

Урок 44

Тема. Моя Москва, горжусь тобой! Выходные в парке: экскурсия по парку Ангарские пруды (САО, Москва)

Цели: познакомить школьников с современным парком Москвы – парком Ангарские пруды; учить проявлять уважение и свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего района Москвы; способствовать развитию познавательных интересов, активности, любознательности и самостоятельности в познании.

Планируемые результаты:

предметные – знать особенности современных парков Москвы, узнать уникальные особенности парка Ангарские пруды; объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;

метапредметные – работать с информацией; ориентироваться на местности, узнавать ключевые доминанты территории по карте; участвовать в обсуждении;

личностные – проявлять познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в расширении своих знаний о Родине, о Москве, проявлять уважение к истории своего района Москвы.

Оборудование:

- учебное пособие «Моя Москва, горжусь тобой!», с.133
- Рабочий лист с заданиями (По количеству обучающихся)
- Лист с картой парка Ангарские пруды.
- Лист с надписью «сторожка».
- Листы с фотоизображениями ВИСХОМа.

Ход урока

1. Вводно-мотивационный этап (Проводится в классе)

— Где мы на ленте времени (начало, конец, середина)? *(Конец.)*

— Какой век обозначен? *(21 век.)*

— Значит, сегодня мы будем говорить о современной Москве.

— Прочитайте тему занятия. *(Выходные в парке.)*

— Как вы думаете, о чем эта тема? *(Мы узнаем об отдыхе москвичей и гостей города в парках, узнаем, какие есть парки в Москве.)*

2. Учебно-познавательный этап (Теоретический, проводится в классе)

- Какие парки Москвы вам известны? *(Дети перечисляют)*

Учитель читает текст «Выходные в парке».

— Для чего нужны парки? *(В парке можно отдохнуть, весело провести время.)*

— Что есть в парках? *(Зелёные насаждения, игровые и спортивные площадки, аттракционы.)*

— Объясните значение слова «аттракционы». (*Версии детей*) А теперь выясним значение слова у цифрового помощника Яндекс-Алиса. (*Аттракцион (фр. attraction — «притягивающий») — сооружение или устройство, созданное для развлечений. Обычно устанавливается в местах, предназначенных для коллективного отдыха: парках, развлекательных центрах, игровых площадках.*)

— Какой парк является гордостью столицы? (*Парк Зарядье.*)

— Прочитайте информацию о парке в словаре на цифровой платформе.

Можно предложить хорошо читающим школьникам прочитать вслух.

— Где расположен парк? (*Недалеко от Кремля.*)

— Тематикой парка является природа России. Здесь на разноуровневых открытых площадках представлены тундра, степь, лес, болото. Каждая зона имеет свои растения. Например, в зоне тундры растут мхи, лишайники, карликовые деревья, а в зоне степи цветущие травы и декоративные злаки.

— Посмотрите на иллюстрацию на с.133. Изогнутая стеклянная крыша – это концертный зал «Зарядье», а рядом большой амфитеатр (круглый театр без стен) в парке «Зарядье». С территории парка виды достопримечательности столицы: Кремль, собор Василия Блаженного, храм Христа Спасителя, набережная Москвы-реки.

— Какое время года изображено на этой иллюстрации? Чем занимаются дети и взрослые в парке «Зарядье»? В какие игры играют? Что изображено на заднем плане? (*версии детей*)

Промежуточный итог: - Ребята, мы выяснили, что в Москве есть много разнообразных парков. В любое время года москвичи и гости города смогут найти в парках интересные развлечения.

- В каком парке вы бываете чаще других, почему?

3. Постановка цели

- Сегодня мы всем классом отправимся в парк Ангарские пруды, по-новому посмотрим на него глазами исследователя, узнаем интересные факты об этом парке и выполним необычные задания.

4. Учебно-познавательный этап (Практический, проводится в парке)

- **Станция 1. Вход. Информационный стенд.** Ребята, мы вошли в парк Ангарские пруды. Обратите внимание, мы – не единственные посетители парка. Будем соблюдать правила поведения в общественных местах, вести себя вежливо и спокойно.

- Как вы думаете, почему в учебнике рассказывалось о парке Зарядье, а не о нашем парке? (*Есть парки знаменитые, со множеством достопримечательностей, в них гуляют и горожане, и туристы, а есть обычные, районные, для местных жителей.*)

- В нашем парке нет крупных достопримечательностей и аттракционов, но в нём можно найти много интересных и полезных занятий.

