

## Сценарий урока «Московские ярмарки: от старины до наших дней»

**Целевая аудитория:** 2 класс (8–9 лет)

**Оборудование:** изображения старой Москвы, музыкальное оформление, предметы народно-прикладного искусства, музыкальные инструменты (ложки).

**Цели урока:**

Образовательная: сформировать представление о ярмарке как о центре торговли и народной культуры Москвы.

Развивающая: развить навыки общения через игровые элементы.

Воспитательная: привить интерес к истории родного города и уважение к труду мастеров.

### 1. Мотивационное задание «Звуки города»

Прослушивание фрагмента народной музыки (гусли или ярмарочные заклички). (**Приложение 1**)

Слышали ли вы когда-нибудь громкие призывы: «Подходите, налетайте, товары покупайте!»?

Где их можно было услышать в Москве 200 лет назад?

### 2. Задание для целеполагания

Мы отправимся туда, где Москва «шумит, торгует и поёт» — на московскую ярмарку.

Инсценирование русской народной песни «Где был, Иванушка?» (**Приложение 2**)

### 3. Задания для актуализации знаний

Вы когда-нибудь были на ярмарках?

Какие они бывают?

Что можно купить на ярмарке?

Что самое главное на ярмарке, помимо торговли?

Как вы думаете, были ли в Москве ярмарки в прошлом?

Какими они были?

Почему они были так важны для города?

Работа с иллюстрациями. (**Приложение 3**)

Подумайте, почему изображения не являются примерами ярмарки.

(рис. 1)

Что изображено на рисунке?

Какие эмоции испытывают дети во время катания с гор?

Почему это изображение не является примером ярмарки?

Какие элементы ярмарки здесь отсутствуют?

**(рис. 2)**

Какие товары и услуги предлагают в торговом центре?

Чем отличается торговый центр от ярмарки?

**(рис. 3)**

Какие аттракционы вы видите?

Для чего предназначены аттракционы?

Какие элементы ярмарки отсутствуют на этом изображении?

Могут ли аттракционы быть частью ярмарки?

**(рис. 4)**

Что делают люди на этом изображении в парке?

Какие виды активностей могут проходить в парке?

Почему прогулка в парке не может считаться ярмаркой?

#### **4. Теория и учебные задания**

Москва – древний город. На протяжении многих веков она была центром торговли и культуры. Одной из самых ярких форм торговли и народных гуляний были ярмарки.

Ярмарка — это не просто рынок, а настоящий праздник с песнями, танцами и развлечениями. В старину в Москве ярмарки устраивались по случаю больших праздников.

Прочитайте диалоги. **(Приложение 4)**

Подумайте, где происходит диалог 1.

Подумайте, где происходит диалог 2.

В чём разница в диалогах?

Что их объединяет?

##### **1. Демонстрация слайдов с изображениями старинных московских ярмарок (Приложение 5)**

Знаменитые ярмарки прошлого

**(рис. 1)** Красная площадь: раньше здесь располагались торговые ряды, где продавали всё — от калачей до тканей.

**(рис. 2)** Вербная ярмарка: проходила перед Вербным воскресеньем на Красной площади. Здесь продавали игрушки, сладости и «вербных херувимов».

##### **2. Игровой блок «Ярмарочные забавы» (Приложение 6)**

**Игра в «Ручеёк»** — традиционное развлечение на ярмарках.

Дети встают парами, образуя «тоннель», и под музыку пробегает через него.

### **Учебное задание базового уровня сложности**

**Инструкция.** Назовите предмет, который не могли продавать на московской ярмарке 200 лет назад: мёд, расписные ложки, кроссовки, сахарные петушки, деревянные матрёшки.

### **Учебное задание повышенного уровня сложности «Зазывалы»**

На ярмарке каждый продавец старался перекричать соседа, чтобы привлечь покупателя. Давайте попробуем!

**Инструкция.** Разделите класс на 3 группы. Каждая должна хором прокричать свою «закличку».

**Группа «Пряники»:** «Пряники печатные, очень ароматные!»

**Группа «Ложки»:** «Ложки деревянные, яркие, румяные!»

**Группа «Игрушки»:** «Свистульки-петушки, разбирай, дружки!»

### **Учебное задание высокого уровня сложности «Сочинялки»**

**Инструкция.** Сочинить короткое стихотворение или частушку о ярмарке.

## **5. Современная Москва: «Московские сезоны»**

Посмотрите видеофрагмент (**Приложение 7**)

В какое время проходят ярмарки?

