

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №6 «Лукоморье»

# Путешествие к Девочке Вороне

Авторы – составители: Виниченко Валентина Сергеевна  
Звонарь Лидия Васильевна  
Подгорнова Галина Васильевна

г. Нефтеюганск

**Цель:** создание условий для приобщения детей к культуре и традициям хантыйского народа через игровую квест-технологию, формирование ценностного отношения к природе и культурному наследию Югры.

**Задачи:**

**Образовательные**

**Познакомить с элементами традиционной культуры ханты**

**Расширить знания о природе и быте народов Севера**

**Обогатить активный словарь детей**

**Формировать представление о ценности взаимопомощи**

**Развивающие**

**Развивать физические качества**

**Развивать познавательные процессы**

**Развивать коммуникативные навыки**

**Развивать творческие способности**

**Развивать эмоционально-волевую сферу**

**Воспитательные**

**Воспитывать уважение к культуре коренных народов Севера**

**Воспитывать экологическое сознание**

**Воспитывать чувство коллективизма**

**Воспитывать эмоциональную отзывчивость**

**Материалы и оборудование:** чум, хантыйские костюмы, костюм вороны, следы, ленточки цветные, бусы, ленточки для бус, обручи, мячи малые, маски оленя, волка, оленят, нарты, перья...

**Ход путешествия**

Ведущий собирает детей в круг.

**Ведущий:** «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в необычное путешествие — далеко-далеко, в хантыйскую тайгу, к самой реке Обь. Там живёт Девочка Ворона. Каждую весну она достаёт своё волшебное перо, и солнце возвращается на землю Югры. Но этой весной случилась беда...»

**Ведущий рассказывает легенду:**

«Злой дух Куль-Отыр перепутал вороний след, рассыпал бусы и спрятал оленей. Теперь Девочка Ворона не может найти дорогу к своему чуму, а без неё весна не наступит. Мы должны помочь! Нам предстоит пройти пять испытаний. За каждое испытание мы будем получать волшебную

бусину. Когда соберём все пять, сможем войти в чум Девочки Вороны и получить её волшебное перо. Вы готовы?»

**Дети:** «Да!»

**Ведущий:** «Тогда в путь! Первая остановка — чум, где живут подружки Девочки Вороны. Идите по вороньим следам — они приведут вас туда».

На полу наклеены или нарисованы мелом **следы вороны**. Дети идут по ним к первой станции, видят чум.

### **СТАНЦИЯ 1 «У ЧУМА»**

**Подруга 1 девочки вороны:** «Ой, кто это к нам пожаловал? Здравствуйте, гости дорогие! Вы, наверное, к Девочке Вороне идёте?»

**Дети:** «Да!»

**Подруга 2 девочки вороны.:** «А мы её подружки. Она далеко улетела — ветки для нового чума ищет. Наказала нам порядок навести, пока её нет. А нас всего двое, дел много. Поможете нам? Тогда мы подскажем, куда дальше идти».

**Дети:** «Поможем!»

### **Задание 1. «Собери ягоду» (эстафета)**

По полу рассыпаны «ягоды»: красные (клюква) и чёрные (черника).

Дети делятся на две команды. Одна команда собирает красные ягоды в один туесок, другая — чёрные в другой. На одной стороне зала рассыпаны яркие мячи (ягоды) двух цветов. Дети поочередно добегают до поляны с ягодами, берут одну ягодку, бегут, кладут в туесок, передают эстафету следующему.

**Подруга 1:** «Молодцы! Вся ягода собрана. Теперь следующее задание — бусы нанизать».

### **Задание 2. «Нитка бус»**

**Инвентарь:** деревянные бусины (20–30 штук), толстые нитки или шнурки, образец орнамента (чередование цветов)

**Правила:**

Каждой команде даётся нитка. Нужно нанизать бусины, повторяя цветовой орнамент на образце (например: красная-синяя-красная-синяя, для одной команды, желтая - зеленая- желтая-зеленая-для другой команды).

**Подруга 2:** «Какие красивые бусы получились! Настоящее украшение для Девочки Вороны.

**Подруга 1:** «Спасибо вам, ребята! Все дела переделали. Теперь Девочка Ворона будет рада. За это мы даём вам волшебную бусину. Это первая часть ожерелья, которое откроет дверь в её чум».

**Подруга 2:** «А дальше идите по оленьей тропе. Там вас ждёт Хранитель оленей. Скажите ему, что мы вас отправили».

**Дети получают:** первую бусину (например, красную).

На тропе появляются **оленьи следы** (рисунок копыта). Дети идут по ним ко второй станции, видят Хранителя (мужчина или женщина в хантыйском халате, с посохом, украшенным ленточками), который стоит и смотрит вдаль, «высматривая оленя».