- Обратите внимание на стенд. Перед нами карта парка. Такую же карту я даю вам в руки, с ней мы будем изучать секреты парка Ангарские пруды. Кстати, почему парк имеет такое название? *(На территории парка есть два пруда, Большой и Малый Ангарский. Рядом проходит Ангарская улица.)*

- Далеко в Сибири протекает река Ангара. В честь этой крупной красивой реки названа улица, парк и пруды в нашем районе.

— Как можно провести время летом в парке? *(бегать, играть на площадке, наблюдать уток)*

— Как можно провести время зимой в парке? *(кататься на коньках и на лыжах, кормить белок)*

— Внимательный человек, гуляя в парке, может не только принести пользу своему здоровью, но и узнать что-то новое. О чем, ребята, можно узнать в парке? *(О растениях, зверях, птицах, растущих и обитающих в парке.)* Верно, а еще, вы можете участвовать в городских праздничных и тематических мероприятиях, они очень интересные и познавательные.

Станция 2. Каток. – Ребята, что это за объект? Чем тут можно заниматься? *(Это каток, зимой здесь проводят занятия по хоккею, фигурному катанию)* Правильно, а знаете ли вы, какие еще мероприятия проводятся в павильоне катка и на льду?

- Здесь можно принять участие в творческом мастер-классе, увидеть сказку на льду, отправить письмо по почте Деда Мороза, сделать вклад в сбор волонтерской помощи.

Станция 3. Яблоневый сад. Площадка у кафе «Кузя».

– Рассмотрите это небольшое здание. Что в нём находится? *(Детское кафе)* Верно, но так было не всегда. Даю подсказку... *(Учитель демонстрирует лист с надписью «сторожка». Дети выясняют, объясняют лексическое значение этого слова)* – С середины 20 века и до 2005 года здесь и вправду был домик сторожа, сторожка. Что же он сторожил? *(версии детей)* – Внимательно осмотритесь вокруг. Мысленно «уберите» детскую площадку и тротуар, что осталось? *(деревья)* – А какие это деревья? *(яблони)* Верно, на этом месте был яблоневый сад. Да не простой, а экспериментальный! В нашем районе работал ВИСХОМ - Всесоюзный научно-исследовательский институт сельскохозяйственной механики. За время существования института, с 1928 по начало 2000-х годов было разработано около 1200 сельскохозяйственных машин разных видов: зернокомбайны, сеялки, машины для послеуборочной обработки зерна, обработки почвы и защиты растений, машины для животноводства. *(Учитель показывает детям несколько архивных фотографий ВИСХОМа и территории сада – ныне парка).*

Там, где мы с вами стоим, не было парка. Был сад и огород, где ученые проводили экспериментальную работу – выращивали новые сорта растений, испытывали новые способы обработки почвы и ухода за растениями.

- К сожалению, ВИСХОМ престал существовать, его комплекс зданий был разрушен в 2016 году. А территория экспериментального сада стала частью парка. Эти старые яблони до сих пор каждую осень дарят нам свои плоды. Когда решите полакомиться

местным яблочком, мысленно скажите «Спасибо» учёным и труженикам из ВИСХОМа!

- Известны ли вам другие современные парки Москвы, где и сейчас ведётся научная работа по выращиванию растений? (*Ботанический парк, Аптекарский огород и др.*)

- И ещё один любопытный факт – на огороженной территории, между этой площадкой и берегом Большого пруда, до 2015 года находилась конюшня «Добрый пони», где все желающие могли заниматься конным спортом, а малыши могли прокатиться на пони. Часто конные прогулки совершались прямо по тропинкам яблоневого сада.

Станция 4. Берег Большого Ангарского пруда.

– Мы находимся на берегу Большого Ангарского пруда. Кто обитает в пруду и на его берегах? (*утки-кряквы, огари, воробьи, голуби, вороны, мелкая рыба*) Верно, более подробную информацию о пернатых обитателях парка вы можете узнать на информационном стенде неподалёку. Сейчас в парке проходит реновация берега, совсем скоро будут построены новые дорожки, настилы для отдыха у воды. Пока стенд находится в огороженной зоне. Какие еще развлечения доступны на берегу пруда в летнее время? (*Катание на лодках и катамаранах, любительская рыбалка, летние кафе*)

Станция 5. Берег Большого пруда. Капсула времени.

- 17 мая 2025 года в парке состоялась Акция «Эстафета памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Жители района получили возможность вспомнить великий подвиг старшего поколения, выразить уважение и передать будущим поколениям эстафету гордости за Россию. В капсулу замуровали патриотическое послание, которое будет открыто через 20 лет.

