

Краткое описание проекта «Мой дом – моя Югра»

Проект «Мой дом – моя Югра» – это увлекательное и познавательное мероприятие, направленное на расширение знаний о родном крае, его истории, культуре, природе и традициях. Участники проекта имеют возможность глубже познакомиться с богатым наследием Югры, развить творческие способности и патриотизм.

Реализация данного проекта помогла сформировать у подрастающего поколения и взрослых ценности любви и уважения к своему региону, его природе и культуре, делая наш край ближе и понятнее каждому.

Результатом проекта стало укрепление у участников чувства принадлежности к родной земле, развитие интереса к культуре Югры. А также явилось важным шагом к формированию активной гражданской позиции.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
"Детский сад «Радуга» пгт.Агириш"



ПРОЕКТ ***«Мой дом – моя Югра»***

Составила: Борисенко А.В.,
воспитатель
высшей квалификационной категории

пгт. Агириш 2025г.

Актуальность.

В последние годы в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей, широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. В проекте Национальной доктрины образования Российской Федерации подчеркивается, что «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Поэтому необходимо формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

Югра – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. Богатая история округа, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследство, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей Родиной.

Наш проект направлен на формирование патриотических чувств к малой Родине Югре, через ознакомление детей с историей нашего края, растениями и животными тайги, традициями коренных жителей – ханты и манси.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств к малой Родине.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей об обычаях и традициях коренных народов, проживающих в нашем округе.
2. Развивать познавательный интерес и стремление знакомиться с родным краем.
3. Содействовать непосредственному ознакомлению детей с носителями исторических традиций народной культуры (прикладным искусством, фольклором, играми, обычаями и др.)
4. Привлечь родителей (законных представителей), педагогов дошкольного учреждения, социальные институты посёлка к совместной деятельности.

Прогнозируемый результат.

- сформируется интерес к жизни родного поселка, народов крайнего севера и природе Югорского края.
- расширятся знания о природных и культурных особенностях жизни Югры.

Тип проекта – познавательно-творческий

Участники проекта: воспитанники всех групп филиала МАДОУ «Детский сад «Радуга», педагоги и специалисты ДУ, родители (законные представители), социальные партнеры.

Срок реализации проекта: октябрь-декабрь 2025г.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

Создание учебно-методической базы для успешной реализации проекта:

- Экспозиция «Югре 95 лет!»
- Перспективный план мероприятий по проекту
- Фонотека музыкальных произведений
- Библиотека художественных произведений разных жанров о ХМАО-Югре
- Картотека подвижных игр коренных народов Севера
- Консультации для родителей «Праздники народов ханты и манси», «Орнаменты народов ханты и манси»

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Цель: организация комплексной работы по реализации задач проекта.

Перспективный план мероприятий с детьми

Виды деятельности	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Срок реализации
Чтение художественной литературы	Хантыйские народные сказки: «Зайчик», «Воробушек», «Как медведь хвост потерял» Мансийские народные сказки: «Кот», «Мышка и лось», «Синичка» Стихи: Т. Нагибина «Хорошо у нас в Югре», В.Н. Долбилина «Моя Югра», «Лось и лосёнок», «Клюква», «Сытый медведь»	Отгадывание загадок народов Севера Просмотр презентации «Красная книга Югры» «Смородинка» Е. Пермьяк Т. Царенко «Обь – река» «Путешествие в страну нефти» Чтение хантыйских сказок «Мышка», «Идэ», М. К. Анисимкова «Сосновая веточка» Бочарников В.А.	ноябрь-декабрь

		«Под северным солнышком» Лебедева О.В. «Буровичок Югорка»	
Дидактические игры	«Мир растений» «Мир животных» «Кто где обитает» «Назови ягоды»	«Чьи следы» «Узнай по описанию» «Разложи предметы по домам» «Животные Севера» «Путешествие по городам Югры» «Одень ханта»	ноябрь-декабрь
Сюжетно-ролевая игра	«На рыбалке» «Путешествие в лес»	«Путешествие по тайге» «Разработка месторождения» «Этнографическая экспедиция»	октябрь-декабрь
Беседы	«Край, в котором мы живем» «Дары родной природы» «Животные нашего края» «Растительный мир тайги»	Беседа «Профессии взрослых Югры» «Богатства природного края Югры» «Мы юные югорчане»	октябрь-декабрь
Художественное творчество	Нетрадиционное рисование «Кукла Хант» Раскраски на тему ХМАО	Рисование: «Украшение хантыйской утвари орнаментом» Аппликация «Девочка в малице и кисах» Экскурсия в развивающий центр детского сада «Богатый край – Югра» Конкурс рисунков «Моя Югра – мой дом»	ноябрь, декабрь

