

Региональный творческий конкурс
«Большой Северный конкурс» в 2026 году

Номинация: «Уроки любви к родной земле»

Методическая разработка.

Сценарий интерактивного образовательного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста «Народные сказки - часть культуры ненецкого народа»



Участник конкурса:

Арапова Галина Викторовна, воспитатель

Турчанова Наталья Михайловна, воспитатель

Капанова Альфия Адигамовна, воспитатель

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Золотая рыбка» (г. Ноябрьск)

Пояснительная записка к мероприятию

«Народные сказки как часть культуры ненецкого народа»

Актуальность темы. Тема мероприятия, посвященная знакомству детей старшего дошкольного возраста с культурой ненецкого народа через народные сказки, является актуальной в условиях современного дошкольного образования. Россия – многонациональная страна, на ее территории проживает большое количество народов, каждый из которых имеет собственную историю, традиции, язык и культуру. Важно уже в дошкольном возрасте формировать у детей уважительное отношение к культурному многообразию нашей страны, развивать интерес к жизни других народов, воспитывать чувство принадлежности к большой многонациональной культуре России. Ознакомление с культурой народов Севера особенно важно, так как образ жизни этих народов значительно отличается от привычного уклада жизни. Через знакомство с природой тундры, климатическими условиями Севера, особенностями жилища, традиционными занятиями и народными сказками дети получают возможность расширить свои представления об окружающем мире, увидеть разнообразие культурных традиций и способов жизни человека в разных природных условиях.

Народные сказки в данном мероприятии выступают как художественный материал и как средство передачи культурных знаний. В сказках отражаются наблюдения людей за природой, отношения между людьми, традиции и нормы поведения. В ненецких сказках дети могут увидеть суровую северную природу, понять значение северного оленя в жизни народа, узнать о кочевом образе жизни, о важности трудолюбия, терпения, взаимопомощи и уважения к старшим. Сказка позволяет в доступной и интересной форме знакомить детей с культурой народа.

Цель мероприятия. Основной целью данного мероприятия являлось знакомство детей с культурой ненецкого народа через народные сказки, формирование интереса к жизни народов Севера.

Задачи мероприятия.

Образовательные задачи заключались в расширении знаний детей о народах России, в частности о ненцах, формировании представлений о природных условиях Севера, особенностях тундры, климате, животном мире, традиционном жилище (чуме), занятиях ненецкого народа, таких как оленеводство, рыболовство и охота. В ходе занятия дети познакомились с ненецкими народными сказками «Белый медведь и бурый медведь», «Три сестры – три невесты», «Два брата и великан», узнали о том, какие жизненные ситуации и природные явления отражаются в этих сказках.

Развивающие задачи были направлены на развитие познавательного интереса детей к окружающему миру, формирование умения слушать художественный текст и понимать его содержание, развитие связной речи, умения отвечать на вопросы и участвовать в беседе. Творческая деятельность в виде рисования способствовала развитию художественно-творческих способностей детей, а игровые и двигательные элементы занятия поддерживали активность и вовлеченность детей в процесс обучения.

Воспитательные задачи заключались в формировании у детей уважительного отношения к культуре разных народов, воспитании интереса к традициям народов России, развитию таких нравственных качеств, как доброта, трудолюбие, взаимопомощь, уважение к старшим и умение ценить дружбу.

Условия, в которых проводилось мероприятие. Мероприятие проводилось в условиях группы дошкольной образовательной организации. В занятии принимали участие дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Количество детей составляло 10 человек. Помещение группы было заранее подготовлено: наглядный материал был размещен таким образом, чтобы дети могли хорошо видеть изображения природы Севера, животных, традиционного жилища ненцев. Для создания атмосферы путешествия использовались предметы, связанные с культурой Севера, а также сюрпризный момент в виде мешочка с предметами и письмом от вымышленного персонажа.

Эмоциональный отклик детей. В ходе занятия дети проявляли интерес к теме. Сюрпризный момент в начале занятия вызвал у детей удивление и заинтересованность. Появление письма стало своеобразной проблемной ситуацией, которая мотивировала детей к активному участию в дальнейшей деятельности. Дети активно включались в беседу, отвечали на вопросы воспитателя, высказывали свои предположения, делились собственными впечатлениями. Во время обсуждения сказок дети внимательно слушали сюжет, старались понять поступки героев и активно участвовали в обсуждении, высказывая свое мнение.

Основные принципы. Одним из ключевых принципов являлся принцип наглядности. Использование иллюстраций, карты, предметов и изображений помогло детям лучше представить природные условия Севера, внешний вид жилища и животных. Наглядный материал облегчал восприятие новой информации.

Также важную роль сыграл принцип доступности. Информация о жизни ненецкого народа подавалась в форме беседы, через сказки и обсуждение поступков героев. Такой способ подачи материала позволил сделать сложные для понимания культурные и природные особенности более понятными и интересными для детей.

