

Мероприятие по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе. Аппликация "Красота Севера"

Описание материала. Ребятам всегда нравится что-то мастерить своими руками, вырезать и клеить, особенно побуждают интерес дошкольников объёмные поделки. А работа с различными материалами расширяет возможности ребёнка.

Аппликация предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: Красота Севера

Цель – изобразить детей малочисленных и коренных народов Севера

Задачи:

- 1) сформировывать навыки вырезания из бумаги;
- 2) совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем;
- 3) развивать умение передавать характерные особенности нашего Северного региона;
- 4) развивать моторику рук;
- 5) воспитывать любовь к родине;

Предварительная работа (проводилась накануне вне занятия): Прочтение сборника сказок народов севера: «Хозяин ветров», «Айога», «Идэ (хантыйская сказка)

Материалы: ножницы, раздаточный материал для вырезания, клей карандаш, кисточка, простой карандаш, линейка, доска для художественного творчества.

Ход занятия

I. Организационный момент.

– Ребята, как вы понимаете слово «родина»? (город, где мы родились, наш дом, улица, двор, наша страна Россия...)

– Вы всё верно перечислили. Родина у всех одна, а наша с вами родина – Россия. Мы с Вами живём в Ханты-мансийском автономном округе, на Севере нашей страны. Так же в нашем регионе проживают малочисленные и коренные жители севера.

II. Основная часть.

Сейчас я Вам прочитаю сказку народов Севера «Хозяин ветров», а Вы слушайте внимательно.

1. Ребята, скажите, пожалуйста как звали главного героя в этой сказке ...?
2. Сколько было дочерей у старика и почему он отправлял их к Котуре?
3. Что велел Котура сделать девушкам к вечеру..?
4. Кто из трёх дочерей справился с заданием...?
5. Понравилась ли вам сказка...? Почему?

– Прежде чем приступить к работе, отдохнём.

Физкультминутка "Деревце"

Дует ветер нам в лицо, (махать ладошками к себе)

Закачалось деревцо. (руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)

Ветерок всё тише-тише, (плавно опускать руки)

Деревцо всё выше-выше. (поднять руки и тянуться вверх)

Подготовка к практической работе.

– Прежде чем приступить к выполнению, проверьте, всё ли есть на ваших столах.

– Вспомним правила безопасности в работе с ножницами. (Ножницы передавать друг другу с сомкнутыми лезвиями, кольцами к другому человеку, класть на стол кольцами к себе, не играть ими, не оставлять открытыми, не подносить к лицу, вырезать аккуратно, чтобы пальцы не попали под лезвие)

Практическая деятельность.

Этапы выполнения аппликации:

1. Возьмём ножницы и вырезаем эскизы из раздаточного материала. После того, как все детали вырезали. Их можно отложить в сторонку.

2. Берем листочек 10*10 см, делаем конус и проклеиваем его, прижимая для закрепления.

3. Приклеиваем аккуратно на конус вырезанные детали, убираем излишки клея салфеткой.

4. При необходимости подрезаем конус снизу, чтобы наша аппликация была устойчивой.

5. Дети народов Севера готовы!

Во время практической деятельности проводится индивидуальная помощь воспитателя.

– Нашим пальчикам тоже необходимо отдохнуть. Выполним следующее упражнение.

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал, (Плавные волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал: (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (Спокойно укладывают ладони на стол)

Итог. Рефлексия.

– Кто открыл для себя на занятии что-то новое?

– Чему научились сегодня на занятии?

Оформим выставку наших работ.

- Посмотрите, какие красивые работы у Вас получились!
- Какие трудности преодолели при выполнении аппликации?
- Что понравилось в своей работе?
- Какое настроение у вас после занятия? Почему?