

Открытый урок во 2 классе

Тема: «Московские дворы»

Цель урока:

Познакомить учащихся с жизнью московских дворов, развить творческие способности, воспитывать любовь к родному городу.

Ход урока:

I. Организационный этап (приветствие)

Учитель:

— Добрый день, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по московским дворам. Вы узнаете, какими бывают дворы Москвы, почему они важны для жителей города и как выглядят детские игровые площадки в наших дворах.

II. Актуализация знаний

Учитель показывает фотографию модели двора (Приложение 1):

— Посмотрите внимательно на картинку. Что вы видите?

Дети отвечают:

— Игрушечная площадка, деревянные качели, горка, скамейки, деревья, дети играют.

Учитель:

— Правильно! Это макет московского двора. Давайте узнаем подробнее, какие бывают дворы в Москве и зачем они нужны жителям нашего города.

III. Основная часть урока

1. Рассказ учителя о московских дворах

Учитель рассказывает детям:

— Ребята, Москва — огромный город, и почти каждый дом имеет собственный двор. Двор — это особое пространство, которое объединяет соседей, становится местом отдыха и развлечений. Здесь взрослые гуляют с детьми, пенсионеры отдыхают на лавочках, подростки катаются на велосипедах и самокатах, а малыши играют на площадках.

— Во дворах часто встречаются уютные зелёные уголки с деревьями и цветами, спортивные площадки, зоны для выгула собак, парковки автомобилей. Но самое главное — это детские игровые комплексы, похожие на тот, что вы видите на фотографии.

2. Работа по учебному пособию [Моя Москва. Дом, в котором я живу!](#) с. 128, с иллюстрациями и обсуждением.

Учитель демонстрирует увеличенное изображение игровой площадки и задает вопросы классу:

— Какие предметы вы видите на площадке?

— Для чего предназначены горка, качели, песочницы?

— Почему важно иметь такую игровую площадку во дворе дома?

— Чем отличаются современные московские дворы от старых советских дворов?

Дети активно участвуют в беседе, высказывают предположения и наблюдения.

3. Творческое задание («Создаем свой московский двор»).

Проект "[Детская площадка](#)"

Учитель объявляет творческое задание:

— Сейчас вы станете настоящими архитекторами и дизайнерами. Представьте себе идеальный московский двор вашего будущего дома. Нарисуйте его на листочке или создайте небольшую модель из пластилина, картона, цветной бумаги. Подумайте, какие элементы вам хотелось бы видеть в вашем дворе: детскую площадку, спортивную зону, клумбы, фонтанчики, лавочки, деревья и кустарники.

Дети выполняют задания индивидуально или небольшими группами, учитель помогает советом и поддержкой.

IV. Заключительная часть урока

Обобщение материала

Учитель подводит итог урока:

— Мы узнали, что московские дворы — важная часть городской среды. Именно там жители проводят свободное время, знакомятся друг с другом, заботятся о природе и здоровье. Каждый двор уникален, и именно благодаря таким уютным пространствам Москва остаётся городом, удобным для жизни.

Рефлексия

Учитель обращается к ученикам:

— Вам понравился сегодняшний урок? Что нового вы узнали? Какой двор вы хотели бы построить для себя и своих друзей?

Ребята рассказывают о впечатлениях и показывают свои рисунки и модели.

V. Домашнее задание

Учитель даёт домашнее задание:

— Дома расскажите родителям о нашем уроке и попросите показать фотографии своего детства во дворе. Узнайте, каким был ваш район раньше, и сравните с современными дворами.

Итог урока:

Сегодня мы познакомились с особенностями московских дворов, научились ценить комфорт и красоту родного города, проявили фантазию и творчество, создавая проекты собственных дворов. Спасибо за работу!

Урок завершён успешно!

Приложение 1

