

**Тема занятия:** Уроки любви к родной земле через знакомство с жизнью и бытом коренных народов Севера

**Целевая аудитория:** учащиеся начальных классов.

**Место проведения:** Нижневартовский краеведческий музей.

**Формат:** интерактивное конкурсное занятие.

**Цели и задачи мероприятия:**

- Познакомить детей с историей, культурой и бытом коренных народов Севера (ханты, манси).
- Воспитать чувство уважения и любви к родной земле, её традициям и природе.
- Развить интерес к краеведению через игровые и творческие формы работы.
- Способствовать формированию бережного отношения к культурному наследию Югры.

**Оборудование и материалы:**

- Экспозиция музея: национальные костюмы, предметы быта, чум, утварь, орудия труда.
- Карта Югры, иллюстрации с изображением природы Севера.
- Аудиозаписи национальных мелодий, звуков природы.
- Раздаточные материалы: карточки с заданиями, цветные карандаши, бумага для рисования.
- Призы для участников: сувениры, грамоты, книги о Югре.

### **Ход мероприятия**

#### **1. Вступительная часть (10 минут)**

Учитель приветствует детей, рассказывает о значении родного края и важности сохранения традиций. Кратко знакомит с коренными народами Севера — ханты и манси, их образом жизни, связью с природой. Звучит аудиозапись национальных напевов.

#### **2. Конкурсная часть (40 минут)**

**Станция 1. «Жилище предков»**

Дети знакомятся с настоящим чумом. Учитель рассказывает о его устройстве, назначении, материалах. Задание: собрать мини-чум из заготовок (палочки, ткань), распределить предметы быта по местам.

### ***Станция 2. «Одежда и украшения»***

Рассматриваются национальные костюмы, элементы вышивки, украшения из бисера. Задание: «Собери узор» — дети выкладывают орнамент из бумажных элементов на шаблоне одежды.

### ***Станция 3. «Хозяйство и промыслы»***

Учитель рассказывает о традиционных занятиях: охота, рыболовство, сбор ягод. Демонстрируются орудия труда (луки, сети, ловушки). Задание: отгадать загадки о животных Югры и их значении для людей.

### ***Станция 4. «Сказки и легенды Севера»***

Прослушивание короткой сказки или легенды коренных народов. Задание: нарисовать любимого героя или эпизод из услышанной истории.

## **3. Творческая мастерская (15 минут)**

Дети создают коллективный арт-объект «Наш общий дом — Югра». Каждый ученик добавляет свой элемент (дерево, животное, человек), символизирующий любовь к родной земле.

## **4. Подведение итогов и награждение (10 минут)**

Учитель благодарит детей за участие, отмечает активность и интерес. Все участники получают памятные сувениры и грамоты.

### **Ожидаемые результаты**

Дети получают новые знания о культуре коренных народов Севера, научатся ценить традиции родного края, проявят творческие способности и командный дух. Мероприятие способствует формированию у школьников чувства гордости за свою малую родину и уважения к её истории.