Принцип активности и включенности детей реализовывался через диалог с воспитателем, вопросы и ответы, обсуждение содержания сказок, выполнение творческого задания.

Кроме того, важным принципом являлся принцип эмоциональной насыщенности. Сюжетное построение занятия, использование сюрпризного момента, письмо от девочки из тундры, рассказы о жизни северного народа и обсуждение сказок помогли создать атмосферу увлекательного путешествия.

Таким образом, проведенное мероприятие способствовало расширению представлений детей о культурном многообразии народов России, познакомило их с особенностями жизни ненецкого народа и помогло сформировать интерес к народным сказкам как важной части культурного наследия.

Сценарий мероприятия «Народные сказки как часть культуры ненецкого народа»

Вводная часть

Дети сидят полукругом. Воспитатель заранее подготовил на столе карту России, несколько изображений северной природы – тундры, оленей, чума. На столе лежит закрытый мешочек из ткани.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся в очень далекое путешествие. Но путешествовать будем не на поезде и не на самолете. Мы отправимся туда с помощью сказок. Скажите, любите ли вы сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Сказки люди рассказывают очень давно. Когда не было телевизоров, интернета и телефонов, люди собирались вечером всей семьей у огня. В северных краях люди собирались в теплом доме – чуме. Сидели возле огня, грелись и рассказывали друг другу сказки. А как вы думаете, зачем люди рассказывают сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Но сказки нужны еще и для того, чтобы сохранить память о жизни народа. В сказках люди рассказывают о своей природе, о животных, о том, как они живут, какие у них традиции.

Тихий звон бубенчика.

Воспитатель: Ребята, вы слышали? Что это за звук?

Ответы детей.

Воспитатель: А вот и что-то появилось у нас на столе. Я не помню, чтобы этот мешочек здесь лежал.

Воспитатель берет мешочек и предлагает детям рассмотреть.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что внутри.

Воспитатель достает по очереди предметы: кусочек искусственного меха, фигурку северного оленя, маленькую картинку чума.

Воспитатель: Как вы думаете, что это?

Ответы детей.

Воспитатель: Это северный олень. Он живет на Севере и очень помогает людям. А это дом, который называется чум.

Затем воспитатель достает из мешочка письмо.

Воспитатель: Ребята, здесь еще и письмо. Давайте прочитаем.

Воспитатель читает: «Здравствуйте, ребята. Пишет вам девочка Нэня. Я живу на далеком Севере, в тундре. Наш народ называется ненцы. У нас есть много старинных сказок. В них рассказывается о нашей жизни, о ветрах, о животных, о людях. Но сильный северный ветер разбросал страницы наших сказок. Помогите нам вспомнить их и рассказать снова».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: Но есть проблема. Мы мало знаем о ненецком народе. Чтобы вспомнить сказки, нужно понять, как живут эти люди. Нужно узнать, какая у них природа, какие у них дома, какие животные живут рядом с ними. Значит, нам нужно отправиться в путешествие на Север и познакомиться с жизнью ненцев. Готовы?

Ответы детей.

Основная часть

Воспитатель показывает карту России.

Воспитатель: Посмотрите, какая большая наша страна. Здесь много разных народов. Один из северных народов называется ненцы. Ненцы живут в месте, которое называется тундра. В тундре очень длинная зима. Часто дуют сильные ветры, бывают метели и пурга. Деревьев почти нет, зато растут мхи и лишайники. Легко ли жить в таком месте?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, непросто. Поэтому ненцы научились жить так, чтобы приспособливаться к природе. Они часто кочуют – переезжают с места на место вместе со своими стадами северных оленей. Олень для ненцев – очень важное животное. Он перевозит людей и грузы, дает молоко, мясо и мех для одежды.

Воспитатель показывает изображение чума.

Воспитатель: А живут ненцы в особых домах – чумах. Чум делают из длинных шестов и покрывают оленьими шкурами. Такой дом можно разобрать и перевезти на новое место. Вечером в чуме разводят огонь, готовят пищу, чинят одежду, а еще рассказывают сказки. Давайте познакомимся с одной из ненецких сказок.

Народная ненецкая сказка: «Белый медведь и бурый медведь»

Воспитатель рассказывает сказку:

Однажды бурый медведь из леса пришел к морю. А навстречу ему по льду шел белый медведь. Они встретились и начали спорить.

Белый медведь сказал: Почему ты ходишь по моей земле?

Бурый медведь ответил: Когда эта земля стала твоей? Твое место в море и на льдинах!

Медведи встали на дыбы и начали бороться. Долго боролись – до полудня, потом до вечера. Никто не смог победить.

Тогда бурый медведь сказал: Ты сильный, а я ловкий. Мы не сможем одолеть друг друга. Да и зачем нам ссориться? Мы ведь братья.

Белый медведь подумал и ответил: Верно. У тебя огромные леса, а у меня море и льды. Будем жить каждый на своей земле.

С тех пор бурый медведь живет в лесу, а белый медведь – на севере у моря.

