

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Номинация: «Уроки любви к родной земле»

Сценарий сказки из чемодана для детей дошкольного возраста  
«К нам ворона весну приносит».

Сценарий разработали:  
Старший воспитатель: Зуб С. М.  
Инструктор по физической культуре:  
Гришина Л. И.  
Воспитатели:  
Кудина Е.Я.;  
Миннурова А.Ф.  
Музыкальный руководитель:  
Ахматгалиева И.Г.

## **Театр из чемодана «К нам ворона весну приносит».**

**Сведения об авторах:** сценарий сказки подготовила группа педагогов образовательного учреждения (дошкольного отделения), за основу сказки была выбрана легенда о празднике «Вороний день», «К нам ворона весну приносит», автор легенды Фарид Пирзадаев.

[https://okrlib.ru/sites/default/files/contests/2022/pirzadaev\\_farid\\_legenda\\_o\\_prazdnike.pdf](https://okrlib.ru/sites/default/files/contests/2022/pirzadaev_farid_legenda_o_prazdnike.pdf)

**Актуальность и целевая аудитория:** целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Познакомить с историей праздника «Вороний день» наша творческая группа решила приглашением детей средней группы (4-5 лет) в театр (в рамках нашего образовательного учреждения).

А мы знаем, что знакомство с театром происходит в атмосфере волшебства, праздничности, приподнятого настроения, поэтому заинтересовать детей театром не сложно. Создание волшебного сюжета, его проживание – это естественный и понятный для ребенка процесс в котором он чувствует себя защищенным и в то же время отважным, готовым к встрече к неизведанному.

Театрализованная сказка - это уникальный инструмент для воспитания в детях чувства уважения, любви к «малой Родине» Югре, развития познавательного интереса и любознательности к жизни и традициям народов ханты и манси через музыкально-игровую деятельность.

Педагоги познакомили воспитанников с народными традициями и обычаями северных народов страны и способствовали формированию желания участвовать в народных праздниках и развлечениях родного края.

**Цель:** формировать интерес к истории и традициям народов родного края у детей дошкольного возраста.

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

1. Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»* - формировать доброжелательное отношение к жителям родного края, приучать детей к вежливости, доброте.
2. Образовательная область *«Познавательное развитие»* - продолжать формировать познавательные действия; развивать воображение и творческую активность; закреплять знания о традициях родного края.
3. Образовательная область *«Речевое развитие»* обогатить словарный запас детей на тему: праздник «Вороний день».
4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»* - продолжать знакомить воспитанников с этнической музыкой народов ханты и манси, музицировать на колокольчиках.

**Задачи:**

### **1. коррекционно-образовательные:**

- активизация познавательного интереса детей к окружающему миру, к особенностям природы родного края;
- закреплять знания о быте народов ханты и манси;

## **2. коррекционно-развивающая:**

- развивать интерес к истории родного края;
- развивать внимание и образное мышление;
- развитие словарного словаря у детей;

## **3. коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать любовь к родному краю;
- воспитывать интерес к традициям и быту народов родного края;
- развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;
- воспитывать выдержку, умение соблюдать правила во время спектакля.

**Словарная работа:** ханты и манси, юрта.

**Форма проведения:** театр из чемодана

**Предварительная работа:** беседы: «Кто такие ханты и манси?», рассматривание сюжетных картинок на тему быт северного народа, отгадывание загадок.

**Оборудование и инвентарь:** столы для демонстрации сказки, чемодан, тканевое полотно голубое-имитация снега, зеленое – приход весны, макет юрты, куклы мужского и женского рода в национальных костюмах северных народов, игрушка – Ворона, клетка для вороны, сундук, кусочек сыра (муляж), ключ и замок для сундука, музыкальный центр для музыкального сопровождения сказки, световая иллюминация, для игр: дуга со снежинками, пазлы «кусочек сыра», музыкальные инструменты (колокольчики) по количеству детей.

### **Действующие лица:**

Сказочница (ведущая спектакля),

Два помощника сказочницы, расставляющие инвентарь и героев спектакля;

Музыкальный руководитель, музыкальное оформление спектакля.

*(Сказочница озвучивает сказку, а все события показывают помощники сказочницы)*

### **Ход спектакля**

*(Дети сидят на стульчиках, перед спектаклем воспитанники вспоминают правила поведения в театре)*

**Сказочница:** Здравствуйте, ребята. Кто из Вас любит сказки? А кто любит их сочинять? Скажу вам по секрету, я очень люблю сказки. Мои сказки живут в чемодане. Этот чемодан мне подарила бабушка. Она много путешествовала и собирала по всему миру разные истории и сказки. Поэтому в моем стареньком чемодане живут разные волшебные сказки. Вы хотите услышать одну, тогда начнем (сказочница открывает чемодан).

Сегодня Вы узнаете легенду об истории праздника «Вороний день».