### **СТАНЦИЯ 2. «ОЛЕНЬЯ ТРОПА»**

**Хранитель:** «Слышу, слышу — идут ко мне гости. Здравствуйте, маленькие путешественники! К Девочке Вороне идёте?»

**Дети:** «Да!»

**Хранитель:** «Беда у нас. Ручной олень Девочки Вороны пропал. Без него не перевезти нарты с подарками для детей. Я покажу вам оленьи движения. Если вы их повторите правильно, олень услышит и вернётся. А если ошибётесь — придётся садиться в центр и помогать мне звать оленя».

### **Задание. Игра «Большой олень» (на внимание)**

#### **Правила:**

Все дети встают в круг.

Хранитель называет движение, но показывает **другое**. Дети должны выполнять то, что **сказано**, а не показано.

| Команда Хранителя         | Что делают дети                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| «Олень идёт по тундре»    | Топают ногами                       |
| «Олень нюхает ягель»      | Наклоняются вниз                    |
| «Олень бодается»          | Выставляют «рога» (кулаки к голове) |
| «Олень убегает от комара» | Бегут по кругу                      |

Кто ошибся — садится в центр круга и хлопает, помогая Хранителю «звать оленя».

Игра продолжается 3–4 минуты, пока в кругу не останется 5–6 самых внимательных.

**Хранитель:** «Чувствую — олень рядом! Идите по следам. Там, где пахнет ягелем, там и олень».

На площадке заранее разложены **бумажные следы оленя**, которые ведут к ёлке с ягелем под ним. Под ёлкой дети находят оленя, радуются.

**Хранитель:** «Вы нашли оленя! Теперь Девочка Ворона сможет перевезти подарки. Вот вам вторая бусина. А дальше идите в вороний лес. Там вас ждёт Ворона-мама со своими воронятами».

**Дети получают:** вторую бусину (например, синюю).

**Переход:** появляются **вороньи следы** и указатель «Вороний лес». Дети идут дальше.

### **СТАНЦИЯ 3. «ВОРОНИЙ ЛЕС»**

**Как дети попадают:** идут по вороньим следам, слышат карканье. Ворона-мама сидит на ветке (стуле) и «чистит перья».

**Ворона-мама:** «Кар-кар-кар! Кто это пожаловал в мой лес? А, это вы, путешественники! К Девочке Вороне идёте?»

**Дети:** «Да!»

**Ворона-мама:** «Мои воронята разучились летать и играть. Если вы им поможете, я покажу дорогу к чуму Девочки Вороны. Согласны?»

**Дети:** «Да!»

### **Игра «Разбежались воронята»**

**Инвентарь:** обручи по количеству детей минус 1

Дети — «воронята», обручи — «гнезда».

Пока звучит музыка (или пока Ворона-мама говорит «Летайте!»), воронята бегают по поляне, машут руками-крыльями. По команде «В гнездо!» каждый занимает обруч. Тот, кому не хватило гнезда, уходит к Вороне-маме.

**Ворона-мама:** «Какие молодцы! Научили моих воронят и летать, и играть. Вот вам третья бусина. А дальше идите на оленьё пастбище. Там беда — оленята потерялись. Спешите!»

**Дети получают:** третью бусину (например, зелёную).

Появляются **оленьи следы**, ведущие к следующей станции.

#### **СТАНЦИЯ 4. «ОЛЕНЬЕ ПАСТБИЩЕ»**

Дети идут по оленьим следам, видят нарисованные круги.

**Ведущий:** «Скорее сюда! Это оленьё пастбище. У Девочки Вороны маленькие оленята пасутся с мамами-важенками. А там, за сопкой, Лесной дух — Волк. Он хочет украсть оленят. Нужно спасти их! Сейчас вы будете оленятами и важенками. Слушайте и делайте, то, что слышите».

#### **Задание. Игра «Важенка и оленята»**

##### **Подготовка:**

Дети делятся на «семейства» (по количеству кругов). В каждом круге — одна важенка (взрослый или ребёнок-помощник) и 2–3 оленёнка.

Волк сидит за сопкой.

**Ход игры (ведущий произносит текст, все выполняют):**

| Текст ведущего                                   | Действия  |
|--|---|
| «Бродит в тундре<br>важенка, С нею —<br>оленята» | Важенки и оленята выходят из кругов,<br>спокойно ходят по площадке                    |
| «Объясняет каждому всё,<br>что непонятно...»     | Важенки поворачиваются к своим оленятам,<br>жестами «объясняют» (куда идти, что есть) |
| «Топают по лужам<br>оленята малые»               | Все оленята топают ногами   |
| «Терпеливо слушаю<br>наставления мамы»           | Оленята кивают, смотрят на важенку  |
| «Волк идёт!»                                     | Волк выбегает из-за сопки, ловит оленят.<br>Важенки и оленята убегают в свои круги    |

Волк ловит только после сигнала «Волк идёт!»

