

## Конспект выездной экскурсии

Тема: знакомство с первыми поселениями и бытом крестьян

<b>Место проведения</b>	Музей «Кутузовская изба», г. Москва
<b>Возраст обучающихся</b>	7–8 лет
<b>Количество детей</b>	25 человек
<b>Продолжительность</b>	около 1 часа 20 минут с учётом организационных моментов
<b>Форма проведения</b>	Выездная экскурсия с элементами наблюдения, беседы, игровых заданий и рефлексии
<b>Особенность</b>	Дети включаются в процесс через вопросы, поиск предметов, сравнение и мини-задания

### Цель экскурсии

Познакомить первоклассников с особенностями первых поселений и крестьянского быта, показать, как был устроен дом, чем занимались люди в повседневной жизни и почему предметы старины помогали выживать и вести хозяйство.

### Задачи

- расширить представления детей о жизни людей в прошлом;
- познакомить с устройством крестьянской избы и её основными предметами;
- развивать умение наблюдать, сравнивать и делать выводы;
- воспитывать уважение к труду, традициям и культурному наследию.

### Подготовительная работа

- предварительная беседа в классе о правилах поведения в музее;
- обсуждение вопроса «Чем старинный дом отличается от нашего дома?»;
- распределение детей на пары для совместных мини-заданий во время экскурсии.

### Ход экскурсии

1. Сбор группы и инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музее и в дороге.
2. Вступительное слово учителя у входа: напоминание, что дети отправляются узнать, как жили люди в старину и что помогало им в повседневной жизни.

3. Знакомство с музеем. Экскурсовод или учитель обращает внимание на внешний вид избы, её назначение и историческую ценность.
4. Наблюдение внутри избы. Дети рассматривают печь, лавки, стол, посуду, предметы труда, текстиль и другие детали интерьера.
5. Игра-поиск «Найди предмет». Детям предлагается отыскать и показать предмет, который грел дом, помогал готовить еду, хранил вещи или использовался в работе.
6. Беседа «Как жили крестьяне?». Дети отвечают на вопросы: где спали, чем занимались, как готовили, чем освещали дом, как помогали взрослым.
7. Сравнение прошлого и настоящего. В парах дети называют одно сходство и одно отличие между крестьянским домом и современной квартирой.
8. Мини-рефлексия на выходе: каждый ребёнок завершает фразу «Меня удивило...», «Я запомнил...», «Больше всего мне понравилось...».

### **Методические акценты**

Экскурсия строится на активной позиции ребёнка: дети не просто слушают экскурсовода, а наблюдают, ищут, отвечают на вопросы, сравнивают и проговаривают собственные выводы. Это делает музейное пространство живым и понятным для младшего школьника.

### **Ожидаемые результаты**

- дети узнают, как был устроен крестьянский дом;
- смогут назвать несколько предметов старинного быта и их назначение;
- поймут, что жизнь людей в прошлом требовала большого труда и бережного отношения к вещам.