		Слушание музыкальных произведений	
Окружающий мир	Рассматривание иллюстраций с животными, птицами, растениями округа.	Ознакомление детей с кустарниковыми растениями Югры «Как белки приспосабливаются к условиям зимы» Составление рассказов «Мои родители работают в Югре» Экскурсия в мини-музей ХМАО в здании детского сада. Рассказ о праздниках «День оленевода», «Вороний День», сопровождая его показом картинок и игрушек. Квест-игра «Мир северного детства»	декабрь
Подвижные игры	«Оленята в тундре», «Птички»	«Оленья упряжка», «Бросание тынзяна на хорей» и «Прыжки через нарты»	октябрь-декабрь

План работы с родителями (законными представителями)

Мероприятия	Сроки реализации
Консультация «Мир зверей и птиц Югорского края»	ноябрь
Конкурс совместных с детьми рисунков на тему «Мой дом – моя Югра»	декабрь
Консультация «Орнаменты ханты и манси»	декабрь

Консультация «Праздники народов ханты и манси»	декабрь
Консультация «О любви к родному краю»	ноябрь
Творческая мастерская «экспонаты для развивающего центра «Моя Югра»	ноябрь
Помощь в оформлении экспозиции «Югре 95 лет!»	октябрь
Фотовыставка «Моя любимая Югра»	ноябрь
Фотовыставка «Мои родители работают в Югре»	ноябрь
Изготовление атрибутов к подвижным играм	ноябрь
Мастер-класс по созданию хантыйского оберега	ноябрь

**План работы с педагогами, специалистами детского сада,
социальными институтами посёлка**

Организация	Мероприятия	Сроки реализации
ДОУ	Оформление экспозиции «Югре 95 лет!»	октябрь
ДОУ	Мастер-класс по созданию хантыйского оберега	ноябрь
ДОУ	Конкурс «Таланты земли югорской»	ноябрь
Межпоселенческая библиотека	Викторина «Югра – мой дом»	ноябрь
БУ ХМАО-Югры КЦСОН «Ирида»	Театрализованное представление хантыйской сказки	декабрь
ДОУ	Квест-игра «Поможем буровичку Югорке»	декабрь

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта, определение дальнейших перспектив.

Работа над реализацией проекта длилась с октября по декабрь. Мониторинг эффективности реализации проекта показал положительный результат. Представленный проект технологичен, так, как в нем прослеживается целенаправленная, систематическая работа с детьми в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

В перспективе планируем представить свой опыт педагогическому сообществу на районном методическом объединении, транслировать результаты деятельности проекта, через проведение мастер-классов, публикации методических материалов, а так же способствовать разработке и внедрению новых технологий и приемов в работе с воспитанниками.

Список литературы:

1. Бочарников В.А. Под северным солнышком: для дошкол. возраста / В. А. Бочарников ; худож. Т. Васильева. - М. : Малыш, 1980. - 14 с.
2. Журнал «Стерх», № 1, 1993
3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Природа Югры. Азбука первоклассника, 2008
5. Сборник стихов «Не бойся пурги», 1981
6. Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. «Экологическое сафари по Югорскому краю», 2003
7. Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. «Экологическая экспедиция на воздушном шаре в заповедные места Югры», 2004
8. Сказки народов Севера, составитель Самойлова Е.Н. 1995
9. Снегирев Г.Я. «Тунгус и верный», 1985
10. Царенко Т.М. «Сказка северной тайги», 2010
11. Царенко Т.М. «Путешествие в страну нефти», 2002

Интернет-ресурсы:

<https://zeroplus.tv/film/puteshestvie-po-yugre>
<https://www.youtube.com/watch?v=pOlhgW2sGL8>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Радуга»» п. Агириш

Утверждаю:
старший воспитатель МАДОУ д/с «Радуга»
_____ / О.А. Долдина
« ____ » _____ 2025 г.

Положение о проведении конкурса рисунка «Моя Югра – мой дом»

1. Общие сведения

1.1 Конкурс среди воспитанников и родителей ДОО «Моя Югра – мой дом» (далее - конкурс) проводится в филиале МАДОУ детского сада «Радуга» п.Агириш.

1.2. Учредителем и организатором конкурса является Филиал МАДОУ «Детский сад «Радуга»

2. Цель и задачи

2.1. Цель – выявление и поддержка талантливых детей, предоставление возможности реализовать свои таланты. Формирование патриотических чувств подрастающего поколения.

2.2. Задачи конкурса:

- развивать творческий потенциал воспитанников и их родителей;
- изучить культурно-историческое наследие родного края;
- пропаганда и популяризация среди семей воспитанников региональной культуры.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие воспитанники ДОО всех возрастов и их родители.