Ловить можно только тех оленят, которые находятся вне круга.

Пойманный оленёнок уходит с Волком за сопку (выбывает на один раунд или становится помощником Волка).

Игра продолжается 2–3 раунда, чтобы дети могли поменяться ролями.

**Ведущий:** «Вы спасли оленят от Волка! Теперь Девочка Ворона может быть спокойна. Вот вам четвёртая бусина. Осталось последнее испытание — прыжки через нарты. Идите туда!»

**Дети получают:** четвёртую бусину (например, жёлтую).

Появляются **нарты** (санки или низкие скамейки), выстроенные в линию. Дети видят их и понимают, что пришли на последнюю станцию.

### **СТАНЦИЯ 5. «ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ НАРТЫ»**

**Ведущий:** «Ну вот вы и добрались до последнего испытания. Видите эти нарты? Они охраняют вход в чум Девочки Вороны. Только тот, кто перепрыгнет через все нарты, сможет войти внутрь. В Югре зима длится долго — столько месяцев. Давайте проверим, хватит ли у вас сил и ловкости».

#### **Задание. Эстафета «Прыжки через нарты»**

Дети выстраиваются в 2 колонны и перед ним 4-5 нарты, расположенных в один ряд. Каждый участник разбегается (или подходит) и перепрыгивает последовательно через все нарты.

Если задел нарты — пробует снова (можно дать вторую попытку).

После прыжка ребёнок уходит в коней колонны, давая место следующему.

Когда все перепрыгнули:

**Ведущий:** «Поздравляю! Вы прошли все испытания. У вас теперь есть пять волшебных бусин. Соберите их в ожерелье — и оно откроет дверь в чум Девочки Вороны. Идите за мной!»

**Дети получают:** пятую бусину (например, белую).

**Переход:** Ведущий ведёт детей к чуму Девочки Вороны.

### **«В ЧУМЕ ДЕВОЧКИ ВОРОНЫ»**

«Вот мы и пришли. Соберите ожерелье из бусин — и Девочка Ворона вас встретит».

Дети нанизывают 5 бусин на ленту или шнурок (заранее подготовленный).

Когда ожерелье готово, ведущий отвязывает входную ленту.

Из чума выходит **Девочка Ворона** — главный персонаж, которого дети ещё не видели. У неё красивый костюм: хантыйское платье, на голове — повязка с перьями, на шее — бусы.

**Девочка Ворона:** «Здравствуйте, мои дорогие помощники! Я чувствовала каждый ваш шаг. Вы помогли моим подругам навести порядок, нашли моего оленя, научили воронят летать, спасли оленят от волка и перепрыгнули все нарты. Вы настоящие друзья!»

**Дети показывают ожерелье.**

**Девочка Ворона:** «Вы собрали все бусины — теперь ожерелье обрело силу. А это моё волшебное перо. Оно принесёт весну на нашу землю!»

Показывает большое красивое перо (можно сделать из бумаги или использовать настоящее перо крупной птицы).

### **Обряд встречи весны**

**Девочка Ворона:** «Чтобы весна пришла поскорее, давайте повяжем ленточки на священную берёзу и загадаем желания. А потом вместе прогоним зиму!»

**Повязывание ленточек**

Каждому ребёнку даётся цветная ленточка. Дети подходят к «священной берёзе», завязывают ленточку и шепотом загадывают желание.

**Девочка Ворона:** «Чтобы зима ушла, давайте все вместе прокаркаем как вороны, потопаем как олени и похлопаем как крыльями!»

Все каркают («Кар-кар-кар!»), топают ногами, хлопают руками. Шумно, весело.

**Девочка Ворона:** «Вы настоящие помощники! На память о нашем путешествии я дарю вам маленькие пёрышки. Пусть они приносят вам удачу!»

Каждому ребёнку вручается маленькое пёрышко.

**Девочка Ворона:** «А теперь мне пора — нужно разбудить солнце. Спасибо вам за помощь! Приезжайте в гости снова! До свидания!»

### **Рефлексия «Солнышко весны»**

«Ребята, наше путешествие подошло к концу. Давайте посидим в кругу и вспомним, где мы сегодня побывали и что делали.

### **Дети садятся на полу на коврики.**

На полу выкладывается круг — «солнце». Детям раздаются лучики жёлтого и синего цвета.

**Педагог:** «Если вам было тепло, радостно и интересно — прикрепите к солнышку жёлтый лучик. Если было трудно, грустно или не всё понравилось — прикрепите синий лучик. Посмотрим, какое солнышко у нас получится!»

**Педагог:** «Посмотрите, сколько жёлтых лучиков! Значит, путешествие вам понравилось. А синие лучики — это то, что мы можем сделать ещё лучше в следующий раз».