькупов, значимости праздника для северных народов, получившийся результат в ходе выполнения творческих заданий фиксируется на листах в виде кластера;
- умение решать поставленные задачи практической направленности;
- обсуждение важности сохранения традиций разных народов нашей страны;

4. Этап контроля и оценки:

- обобщение и анализ полученных знаний, заполнение кластера;
- умение высказывать своё мнение и давать полный ответ на вопрос;
- выполнение практико-ориентированных заданий;
- осуществляют самооценку.

5. Этап рефлексии учебной деятельности:

- рефлексия;
- умение давать оценку и самооценку своей деятельности;
- умение высказывать своё мнение и давать полный ответ на вопрос.

Формы работы: работа в группах.

Формируемые УУД:

- **Познавательные:** умение извлекать информацию из разных источников (видео, текст, карта), анализировать и систематизировать данные, заполнять кластер.

- **Регулятивные:** планирование действий, оценка результатов своей работы, достижение поставленной цели (сбор стада оленей).
- **Коммуникативные:** умение работать в группе, слушать и слышать других, аргументировать свою точку зрения, представлять результаты работы команды.
- **Личностные:** развитие интереса к культуре народов Севера, формирование уважительного отношения к традициям других народов, осознание значимости сохранения культурного наследия, развитие творческой активности.

Оборудование:

- компьютер, проектор;
- презентация;
- карта ЯНАО (в виде пазла).

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Формируемые УУД
<p>Мотивационно-целевой этап</p> <p>Постановка цели</p> <p>Формулирование проблемы</p>	<p>Приветствует учеников, создает эмоциональный настрой.</p> <p>Предлагает ученикам рассмотреть изображение (слайд 1), ответить на вопрос: Какой праздник является любимым праздником ямальцев?</p> <p>-Как вы думаете, чему будет посвящен наш урок? Ребята, давайте попробуем сформулировать тему урока (слайд 2)</p> <p>-А что вы уже знаете об этом празднике? Учитель организует эвристическую беседу с</p>	<p>Взаимное приветствие учителя</p> <p>Высказывают предположения, отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопрос, высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями</p> <p>Формулируют тему урока</p> <p>Обучающиеся отвечают на вопросы, слушают ответы одноклассников, выдвигают предположения</p>	<p>Личностные: мотивация познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: умения определять степень успешности выполнения работы</p> <p>Коммуникативные: умения слушать, выразить свои мысли</p>

	<p>постановкой проблемных вопросов Когда отмечается День оленевода? В каких городах, населенных пунктах организуют праздники? Кто принимает активное участие в этом празднике? Какую же цель мы поставим на уроке? (слайд 3)</p>	<p>Формулируют цель урока</p>	
--	--	-------------------------------	--

<p>Актуализация</p>	<p>Ребята, давайте попробуем составить план нашей работы (учитель направляет обучающихся для составления основных пунктов плана урока)</p> <p>Сегодня мы погрузимся в культуру празднования Дня Оленевода. Вы уже сидите группами. В течение урока каждая группа заполняет кластер схему «День оленевода». За каждое правильно выполненное задание группа будет получать фигурку оленя.</p>	<p>Учащиеся ведут обсуждение плана урока, приступают к заполнению кластера</p>	<p>Личностные: умение выражать свои мысли.</p> <p>Познавательные: восприятие информации,</p> <p>Коммуникативные: умение вести диалог</p> <p>Регулятивные: умение составлять план действий</p>
---------------------	---	--	---

<p>Основной этап</p>	<p>Учитель организует изучение нового материала</p> <p>- Можете ли вы уже сейчас заполнить всю схему кластер «Праздник День оленевода»? Почему?</p> <p>-Кому посвящен этот праздник? Кто такие оленеводы?</p> <p>(слайд 4)</p> <p>Какую роль играют олени в жизни людей, в жизни кочевых людей народов севера?</p> <p>1.-Задание первое (слайд 5)</p> <p>Прочитайте текст(Приложение 1). Чем обеспечивают северные олени человека?</p> <p>Ответы на этот вопрос внесите в окошко кластера.</p> <p>2.Итак, мы с вами знаем, какое значение олень играет в жизни кочующих северных народов.</p>	<p>Ответы учеников</p> <p>Читают текст, выбирают правильные ответы, заполняют кластер</p>	<p>Личностные:</p> <p>личностное самоопределение, осознание личной ответственности за будущий результат, способность учащихся к саморазвитию, развитие творческих способностей</p> <p>Познавательные:умение работать с разными источниками, развитие мыслительных операций, структурирование информации, преобразование информации из одной в другую, вносить данные в кластер, делать выводы</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение участвовать в коллективной работе, умение слушать,</p>
----------------------	---	---	--