В каких местах Москвы проводятся ярмарки?

Как организуют ярмарки в Москве и какова их цель?

Какие товары можно найти на московских ярмарках?

Подумайте, как ярмарка влияет на экономику города и производителей.

Обсуждение того, как традиции живут сегодня на примере нескольких торговых площадок. (**Приложение 8**)

(рис. 1, 2) Фестивали «Путешествие в Рождество» и «Пасхальный дар» — это современные московские ярмарки с аттракционами и мастер-классами.

Ярмарки в Лужниках (например, школьной формы или региональных товаров).

(рис. 3) Площадка в Отрадном. Круглогодичная межрегиональная ярмарка.

Уникальное оформление в **индийском стиле** — пример того, как ярмарка становится культурным центром района.

(рис. 4) Красная площадь (ГУМ-Ярмарка). Изучение традиций русского гулянья, сувенирной торговли и праздничного оформления.

### **Учебное задание базового уровня сложности «Классификация по регионам»**

На московские ярмарки везли товары со всей России.

**Инструкция.** Распределите, какой товар из какого города «приехал» в Москву.

Пряники — ...	(Тула)
Посуда с золотыми узорами — ...	(Хохлома)
Деревянные куклы-футляры — ...	(Сергиев Посад/Матрёшка)

### **Учебное задание повышенного уровня сложности «Путешествие во времени»**

Представьте, что вы оказались на московской ярмарке 200 лет назад и на современной ярмарке фестиваля «Московские сезоны».

**Инструкция.** Назовите два отличия и два сходства между ними.

### **Учебное задание высокого уровня сложности «Рекламный проект»**

Представьте, что вам нужно продать на ярмарке в Зарядье старинный московский товар — калачи.

**Инструкция.** Придумайте короткую «кричалку» (2–4 строчки), которая заставит прохожих остановиться именно у вашего прилавка.

## **6. Контрольно-оценочные задания по уровням сложности**

Задание базового уровня сложности «Собери корзину»

**Инструкция.** Назовите товары, которые привозят на ярмарку **фермеры**.

*Список:* свежий мёд, домашний творог, новая компьютерная игра, румяные яблоки, живой крокодил, вязаные варежки, телевизор, пучок укропа.

**Задание повышенного уровня сложности «Экономика» (математическая грамотность)**

У вас есть 500 «ярмарочных рублей». Вам нужно купить продукты для семейного чаепития.

**Цены на ярмарке:**

- Пирог с яблоками — 200 р.
- Банка мёда — 200 р.
- Связка баранок — 100 р.
- Пакет конфет — 150 р.

**Инструкция.** Составьте набор из **трёх разных** товаров так, чтобы уложиться в 500 рублей.

**Задание высокого уровня сложности «Логика и экология» (функциональная грамотность)**

После большой ярмарки на площади часто остаётся много пустых картонных коробок и бумажных пакетов.

**Инструкция.** Придумайте и напишите **одно правило**, которое поможет сделать ярмарку «чистой».

## 7. Рефлексия «Интервью у прилавка»

**Инструкция.** Учитель берёт в руки микрофон (или предмет, его заменяющий) и превращается в «репортёра» ярмарки. Он подходит к ученикам с вопросами.

**«Самый вкусный факт»:** Что на уроке тебе запомнилось больше всего?

**«Полезная покупка»:** Какое умение (считать деньги, выбирать продукты, отличать фермера) ты заберёшь с собой в жизнь?

## Материал к уроку

### Мотивационное задание (Приложение 1)

**Ах, ярмарка!**

<https://youtu.be/TnGOKO4Aljs?si=6-7QWG1hOukKuvUU>

### Задание для целеполагания (Приложение 2)

Участники инсценировки • Девочки с деревянными ложками в руках; • Иванушка — мальчик с корзинкой.

— Где был Иванушка? — поют девочки, наклоняются вперёд, разводя руки в стороны.

— На ярмарке! — поёт Иванушка, выставляя ногу вперёд-в сторону на пятку, руки на поясе.

