

Экскурсия в мини – музей детского сада «Мой край Ямал»

Цель: Закреплять знания и представления детей об особенностях края, в котором мы живем, народах, которые проживают на территории округа, их образе жизни, культуре и традициях.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о жизни народов севера, традициях, культуре, отличительных особенностях свойственных для этих народов.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к людям разных народов, их традициям и культуре; воспитывать любовь к родному краю через восприятие ее красоты и достопримечательностей: красота природного мира, народного творчества.

Развивающие: развивать интерес к истории разных народов, чувство ответственности и гордости за свою страну и ее неповторимость.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, речевое и познавательное развитие.

Методические приемы: показ, беседа, проблемные вопросы, логические рассуждения, конструктивный диалог, игровые моменты, использование наглядности, обращение к жизненному опыту детей.

В нашем детском саду создан мини – музей. Он посвящен нашему краю. Мини – музей отражает тематику края, в котором мы живем, и представляет предметы отражающие особенности жизни народов севера, быт и традиции, творчество и природные ресурсы.

Участники: дети старшей и подготовительной группы.

Ход экскурсии.

- Здравствуйте, ребята!

У меня есть необычный талисман!

К талисману прикоснись, хорошим настроением и улыбкой зарядись!

Вижу ваши улыбки, значит, мы проведем время в хорошем настроении и с пользой!

Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию. А куда, мы узнаем, когда отгадаем загадку.

1. Загадка (изменили 2 строку)

В нем предметы разные
Увидеть можем мы.
Любознательный народ
Поглазеть на них идет.

2. Нам экскурсовод сказал
Как пройти в такой - то зал.
Мумию мы посмотрели,
В чем ходил, разглядели.
Даже мамонт здесь стоит,
Глаз закрыл, как будто спит.
Подскажите мне друзья
Где же оказался я? (Музей)
Ответы детей.

В ходе экскурсии детям рассказали о том, какие предметы представлены в мини – музее, их назначении и использовании. Познакомили с особенностями образа жизни коренных народов севера, их бытом, местом проживания, чем занимаются. Как проводят свой досуг и праздники. Ребята увидели предметы о которых они могли только слышать, также смогли прикоснуться к этим предметам своими руками.

Заключительная часть.

Вопросы:

- Что нового вы сегодня узнали?
- Какие предметы вы запомнили?
- Что вам понравилось?