4. Условия конкурса

4.1. Конкурс проводится с 11.11.2025г. по 16.11.25г.

4.2. Представленные работы должны соответствовать теме конкурса «Моя Югра – мой дом».

4.3. Конкурсные работы могут быть выполнены в формате А4, А3 с использованием любых технических средств (карандаши цветные, простые, краски, гуашь, фломастеры и т.д.).

4.4. Конкурсные работы необходимо принести в свою группу не позднее 9.00 ч. 17.11.25г.

4.5. Воспитатели оформляют выставку работ в центральном холле.

5. Требование к оформлению работ

5.1. Каждая работа должна сопровождаться этикетом 4*8 с указанием:

- название работы;
- фамилия семь или ребёнка (например Петров Иван);
- название возрастной группы.

6.Критерии оценок

6.1. Эстетичность оформления работы, а также выполнение требований к выполнению.

6.2.Оригинальность выполнения и индивидуальность выполнения и передачи образа в работе.

6.3. Степень проявления творчества детьми.

7.Подведение итогов

7.1. Итоги конкурса проводятся 18.11.2025г. конкурсной комиссией МАДОУ «Детский сад «Радуга».

7.2. Победители и участники конкурса награждаются дипломами и грамотами за участие.

8.Конкурсная комиссия

Долдина О.А. – старший воспитатель

Зубарева Л.А. – учитель логопед

Юркова И.Ю. – музыкальный руководитель

Сценарий квест –игры
«Поможем Буровичку Югорке»

Воспитатель: Ребята, в нашу группу пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно (на конверте картинка буровичок Югорка), давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята, сегодня День рождения нашего Ханты-Мансийского округа. Я приготовил всем жителям сувениры-магниты, но шаман заколдовал и спрятал сундук, в котором они лежат. Я слышал, что в п.Агириш есть детский сад, где живут добрые, умные ребята, надеюсь они мне помогут»

Воспитатель: Ребята, ну что поможем Югорке? Посмотрите, в письме лежит какая-то фотография, что это за место такое?

Дети: Это участок детского сада.

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы отправимся в указанное место, давайте вспомним, как называется наш округ, а его столица? Может кто-нибудь знает, сколько сегодня исполняется лет нашему округу?

Дети: Ханты-мансийский, г.Ханты-Мансийск, 95 лет.

Дети идут к месту, изображенному на фото и попадают к Хозяйке тайги.

Хозяйка тайги:

Здравствуйте ребята!

Я – Хозяйка Тайги,

Охраняю лес волшебный,

От рассвета до зари.

Много сказочных легенд я знаю

к себе в гости приглашаю!

Зачем вы ко мне пожаловали?

Воспитатель: Мы помогаем Югорке, ищем заколдованный сундук с сувенирами-магнитами для жителей округа.

Хозяйка тайги: Я с радостью покажу вам дорогу, только помогите и вы мне, пожалуйста, отгадать загадки:

*Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко, рога раскинув широко. (Лось)*

Хозяйка тайги: Покажите, как ходит лось.

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под снежный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)

Хозяйка тайги: Покажите, как спит медведь.

Что за зверь зимой холодной

Ходит по лесу злой и голодный? (Волк)

Хозяйка тайги: Покажите злого, голодного волка.

Есть в реке работники – не столяры, ни плотники,

А выстроят плотину – хоть пиши картину. (Бобр)

Хозяйка тайги: Покажите, как бобры строят плотину.

*Чуток, строен и высок,
Гордо голову несёт,
От рогов густая тень.*

*Вот красивый зверь... (олень)
Серый зверюшка, длинные ушки, а хвостик клубком,
Спит под кустом, там его дом.*

Зима наступает, он шубу меняет. (Заяц)

Хозяйка тайги: Поскачите, как зайцы.

Остренькие зубки, рыженькая шубка.

Хитрый, маленький зверек по деревьям прыг да скок. (Белка)

Хозяйка тайги: Ребята, как вы думаете, почему лось называют лесным великаном?

(Вес его достигает 400 кг, за сутки лось может съесть больше 1700 веточек.)

Хозяйка тайги: А какой хищник в тайге самый крупный?

(Бурый медведь. Его вес 750)

Хозяйка тайги: Молодцы ребята, отгадали все загадки. Вот вам подсказка куда идти.(фото веранды)

Северяночка

Здравствуйте ребята! Я девочка-северяночка.

Я здесь родилась, живу и очень люблю свой округ!

Я родины себе не выбирала,

Она, как жизнь, дается от рожденья.

Ребята, зачем ко мне пожаловали?

Дети: Мы помогаем Югорке, ищем заколдованный сундук с сувенирами-магнитами для жителей округа.