*Звучит музыка хантыйские напевы.*

**Сказочница:** На дальней Северной земле жили по соседству два народа – ханты и манси. Они верили в духов, всех животных считали священными. Верили, что ворона приносит на хвосте весну.

**Помощники сказочницы достают из чемодана голубое полотно и покрывают стол перед зрителями.**

**Сказочница:** На самой окраине посёлка Кышик стояла старая небольшая юрта. В ней жил злой старик по имени Актомак.

*Помощники сказочницы достают из чемодана юрту и фигурку мужчины в национальном костюме.*

**Сказочница:** Он ненавидел все праздники, а особенно праздник «Вороний день». Ведь его приближение означало приход весны, пробуждение природы, а Актомак любил зиму, морозы, вьюги, ведь его сердце было холодным, как лёд.

Мы с вами тоже живем в северных районах Росси, где зимой холодно, много снега и бывают очень сильные метели. Давайте поиграем в игру вьюга.....

*Звучит музыка «Завывание вьюги».*

*Помощники сказочницы предлагают детям подуть на дугу со снежинками.*

*(Под аудиозапись звука ветра, вьюги дети выполняют упражнение на дыхание: дуют на снежинки. Вдох носом, выдох через рот.)*

**Сказочница:** Хотя мы живем где бывают холодные зимы, сердца у нас горячие. Но у Актомака сердце было холодным.

Ему не нравилось тепло, ему хотелось вечной зимы. Он не хотел видеть, как люди собираются вместе, радуются, улыбаются, как они любят друг друга. Он мечтал украсть ворону, заточить её в золотую клетку, а клетку навсегда запереть в сундуке.

Ворона, которая приносила на своём хвосте весну, очень любила сыр. Актомак -это знал, он попросил местных жителей принести сыр для вороны. Жители согласились полакомить ворону, они хотели, что бы быстрее наступила весна. И мы им поможем. Давайте из пазлов соберём сыр для вороны.

*Помощники сказочницы выдают детям пазлы и сопровождают их в игре.*

*Дидактическая игра. Дети собирают из пазлов сыр для вороны.*

**Сказочница:** Попросив сыр у местных жителей Актомаг задумал злое дело. Как только он увидел в небе маленькую черную точку, он побежал в юрту, взял сетку. Ворона медленно приближалась, когда она опустилась на землю, то сразу увидела кусочки любимого лакомства и подлетела к ним. Она с удовольствием начала клевать сыр, думая, что это угощение приготовили для неё жители посёлка, которые с нетерпением ждали приход весны. Когда она начала клевать сыр, Актомак накинул на неё сеть и поймал её.

*Помощники сказочницы сопровождают действиями все события из сказки.*

**Сказочница:** Свою добычу он посадил в клетку, а клетку запер в сундук. Не было предела радости Актомака. Так счастлив он ещё никогда не был. Улыбка не сходила с его лица.

Но жена Актомака, Акас, была очень опечалена произошедшим, ведь в отличии от мужа, она была доброй, нежной, заботливой. Акас любила всё в природе: и животных, и птиц, и жучков, и паучков. Когда она проходила мимо сундука, в котором стояла золотая клетка, она слышала шепот. Ворона говорила человеческим голосом.

- Освободи меня, пожалуйста, Акас. Ведь без меня не придёт весна!

-Хорошо, - согласилась Акас. Только дождёмся пока уснет Актомак.

На посёлок опустилась темная-темная ночь.

*Звучит музыка.*

**Сказочница:** Все спали, только Акас не спала, она ждала пока уснет её муж. Когда он уснул, она встала, чтобы открыть сундук и поняла, что для этого ей нужен ключ, который Актомак всегда носил на шее. На носочках она подошла к нему и аккуратно сняла ключ. Быстро открыла сундук, клетку и освободила ворону.

*Звучит музыка и включается иллюминация.*

Вдруг всё озарилось ярким белым светом, от этого света сердце Актомака стало теплым и добрым. Актомаг и Акас стали жить в мире и любви.

Вы слышите ребята, что это....  
Конечно, это капель. Наступает весна, снег тает.  
Сейчас мы с вами поиграем на колокольчиках, поможем весне побыстрее к нам  
придти.

*Музыкально - ритмическая игра «Колокольчики звенят и весну встречают».*  
Дети играют на колокольчиках под музыкальное сопровождение.

**Сказочница:** Ребята, какие Вы, молодцы!!! Вы помогли быстрее весне наступить.  
***Помощники сказочницы достают из чемодана зеленое полотно и покрывают стол, что символизирует приход весны.***

**Сказочница:** и с тех пор Ворона каждый год приносит весну на своём хвосте в наши края.  
Вот такая история живет в моем чемодане. Вам понравилась, тогда в награду артистам, подарите, аплодисменты.

Спасибо и мы благодарим Вас, благодарные зрители!