	<p>Перейдем ко второму пункту нашего плана, узнаем в каких населенных пунктах будет отмечаться день оленевода в 2026, но прежде, давайте мы сейчас с вами соберем карту Ямало-Ненецкого округа. на экран (Приложение 2)</p> <p>Перед вами на слайде карта с местами празднования Дня оленевода. (слайды 6-7)</p> <p>У вас на столах есть фломастеры, а теперь отметьте красным флажком те населенные пункты, где будет проводиться день оленевода в 2026 году.</p> <p>3. А теперь давайте поговорим о народах, которые празднуют день оленевода</p> <p>Какие народы проживают в нашем регионе?</p>	<p>Собирают пазл-карту ЯНАО, с помощью образца на доске</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Ответы детей: ненцы, ханты, селькуп, коми</p> <p>Выполняют задание, заполняют кластер</p>	<p>вступать в диалог, вырабатывать совместную точку зрения</p> <p>Регулятивные: умение сравнивать, анализировать, обобщать, установление причинно-следственных связей</p>
--	---	---	---

	<p>На столах находятся фигурки кукол в национальной одежде. Ваша задача выбрать коренных жителей Ямала и закрепить в своем кластере (Приложение 3)</p> <p>4. На слайде изображены национальные виды спорта. Установите соответствие между фотографией и национальным видом спорта, запишите правильный ответ в кластер (слайд 10)</p> <p>5. Творческий конкурс: сочинить хвалебную песню оленю (4 строчки) и записать ее в кластер (слайд 11)</p>		
--	---	--	--

Закрепление	-Почему для жителей нашего региона важен праздник день Оленевода? (слайд 12)	Отвечают на вопросы учителя	Личностные: осознание личной ответственности за результат Коммуникативные: умение грамотно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения Регулятивные: систематизация полученных знаний, осознание того, что усвоено, что подлежит усвоению Познавательные: анализ, обобщение и умение делать выводы.
-------------	--	-----------------------------	---

Рефлексия	Закончи предложение: я пойду на праздник день оленевода, потому что..... (слайд 13) Как вы считаете, достигнута ли цель урока?		Личностные: самоанализ, умение оценивать свои достижения, степень самостоятельности, инициатива, активность Регулятивные: коррекция и оценка своей деятельности, саморегуляция. Коммуникативные: умение грамотно выражать свои мысли, строить высказывания.
-----------	---	--	--

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Чем обеспечивают северные олени человека?

На долю России приходится две трети мирового поголовья домашних северных оленей, а оленеводство остается главным занятием коренных народов. Северный олень – одно из немногих животных, сумевших идеально приспособиться к жизни за Полярным кругом. Стоит ли удивляться, что люди, решившие покорить арктические просторы, попытались приручить сильных и выносливых обитателей тундры.

Оленеводство считается одной из древнейших отраслей животноводства. И даже в современном мире оно остается основным занятием коренных северных народов России. Они продолжают кочевать по тундре со своими стадами, как будто на дворе не XXI век, а прошлое тысячелетие.

Именно оленеводы стали главными хранителями уникальной северной культуры. В их крепких семьях дети с малолетства учатся шить одежду из шкур оленя, мастерить нарты и переносные жилища, пасти оленей и ухаживать за ними. Ведь каждый житель тундры знает: чем больше у семьи оленей, тем она богаче. А не станет оленей – не будет и людей в тундре.

Северные олени обеспечили человека буквально всем. Оленина стала основой повседневного рациона коренных северных народов. Из шкур оленей они научились строить жилища и шить одежду и обувь, спальные мешки и одеяла. Камус (лапы оленя) начали использовать для подбивки лыж. Высушенные сухожилия стали нитками для шитья и рыболовных снастей. Рога оказались отличным материалом для изготовления ножей, наконечников копий, украшений, ложек и игл. Панты, неокостеневшие рога, превратились в лекарство от всех болезней. А олени упряжки стали незаменимым средством передвижения по просторам Арктики.

Со стороны кажется, что оленьей упряжкой сможет управлять любой, но на деле это невероятно сложное искусство. Для начала первым оленеводам пришлось научиться отбирать самых сильных, выносливых и спокойных животных. Придумать подходящую упряжь и приучить оленей ходить в ней. Затем разработать нарты особой конструкции для зимы и лета, для перевозки грузов и для дальних поездок. Овладеть

искусством управления хореом – особым длинным шестом. Лишь после этого олени стали верными помощниками в кочевой жизни.

Даже современные снегоходы не смогли составить им конкуренцию, ведь когда закончится топливо или что-то сломается, люди могут погибнуть от холода. А олени продолжают идти, спасая своих седоков. За день они могут пройти до 150 км. Им под силу преодолеть болота или такой глубокий снег, что любой автомобиль застрянет. И если понадобится, они смогут бежать со скоростью до 50 км/ч, немногим уступая снегоходам.

Приложение 3





**Какой праздник
является любимым
праздником ямальцев?**

День оленевода



День оленевода

Когда отмечается День оленевода?

В каких городах, населенных пунктах организуют праздники?

Кто принимает активное участие в этом празднике?

Оленевод

– это специалист по оленеводству, человек, занимающийся разведением и уходом за одомашненными северными оленями.

Эта профессия востребована в северных регионах России, где оленеводство является важной частью сельского хозяйства и культуры коренных народов.



