

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 «Гусельки»

**ПАСПОРТ**

**Лэпбук «Флора Югры»**

Авторы: Старакорова Ирина Николаевна  
Феденяк Мария Ивановна  
Бурова Ирина Ашрафовна  
Шамаева Галина Алексеевна

Сургут, 2026 г.



## Лэпбук «Флора Югры»

*Наш сказочный лес Югры  
Удивляет своей красотой.  
Так молоды здесь и юны  
Хвои на лапах с росой.  
Сосны, рябины, кедры,  
Хвойный запах в лесах,  
Приподнесла нам дары  
Природа в наших краях.*

*Елизавета Ладанюк*

### Актуальность

Югра – это самобытная северная территория. Она завораживает первозданной красотой, многообразием и удивительным богатством природы. Флора ХМАО насчитывает огромное количество разных видов растений.

Что может быть ближе и роднее, чем природа родного края? Кому как не детям дошкольного возраста близок и понятен мир природы.

Лэпбук «Флора Югры» - это познавательно-игровое пособие, предназначенное как для совместной деятельности детей и взрослых, так и для самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста. Данный лэпбук позволяет познакомить дошкольников с многообразием растительного мира Ханты – Мансийского автономного округа, характерными признаками внешнего вида местных растений, подвести к тому, что природа (флора) — это живая часть мира, которую нужно беречь, любить и радоваться ей. Экологическое содержание пособия дети осваивают в различных видах деятельности – познавательных беседах, дидактических играх, при ознакомлении с художественной литературой.

**Цель:** ознакомление дошкольников с растительным миром Югры.

**Задачи:**

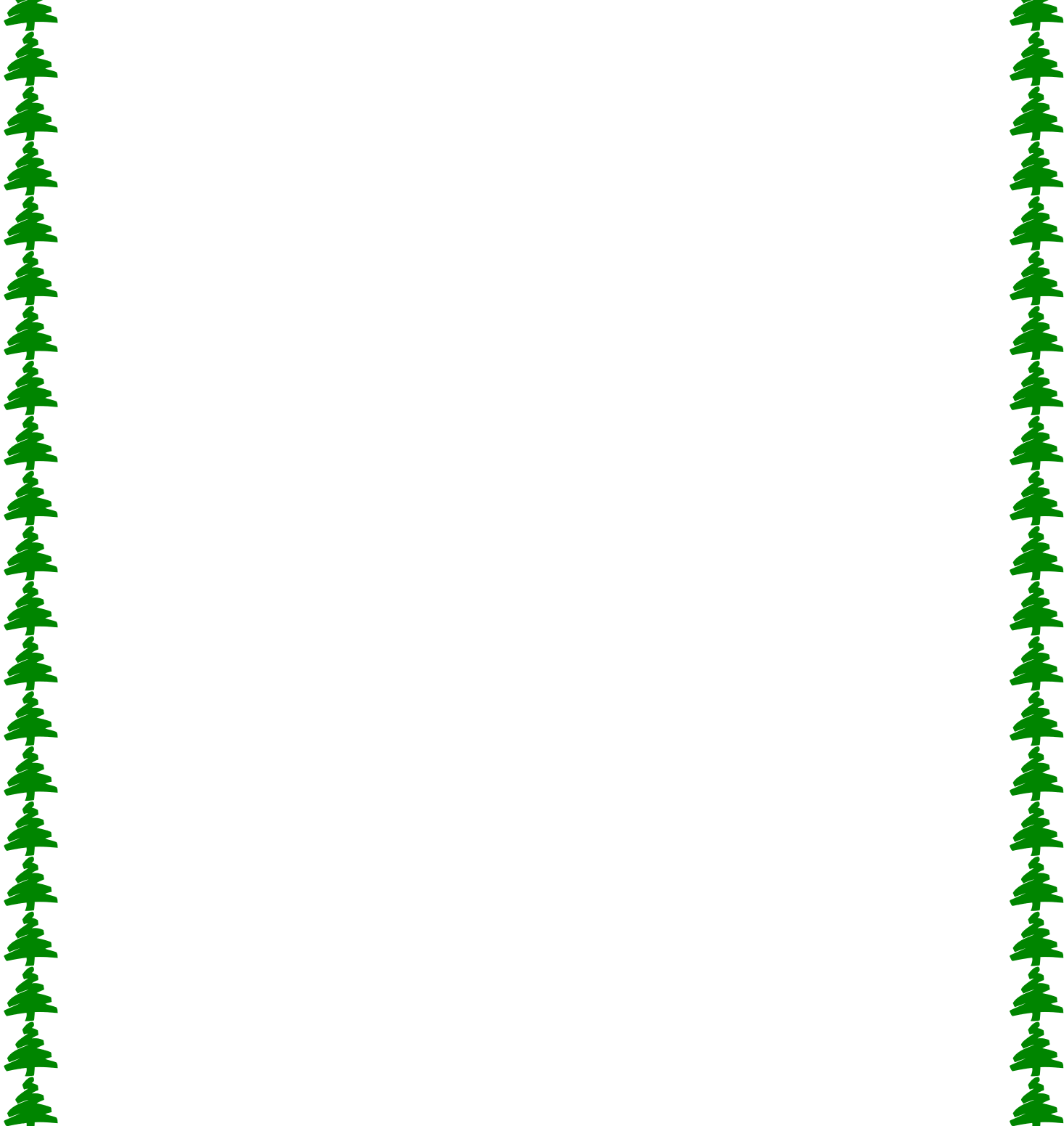
1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста первоначальные представления о растительном мире ХМАО-Югры, его особенностях, взаимодействии человека и природы.



2. Способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО – Югры (растительный мир), умения практически применять полученную информацию о растительном мире Югры в разных видах деятельности.

3. Воспитывать чувство восхищения объектами растительного мира Севера, бережное отношение к растительному миру ХМАО – Югры.

**Образовательные области:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.





## Содержание

### Внешняя сторона

#### 1. «Художественное слово Югры»

**Цель:** ознакомление детей с литературным наследием Югры, отражающим величие растительного мира нашего края.

#### 2. Дидактическая игра «Грибное домино»

**Цель:** обобщение и систематизация имеющихся и приобретенных знаний о грибах. Развитие внимания, воображения, логического мышления, коммуникативных способностей.

**Правила игры:**

- Каждый игрок получает одинаковое количество костяшек.
- Нужно соединять одинаковые грибы по рядам.
- Побеждает тот, кто первым выложит все свои костяшки.

#### 3. «Деревья Югры»

**Цель:** расширение и обогащение знаний детей о деревьях Югры.

#### 4. Раскладушка «Кому нужны деревья в лесу»

**Цель:** формирование понятия о том, что дерево может быть домом для зверей, птиц, насекомых.

### Внутренняя сторона

#### 1. «Ягодные загадки»

**Цель:** формирование умения узнавать ягоды по описанию либо по картинке; развитие слухового внимания и интереса к загадкам.