Воспитатель: Ребята, скажите, почему в этой сказке медведи спорили?

Ответы детей.

Воспитатель: А почему они перестали драться?

Ответы детей.

Воспитатель: Эта сказка появилась потому, что люди замечали: бурые медведи живут в лесах, а белые медведи – у холодного моря и на льдах. Люди наблюдали природу и объясняли ее с помощью сказок. Так сказки помогали детям понимать окружающий мир.

После обсуждения воспитатель предлагает небольшую двигательную игру.

Воспитатель: Давайте покажем, как ходит бурый медведь – тяжело, переваливаясь. А теперь белый медведь – осторожно, будто идет по льду.

Дети выполняют движения.

Народная ненецкая сказка: «Три сестры – три невесты»

Воспитатель: Сейчас послушайте другую ненецкую сказку.

Жил в тундре старик Нгум Мята. Было у него три дочери. Однажды в тундре началась сильная пурга. Дул страшный северный ветер. Чум едва держался на месте. Старик понял, что это сердится хозяин ветра – Котура. Чтобы остановить пургу и спасти людей, старик решил отправить одну из дочерей к Котуре в жены.

Сначала пошла старшая дочь. Но она не слушала советы отца: вытряхнула снег из одежды раньше времени, прогнала птичку, съела мясо в чуме Котуры и плохо работала. Поэтому Котура отправил ее домой.

Потом пошла средняя дочь. Она тоже не выполнила все, что нужно было сделать, и тоже вернулась домой.

Наконец пошла младшая дочь. Она терпела холод, помогла маленькой птичке согреться, честно отнесла мясо соседям, помогла тем, кто нуждался в помощи, и старательно работала. Поэтому Котура взял ее в жены, и пурга в тундре сразу утихла.

Воспитатель: Ребята, скажите, почему старшие сестры не понравились Котуре?

Ответы детей.

Воспитатель: А почему младшая сестра понравилась?

Ответы детей.

Воспитатель: В этой сказке мы узнаем о жизни ненцев. Люди в тундре должны быть трудолюбивыми, терпеливыми и добрыми. Там трудно жить, поэтому каждый человек должен помогать другим. В сказке даже показано, какие дела люди делают каждый день: выделывают шкуры, шьют одежду, чинят сети, готовят мясо.

Творческая деятельность (рисование).

Воспитатель: Сейчас давайте немного пофантазируем. Представьте, что вы оказались в тундре. Вокруг снег, стоит чум, рядом ходят северные олени. Попробуйте нарисовать жизнь ненцев в тундре: чум, оленей, людей в меховой одежде, северную природу.

Дети рисуют.

Во время рисования воспитатель беседует с детьми, задает вопросы: Кто живет в вашем чуме? Где пасутся олени? Какая погода в тундре?

Ненецкая народная сказка «Два брата и великан».

После рисования воспитатель продолжает занятие.

Воспитатель: Расскажу вам еще одну ненецкую сказку. Жили два брата. Один был очень богатый – у него было девять тысяч оленей и много чумов. А другой был бедный: у него был только старый чум и старая мать. Бедный брат часто голодал. Однажды его мать встретила у проруби великана. Великан пожалел их и показал, как ловить рыбу: он опустил руку в воду, и к его пальцам прилипли большие рыбы. Бедный брат попробовал сделать так же – и у него получилось. С тех пор у них появилась еда.

Потом бедный брат пошел в гости к великану. Великан принял его хорошо, накормил и отдал ему в жены свою дочь. А еще подарил волшебный мешок, сказав, что развязывать его можно только дома. Когда бедный брат пришел домой и развязал мешок, из него вылетела туча оводов. Они превратились в огромное стадо оленей, и бедный брат стал богатым.

Когда богатый брат узнал об этом, он тоже захотел такой мешок. Но он не послушался и развязал его раньше времени. Из мешка вылетели оводы и превратились в волков, которые уничтожили его стадо.

Воспитатель: Ребята, почему младший брат стал богатым?

Ответы детей.

Воспитатель: А почему старший брат потерял своих оленей?

Ответы детей.

Воспитатель: В этой сказке тоже отражается жизнь ненцев. Самое большое богатство в тундре – олени. От них зависит жизнь людей.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомились с ненецкими сказками. Через них мы узнали, как живет северный народ. Мы узнали, что ненцы живут в тундре, где холодно и часто дуют сильные ветры. Они живут в чумах, разводят оленей, охотятся и ловят рыбу. В сказках этого народа мы увидели их природу, их жизнь и их традиции.

Воспитатель: Где живут ненцы? Как называется их дом? Какое животное помогает им жить в тундре?

Ответы детей.

Воспитатель: Сказки – это очень важная часть культуры любого народа. В них люди передают свою мудрость, рассказывают о жизни и учат детей быть добрыми, трудолюбивыми и справедливыми. Сегодня мы помогли девочке Нэне вспомнить ее сказки. А вместе с ними узнали о жизни коренного народа, который живет на Севере.