— Что купил Иванушка? — поют девочки, наклоняются вперёд, разводя руки в стороны.

— Курочку! — отвечает Иванушка, показывает игрушечную курочку, которую взял из корзины.

— Курочка по сенекам... — поют девочки, выполняя пружинку, руки на поясе, упираясь кулачками.

Иванушка, держа в руках курочку, проходит круг почёта: проходит маленький круг важно, поднимая ноги как солдат.

В следующих куплетах движения повторяются.

Текст

Где был, Иванушка?

На ярмарке (на базаре).

Уточка по лужице

Взад-вперед плывет,

Иванушка в горенке

Песенки поёт.

Что купил, Иванушка?  
Куручку.  
Куручка по сеничкам  
Зернышки клюёт,  
Иванушка в горенке  
Песенки поёт.  
Где был, Иванушка?  
На ярмарке (на базаре).  
Что купил, Иванушка?  
Уточку.  
Куручка по сеничкам  
Зернышки клюёт,

Иванушка в горенке  
Песенки поёт.  
Где был, Иванушка?  
На ярмарке (на базаре).  
Что купил, Иванушка?  
Барашка.  
Куручка по сеничкам  
Зёрнышки клюёт,  
Уточка по лужице  
Взад-вперед плывёт,  
Барашек в садике  
Травушку жуёт,

Где был, Иванушка?  
На ярмарке (на базаре).  
Что купил, Иванушка?  
Коровушку.  
Куручка по сеничкам  
Зёрнышки клюёт,  
Уточка по лужице  
Взад-вперед плывёт,  
Барашек в садике  
Травушку жуёт,  
Коровушка деткам  
Молочко даёт,  
Иванушка в горенке  
Песенки поёт.

### Задания для актуализации знаний (Приложение 3)



Рис. 1 [https://avatars.mds.yandex.net/i?id=065bdfb7e4abb5cce522c04bbf5dea6d\\_1-4406871-images-thumbs&n=13](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=065bdfb7e4abb5cce522c04bbf5dea6d_1-4406871-images-thumbs&n=13)



Рис. 2 [https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5194541/img\\_id7681077419189855109.jpeg/orig](https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5194541/img_id7681077419189855109.jpeg/orig)



Рис. 3 [https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/002/091/940/non\\_2x/amusement-park-scene-at-daytime-with-balloons-in-the-sky-free-vector.jpg](https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/002/091/940/non_2x/amusement-park-scene-at-daytime-with-balloons-in-the-sky-free-vector.jpg)



Рис. 4 [https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/002/091/940/non\\_2x/amusement-park-scene-at-daytime-with-balloons-in-the-sky-free-vector.jpg](https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/002/091/940/non_2x/amusement-park-scene-at-daytime-with-balloons-in-the-sky-free-vector.jpg)

## Теория и учебные задания (Приложение 4)

### Диалог 1

**Продавец:** Здравствуйте! Добро пожаловать. Чем могу помочь?

**Покупатель:** Здравствуйте! Я ищу свежие фрукты. Что у вас есть?

**Продавец:** У нас есть яблоки, груши, персики и клубника. Все местного производства!

**Покупатель:** Отлично! А какие яблоки у вас самые сладкие?

**Продавец:** У нас есть сорт «Антоновка», они очень ароматные.

**Покупатель:** Да, давайте. Посоветуйте, пожалуйста, какие сорта яблок можно взять для начинки пирогов.

**Продавец:** Для начинки пирогов нужны сорта, которые не дадут слишком много сока и не расплывутся при запекании.

Подойдут яблоки с умеренной сочностью и плотной мякотью: «Гала», «Голден делишес», «Джонатан», «Чемпион».