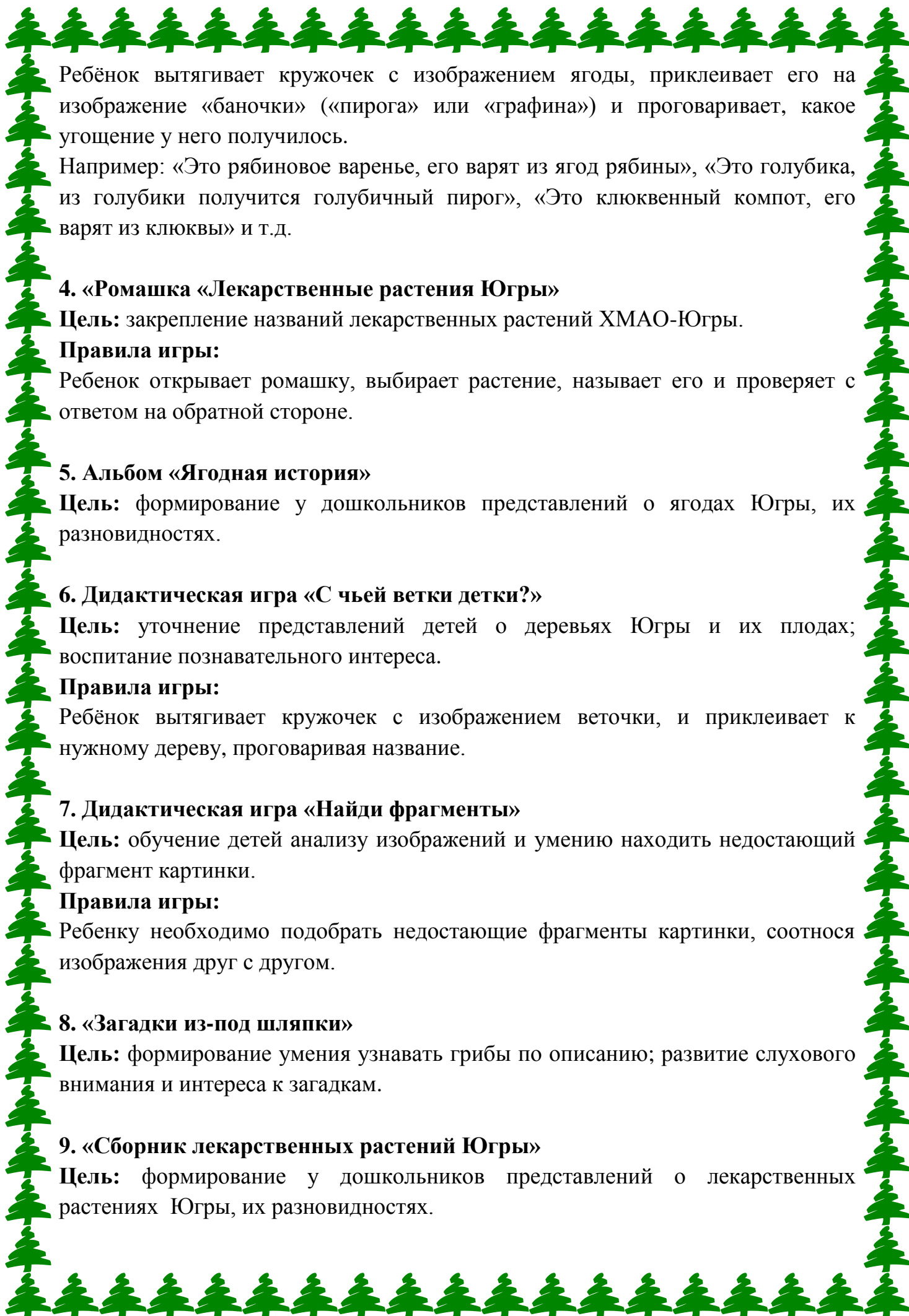
#### 2. Альбом «Царство грибов»

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о грибах Югры, их разновидностях.

#### 3. Словесная игра «Угощения из Югры»

**Цель:** расширение словарного запаса детей; развитие навыков словообразования; стимулирование творческого мышления и воображения.

**Правила игры:**



Ребёнок вытягивает кружочек с изображением ягоды, приклеивает его на изображение «баночки» («пирога» или «графина») и проговаривает, какое угощение у него получилось.

Например: «Это рябиновое варенье, его варят из ягод рябины», «Это голубика, из голубики получится голубичный пирог», «Это клюквенный компот, его варят из клюквы» и т.д.

#### **4. «Ромашка «Лекарственные растения Югры»»**

**Цель:** закрепление названий лекарственных растений ХМАО-Югры.

**Правила игры:**

Ребенок открывает ромашку, выбирает растение, называет его и проверяет с ответом на обратной стороне.

#### **5. Альбом «Ягодная история»**

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о ягодах Югры, их разновидностях.

#### **6. Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»**

**Цель:** уточнение представлений детей о деревьях Югры и их плодах; воспитание познавательного интереса.

**Правила игры:**

Ребёнок вытягивает кружочек с изображением веточки, и приклеивает к нужному дереву, проговаривая название.