Задание 1

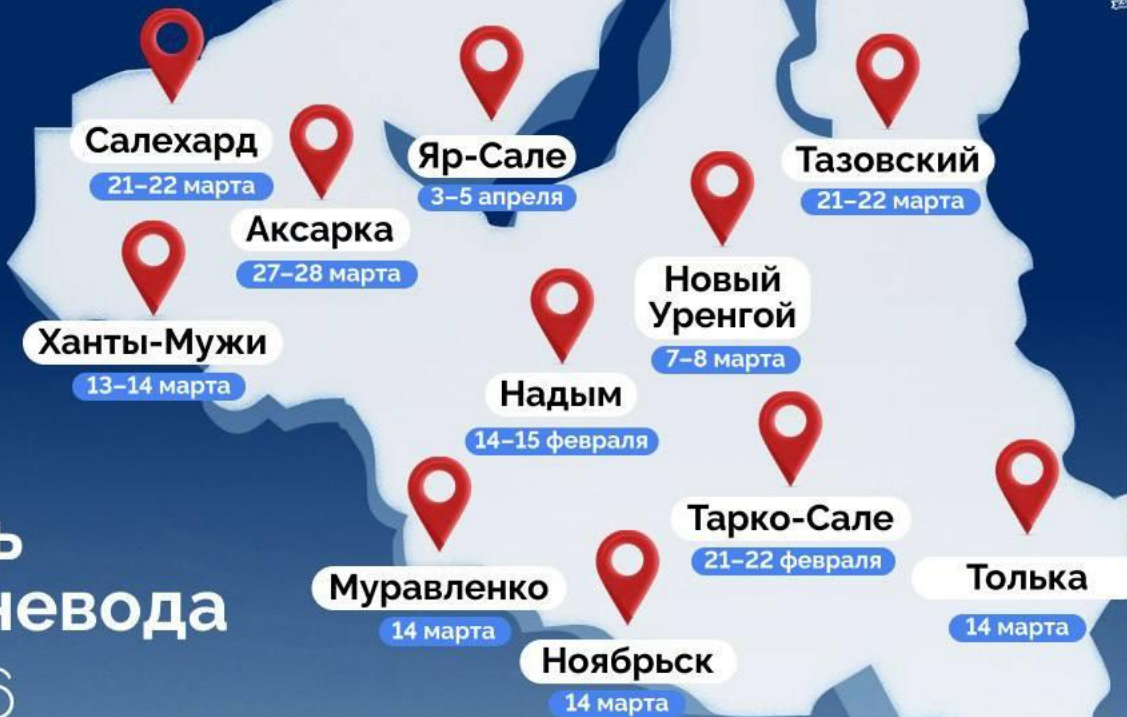
Прочитайте текст .

Чем обеспечивают северные олени человека?

Ответы на этот вопрос внесите в окошко кластера.



День оленевода 2026



Отметьте красным флажком те населенные пункты, где будет проводиться день оленевода в 2026 году.

Красноселькуп – 28 марта

Ратта – 28 февраля

Кутопьюган – 11 апреля

Нори – 28 марта

Ныда – 21 марта

Новый Порт – 12 апреля

Сеяха – 17-18 апреля

Панаевск – 11 апреля

Салемал – 11 апреля

Антипаюта – 2-3 апреля

Гыда – 9-10 апреля

Ханымей – 21 марта

Харампур – 13 марта

Халясавэй – 21 марта

Самбург – 28 марта



Места проведения наиболее масштабных праздников

Задание 3

**Выберите коренных жителей Ямала и
закрепите их в своем кластере**

Задание 4.

Национальные виды спорта

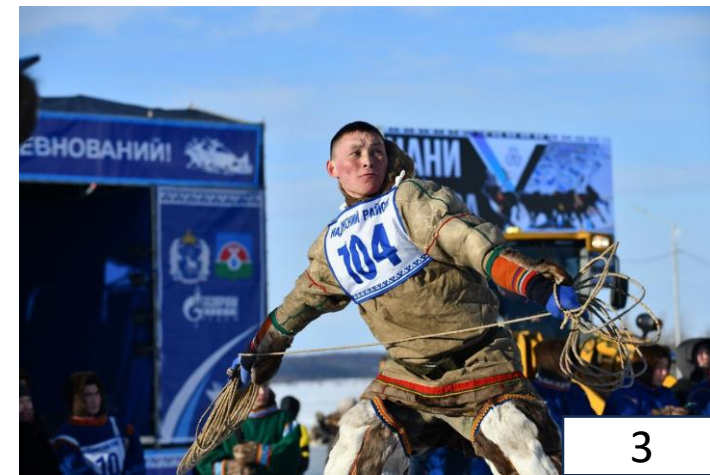
Соотнесите название национальных видов спорта с фотографией



1



2



3



4



5

А. Гонки на оленьих упряжках	Б. Борьба	В. Метание тынзьяна	Г. Прыжки через нарты	Д. Тройной национальный прыжок

Задание 5. Творческий конкурс

**Сочините хвалебную песнь оленю (4
строчки) и запишите её в кластер**

**Почему для жителей нашего региона
важен праздник день Оленевода?**



Закончи предложение:

Я пойду на праздник день оленевода,
потому что.....