Северяночка: Ребята, я вам помогу, но сначала отгадайте загадку:

На десятих братьев

Двух шуб хватает.

Дети: Варежки.

Северяночка: Без тёплых варежек коренным народам ханты и манси не обойтись. Варежки я уже подготовила, даже украсила их красивым хантыйским орнаментом, только перепутались они все. Помогите разобрать их по парам и назовите узоры.

Игра «Найди пару»

Северяночка: Молодцы ребята, варежки разложили, орнаменты назвали, дам вам подсказку, куда идти дальше.(фото крыльца)

Заяц в хантыйском костюме: Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки, куда путь держите?

Дети: Мы ищем заколдованный сундук с сувенирами-магнитами, ведь сегодня день рождения нашего округа.

Заяц в хантыйском костюме: Вы наверно очень устали его искать, предлагаю вам отдохнуть и поиграть в хантыйскую игру «Хейро». Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед-назад и на каждый шаг говорят хейро. Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны). Все игроки должны

увертываться от солнца. На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

Заяц в хантыйском костюме: Догадываюсь я, где может быть этот заколдованный сундук, держите подсказку. (фото лабаза)

Дети садятся на ватрушки («оленьи упряжки») и едут к месту.

Буровичок Югорка: Ребята, я так долго вас ждал, что забыл все стихи поздравления для нашего округа.

Воспитатель: Не расстраивайся, Югорка, наши ребята знают стихи о нашем округе:

1 ребенок: Я счастлив, что в крае Югорском родился,

Что с ним я судьбою навек породнился.

Горжусь я, и гордость свою не скрываю

Стихи я и песни Югре посвящаю!

2 ребенок: Считаю свой край богатырски богатым,

Здесь самые лучшие в мире девчата.

Здесь самые смелые парни на свете,

Югра – ты красивее всех на планете!

3 ребенок: Много стран на белом свете,

Я сегодня, скажу не тая,

Но милее нигде края нету,

Чем родная Югра, ты моя.

4 ребенок: Ты – святая земля, ты надежда,

Ты богатством своим дорога.

Летним зноем, зимой белоснежной,

Дорогая моя Югра.

Буровичок Югорка: Спасибо, ребята, замечательные стихи! Вы знаете, у хантов и манси есть обычай завязывать ленточки на дереве во время праздника. Народы севера верят если загадать желание и повязать ленточку, то желание обязательно сбудется. Давайте и мы с вами загадаем желание и завяжем ленточки на дереве (дети завязывают ленточки на дереве).

Воспитатель: Ребята, Югорка, а где же заколдованный сундук?

Буровичок Югорка: Подул сильный ветер, пошел снег, а сундук стоял где-то здесь, может его засыпало?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем, его раскопать.

Дети вместе с воспитателем и Югоркой достают из снега сундук и достают сувениры- магниты.

Игра – Викторина «Моя Родина — Югра»

Цель: Формирование у детей интереса к истории своей малой родины и страны, к народным традициям.

Ход игры:

- Здравствуйте ребята! Мы вас пригласили на игру-викторину. За правильный ответ участник викторины получает фишку.

Ведущий: Родина... Никому не дано выбирать её. Богатая или бедная, нежная или суровая, она у человека, как мать, одна. Своим названием Ханты-Мансийский округ обязан коренным жителям – хантам и манси. Эти люди издревле живут на этой земле, которую они много веков назад называли Югрой.

Первый этап нашей викторины - блиц-турнир.

Вопросы:

1. Чем занимаются ханты и манси? (оленоводство, рыбоводство, охота, сбор дикоросов)
2. Назовите транспортное средство хантов (олени)
3. Как у народов ханты называется место, где пасутся олени (пастбище)
4. В каких строениях живут ханты и манси? (в чумах)
5. Из чего делают чумы? (жерди, оленьи шкуры)
6. Как называется место, где живут коренные жители? (стойбище)
7. Из какого материала хантыйские женщины шьют одежду? (оленьи шкуры)
8. Чем украшают они одежду? (бисером)
9. Как называется праздник, символизирующий приход весны? (праздник вороны)

Проводится игра «Хейро» (Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения вперед – назад и на каждый шаг говорят «Хейро» («Солнце»). Ведущий – солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

Вышло солнце из-за туч,

Уронило яркий луч

Прямо в травы и цветы....

Этот лучик ищешь ты!

Ведущий: Природа нашего округа красива и богата. На многие километры тянется тайга. В тайге растут деревья, кустарники, ягоды.

Вопросы «Узнай дерево, ягоду». Участники по очереди определяют: черника, кедр, брусника, береза.

Игра «Найди лишнее»

Заключительная часть.

Подводятся итоги викторины. Награждение участников викторины.