#### **7. Дидактическая игра «Найди фрагменты»**

**Цель:** обучение детей анализу изображений и умению находить недостающий фрагмент картинки.

**Правила игры:**

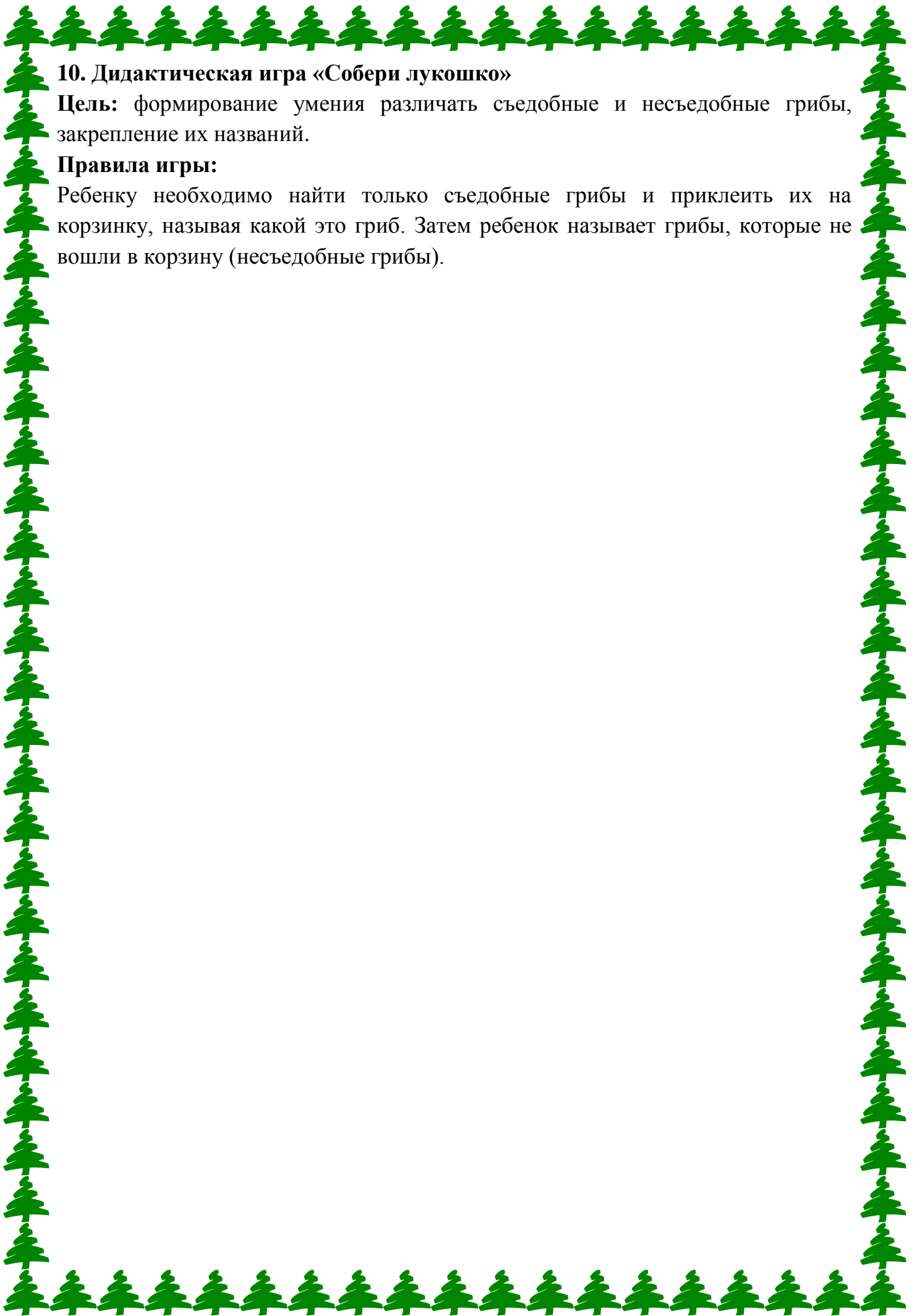
Ребенку необходимо подобрать недостающие фрагменты картинки, соотнося изображения друг с другом.

#### **8. «Загадки из-под шляпки»**

**Цель:** формирование умения узнавать грибы по описанию; развитие слухового внимания и интереса к загадкам.

#### **9. «Сборник лекарственных растений Югры»**

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о лекарственных растениях Югры, их разновидностях.



**10. Дидактическая игра «Собери лукошко»**

**Цель:** формирование умения различать съедобные и несъедобные грибы, закрепление их названий.

**Правила игры:**

Ребенку необходимо найти только съедобные грибы и приклеить их на корзинку, называя какой это гриб. Затем ребенок называет грибы, которые не вошли в корзину (несъедобные грибы).