Станция 6. Ручей «Спирков Вражек» (имитация)

- Перед нами красивый, весело журчащий ручей, связывающий Большой и Малый пруды. Это ручей Спирков Вражек. Название ручья: (чей?) Спирков, произошло от имени Спиридон. А что обозначает слово «вражек»? (*версии детей*)

– Вражек – это овраг, то есть углубление с крутыми склонами на равнинах. В прошлом веке здесь принято было рыбачить и отдыхать. Но сейчас перед нами не настоящий ручей, а его декоративная имитация. Настоящий ручей много лет назад спрятали в подземную трубу.

Станция 7. Велотрек «Ангарский».

- В парке есть множество спортивных площадок. Какие из них вам известны? (*воркаут-площадки со спортивными снарядами и тренажёрами, теннисные столы, площадки для баскетбола, мини-футбола, волейбола и тенниса*)

Перед нами велотрек — это место, где дети могут заниматься велоспортом под руководством опытных тренеров. На треке есть трасса для ВМХ-велосипедов. Таким замечательным спортивным сооружением может похвастаться далеко не каждый парк!

Обычно мы называем ВМХ-велосипед «трюковым», а с английского языка его название переводится «VELO-МОТО-КРОСС» или «VELO-МОТО-ЭКСТРИМ».

Станция 8. Берег Малого Ангарского пруда.

– Мы находимся на берегу Малого Ангарского пруда. Почему он так называется? (Он меньшего размера) – Рассмотрите карту. Как называется шоссе, которое проходит рядом с парком? (*Коровинское шоссе*)

- Возможно, вы уже задавались вопросом: откуда такое название? В начале 20 века территория нашего района еще не считалась Москвой. Тут были поля, леса, сёла. Неподалёку находилось Коровино — деревня, в 1960 году вошедшая в состав Москвы и давшее название нынешнему историческому району и промышленной зоне на севере города. – Кстати говоря, и пруд поначалу назывался не Ангарский, а Коровинский. (*демонстрация архивных фото Малого (Коровинского) пруда*)

- На берегу Большого Ангарского пруда есть липовые и березовые аллеи. А какие деревья вы наблюдаете на берегу Малого пруда? (*ель, сосна, лиственница*) Верно, в этой части пруда гораздо чаще встречаются хвойные деревья, а также высажены крупные кустарники. С конца весны и до середины осени трудолюбивые озеленители парка создают для нас множество ярких клумб, а вот здесь, обратите внимание, есть особенно красивый элемент оформления парка – альпийская горка. Это искусственно созданный элемент, который имитирует природный горный рельеф с использованием камней, гравия и растений, где они гармонично сочетаются.

- По диагональной дорожке мы завершаем наш кольцевой маршрут по парку и возвращаемся в школу.

5. Рефлексивно-оценочный этап

(при условии тёплой сухой погоды проводится на скамейках паркового амфитеатра или может быть проведён по возвращению в класс)

— В каком парке Москвы прошло наше занятие?

— Что нового вам удалось узнать? Что удивило и запомнилось? О чём бы вы рассказали своим друзьям, если бы вместе пришли в парк Ангарские пруды?

— Выполните задания на рабочем листе. Вы можете работать индивидуально или в паре.

(По выполнению проходит фронтальная устная проверка)

— Оцените свою работу на занятии при помощи эмодзи. Нарисуй эмодзи, соответствующий твоей работе, в нижней части рабочего листа.

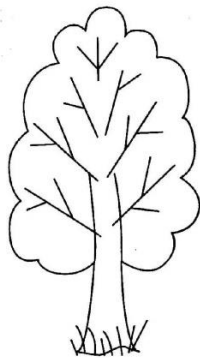
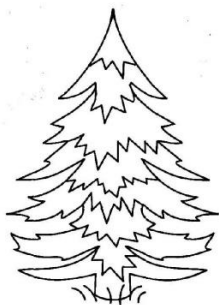
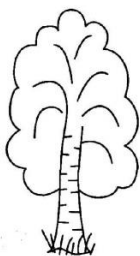
6. Домашнее задание (по желанию)

— На странице 133 учебника, внизу справа вы видите QR-код, по которому с помощью родителей вы сможете перейти на цифровую платформу для выполнения интересных заданий, просмотра видеофильмов, 3D-моделей. Это можно сделать при желании, в любое свободное время.

Приложение 1.