**Покупатель:** Спасибо!

**Продавец:** Приятного аппетита! Приходите ещё.

### Диалог 2

**Покупатель:** Здравствуйте! Извините, где я могу найти молоко?

**Продавец:** Здравствуйте! Молоко находится в холодильном отсеке, прямо в конце этого прохода.

**Покупатель:** Спасибо! А какое молоко у вас самое свежее?

**Продавец:** У нас есть молоко от местного производителя, срок годности до конца недели.

**Покупатель:** Я возьму два пакета.

**Продавец:** Хорошо. Вот ваш чек.

**Покупатель:** Спасибо большое! Всего доброго!

**Продавец:** Вам тоже всего хорошего!

### **Знаменитые ярмарки прошлого (Приложение 5)**



**Рис. 1** <https://www.timeout.ru/wp-content/uploads/2023/05/5-torg.jpg>



Рис. 2 [https://artdecory.ru/pictures/full\\_61880.jpg&t=1&bst=1](https://artdecory.ru/pictures/full_61880.jpg&t=1&bst=1)

## Игровой блок (Приложение 6)

### Игра «Ручеёк»

1. Играющие встают друг за другом парами (обычно мальчик и девочка, юноша и девушка), берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор.
2. Игрок, кому пара не досталась, идёт к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару и уводит за собой выбранного участника противоположного пола.
3. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идёт в начало «ручейка». Проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен.
4. Затем в игру вступает водящий, который выбирает себе пару, разбивая одну из старых пар. Новая пара становится на противоположной стороне тоннеля, а освободившийся человек занимает место водящего.
5. Во время игры другие участники могут останавливать пробегающие пары, опуская их руки, после чего пара должна поцеловаться.
6. Для увеличения интенсивности игры при большом количестве участников могут быть назначены несколько водящих.

## Видеофрагмент (Приложение 7)

<https://rutube.ru/video/11b266634c367e5affabaaac2a845a53/?ysclid=mmz5in8wlb839563959>

## Современные торговые площадки (Приложение 8)



Рис. 1 [https://www.mos.ru/upload/newsfeed/newsfeed/GL\(154600\).jpg](https://www.mos.ru/upload/newsfeed/newsfeed/GL(154600).jpg)



Рис. 2 [https://transport.mos.ru/common/upload/img/resize/sc\\_1063x583\\_images58\\_0562a071dd21dafa1dc21fc4050ee278.jpg](https://transport.mos.ru/common/upload/img/resize/sc_1063x583_images58_0562a071dd21dafa1dc21fc4050ee278.jpg)

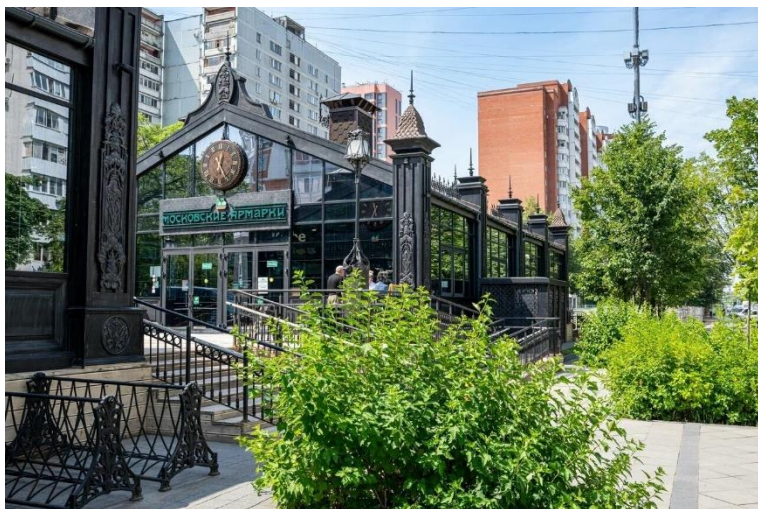


Рис. 3 [https://yandex.ru/maps/org/mezhregionalnaya\\_yarmarka/52047092208/gallery/?ll=37.614024%2C55.855649&photos%5Bbusiness%5D=52047092208&photos%5Bid%5D=urn%3Ayandex%3Asprav%3Aphoto%3A2a000001999e961869e84eb7b146429e3a43&z=13](https://yandex.ru/maps/org/mezhregionalnaya_yarmarka/52047092208/gallery/?ll=37.614024%2C55.855649&photos%5Bbusiness%5D=52047092208&photos%5Bid%5D=urn%3Ayandex%3Asprav%3Aphoto%3A2a000001999e961869e84eb7b146429e3a43&z=13)



Рис. 4 [https://cdn1.gum.ru/upload/iblock/95d/bis\\_6395.jpg](https://cdn1.gum.ru/upload/iblock/95d/bis_6395.jpg)