

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский

«Югра – мой край родной»

**Старшая группа компенсирующей направленности детей с ТНР
«Капитошки»**

Воспитатель :

Зенина Светлана Михайловна

г Советский

«Югра – мой край родной»

Цель формирование целостных представлений детей дошкольноговозраста о родном крае и коренных народах Севера, проживающих на Югорской земле.

Задачи

1. Формировать представления детей о Ханты- Мансийском автономном округе- Югре как части большой, богатой и многонациональной страны – России.
2. Обогащать представления детей о природе родного края, его обитателях.
3. Приобщать детей к истокам народной культуры и традициям народов ханты и манси, их быту.
4. Формировать у детей интерес и уважительное отношение к родному краю, к коренным народам, проживающим на Югорской земле.

Ход занятия

1. Воспитатель: Ребята, скажите, где мы с вами живём? Как называется наш округ? (В городе Советский, Ханты-Мансийский автономный округ.) Молодцы, правильно.

- Ребята, как называют коренных жителей нашего округа? (ханты и манси.) Люди пока не нашли в нашем Ханты-Мансийском округе нефть, здесь жили ханты и манси, которые занимались охотой и рыболовством. В красивом городе вы живёте, а вот раньше здесь были болота, был кругом лес, олени паслись. Мне об этом моя бабушка рассказывала. А потом нефтяники пришли, нефть добывать стали. А мой народ – ханты, ушли в другие места, жить в тайгу. Сегодня я вас приглашаю в гости, в лес - тайгу. Рассматривание леса. Ребята, лес – родной дом для диких животных, деревьям, растениям, насекомым. А мы – гости в лесу. Его надо беречь! И должны правильно вести себя.

-Ребята сегодня мы с вами будем делать жителей нашего округа Ханты и манси.

Воспитатель: вырежете фигурки, раскрасьте наряды- раздаёт трафареты, дети раскрашивают, вырезают и ставят на подставки.

2.Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие! Я рада видеть вас таких красивых, веселых, с хорошим настроением! Сегодня нас ждут волшебные и занимательные игры и ещё много приятных сюрпризов. Давайте радовать друг друга весь день! Ребята сегодня сорока рассказала, что Леший в лесу обидел животных, и чтобы нам было легче их найти, нужно отгадать загадки, тогда сможем им помочь» Дидактическая игра «Кто и где живет в лесу?»

Цель: включение в образовательную деятельность, проявление инициативы. Дети здороваются. Дети отгадывают загадки, высказываются, рассуждают, отвечают. Богата и разнообразна природа нашего края. Югорские земли – красивы и удивительны, ее таежный мир – это представление северной природы. Что ж, ребята, если вы отгадаете загадки, то узнаете, какие звери живут в лесах родного края. Летом ходит без дороги Возле сосен и берез. А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. (Медведь слайд 11) - Расскажите про медведя. Какой медведь? (Большой, огромный, лохматый, косолапый) Дети слушают воспитателя. - Как называется дом медведя? (Зимой берлога, летом- весь лес.) У медведя окрас бурый, питается растительностью, и грызунами, зимой медведь впадает в сон

Тяжелы рога по весу, Ходит важно он по лесу: Он хозяин, а не гость – Хмурый и сердитый) Какой лось? (крупный, рогатый, тяжелый)

Воспитатель: на нашем макете нет лосей животных нашего округа. Ребята давайте сделаем животных нашего леса.

Воспитатель : вырежете фигурки животных, раскрасьте с лицевой и обратной стороны отогните хвостик назад и слегка закрутите теперь фигурки будут стоять.

Дети раскрашивают, вырезают по контуру, ставят на подставочки.

3. Воспитатель : Отгадайте загадку:

Среди северных снегов

Стоит домик без углов. (Чум)

- Как называется жилище, в котором живут оленеводы?

Ребята, в гости к нам пришла девочка Маснэ. Она живет в хантыйской деревне. В их деревне случилось несчастье, налетел сильный ураган и разнёс все жильё.

Давайте поможем жителям деревни и построим для них много чумов.

Их чего он делается?

- Почему, они ставят чумы, а не дома? (чум легко собирается и разбирается)

- Чем чум отличается от дома? (у дома углы прямые и четыре стены, крыша, а чум круглый и крыши нет)

- На какую фигуру похож чум?

Чум похож на конус - это фигура треугольной формы, похожая на колпак.

Для того чтобы сделать чум, я приготовила вам вот такие волшебные полукруги. Сейчас ребята я возьму ножницы и вырежу нужную нам деталь. Сейчас ребята посмотрите, как я буду скручивать бумагу. (скручивает) Вот и получился чум. Нужно намазать край правого надреза клеем, а левый угол свернуть в конус, аккуратно проглаживаем. Лишний клей мы аккуратно вытрем салфеточкой. Вот такой замечательный чум получился у меня.

Во время работы детей звучит хантыйская музыка, воспитатель следит за техникой безопасности, оказывает индивидуальную помощь.

Ребята посмотрите, какие красивые получились у вас чумы.

5. Воспитатель : Ребята у нас с вами получился макет . Он у нас будет стоять в группе, и мы будем делиться с малышами, чтобы дети знали в каком округе они живут.