Рабочий лист к уроку – экскурсии

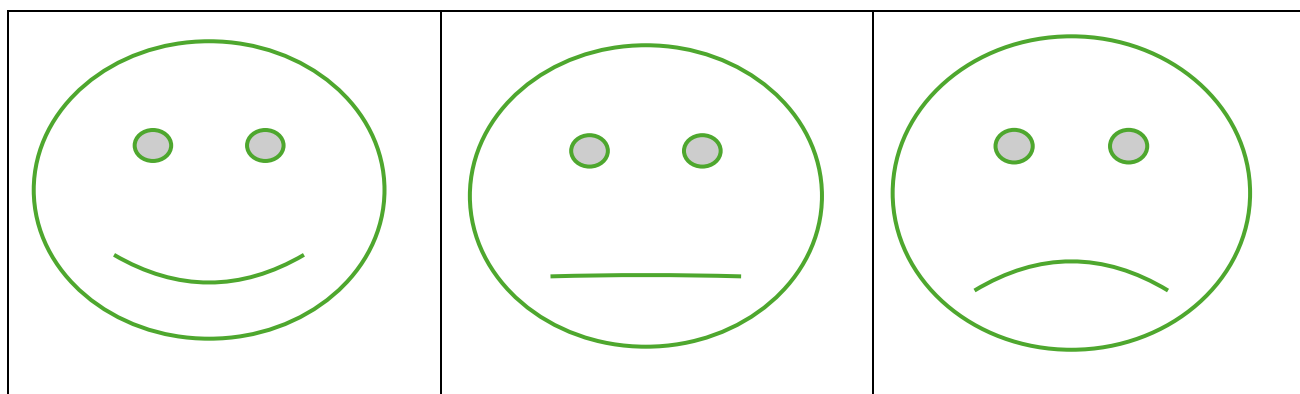
1. Запишите название сибирской реки, в честь которой назван наш парк: _____
2. В экспериментальном саду ВИСХОМа росло много известных вам растений. Отгадайте загадки, запишите названия растений.
 - Вот на грядке новая загадка: сто листов, а вовсе не тетрадка — ...
 - Над землёй трава, под землёй бордовая голова — ...
 - Сверху толсто, снизу остро, собою красно, в землю вросло — ...
 - Растёт дерево, а на дереве — мячики:
летом зелёные, осенью румяные — ...
 - Фрукт похож на неваляшку,
Носит жёлтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала - ...
 - Бусы красные висят из кустов на нас глядят, очень любят бусы эти дети,
птицы и медведи — ...
3. Посчитайте, какому славному юбилею будет посвящено вскрытие капсулы времени? Рассуждай так: в 2025 году отмечалось 80-летие со дня Великой победы, значит, через 20 лет отметим... Дополни ответ: Мы вскроем капсулу в юбилей _____
4. Вспомни, как можно «перевести» на современный язык название ручья Спирков вражек? Выбери и подчеркни правильный ответ:
 - А) враг Спиридона
 - Б) варежка Спиридона
 - В) овраг Спиридона
5. Догадайся, через какой портал юные москвичи могут записаться на вело-спорт и огромное количество других интересных секций?
Запиши название портала: _____
6. Логическая задача:
Росли три дерева: берёза, ель и тополь. Берёза ниже ели, ель ниже тополя. Какое дерево самое высокое - раскрась, самое низкое - обведи.



7. В парке Ангарские пруды посетители могут подкармливать обитателей.
Соедини стрелкой название животного с подходящим для него угощением:

Утки - кряквы, утки - огари	несоленые и нежареные семена подсолнечника
Воробьи, голуби	нарезанная капуста, морковь, свёкла, тыква, яблоки; листья салата, зерно
Белки	сухари, отруби
Рыба ротан, окунь	фундук и кедровые орехи — в сыром виде, неочищенные, без соли

**Оцени свою работу на уроке-экскурсии
– обведи и укрась подходящий смайлик:**



Ответы к заданиям рабочего листа:

1. река Ангара
2. капуста, свёкла, морковь, яблоня, груша, малина
3. 100-летие Великой Победы
4. Овраг Спиридона
5. портал мос.ру
6. Самое высокое дерево – тополь, самое низкое – берёза
- 7.

Утки - кряквы, утки -огари	несолёные и нежареные семена подсолнечника
Воробьи, голуби	нарезанная капуста, листья салата, морковь, свёкла, тыква, яблоки, зерно
Белки	сухари, отруби
Рыба ротан, окунь	фундук и кедровые орехи — в сыром виде, неочищенные, без соли

Приложение 2.

Карта парка Ангарские пруды



Приложение 3.

Работа с лексическим значением слова.

Сторожка



небольшой домик, предназначенный для нахождения или жилья сторожа.

Приложение 4.

Архивные фото ВИСХОМа.



Главное здание ВИСХОМ. 1970 год.



Коровинский пруд до реконструкции. Экспериментальный сад. 1977 г.



Хоккей на льду Коровинского (Малого) пруда. 1983 год.



Наездница на коне. Плодовый сад, конец 1990-х годов.



Комплекс зданий ВИСХОМа начинают сносить. 2015 год.



Снос главного здания. 2016 год.